

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARININ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI İLE UYUMU

Tablo. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile Uyumu

Program Çıktıları (PÇ)	PEA-1; Mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen özelliklere uygun olarak klinik beslenme bakımı sağlayabilir, beslenme eğitimi ve danışmanlık hizmeti sunabilir ve toplu beslenme hizmetleri yönetimi gerçekleştirebilir.	PEA-2; Farklı özellikteki gruplarda ve toplumda beslenme sorunlarıyla ilgili tarama, araştırma, izleme, çözüm planlama ve uygulama çalışmaları içinde yer alabilir.	PEA-3; Mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen özelliklere uygun olarak akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürebilir.	Program Eğitim Amaçları (PEA) - PÇ İlişkisi Açıklamalar *
PÇ-1 Beslenme/Diyetetik alanı ve bu alanı destekleyen bilim dalları ve araştırma alanına özel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	✓	✓		PEA-1 ve PEA-2'deki mesleki beklentilerin kuramsal ve uygulamalı temeli PÇ-1' deki bilgi birikimine dayanır.
PÇ 2 Alana ve alan dışına ait kuramsal ve uygulamalı bilgiyi bütünleştirir.	✓	✓	✓	Mezun, PEA-1 ve PEA-2'deki mesleki beklentileri, alana ve alan dışına ait kuramsal ve uygulamalı bilgiyi bütünleştirerek gerçekleştirir. Mezun, PEA-3' deki yaşam boyu öğrenme aktivitelerini PÇ-2'deki bilgiyi bütünleştirme becerilerini kullanarak planlar ve gerçekleştirir.
PÇ-3 Bilimsel ve kanıta dayalı bilgiye ulaşır, kanıta dayalı uygulama yapar.	✓	✓	✓	Mezun, PEA-1 ve PEA-2'deki mesleki beklentileri PÇ-3'deki beceri ve yetkinliklerini kullanarak gerçekleştirir. <i>Eleştirel düşünme ve Kanıta Dayalı Uygulama; mezunun çekirdek elzem yetkinliğidir. (EK 2.16)</i> Mezun, PEA-2'deki beslenme sorunlarının saptanmasına ilişkin beklentiye PÇ-3'deki beceri ve yetkinliklerini kullanarak gerçekleştirir. Mezun, PEA-3' deki yaşam boyu öğrenme aktivitelerini PÇ-3' deki kanıta dayalı uygulama aktiviteleri sırasında da sergiler.

PÇ-4 Akademik araştırma becerilerini kullanarak alanına özgü bilimsel araştırma planlar ve uygular.		✓	✓	Mezun, PEA-2'deki mesleki beklentileri gerçekleştirirken PÇ-4'deki akademik araştırma becerilerini kullanır, beslenme sorunlarını çözmeye yönelik bilimsel araştırmalar planlar ve uygular. <i>Araştırma; mezunun çekirdek elzem yetkinliğidir. (EK 2.16)</i> Mezun, PEA-3'deki yaşam boyu öğrenme aktivitelerini PÇ-4'deki bilimsel araştırma aktiviteleri sırasında da sergiler
PÇ-5 Sözlü-yazılı iletişim kurar.	✓	✓	✓	Mezun, PEA-1 ve PEA-2'deki mesleki beklentileri gerçekleştirirken ve PEA3'deki aktiviteleri sırasında PÇ-5'deki sözlü ve yazılı iletişim becerilerini kullanır. <i>İletişim mezunun çekirdek elzem yetkinliğidir. (EK 2.16)</i>
PÇ-6 Beslenme ve Diyetetik alanına ait kuramsal ve uygulamalı bilgileri güvenli, uygun zamanda, etkili, verimli, adil ve kişi odaklı olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular.	✓			Mezun, PEA-1'deki beslenme bakımını, PÇ-6'daki bilgi, beceri, tutum, davranış ve yetkinliklerini kullanarak uygular. <i>Etik; mezunun çekirdek elzem yetkinliğidir. (EK 2.16)</i>
PÇ-7 Beslenme bakımını "Beslenme Bakım Süreci" uygulayarak gerçekleştirir.	✓	✓		Mezun, PEA-1'deki beslenme bakımını, PÇ-7'deki "beslenme bakım sürecini" ve buna ilişkin bilgi, beceri, tutum, davranış ve yetkinliklerini kullanarak gerçekleştirir. <i>(EK 2.19). Beslenme bakımı mezunun kariyer ortamına/konuma özgü elzem uygulama yetkinliğidir (EK 2.16)</i> Mezun, beslenme bakım sürecine PEA-2'deki beslenme sorunlarıyla ilgili tarama yaparak başlar.
PÇ-8 Beslenme eğitimi ve danışmanlığı yapar, besin ve beslenme politikalarının yaygınlaşmasına katkı sağlar.	✓	✓		Mezun, PEA-1'deki eğitim ve danışmanlık hizmetlerini PÇ8' de belirtildiği gibi ve EK 2.19 'daki bilgi, beceri, tutum, davranış ve yetkinliklerini kullanarak gerçekleştirir. <i>Beslenme eğitimi ve danışmanlık, ACU programının elzem uygulama yetkinliği olarak kabul edilmiştir.</i> Mezun, beslenme eğitimi ve danışmanlık hizmetlerini planlarken PEA-2'deki beslenme sorunları için çözüm odaklı çalışır ve uygulama çalışmaları içerisinde yer alır.
PÇ-9 Toplu beslenme sistemlerinde besin güvenliği odaklı yönetsel süreçleri gerçekleştirir.	✓			Mezun, PEA-1'deki toplu beslenme hizmetlerini yönetimini PÇ-9'da belirtildiği gibi ve TABLO 18'deki bilgi, beceri, tutum, davranış ve yetkinliklerini kullanarak gerçekleştirir. <i>Toplu beslenme hizmetleri yönetimi mezunun kariyer ortamına/ konuma özgü elzem uygulama yetkinliğidir (EK 2.16).</i>
PÇ-10 Özerk çalışma, ekip çalışması, hesap verebilirlik, liderlik, mesleki savunuculuk, meslektaşlarına rehberlik, gibi temel tutum ve davranışlar sergiler, sürdürülebilirlik bilincine sahiptir, rol model olur.	✓	✓	✓	Mezun, PEA-1 ve PEA-2'deki mesleki beklentilerini gerçekleştirirken ve bunları yaşam boyu geliştirirken (PEA-3) PÇ-10'da belirtilen tutumlardan yararlanır. <i>Profesyonellik; mezunun liderlik, savunuculuk, özerklik, hesap verebilirlik, kaliteli-sürdürülebilir hizmet, gibi sorumlulukları kapsayan çekirdek elzem yetkinliğidir (EK 2.17, EK 2.20)</i>

PC-11 En az alan dışı 2 ders alır ve öğrenmeyi öğrenme becerisi geliştirir.			✓	PC-11’de belirtilen alan dışı dersler ve eğitimler PEA-3’deki yaşam boyu akademik ve kişisel gelişimi sağlama aktivitelerinin lisans eğitimi sırasında gerçekleştirilen bir parçasıdır. Müfredat kapsamına ek olarak müfredat dışı olarak da gerçekleştirilebilir. Mezun, PEA-3’ deki yaşam boyu öğrenme aktivitelerini, PC-11’deki “öğrenmeyi- öğrenme” yetkinliği ile gerçekleştirir. <i>Yaşam Boyu Öğrenmenin Sekiz Anahtar Yetkinliği için:</i> https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en
PC-12 Mesleki gelişim ve uygulamalar için İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.	✓	✓	✓	Mezunun PEA-1 ve PEA-2’de tanımlanan mesleki beklentileri karşılayabilmesi ve geliştirebilmesi, PC-12’de tanımlanan yabancı dilde iletişim yetkinliğini kullanması ile mümkündür. Mezunun, PEA-3 de tanımlanan yaşam boyu öğrenim ve gelişim aktivitelerini gerçekleştirmesi ve geliştirmesi PC-12’de belirtilen yabancı dilde iletişim yetkinliğiyle mümkündür.

Tablodaki PEA-PC ilişkisi açıklanırken uluslararası meslek örgütlerinin ve bağlantılı akreditasyon kurumlarının raporlarından yararlanılmıştır (Erişim: 16.08.2022). Bu raporlardan hazırlanmış bazı özet tablolar açıklamalar içerisinde gösterilmiştir.

<https://www.eatrightpro.org/acend/accreditation-standards-fees-and-policies/2022-standards>

https://admin.cdrnet.org/vault/2459/web/New_CDR_Competencies_2021.pdf

<https://www.eatrightpro.org/acend/accreditation-standards-fees-and-policies/future-education-model-standards-and-templates-v2022>

<https://www.efad.org/wp-content/uploads/2021/10/revised-dietetic-competence-and-6-domains-of-competency.pdf>