

@Campus

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

SAYI 04- 2018 MAYIS

SAĞLIK
EĞİTİMİNE
YENİLİKÇİ
BAKIŞ:
CİDDİ OYUN

NADİR
HASTALIKLARIN
SESİ: **ACURARE**



**TIP İÇİN
TASARLA!**
TÜRKİYE'DE İLK

BU SEÇMELİ
DERSLER
BİR HARİKA

HAYALDEN ÜRÜNE
KULUÇKA MERKEZİ



ACIBADEM
MEHMET ALİ AYDINLAR
ÜNİVERSİTESİ

A brief summary of @Campus in English is also available

SAĞLIKLI BİR GELECEK, GÜÇLÜ BİR TERCİHTEN DOĞAR

TIP FAKÜLTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Hemşirelik
Sağlık Yönetimi
Beslenme ve Diyetetik

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik
Psikoloji
Sosyoloji

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Tıp Mühendisliği

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Ağız ve Diş Sağlığı
Ameliyathane Hizmetleri
Anestezi
Diyaliz
Elektronörofizyoloji
İlk ve Acil Yardım
Odyometri
Optisyenlik
Ortopedik Protez ve Ortez
Patoloji Laboratuvar Teknikleri
Podoloji
Radyoterapi
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

MESLEK YÜKSEKOKULU

Aşçılık
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi



ACIBADEM
MEHMET ALİ AYDINLAR
ÜNİVERSİTESİ

T 216 500 44 44
www.acibadem.edu.tr
AcibademUniversitesi
acibademuni



MEHMET ALİ AYDINLAR
MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI

Sevgili Gençler,

“Bilimin ışığı”, akademik dünyada sık duyulan deyimlerden biridir. Benim için bu deyim; eğitimin her noktasına büyük bir titizlikle eğilerek üzerinde düşünmek, bu konuda fikri olanları bir araya getirmek, yenilikleri takip ederek adapte etmek, dönüşümü sağlamak ve en önemlisi bütün bunların yaratıcı fikirleri desteklemesine izin vermek anlamına geliyor. Yaratıcı olma, geleceği kendi alanınızda daha iyiye doğru şekillendirmenin en güzel yollarından biri. Ayrıca yeni bir şey yaratmak ya da keşfetmek, duygusal açıdan da çok değerli. Yaratıcısının veya yaratıma destek verenlerin kalplerinin heyecanla çarpması, ‘başarma’ hissinin verdiği güven ve coşkuyu hissetmesi anlamına gelir ki, belki de araştırmacıyı en fazla motive eden duygu budur. Üniversitemiz de, bu nedenle ‘yaratıcılık’ konusuna özel bir önem veriyor.

Eğitim hedeflerimizden biri bu ve bu nedenle araştırma odaklı bir üniversiteyiz. Gelişmiş altyapıya sahip araştırma laboratuvarımızda, birçok araştırmayı destekliyoruz. Şu anda aktif olarak yüksek lisans ve doktora programlarında yer alan 100 kadar araştırmacı; doktora sonrası araştırmacılar ile üniversite öğretim üyelerinin oluşturduğu araştırma ekiplerinde yer alıyor ve bu laboratuvarı çalışıyor. Endüstri kuruluşları ile de ürüne yönelik önemli projeler yürütüyoruz. Bilim dünyasına önemli katkılarda bulunacak bu araştırmalar doku mühendisliğinden paraziter hastalıklara kadar farklı konularda ve tıbbın farklı alanlarında yürütülüyor.

Sadece mezuniyet öncesi eğitim görenler için değil girişimcilere de olanaklar

yaratmaya çalışıyoruz. “İyi fikir” sahibi birçok proje sahibinin başvuru yaptığı Kuluçka Merkezimiz 3. dönem başvuru seçiminin sonunda 40 projeye destek olmaya devam ediyor.

Araştırma odaklı bir üniversite olmanın ve işini tutkuyla yapmanın güzel sonuçlarından birini daha aldık. CASE ekibi tarafından geliştirilen Temel Yaşam Desteği Eğitimi amaçlı Serious Gaming (Ciddi Oyun) eğitim modülü, uluslararası bir ödül aldı. International Meeting for Simulation in Healthcare (IMSH) 2018 Kongresi’nde Juri Özel Ödülü’ne layık görülen eğitim modülümüz, bu alanda tek olma özelliği taşıyor. CASE ekibinin bu başarısı hepimizi gururlandırdı. Diğer araştırma ekiplerimizin de başarılı sonuçlar alacağına inancım tam.

Geleceği hayal eden öğrencileri ve geleceği şekillendirmeye çalışan araştırmacıları üniversitemiz çatısı altında buluşturmak yönetici olarak bizleri ayrıca memnun ediyor ki, öğrencilerimizin memnuniyetinin de yüksek olduğunu gösteren araştırmalar yayınlanıyor. Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması’nda Genel Memnuniyet Sıralamasında 7.sırada yer aldık, vakıf üniversiteleri arasında ise 5. sıradaydık. Tabii hedefimiz; memnuniyet sıralamasında da çitayı yükseltmek ve aynı zamanda, araştırma odaklı bir üniversite olarak daha çok sayıda yaratıcı çalışmayı bilim dünyasına sunmak...

Bilimin ışığında giden tüm öğrencilerimizi ve araştırmacılarımızı kutluyorum...



CASE
Center of Advanced
Simulation and Education



Accredited By



ÖNSÖZ

SAĞLIK EĞİTİMİNDE DÜNYANIN ÇEKİM MERKEZİ



PROF. DR. AHMET ŞAHİN
REKTÖR

Sevgili Öğrenciler,

Dergimizin 4.sayısı ile sizlerle beraberiz...

Her yeni sayı üniversitemizdeki gelişmelere yönelik bir özet oluyor bizler için. Bu sayıda da eğitim yaklaşımımızdaki farklılıklar, yeni projeler, araştırmalar ve daha birçok konuda zengin bir içerik sizleri bekliyor.

Genç bir üniversite olmanın yarattığı dinamizm ile öğrencilerimizi fark yaratan bireyler olarak yetiştirmeye gayret ederken, bilime, araştırmaya verdiğimiz destek ile toplumun gelişmesine yönelik sorumluluğumuzun da bilincindeyiz. Çünkü biliyoruz ki toplumun yapı taşını oluşturan birey, sağlıklı bir geleceğin de esas unsurudur.

Sunduğumuz eğitim; çok yönlü olmayı teşvik edici şekilde dizayn edildi. Mesleki yeterliliği sağlayacak eğitim programının yanı sıra siz sevgili öğrencilerimize geniş ve farklı alanlardan seçmeli ders olanakları sunarak, hem multidisipliner bir yaklaşım hem de vizyoner bir bakış açısı elde etmenize destek olmaya çalışıyoruz.

Sizlerin elde ettiği bu bakış açısı, ileride üreteceğiniz yeni projelerin de esas kaynağı olacak. Örneğin; Acıbadem

Üniversitesi Kuluçka Merkezimiz bu bakış açısına sahip girişimcileri desteklemek hedefiyle kuruldu. Bir yıldır faaliyet gösteren merkezimiz şu an sağlık alanında 80 projeye destek veriyor.

Üniversitemiz bünyesinde farklı alanlarda 12 araştırma ve uygulama merkezi faaliyet gösteriyor. Özellikle sağlık alanına odaklanmış bu merkezler, toplumun bu alandaki sorunlarına ışık tutmak, iyileştirici çözümler üretmek üzere çalışıyor. Bu sayımızda merkezlerimizden biri olan; Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yer verdik. Bu merkezimiz, nadir hastalıklar ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan yetim ilaçlar alanında tanı ve tedavi olanaklarının iyileştirilmesi, bu alandaki bilimsel ve klinik araştırmaların arttırılmasını sağlamak için çalışıyor.

Her sayıda olduğu gibi bu sayıda da öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin başarılarına, çalışmalarına tanıklık ediyoruz. Birlikte gelişerek, büyüyerek yolumuzda ilerliyoruz.

Bilime emek veren herkesin yolunun açık olması dileğiyle.

Dünyanın önde gelen

Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi

Tıp ve sağlık bilimleri öğrencilerinin yanı sıra, asistan ve uzman doktorlardan oluşan ulusal/uluslararası katılımcıların eğitim aldığı CASE, gerçek hastayla karşılaşmadan önce pratik yapma imkanı sunuyor.

SAYI 04 – 2018 NİSAN

- 8..... **Yenilikçi eğitim teknolojileri**
CASE’te gerçekleşen Temel Yaşam Desteği Dersi üzerinden CASE Direktörü Dr. Emin Aksoy ödüllü ‘Ciddi Oyun’ uygulaması hakkında bilgiler verdi.
- 12..... **Eczacılığa yeni bir bakış**
Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin önemli misyonlarından biri, uluslararası düzeyde eczacılar ve öğretim üyeleri yetiştirmek. Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mert Ülgen ile bölüme dair söyleştik.
- 16..... **Kuluçka Merkezi’nde hayat buldular**
Sağlık alanında yeni iş fikirlerinin gerçeğe dönüştürülmesi için kurulan Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’ne kabul edilen 4 girişimciden, projelerini dinledik.
- 22..... **Bilimde fark yaratmak**
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer günümüzün en önemli araştırma alanlarından birini inceleyen bölüm hakkında bilgilendiriyor.
- 24..... **Sektöre yeni soluk**
Acıbadem Üniversitesi mezunları, bilimsel donanımları ve araştırmacı kimlikleri sayesinde sektörlerinde fark yaratıyorlar.
- 30 **İnsan ve toplumsal yaşama dair**
Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü’nün sağladığı olanakları ve sosyolojiye dair merak ettiklerimizi, Bölüm Başkanı Prof. Dr. İnci User’den dinledik.
- 32 **Tıp İçin Tasarla!**
Acıbadem Üniversitesi Biyotasarım Merkezi ve Autodesk işbirliğinde Türkiye’de ilk kez düzenlenen ‘Tıp İçin Tasarla’ Proje Yarışması Acıbadem Üniversitesi’nde gerçekleşti.
- 36..... **Nadir hastalıkların sesi: ACURARE**
Acıbadem Üniversitesi ‘Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi’ nadir hastalıklara dair tanı ve tedavi olanaklarının iyileştirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla hizmet veriyor.



- 40..... **Tıbbi problemlere teknoloji odaklı çözümler**
Fen Bilimleri Enstitüsü sağlık teknolojileri alanındaki araştırma ve geliştirme etkinliklerini başlatma ve bu konularda lisansüstü eğitimler verme hedefinde çalışıyor. Enstitüyü bizlere Enstitü Müdürü Prof. Dr. Ata Akın tanıttı.
- 42..... **Yaşamın şiir tarafı**
Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Nurdan Tözün edebiyat ve şiir ustası bir tıp doktoru.
- 46..... **Tıp dünyasının genç gönüllüleri**
Acıbadem Tıp Öğrencileri Birliği (TÖB), küresel ve ulusal ilişkileri ile hekim adaylarına yeni pencereler açıyor.
- 49..... **Bu seçmeli dersler harika!**
Acıbadem Üniversitesi’nde öğrencilerin bölüm derslerine ek olarak alabilecekleri özenle belirlenen geniş bir seçmeli ders ağı bulunuyor.
- 52..... **Farklı kültürlerle doğru**
Acıbadem Üniversitesi öğrencileri, Uluslararası Öğrencilik Erasmus+ Programı deneyimlerini paylaştı.



- 54..... **Müziğe dair her şey**
Acıbadem Üniversitesi Müzik Kulübü sanatın insan hayatına kattığı değeri bilen öğrencilerden oluşuyor. Üyelerinden kulüp faaliyetlerini öğreniyoruz.
- 58..... **Liseliler için bilim dolu bir yaz**
Acıbadem Üniversitesi bilime meraklı gençleri ‘Lise Yaz Bilim Kampı’ ile biraraya getiriyor.
- 60..... **Doğal antibiyotikler**
Prof. Dr. Tanıl Kocagöz ve yürütücü ekibinin “Doğal Antibiyotikler” araştırmasına yer verdik.
- 62..... **Spor olmadan olmaz!**
Sportif başarılarıyla üniversitemize büyük gurur yaşatan Acıbadem Üniversitesi’nin yetenekli sporcularıyla tanışın.
- 64..... **Bizden haberler**
- 74..... **Başarılar**
- 76..... **Yayınlar**
- 77..... **Summary**

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

@Campus

Sahibi
Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı
Mütevelli Heyeti Başkanı
Mehmet Ali Aydınlar

Yayın Direktörü
Zeynep Çuhacı Ayaz
Yayın Yönetmeni
Seral Çelik
Kreatif Yönetmen
Meral Yıldırım Bıçakçı
Yazı İşleri Müdürü
Esin Altuğ Eğrilmez

Tüzel Kişi Temsilcisi ve
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Ece Metin

Yayına Hazırlayanlar
Doğan Burda Dergi Yayıncılık A.Ş.

Yayın Direktörü
Ferhan Kaya Poroy

Yayın Koordinatörü
Besray Köker

Sayfa Tasarım
Erhan Acar

Katkıda Bulunanlar
Burcu Öztınaz Kömürlü, Hande Alpaslan

Fotoğraflar
Ozan Kutsal

Yönetim Yeri
Acıbadem Genel Müdürlük
Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:49
Altunizade - İstanbul
Tel: 0216 544 38 00 Faks: 0216 340 77 28

Baskı: Bilnet Matbaacılık ve Ambalaj
Sanayii A.Ş. Dudullu Organize Sanayi Bölgesi
1. Cadde No: 16 Ümraniye-İSTANBUL.
Tel: 0216 444 44 03
Faks: 0216 365 99 07-08-www.bilnet.net.tr

Acıbadem Üniversitesi’nin yayınıdır.
Para ile satılmaz.

EĞİTİMDE YENİ KAVRAM: ARTIRILMIŞ SANALLIK

KLİNİK SİMÜLASYON VE İLERİ DÜZEY ENDOSKOPİK - ROBOTİK CERRAHİ EĞİTİM MERKEZİ - CASE, TEMEL YAŞAM DESTEĞİ DERSİ, ÖDÜLLÜ ‘CİDDİ OYUN’ UYGULAMASI VE SİMÜLASYON LABORATUVARI İLE ÖRNEK TEŞKİL EDECEK YENİLİKÇİ BİR EĞİTİM YAKLAŞIMI ORTAYA KOYUYOR.

CASE, bünyesindeki tüm departmanlar ve teknolojik altyapısı ile alanında dünyanın en kapsamlı medikal eğitim merkezi. Simüle hastaları, elektronik öğrenme ve beceri laboratuvarları ve gelişmiş teknolojiye sahip medikal simülörlerle özel bir eğitim modelinin uygulandığı merkezde mezuniyet öncesi ve sonrasına yönelik eğitim programları gerçekleştiriliyor. Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi ve İleri Düzey Endoskopik - Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi olmak üzere iki bölümden oluşuyor. Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde öğrenciler için, elektronik öğrenme, simüle hastalar ve simülasyon uygulamalarıyla harmanlanmış eğitim metodolojisi kullanılıyor. Endoskopi ve robotik cerrahi alanında uzman cerrahların becerilerini geliştirmek amacıyla oluşturulan İleri Düzey Endoskopik - Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi'nde mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimleri gerçekleştiriliyor. CASE, Network of Accredited Clinical Skills Centers of Europe (NASCE) ve Society for Simulation in Healthcare (SSH) tarafından akredite edilmiş. Merkez, robotik cerrahi alanında “Global Training Center” ünvanına sahip ve CAE Healthcare Academy tarafından “Mükemmeliyet Merkezi” ödülüne layık görülen dünyadaki iki medikal simülasyon merkezinden biri konumunda.

YENİLİKÇİ İNTERAKTİF YAKLAŞIM
CASE Direktörü Öğr. Üyesi Dr. Emin Aksoy söze, artık dünyada yeni trendlerin oluştuğunu belirterek başlıyor. Şimdiye kadar öğrencilere beceri laboratuvarında belli beceriler öğretilip daha sonra simülasyonda belli bir senaryo eşliğinde eğitim verip daha sonra da geri bildirim uygulayarak bunları tartışıklarını anlatan Dr. Aksoy, teknolojiye yatkın yeni nesil öğrencilerin klasik metodlarla öğrenmeyi çok istemediklerini fark ettiklerini

söylüyor. Yeni kuşağın artık interaktif eğitim tercih ettiğini belirten Emin Aksoy, ACU CASE'de artık üniversitenin geliştirdiği yeni bir uygulama olan “Ciddi Oyun” modülü kullandıklarından gururla bahsediyor: “TÜBİTAK Projesi dahilinde geliştirdiğimiz ‘Ciddi Oyun’ uygulamasında; katılımcıdan istediği zaman, istediği mekanda bir modülü bitirmesini bekliyoruz. Katılımcının 100 üzerinden en az 75 puan alması gerekiyor. Öğretmek istediğimizi, teorik içeriği ‘Ciddi Oyun’ sayesinde öğretebiliyoruz. Ciddi Oyun tamamen interaktif ve yaptıklarımıza cevap veriyor. Oyunun içinde hastaları

“BU MODÜL SAYESİNDE ARTIK HERKESİN UYGULAMADA YAPTIĞI DOĞRU YA DA YANLIŞLAR, VERİLER HALİNDE KİŞİSEL HESAPLARDA TOPLANİYOR. SİSTEM AYNI ZAMANDA GERİYE DÖNÜK OLARAK DA KULLANILABİLİYOR. ESKİ PERFORMANSLARIN GEÇMİŞ VERİLERİNDEN FAYDALANILABİLİYOR. ”

taklit eden ‘avatar’lar bulunuyor ama en önemlisi oyunun sizin tepkilerinize göre skorlarınızı kaydedebiliyor olması. Halbuki grafik koordinasyonlu bir skortlama sistemimiz olmasaydı, bu öğretimin sonuçları değerlendirilemediği için anlamı kalmazdı. Projenin ilk fazı bu şekilde ilerliyor ve Temel Yaşam Desteği (BLS) eğitimi için ‘Ciddi Oyun’ adlı bir uygulamamız mevcut. Sonrasında ise bunu biraz daha ilerlettik. Şu anda elimizde Temel Yaşam Desteği uygulamaları için gerekli orta düzey manken bazlı hasta simülörleri bulunuyor. Bunlara kalp masajı ve solunum desteği uygulanabiliyor. Biz de elimizdeki bu simülörlerle Ciddi Oyun modülünü

entegre ettik. ‘Ciddi Oyun’da bulut tabanlı bir sistemle veriler şahsi bazda tutulabiliyor. En az 75 puanlık bir skor elde ettikten sonra, öğrenci üzerinde bluetooth sistemleri olan simülörlerde kalp masajı ve solunum desteği yapmayı öğreniyor. Uygulamada öğrencinin aldığı yeni skor daha önceki Ciddi Oyun’da aldığı skorla aynı yere kişisel bazda kaydediliyor. Bütün veriler bu sayede objektif olarak toplanmış oluyor. Örneğin, öğrencinin göğse kaç santimetre ve hangi sıklıkla baskı uyguladığını bizim gözle görebilmemiz mümkün değil, ama sistem bunu veriye dönüştürerek ekrandan bunu görebilmemizi sağlıyor. Yani sistem, hem öğretiyor hem de objektif bir şekilde test ediyor. Müdahale alanındaki kalabalığı dağıtıp dağıtmadığı gibi bazı veriler de eğitmenin gözlemleriyle sisteme giriliyor. Böylece ilk iki bölüm bu şekilde tamamlanıyor.”

HAYATIMIZIN YENİ KAVRAMLARI

“Bildiğiniz gibi son yıllarda hayatımıza ‘artırılmış gerçeklik’ ve ‘sanal gerçeklik’ gibi kavramlar girdi. CASE içerisinde sanal gerçeklik eğitim laboratuvarımız bulunuyor ve simülasyonları burada gerçekleştiriyoruz. Buradaki sanal ortam istenildiği gibi değiştirilebiliyor; örneğin ‘Ciddi Oyun’umuzda biri sahilde biri de metro istasyonunda olmak üzere iki senaryo mevcut. İki senaryo farklı stres düzeylerini oluşturmak üzere tasarlanmıştır. Senaryolarda öğrencinin performans analizini yapabiliyoruz.”

SANAL ORTAMDA GERÇEĞE DOKUNUŞ

“Temel Yaşam Desteği (BLS) dersi birçok bölümün öğrencilerine veriliyor. Bu eğitim, tablet ile başlıyor ve sisteme entegre simülör üzerinde uygulama ile devam ediyor. Sanal gerçeklik ile de tamamlanıyor. Biz bunlarla da yetinmiyoruz: Sanal dünyaya fiziksel obje eklemek diye bir kavram var artık. Mevcut ‘Ciddi Oyun’umuzda her şeyi sanal olarak

TEORİK Mİ İNTERAKTİF Mİ?

“CASE’te Temel Yaşam Desteği eğitimi amaçlı yaptığımız çalışmada bir öğrenci grubuna teorik dersin alternatifi olarak Ciddi Oyun bazı eğitim uygulandı, diğer gruba da klasik teorik eğitim verildi. Daha sonra iki grup da manken üzerindeki pratik eğitimi tamamladı. Sonuçlar çok benzer çıktı. Daha önce söylediğim gibi yeni jenerasyon bu tip interaktif eğitimleri tercih ediyor. Böylelikle bizim de eğitici olarak verimliliğimiz artıyor. Bu yeni teknolojiler sayesinde, eğitimcilerin zamanını daha efektif olarak kullanabiliyoruz.”

yapıyorsunuz. Fakat yapmak istediğimiz; ortam sanal bir nesneye dokunmanızı sağlamak. Deprem sonrası ortamda ya da bir savaş ortamında, yani stresin yüksek olduğu ortamlarda da bu uygulamayı yaptırmak

imkanımızın doğabilmesini sağlamak. Gösterdiğimiz senaryodaki işlemi, fiziksel olarak da ellerimizle yapabiliyor olmayı amaçlıyoruz. Son olarak üzerinde çalıştığımız konu ise, sanal gerçeklik (Virtual Reality)

ve artırılmış gerçeklik (Augmented Reality) kavramlarının harmanlanmış hali olan ‘artırılmış sanallık’ (Augmented Virtuality). Bu konu üzerindeki çalışmayı da bu yıl içinde başlatmayı planlıyoruz.”



CASE ekibi tarafından geliştirilen Temel Yaşam Desteği Eğitimi amaçlı Serious Gaming (Ciddi Oyun) eğitim modülü, hem tablet hem de manken bazlı verileri hem de sanal gerçeklik modülünden alınan skorları aynı veri tabanında kişisel bazda tuttuğu için SSIH (Society For Simulation Healthcare) tarafından düzenlenen IMSH 2018 (International Meeting for Simulation in Healthcare) kongresinde Jüri Özel Ödülü’ne layık görüldü. Eğitim modülü bu alanda tek olma özelliği taşıyor.



TEORİ, TABLETTE
Temel Yaşam Desteği dersi Acıbadem Üniversitesi'ndeki birçok bölümün öğrencilerine veriliyor.



KÜÇÜK DERS GRUPLARI
Öğrenciler, küçük gruplar halinde bu eğitimi alıyorlar.



SİMÜLATÖRDE UYGULAMA
Eğitime, tablet ile başlanıyor ve manken bazlı simülatör üzerinde uygulamayla devam ediliyor. Sanal gerçeklik ile ders tamamlanıyor.



BULUT TABANLI VERİ DEPOLAMA
Öğrenci bluetooth sistemli simülatörlerde kalp masajı ve solunum desteği vermeyi öğreniyor. 'Ciddi Oyun'da bulut tabanlı sistemle veriler şahsi bazda tutulabiliyor.



VR LABORATUVARI
CASE içerisinde sanal gerçeklik laboratuvarı bulunuyor ve buralarda sanal gerçeklik sistemi ile gelen gözlüklerle simülasyon uygulamaları yapılıyor.



ULUSLARARASI STANDARTLARDA
Sanal Gerçeklik modülünde uluslararası kabul edilmiş Temel Yaşam Desteği (BLS) algoritmaları öğretiliyor.



HER ÖĞRENCİYE FARKLI SENARYO
Sanal ortam istenildiği gibi değiştirilebiliyor; 'Ciddi Oyun'da biri sahilde biri de metro istasyonunda olmak üzere iki senaryo mevcut.



PERFORMANS ANALİZİ
Sistem alınan tepkilere göre skorları kaydedebildiği gibi öğrencinin uygulamasına göre performans analizi sistem tarafından yapılıyor.

Eczacılaşa bakış açısı değişiyor

**ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ'NİN EN
ÖNEMLİ MİSYONLARINDAN BİRİ,
ULUSLARARASI DÜZEYDE ECZACILAR
VE ÖĞRETİM ÜYELERİ YETİŞTİRMEK!
ECZACILIK FAKÜLTESİ DEKANI
PROF. DR. MERT ÜLGEN, ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK ALANINDA
TEMATİK BİR ÜNİVERSİTE OLDUĞU
İÇİN ÖĞRENCİLERİNİ HASTANE
ECZACILIĞINA VE İLAÇ SEKTÖRÜNE
YÖNELTEBİLMEK İÇİN GEREKLİ
ALTYAPILARININ OLDUĞUNU
İFADE EDİYOR.**

“FAKÜLTEMİZ, İLAÇ
SEKTÖRÜNÜN
İHTİYAÇ DUYDUĞU
PROFESYONELLERİ
YETİŞTİRMEYİ
HEDEFLİYOR. ARAŞTIRICI
ECZACI YETİŞTİREBİLELİM
Kİ; ÖĞRETİM ÜYESİ
AÇIĞINI KAPATSINLAR,
YURT DIŞINA GİTSİNLER,
FABRİKALARDA
ÇALIŞSINLAR.”

Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitimi 5 yıl sürüyor. Eğitim dilinin İngilizce olması sebebiyle de mezunlarına özellikle uluslararası ölçekte farklı alanlarda çalışabilme imkanı yaratıyor: Serbest eczanelerin yanı sıra, ilaç sanayiinde, ilaç şirketleri, ecza depoları, medikal, klinik araştırmalar ve üretim gibi çok çeşitli alanlarda ve hastane eczanelerinde çalışabilmeleri mümkün. Eczacılaşa olan bakış açısını değiştirmek isteyen Acıbadem

Üniversitesi, öğrencilerinin akademik kariyer yapma imkanının önünü açarak geleceğin öğretim üyelerini de yetiştirmeyi hedefliyor. Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mert Ülgen, bölüm hakkında detaylı bilgileri bizimle paylaşıyor: “Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2 yıl önce kuruldu. Her yıl toplam 50 öğrenci alıyoruz. Eğitimlerimiz İngilizce olduğu için hazırlık sınıfı da açıyoruz. Lisans programı 5 yıl sürüyor. Yoğun bir eğitim programı var. Eğitimlerimizin tüm safhalarında laboratuvar ve staj ağırlıklı dersler yer alıyor. Eğitimin

ilk yıllarında temel dersler, sonraki yıllarda meslek dersleri var. Fakültemizdeki dersler; eczacılık temel bilimleri bölümü, eczacılık meslek bilimleri bölümü ve eczacılık teknolojisi bölümü olarak üç bölüm altında veriliyor. Bu derslerle öğrencilerimizin temel alanlara kaymaları sağlanıyor. Eczacılık laboratuvar ağırlıklı bir branş olduğu için eğitimin ilk yarısından sonra staj çalışmaları ile teorik eğitim destekleniyor. Amacımız, eczacılık sektöründe öncelikle tercih edilen bilgili, donanımlı ve ilaç endüstrisine bilimsel düzeyde katkı sağlayan eczacılar yetiştirmek.



“YENİ HAZIRLANAN LABORATUVARLARIMIZ İLAÇ FABRİKASI NİTELİĞİNDE OLACAK. ÖĞRENCİLERİMİZ LABORATUVARLARDA FABRİKADA ÇALIŞIYOR GİBİ EĞİTİM ALACAK VE O DİSİPLİNDE HAREKET EDECEKLER.”

Eczacılık Fakültemiz özellikle endüstri ve hastane eczacılığına odaklanan bir eğitim modeline sahip. Fakültemiz, ilaç sektörünün ihtiyaç duyduğu profesyonelleri yetiştirmeyi hedefliyor. Araştırmacı eczacı yetiştirebilelim ki; öğretim üyesi açığını kapatsınlar, yurt dışına gitsinler, fabrikalarda çalışsınlar. Bölüm mezunlarımız, sağlık kuruluşlarında, ilaç endüstrisinde, ilaç şirketlerinde çalışma imkanı bulabilirler veya serbest eczane de açabilirler.”

İLAÇ FABRİKASI NİTELİĞİNDE

İki yıl önce kurulan Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin kadrosunun giderek genişlediğini ve teknolojik donanımlı laboratuvar imkanlarının da oluşturulduğunu ifade eden Mert Ülgen, proje hedeflerini şu şekilde sıralıyor: “Fakültemizin teknik olanaklarının geliştirilmesi konusunda bir dizi hazırlık içindeyiz. Şu anda derslik ve laboratuvarlarımız kampüsümüzün farklı alanlarında. Yeni yapılanma ile tüm laboratuvarlarımız, stüdyolarımız ve dersliklerimizin aynı katta toplanmasını planlıyoruz. Alanında uzman öğretim üyelerine sahibiz. Her yıl ekibimize yeni öğretim üyeleri katmayı hedefliyoruz. Eczacılığın temel görevi deney yapmak ve ilaç üretmek. Bu amaçla öğrencilerimizle birlikte çalışıyoruz. Misyonumuz eczane eczacılığından farklı şeyler yapabilmek. İlaç endüstrisine eczacı yetiştirmek istiyoruz. İlaç endüstrisine yönelik bir eğitim programı ile yola çıkıyoruz. İngilizce eğitim vermemiz bunun için çok büyük bir artı oluşturuyor. Dizaynımızı da buna göre yapıyoruz. Yeni hazırlanan laboratuvarlarımız bir ilaç fabrikası niteliğinde olacak. Öğrencilerimiz laboratuvar ortamında bir ilaç fabrikasını simüle edebilecek. Fabrikada çalışıyor gibi eğitim alacak ve fabrika disiplini hareket edecekler. Laboratuvar da; simülasyon odaları, eczaneler, depolar, bitki odası yer alacak. İlaç sektörüne uygun bir dizaynla, modern ve kompakt cihazlar yer alacak. Öğrenciler

bu cihazları araştırma ve deneyler için kullanabilecek.”

İLAÇ ENDÜSTRİSİ İLE İÇ İÇE BİR PROGRAM

“Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak stajlarımız da çok yoğun olarak programlanıyor. Öğrencilerimiz 2. sınıftan sonra stajlara başlıyorlar. Hastanelerin eczanelerinde de çalışıyorlar. Staj komisyonlarımız gidebilecekleri yerleri belirliyor. Eczane stajı var, fabrika stajı ya da hastane stajları yapabiliyorlar. Büyük ilaç fabrikaları ile de iletişim ve iş birliği içindeyiz. İlaç endüstrisine uygun öğrenci yetiştirebilmek için firmalarla birlikte eğitim ve araştırma projeleri yürütüyoruz. İlaç endüstrisi ile iç içe bir program yürütmek de fakültemiz adına bir değer ve fark yaratıyor.”

YENİLİKÇİ BAKIŞ AÇISI

“Öğrenci profili artık çok değişti. Fakültemize ne yapmak istediğini bilen, hedefini belirlemiş, bilinçli öğrenciler geliyor. Eczacılığın çalışma alanları çok geniş ve biz de öğrencilerimizi eczacılığın farklı alanlarına yönlendirmek istiyoruz. İlgili branşlardan farklı öğretim üyeleri de alarak alternatif tedavi yöntemlerini programlarımızın içine katıyoruz. Fitoterapi, kozmetoloji gibi alanlarla ilgili derslerimiz de oluyor. Bu alanda yeni projeler gerçekleştirmeyi de hedefliyoruz. Örneğin; Acıbadem Üniversitesi’nin kullandığı sabunları neden biz geliştirmeyelim? Klasik anlayıştan çıkmadan yeniliği de yakalamaya çalışıyoruz. Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak bu faaliyet alanlarımızda fark yaratmak istiyoruz. Araştırmaları önceleyen bir bakış açımız var. Bu açıdan birçok üniversiteden farklıyız. Tüm cihazlarımız öğrencilerin araştırmaları için bireysel kullanıma da açık. Deneyleri bireysel olarak yürütebiliyorlar. Üniversitemizin diğer birimleri de ortak ekip çalışmaları yapabilmek şansımız var.”



BUSE ÖGEL

Eczacılık Fakültesi
2. Sınıf Öğrencisi

Eczacılık Fakültesi’nde başarılı olabilmek için akademik yeteneğe, fen bilimlerine ve özellikle de kimyaya ilgi duymak gerektiğini söyleyen Buse Ögel, çok iyi bir İngilizce’nin öneminin de altını çiziyor. Ögel, İngilizce eğitim veren fakültenin dil sınavını geçerek İngilizce hazırlık programı okumadan 1. sınıfa başlamış. Yoğun bir programları olduğunu

söylüyor ve eczacılık mesleğinin çok fazla çalışma alanı içerdiğini anlatıyor: “Eczacılık çok fazla disiplini içeren bir bölüm, tıbbın her alanından bir parçayı öğreniyorsunuz. Çok farklı branşlardan derslerimiz var. Tıbbi biyoloji ve genetik, anatomi, mesleki İngilizce, matematik, fizyoloji, analitik ve organik kimya, psikoloji ve hatta işletme dersi bile var. Öğrenmeye meraklı bir insan olarak; her şeyden bir parça bilmenin iyi olduğunu, böylece büyük resmi daha net görebileceğimi düşünürüm. Bir konuda özelleşmek tabii ki gerekiyor fakat her alandan bilgimiz de olması gerektiğine inanıyorum. Bu sebeple Eczacılık Fakültesi’nin benim için ideal bölüm olduğunu biliyorum. Eczacılığın multidisipliner bir bölüm oluşu, araştırmaya ve laboratuvara yönelik olması beni cezbedti. Mezun olduktan

sonra klinik, endüstri, ar-ge, akademi gibi birçok sahada çalışma imkanımız var.” Laboratuvar çalışmalarına özel bir ilgisi var Buse Ögel’in. “Eczacılık Bölümü, laboratuvara dayalı bir bölüm olduğu için bu alanda en donanımlı üniversitenin Acıbadem Üniversitesi olduğunu düşünüyorum. Yeni makineleri, üst seviyede teknolojik donanımı ve alanında en iyi akademisyenleriyle Acıbadem Üniversitesi bize mükemmel bir eğitim sunuyor. Seçimimi yapmadan önce sıkı bir araştırma yaptığım ve burada bunu bizzat gördüğüm için söylüyorum” diyor. Bu bölümde okumak için çok iyi bir İngilizce gerektiğini de tekrar belirten Buse Ögel, Eczacılığın sanılanın aksine hiç de kolay bir bölüm olmadığını ifade ediyor; “Eczacılıkta derslerin hepsi birbirini takip ediyor ve tamamlıyor. Gerçekten anlayarak çalışmak gerekiyor. Kolay bir bölüm değil!” Ögel kariyer hedefini henüz netleştirmemiş ama çocukluğundan beri ar-ge endüstrisinin hayalini kurduğunu paylaşıyor. “Eczacılık Fakültesi’nde okuduğunuzda tıp alanında geniş bir altyapınız oluyor ve özel ilginiz olan bir alana kayabiliyorsunuz. Örneğin immünoterapi, ilaçtan ziyade genetiğe giren bir alan. İleride bu alanda çalışma yapabilirim diye düşünüyorum. Kanser veya virüs alanlarından birine de yönelebilirim, henüz net bir karar vermedim. Fakat stajların bu anlamda çok faydalı olacağına inanıyorum.”

“ECZACILIK BÖLÜMÜ LABORATUVARA DAYALI BİR BÖLÜM OLDUĞU İÇİN BU ALANDA EN DONANIMLI ÜNİVERSİTENİN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORUM. YENİ MAKİNELERİ, ÜST SEVİYEDE BULUNAN TEKNOLOJİK DONANIMI VE ALANINDA EN İYİ HOCALARIYLA ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ BİZE MÜKEMMEL BİR EĞİTİM SUNUYOR.”

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA MERKEZİ, 2017 YILINDA SAĞLIK ALANINDA YENİ İŞ FİKİRLERİNİN GERÇEĞE DÖNÜŞTÜRÜLMESİ İÇİN KURULDU. GİRİŞİMCİLERİN ORJİNAL FİKİRLERİNİ HAYAL AŞAMASINDAN PROJEYE VE ÜRÜNE TAŞIMAYI HEDEFLEYEN MERKEZ, SAĞLIK EKOSİSTEMİNE KATKI SAĞLAMAYI AMAÇLIYOR. MERKEZ ÖNÜMÜZDEKİ GÜNLERDE 3. DÖNEM EKİPLERİNİ KABUL EDECEK.



Biyo-Mühendis **Sefa Zülfi**kar, Elektrik Elektronik Mühendisi **Saddam** Araştırma Proje Ofisi Yöneticisi **Emrah Yasan**, Duygu Tekin, Lazer

Heydarov, Kadın Doğum Uzmanı Dr. **Bahar Yüksel Özgör**, Kuluçka Merkezi Sorumlu Müdürü ve Uzmanı ve Elektronik Mühendisi **Seydi Yavaş**, Genetik Mühendisi **Emine Saraç**, **Emrah Ermert**

altyapısından ve laboratuvarlarından yararlanırken Acıbadem Sağlık Grubu'nun çalışma ağına ulaşma imkanına da sahip olabiliyor. Projelerinin ürüne dönüşme aşamasında potansiyel yatırımcı, müşteri ve iş ortaklarına erişim de bu sayede kolaylıkla Acıbadem Üniversitesi katkılarıyla yürütülüyor. Girişimcilere proje süresince çalışabilmeleri için konforlu bir ofis imkanı da sunuluyor.

SAĞLIK EKOSİSTEMİ GELİŞİYOR

Merkez ve son dönem çalışmaları hakkında Kuluçka Merkezi'nden sorumlu, Araştırma Projeleri Ofisi Yöneticisi Emrah Yasan, bizlere daha detaylı bilgiler veriyor: "Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi, Türkiye'nin sağlık ekosisteminin gelişmesi amacıyla girişimcilere destek vermek için kuruldu. Sağlık alanında yenilikçi, inovatif fikirleri olan girişimcilere destek vermek için buradayız. Sağlık alanında tematik bir üniversite olduğumuz için güçlü yanımız sağlık ve bu tematik yönümüzle diğer merkezlerden ayrılıyoruz. Bu tip destek mekanizmalarının da belirli alanlarda uzmanlaşması gerektiğine yürekten inanıyoruz.

Merkezde 3 farklı program bulunuyor, Ön Kuluçka Programı'na başvurabilmeniz için sağlık alanında inovatif bir fikrinizin olması yeterli. Kuluçka Programı'na, Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nde Ön Kuluçka aşamasını tamamlayan girişimciler ya da projeleri bu aşamada olan girişimciler başvuru yapabilirler. Şirketini kurmuş veya projelerinin teknolojik olgunluk seviyesi yüksek olan girişimciler ise Hızlandırıcı Programı'na başvuru yapabilirler. Kabul ettiğimiz girişimciler arasında fikir aşamasında olanlar olabildiği gibi, şirketini kurarak fatura kesen girişimciler de var. Şu an ön kuluçkada 18, kuluçkada 10, hızlandırıcı da ise 6 projemiz bulunuyor." Programa kabul edilen girişimcilere eğitim ve seminerler, konforlu ofis imkanı ve birebir danışmanlık sağlıyoruz. Bu imkanların yanı sıra girişimciler, üniversitenin altyapısına ve araştırma laboratuvarlarına erişim imkanı da elde ediyorlar. Girişimcilik eğitimlerimiz her dönemde 3 ay sürüyor. Eğitimlere ek olarak ayrıca geniş bir çalışma ağına erişim de sağlıyoruz. Örneğin; girişimci mikrobiyoloji alanında çalışıyorsa üniversitemizin mikrobiyologlarından ve Acıbadem Sağlık Grubu'ndan ilgili ürünün satın alımından sorumlu uzman kişiden danışmanlık alması mümkün. Program sonunda Acıbadem Üniversitesi başarılı bulduğu girişimcilerin umut vadeden projelerine yatırım da yapabiliyor.

PROJELER KULUÇKA MERKEZİ'NDE OLGUNLAŞIYOR



OPERATIONS



FINANCE



COMPETITOR



TEAM



GOALS



TIMELINE

"MERKEZDE FİKİR AŞAMASINDA PROJELERİ OLANLAR OLABİLDİĞİ GİBİ, ŞİRKETİNİ KURMUŞ GİRİŞİMCİLER DE YER BULABİLİYOR. HER PROJENİN İHTİYAÇ DUYDUĞU DESTEKLER FARKLI OLDUĞU İÇİN ONLARI, PROJENİN OLGUNLUK SEVİYESİNE UYGUN OLAN FARKLI PROGRAMLARA DAHİL EDİYORUZ. ŞU ANKI DÖNEMİMİZDE ÖN KULUÇKADA 18, KULUÇKADA 10, HIZLANDIRICI DA İSE 6 PROJEMİZ BULUNUYOR."

Sağlık sektörünün gelişmesine hizmet edecek teknoloji bazlı girişimleri ve projeleri desteklemek için kurulan Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi geçen yıl, Mart ayında ilk ekipleri kabul etti. Girişimcilerin fikir ve projelerini ürün ve hizmete dönüştürebilmeleri için iş planlama ve uygulama kapsamında gerekli temel eğitimleri vererek fikirlerin olgunlaşmasını sağlayan merkez, Türkiye'deki sağlık temalı tek Kuluçka Merkezi olarak farkını ortaya koyuyor. 3 ay süren eğitimlerde iş modeli, şirket kurulumu, fikri mülkiyet hakları, yeni ürün pazarlama ve pazara giriş teknikleri, finansmana erişim, endüstriyel tasarım teknikleri, proje yazma teknikleri, hukuk gibi başlıklar yer alıyor. Merkezde Ön Kuluçka, Kuluçka ve Hızlandırıcı olmak üzere 3 farklı program bulunuyor. Girişimciler, projelerinin bulunduğu aşamaya bağlı olarak farklı seviyelerden programlara dahil olup, merkezden destek alıyorlar. Merkeze seçilen projelere bire bir mentorluk ve Acıbadem Üniversitesi Akademisyenlerinin bilimsel danışmanlık imkanı sunuluyor. Girişimciler Acıbadem Üniversitesi'nin teknolojik



PROJE: ENFEKSİYON HASTALIKLARI TANI KİTİ GELİŞTİRİCİ: GENETİK VE BİYOMÜHENDİS EMİNE SARAÇ

Enfeksiyon ve enfeksiyona bağlı hastalıkların dakikalar içerisinde tanısını sağlayabilecek mobil uyumlu biyosensör (Nanomed Diagnostic Ar-Ge) geliştirilmesini amaçlayan projenin sahibi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü mezunu Emine Saraç; “Bu sistem sayesinde günler süren kültür sonucunu beklemeye gerek kalmayacak ve aynı zamanda enfeksiyon hastalıklarının doğru tedavisi ve takibi de sağlanmış olacak” diyor. Ayrıca projenin geliştirilme aşamasında Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’nde sağlık profesyonellerinden mentorluk desteği aldıklarını ve proje ile ilgili tüm sorularını iletebildiklerini ifade eden proje sahibi, Acıbadem Üniversitesi’nin iletişim ağından da yararlandıklarını, projenin ticarileşme aşamasında alacakları desteğin de çok önemli olduğunu söylüyor. Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’nin ilk döneminde yer alan proje, TÜBİTAK tarafından da destekleniyor. TÜBİTAK’ın düzenlenlediği 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması’nda Türkiye birinciliğine de layık görülmüş. Sistemin kimyasal kısmının yapılması Acıbadem Üniversitesi ile birlikte yürütülürken, projenin sensör geliştirme ve yazılım kısmı da TÜBİTAK 1512 BİGG tarafından destekleniyor.

Saraç Kuluçka Merkezi’ndeki projesini şöyle anlatıyor: “Merkezin girişimcileri kabul ettiğini web sitesinden gördük ve Mart 2017’de Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’ne başvuru gerçekleştirdik. 3 aylık eğitim süreci boyunca hem prototipimizi geliştirdik hem de buradaki bilgi birikiminden ve akademisyenlerin tecrübelerinden faydalanmaya çalıştık. Projemiz enfeksiyona bağlı hastalıkların tanısına ve takibine yönelik bir biyosensör paneli geliştirmek. Enfeksiyon hastalıkları denildiğinde bunun çok geniş alt kolları var ve güncel tanısı maalesef kolay değil. Kesin tanının

konması ve hasta takibinin yapılması uzun bir süreç alıyor. Bu sebeple projenin temel hedefi enfeksiyon ve enfeksiyona bağlı hastalıkların güncel yaklaşıma oranla daha hızlı daha ucuz ve kolay bir şekilde yapılabilmesi. Sistemimizde yaptığımız temel işlem hastadan aldığımız numune örneğini özel geliştirdiğimiz striplere damlatmak. Bu striplerde bakterinin, virüsün veya mantarın varlığını 5 dakikalık bir sürede tespit edebiliyoruz. Bu sonucu da hastanın cep telefonuna rapor olarak iletiyoruz. Hasta sonucunu doktoruna rahatlıkla iletebiliyor. Daha kısa bir sürede daha geniş bir tarama kapasitesine ulaşıyoruz. Normalde hastadan alınan numuneye kültür yapılıyor. Bunun için de belirli kimyasallar, cihazlar ve sağlık uzmanı desteği gerekiyor. Bizim projemizde ise hastadan aldığımız numune ile bunu direkt okuyabiliyor ve raporlayabiliyoruz. Normal şartlarda 3-4 günlük olan bu süreci 5 dakikaya indirmiş oluyoruz. Sistemimiz bu sayede yanlış ve gereksiz antibiyotik kullanımının da önüne geçmeyi hedefliyor. Normalde hastada enfeksiyon varsa hekim kesin sonucu alana kadar hastaya geniş spektrumlu antibiyotikler verir. Geliştireceğimiz bu sistem sayesinde hastaya direkt tanı koyulabileceği için geniş spektrumlu antibiyotik kullanım problemini de çözmeyi hedefliyoruz. Enfeksiyonun bakteri mi, mantar mı yoksa virüs temelli bir enfeksiyon olup olmadığını kısa sürede öğreneceğiz. Şu anda kimyasal prototipin yapım aşamasındayız. 2018’in ilk çeyreğinde projemizi tamamlayacağız. Temel hedefimiz; ürünün ticarileşmesi ve geniş hasta kitlesine ulaşabilmesi. Ayrıca Acıbadem çatısı altında globalde söz sahibi olabilmek, başta Türkiye ardından da dünyada tıbbi cihaz ve ekipman gereksinimi olmadan herkes tarafından yaygın bir şekilde kullanılabilmesini sağlamak da öncelikli hedeflerimiz arasında yer alıyor.”

"...BAKTERİNİN VEYA VİRÜSÜN VARLIĞINI 5 DAKİKALIK BİR SÜREDE TESPİT EDİYORUZ. BU SONUCU HASTAYA CEP TELEFONUNDAN VERİ OLARAK İLETIYORUZ. HASTA DA BUNU DOKTORUNA RAHATLIKLA İLETEBİLİYOR."

PROJE: UYKU APNESİ VE HORLAMA TEDAVİSİNDE KULLANILABİLEN AĞIZ İÇİ APAREY GELİŞTİRİCİ: BİYOMÜHENDİS SEFA ZÜLFİKAR

Horlama ve uyku apnesi sendromu tedavisinde kullanılmak üzere ağıza yerleştirilebilen bir aparey geliştiren Sefa Zülfikar, Yıldız Teknik Üniversitesi Biyomühendislik Bölümü’nden mezun olmuş. Odaklandığı uyku apnesi sendromu ise, uyku sırasında ağız bölgesi kaslarının gevşemesi ve yer çekiminin de etkisiyle dilin ve/veya çenenin çökerek hava yolunu kısmen veya tamamen tıkaması ile oluşan bir hastalık olarak tanımlanıyor. Projenin sahibi Sefa Zülfikar’ın yüksek lisans eğitimi sırasında geliştirdiği yumuşak medikal sınıf silikondan üretilmiş olan aparey ise, hastanın dilini ve çenesini bir arada tutarken ağız iç basıncını ayarlaması sonucunda hava yolunun kapanmasını ve apne yaşanmasını önüyor. Boğaziçi Üniversitesi’nde Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü çatısı altında Doç. Dr. Özgür Kocatürk ve Prof. Dr. Albert Güveniş danışmanlığında yürütülen bir yüksek lisans tez çalışması olarak başlayan hikaye, akademik çalışmalar sırasında alınan olumlu sonuçlar, Sefa Zülfikar’ı buluşun piyasaya çıkartılması ve hastalara ulaştırılabilmesi amacıyla şirket kurmaya yönlendirmiş. Ortaya çıkan ürünün adına, hastaların gerçek anlamda ve sağlıklı uyumasına yardımcı olacağı için Latince “ben uyuyorum” anlamına gelen 'Dormio' verilmiş. Hedeflerinin global pazarlara açılmak olduğunu ve Dormio’nun henüz geliştirilmeye çok açık olduğunu belirten Zülfikar, projenin Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’ne geliş hikayesini ise şöyle anlatıyor: “Bu proje sırasında gönüllü hastalardan MR görüntüsü almamız gerekiyordu. Bunun için danışman hocalarım beni Acıbadem Hastanesi’ne yönlendirdi. 3 boyutlu tasarımını yaptığımız ve Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Bilimleri Merkezi’nde 3D olarak ürettiğimiz prototip ile birlikte Acıbadem Hastanesi’nde MR

çalışmalarını tamamladık. MR’daki başarılı sonuçları gördüğümüzde, apareyin etkinliğini tüm gece uyku testi sırasında denemeye karar verdik. Bu noktadan sonra 3D yazıcıda basılmış bir prototip kullanamayacağımız için daha gelişmiş silikon bir prototip üretimini tamamladık ve silikon ağız içi aparey ortaya çıktı. İlk aşamada uyku testi sırasında 12 gönüllü hasta üzerinde denemeler yaptık. Hastalığın tedavisindeki etkisini farkettiğimizde ise, proje yürütücüsü olarak benim bir girişim kurmama ve topluma faydalı olabilecek bu cihazı ürüne dönüştürmek için çalışmaları devam ettirmem gerektiğine karar verdik. İstanbul Teknik Üniversitesi’nin düzenlediği Big Bang 2016 girişimcilik yarışmasında, İstanbul Sanayi Odası’nın layık gördüğü büyük ödül sayesinde şirketimi kurdum. Sonrasında Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’ne başvururdum. Burada Hızlandırma Programı’na dahil olduk. Burada mentorluk desteği alıyorum ve birlikte Dormio’nun klinik çalışmalarını yürütüyoruz. Şu anda prototip halinde olan ürünümüzün son halini Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi ile birlikte test edeceğiz. Çalışmalarımıza hız kesmeden devam ederek ilk kullanıcılarımızdan ve hekimlerden alacağımız bildirimlerden yararlanarak, Dormio’ya yenilikçi birçok özellik katmayı ve ürünümüzü akıllı bir ağız içi apareye dönüştürmeyi hedefliyoruz. Ürünün geliştirilmesini de burada yapacağız. Acıbadem Üniversitesi’ndeki değerli öğretim üyeleri, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile birebir iletişim şansımız, hastane ve ekipman erişimimiz var. Ürünümüzü Acıbadem’in desteğiyle piyasaya sunabilecek olmak da bizim için çok büyük bir avantaj olacak.”



“ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA MERKEZİ İLE BİRLİKTE, ÇALIŞMALARIMIZA HIZ KESMEDEN DEVAM EDEREK İLK KULLANICILARIMIZDAN VE HEKİMLERDEN ALACAĞIMIZ BİLDİRİMLERDEN YARARLANARAK, DORMİO’YA YENİLİKÇİ BİR ÇOK ÖZELLİK KATMAYI VE ÜRÜNÜMÜZÜ AKILLI BİR AĞIZ İÇİ APAREYE DÖNÜŞTÜRMEYİ HEDEFLİYORUZ.”

"...ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA
MERKEZİ'NDE ALDIĞIMIZ
EĞİTİMLER VE
MENTORLUK SAYESİNDE
FİKRİMİZ YAVAŞ
YAVAŞ OLGUNLAŞTI.
NASIL BİR YAPI
KURGULAYABİLECEĞİMİZ,
FİNANSMANA
NASIL ERİŞECEĞİMİZ
KONUSUNDA
AKLIMIZDAKİ SORULAR
CEVAP BULDU."



PROJE: LAZER İLE MENAPOZ TEDAVİSİ
GELİŞTİRİCİ: KADIN DOĞUM UZMANI DR. BAHAR YÜKSEL
ÖZGÖR, DR. ERCAN BAŞTU, ELEKTRONİK MÜHENDİSİ
YRD. DOÇ. DR. ONUR FERHANOĞLU, ELEKTRONİK
MÜHENDİSİ SEYDİ YAVAŞ, FİZİKÇİ UĞUR PARLATAN

Erken Menopoz Hastalığının Minimal Girişimsel Bir Yöntemle Femtosaniye Lazer ile Tedavisi Projesi'yle, erken menopoza giren kadınların da çocuk sahibi olabilmesi amaçlanıyor. Projenin hikayesini, doktorasını Bilkent Üniversitesi'nde lazerler üzerine yapan Lazer uzmanı Elektronik Mühendisi Seydi Yavaş anlatıyor: "Projemiz mühendislik ve tıp tarafı olmak üzere iki ayrı koldan oluşan disiplinler arası bir proje. Erken menopoz hastalığı için bir tedavi yöntemi geliştiriyoruz. Güncel yaklaşımda bu hastalığı tedavi etmek için 'iva' adı verilen bir yöntem kullanılıyor. Bizim yöntemimiz ise çok daha farklı. Şu anda lazer üzerinde denemeler yapıyoruz. Geliştireceğimiz lazerin kurulumunu Acıbadem Üniversitesi'nde yapacağız. Bu cihazın dünyada bir örneği yok." Kadın

Doğum Uzmanı Dr. Bahar Yüksel Özgör, bu yöntemin ilk kez kendisinin de çalıştığı Stanford Üniversitesi'nde geliştirildiğini ve Japonya'da yapılmaya başlandığını ifade ediyor. Fakat bu yöntemde yumurtalığın dışarı çıkarılarak işlem yapıldığını ve ikinci bir ameliyatla da tekrar içeri yerleştirildiğini söylüyor. Dr. Bahar Yüksel; "Genç yaşta menopoza girmiş kadınların çocuk sahibi olmalarını sağlayacak başka herhangi bir tedavi yöntemi yok. Bu tedavi ile daha önce gebelik elde edildi. Fakat hasta 2 kez ameliyat olmuş oluyor. Biz burada aynı tedaviyi tek bir ameliyatta gerçekleştirmeyi, yani yumurtalık dokusunu dışarı çıkartmadan lazer yöntemiyle keserek yapmak istiyoruz. Kuluçka Merkezi'nde bu proje üzerinde çalışıyoruz. Lazer geliştirildikten sonra hayvanlar

üzerinde denenecek ve sonrasında klinik çalışmalar yapılacak" diyor. Amerika'da şu anda 2 ameliyatla gerçekleştirilen tedaviyi tek ameliyat ve sonrasında ameliyatsız minimal girişimsel yöntemle gerçekleştirmeyi planlayan proje, bu sayede tedavi süresini de kısaltacak. Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'ne proje fikriyle geldiklerini söyleyen Seydi Yavaş, fikrin burada bir işe dönüşerek olgunlaştığını ifade ediyor. "Aldığımız eğitimler ve mentorluk sayesinde fikrimiz yavaş yavaş olgunlaştı. Nasıl bir yapı kurgulayabileceğimiz, finansmana nasıl erişeceğimiz konusunda aklımızdaki sorular cevap buldu. Lazer üzerinde çalışmalarımız hala sürüyor, Acıbadem Üniversitesi'nde hem mühendislik hem de tıp alanında ulaşabileceğimiz tüm çözümler elimizin altında bulunuyor."



PROJE: TERDEN GLUKOZ ÖLÇÜMÜ
GELİŞTİRİCİ: ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSİ
SADDAM HEYDAROV, ELEKTRİK MÜHENDİSİ ÇAĞRI
FAYDACI, KİMYAGER CANSU YILDIRIM, BİYOLOG
ŞEVVAL MARAL ÖZCAN

İnsan terinden, acı vermeksizin ve sürekli olarak glukoz ölçümü yapan giyilebilir bir cihaz üreten Saddam Heydarov, ODTÜ Elektrik Elektronik Bölümü mezunu. Proje ekibinde; mobil uygulama ve geliştirme sorumlusu kurucu ortak Çağrı Faydacı, sensör geliştirmeden sorumlu kimyager Cansu Yıldırım ve biyolog Şevval Maral Özcan yer alıyor. Saddam Heydarov, diyabetli hastaların acısız bir yöntemle glukoz ölçümü yapabilmelerini ve sürekli takiple olası hastalıkların önüne geçmeyi amaçladıklarını ifade ediyor: "Şu an diyabet hastaları parmaktan aldıkları kanla ölçüm yapıyorlar ve bu acı verici bir yöntem. Biz acı vermeksizin noninvazif bir şekilde ölçüm yapabilmek istiyoruz. Amacımız aynı zamanda bir sensörü en az 24 defa kullanmalarını sağlamak. Güncel yöntemde kullanılan glukometre cihazında stripler, kullan-at olduğu için maliyeti de fazla oluyor. Bu cihaz diyabeti sürekli olarak takip de edemiyor. Bu sebeple diyabetin son safhalarında böbrek yetmezliği, körlük, organ kayıpları gibi komplikasyonlar yaşanıyor. Amacımız sürekli takip yapıp bu komplikasyonların önüne geçmelerini sağlamak. Saat şeklinde olacak giyilebilir cihazımız terden sürekli olarak ölçüm yapabilecek, ayrıca bir sensörü minimum 24 defa kullanılacak. Cihaz mobil uygulama ile haberleşebilecek ve bu sayede hastalar anlık olarak kan şekeri değerlerini izleyebilecekler." Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nde Hızlandırıcı Program'a başvuran girişimciler Acıbadem Üniversitesi akademisyenlerinden bilimsel destek alıyorlar. Acıbadem Labmed'in tüm olanaklarını da kullanan girişimciler ürünün çapraz kontrollerini de burada yapacaklar. Acıbadem Üniversitesi'nden yatırım ve altyapı desteği alan proje; potansiyel yatırımcı, müşteri ve iş ortaklarına erişim de sağlayacak.

"AMACIMIZ SÜREKLİ
TAKİP YAPIP
DİYABETİN SON
SAFHALARINDA
GÖRÜLEN BÖBREK
YETMEZLİĞİ,
KÖRLÜK, ORGAN
KAYIPLARI GİBİ
KOMPLİKASYONLARIN
ÖNÜNE GEÇİLMESİNİ
SAĞLAMAK."

BİLİMDE FARK YARATMAK

Canlıların temel yapı taşlarını oluşturan bileşenleri mikro seviyede inceleyen ‘moleküler biyoloji ve genetik’ günümüzün en önemli araştırma alanlarından biri kabul ediliyor. Araştırmalardan elde edilen sonuçlar, bilimin her alanına katkı sağlayarak ortak bir ilerleme kaydedilmesinde birinci seviyede etkili oluyor.

İnsan DNA modelinin çözülmesi ile hızlanan teknoloji ve geliştirilen yöntemlerin ardından ‘insan genomu’nun dizisini ortaya çıkaran ‘İnsan Genom Projesi’nin tamamlanması sayesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik adını sıklıkla duyduğumuz bir bilim dalı haline geldi. Çünkü moleküler biyoloji, tüm canlı genomları ve özellikle insan genomu üzerine araştırmalar yapıyor ve elde ettiği sonuçları tıp, tarım, endüstri, enerji gibi çok farklı alanlarda kullanıyor. Bir hastalığın nasıl geliştiğini kavrama ve buna yönelik tedavi yöntemleri geliştirme, genetik sorunların bileşenlerini saptama ve canlıların bundan nasıl etkilendiğini ortaya koyma, gen alışverişi gibi konular, moleküler biyoloji ve genetiğin çalışma alanlarına giren konular arasında yer alıyor. Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer’den bölüm hakkında bilgileri dinleyelim.

CANLILARIN MEKANİZMASI

“Moleküler Biyoloji ve Genetik; özellikle genetik, biyokimya ve hücre biyolojisinin gelişmesi ile ortaya çıkmış çok güncel ve aynı zamanda hızla ilerleyen bir bilim dalı. Canlıya ilişkin bilgilerimiz öncelikle anatomi ile başladı, daha sonra organları ve dokuları incelemeye, ardından da hücreleri incelemeye başladık. Günümüzde ise hücrenin temel moleküler yapısını inceleyebiliyoruz. Bu temel moleküler yapıda en önemli yaşam molekülüleri olarak DNA, RNA ve protein karşımıza çıkıyor. Moleküler Biyoloji ve Genetik’te temel olarak normal bir canlıda bulunan bu yapılar araştırılıyor. Bu yapıların araştırılması bize canlıların mekanizmaları hakkında bilgi veriyor. Araştırmalarımız sayesinde bu farkların ve dolayısıyla hastalıkların temellerini öğrenmeye çalışıyoruz. Konumuz sadece insan değil, bunun yanı sıra bitkileri, hayvanları ve tek hücreli canlıları da araştırıyoruz. Bu çalışmaların özellikle sağlık alanında çok

“MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜNDE OKUYAN VE MEZUN OLANLARIN HEDEFİ; BİLGİLERİNİ HAYAL GÜÇLERİ, İLHAMLARI VE TUTKULARI İLE BİRLEŞTİREREK İNSANLIĞA FAYDA SAĞLAYACAK VE FARK YARATACAK KEŞİFLERDE BULUNMAK.”

önemli etkileri ve sonuçları var. Örneğin kanserin nasıl oluştuğunu öğreniyor ve dolayısıyla daha erken tanıyabiliyoruz. Altta yatan moleküler mekanizmaları bildiğimizde daha iyi tedavi edebiliyoruz. Kanser, moleküler biyolojinin sadece bir konusu. Bunun yanı sıra ilaçların hastalarda nasıl yanıt vereceğini de önceden belirleyebiliyoruz. Hastalıkların temellerini öğreniyoruz. Ayrıca hayvanlardan verimli ve sağlıklı ürün almanın yollarını araştırmak, ürün kalitesinin iyileştirilmesi ve sağlanan faydanın artırılması, çevre sorunlarının çözümü için yeni yöntemler keşfetmek Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nün çalışma alanına giren konular arasında bulunuyor.”

DİSİPLİNLERARASI GÖZLEM OLANAĞI

Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer, ülkemizin lider sağlık gruplarından Acıbadem Sağlık Grubu ile işbirliği içinde olduklarını, bu sebeple Acıbadem Üniversiteli öğrencilerin bir adım önde başladıklarını ifade ediyor. “Acıbadem Sağlık Grubu, ileri teknolojiler kullanılan genetik, moleküler genetik, biyokimya, mikrobiyoloji ve kök hücre laboratuvarları sayesinde öğrencilere disiplinlerarası gözlem, araştırma ve uygulama imkanlarını sunuyor. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri de hem üniversitemizdeki hem de Acıbadem bünyesinde bulunan diğer olanaklardan faydalanabiliyorlar. Amacımız icat eden, araştıran, üreten, geliştiren ve uygulayan bilim insanları yetiştirmek.” Acıbadem Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nü benzerlerinden ayıran en önemli farkın temel bilim araştırmalarının yanı sıra, klinik uygulamalara ağırlık verilmesi olduğunun altını çizen Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer, modern laboratuvar imkanları ve fiziki altyapı sayesinde buradan ve özellikle yeni açılan moleküler ve transkriptomik biyotıp yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerin sağlık alanında dünyada ses getirecek buluşlara imza atacaklarına inandıklarını söylüyor.

İNOVATİF YAKLAŞIM ÖN PLANDA

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nü tamamlayan öğrencilerin çalışma alanları çok geniş! Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer; “Türkiye’de böyle bir kariyeri seçenler daha çok akademik hayata devam etmek istiyorlar. Biz burada öğrencilere biyo girişimcilik perspektifi de vermeye çalışıyoruz. Kendi fikirlerini geliştirsinler, üretsinler ve bunu uygulayıp ürüne dönüştürsünler istiyoruz. Sağlık odaklı bir kurum olduğumuz için sağlık temalı biyoteknolojik ürünler ön plana çıkıyor. Fakat öğrencilerimizi sınırlandırmıyoruz. İlgilendikleri alanda inovatif yönlerini ortaya

“BİZ BURADA ÖĞRENCİLERE BİYO GİRİŞİMCİLİK PERSPEKTİFİ DE VERMEYE ÇALIŞIYORUZ. KENDİ FİKİRLERİNİ GELİŞTİRSİNLER, ÜRETSİNLER VE BUNU UYGULAYIP ÜRÜNE DÖNÜŞTÜRSÜNLER İSTİYORUZ.”



MEZUNLARIMIZDAN SEKTÖRE YENİ SOLUK



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MEZUNLARI, HEM BİLİMSEL HEM DE SOSYAL DONANIMLARI VE ARAŞTIRMACI KİMLİKLERİNİN ONLARA KAZANDIRDIĞI YENİ BAKIŞ AÇILARI SAYESİNDE KENDİ SEKTÖRLERİNDE FARK YARATIYOR. Acıbadem Üniversitesi'nin 6 mezunu bizlere, henüz başında oldukları kariyerlerini anlatıyor.

→ “Değerli bir ekip ile sayısız deneyim fırsatı...”

Mehmet Şah Tür, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Elektronörofizyoloji Programı'ndan iki yıl önce mezun olmuş. Sonrasında; hastaların ameliyat sırasında felç kalma riskini neredeyse sıfıra indiren 'İntraoperatif Monitörleme' üzerine uzmanlaşan Tür, mesleğinin ilginç detaylarını bizimle paylaşıyor.

Mehmet Şah Tür, doğumundan bu yana yaşadığı Viyana'dan İstanbul'a Elektronörofizyoloji Programı için gelmiş. Viyana Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nden mezun olduktan sonra 2014'te İstanbul'da başladığı serüven, Elif İlgez Aydınlar ile tanıştıktan sonra başka bir boyuta taşınmış. Aydınlar'ın geliştirdiği 'İntraoperatif Nöro Monitörleme' cerrahlar için bir navigasyon sistemi şeklinde görev yapıyor. “Acıbadem Üniversitesi'nde Elektronörofizyoloji Programı'nda ön lisansımı yaptım ve 2016 yılında mezun oldum. Türkiye'ye gelişi amacım nöropsikolog olmaktı. Buraya geldikten sonra Elif İlgez Aydınlar ile tanıştım. Kendisi ile çalışmaya başladık. Kendisi 'İntraoperatif Nöro Monitörleme' denilen bir teknoloji geliştirdi. Bu teknoloji ameliyatlarda hastanın felç kalma riskini çok büyük ölçüde ortadan kaldırıyor. Kendisi beni bu konuda yetiştirdi ve İstanbul'da kalmaya karar verdim.” diyor genç uzman. Ameliyat sırasında uyguladıkları metodu ve ne kadar önemli bir noktada devreye girdiklerini; “'İntraoperatif Nöro Monitörleme' Türkiye'de çok yeni bir işlem ve bunu sadece elektronörofizyologlar yapıyor. Bizler aslında EEG EMG teknisyeniyiz. Uyguladığımız işlemlerden biri vücudumuzda bulunan sinirlere elektriksel uyarılar verilerek gerçekleştirilen Elektromiyografi (EMG). Bu işlem sayesinde hastanın herhangi bir sinir sıkışması olup olmadığını teşhis ediyoruz. Bir diğer işlem ise kafa derisine elektrotlar yerleştirilerek beyin dalgalarını ölçmemizi sağlayan Elektroensefalografi (EEG). Bu sayede beyinin elektriksel aktivitesinde bir problem olup olmadığı teşhisini koyabiliyoruz. Sinirin nerede sıkıştığını tespit ediyoruz, bunu nöroloğa transfer ediyoruz ve o da hastaya teşhis koyabiliyor. 'İntraoperatif Nöro Monitörleme' için birazcık daha cerrahi kısmı. Örneğin, bir skolyoz ya da beyin tümörü ameliyatında, hastanın kafatasına ve belli bölgelerine elektrotlar yerleştiriyoruz.

Kafatasından aşağıya doğru bir elektrik akımı veriyoruz. Cerrah yapması gereken işlemi yaptığında aşağıya doğru bir temassızlık oluyorsa, cerrahı uyarıyoruz, 'şu anda sinire çok yakınsın, siniri kesmek üzeresin' gibi. Aslında cerrahlar için bir navigasyon görevi yapıyoruz diyebiliriz. Eskiden basit bir fitik ameliyatında bile hastanın felç kalma riski varken, ya da tiroid ameliyatlarında hastalar ses tellerini kaybedebilirken, şimdi en büyük vakalarda bile sadece %1 risk var. Zaman zaman 14-15 saatlik ameliyatlara giriyoruz. Bu hastaların masadan sağlıklı bir şekilde kalkması tamamen size bağlı. Cerrahların 'Acaba şu an sinirin üzerinde miyim? Kesimi doğru yerde mi yapıyorum?' endişesi bu teknolojiyle ortadan kalkmış oldu.” diye anlatıyor. Avrupa'dan gelip İstanbul'a yerleşmesinin sebebini sordüğümüzdaysa Tür; “Avrupa'da ayda bir görebileceğiniz kapsamda vakaları İstanbul'da 2-3 günde bir görebiliyoruz ve deneyimleme şansı buluyorsunuz. İnsanlar Avusturya'dan, İsveç'ten İstanbul'a ameliyat olmak için geliyor. Burada birlikte ameliyata girme şansı bulduğum uzman hekimler çok değerli ve dünya çapında sayılı isimler. Kimse buradaki ekibi ve bu kadar değerli deneyimleri bırakıp Avrupa'ya dönmemi bekleyemez benden.” diye cevap veriyor.

YENİ TEKNOLOJİ, YENİ EKİP

Yeni mezunların ve Tür'ün de yer aldığı ekip yavaş yavaş şekilleniyor. Ekibin başında iki hekim var: Elif İlgez Aydınlar ve Pınar Yalınay Dikmen. Bu iki uzman, yeni kurulan ekibi yetiştiriyor. Ekip ile yeni araştırmaları, makaleleri paylaşıyor, yeni ameliyatlara girip sistemin işleyip işlemediğini araştırıyorlar. Tür ise programın gerektiği değeri görmemesinden ve çok fazla bilinmemesinden dolayı biraz sitemli; “Acıbadem Üniversitesi dışında diğer üniversitelerde bu işlem yok, kimse bilmiyor henüz. Aslında bu programın önü çok açık, diğer ön lisans programlarına göre avantajlı, değeri git gide anlaşılan bir program. İlgisi olan herkese tavsiye ediyorum. Eğer sevmiyorsanız

hemen sıkılmanız çok olası çünkü yeri geliyor 15-16 saat hiç ara vermeden çalışıyoruz. Ancak sıkılma şansınız yok çünkü ameliyatına girdiğiniz hastanın hayatı da hayat kalitesi de size bağlı. Girdiğimiz ameliyatlarda cerrahın hem morali yüksek oluyor hem de kendine olan güveni artıyor. Şu anda programdaki öğrenciler bu sistemi çok iyi bilmiyorlar. Biz bu konu hakkında da aksiyon almak istiyoruz. Şimdiden, programdaki stajyerleri ameliyata indirip bütün süreci görmelerini sağladık bile. Bu program öğrencilerinin yapması gereken ise, bu işin içeriğini daha fazla araştırmak. İnsanların hayatında ne kadar önemli bir yere sahip olduklarını anlarılarsa daha fazla motive olabilirler.”



MEHMET ŞAH TÜR, ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ PROGRAMI 2016 MEZUNU, EEG EMG TEKNİSYENİ, ACIBADEM MASLAK HASTANESİ

→ “Bilimsel kanıtlara dayalı konuşmak çok önemli”

Acıbadem Altunizade Hastanesi’nde Klinik Diyetisyen olarak görev yapan Neslihan Mumbuç, staj döneminin hemen ardından hiç ara vermeden hızlı bir geçiş yapmış mesleğe. Yine Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde olmaktan dolayı çok memnun ve kendini şanslı görüyor.



NESLİHAN MUMBUÇ, BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ 2017 MEZUNU, BESLENME VE DİYET UZMANI, ACIBADEM ALTUNİZADE HASTANESİ

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik 2017 mezunu olan Neslihan Mumbuç’un liseden beri hayali, beslenme ve diyet üzerine olmuş. Lisans eğitimine ilk yıl başka bir okulda başlayan Mumbuç, Acıbadem Üniversitesi’ne yatay geçiş yapmış. İyi ki de böyle bir karar almışım diyen Neslihan Mumbuç’un hikayesine kulak veriyoruz: “Acıbadem Üniversitesi açıldığında birinci sınıftaydım fakat aklımda buraya geçiş yapmak hep vardı. 2. sınıfta Acıbadem Üniversitesi’ne geçtikten sonra çok keyifli ama aynı zamanda da zor bir dönem başladı benim için. 2. sınıftan başladığım için tüm dersleri tekrar almam gerekti. Mesleğe adım atmaya başlayıp temel bilgileri öğrendiğim bir yıl oldu. Üniversitenin sunduğu imkanlar çok iyiydi. 3. sınıfın sonunda staj dönemi başladı. İlk stajımı Acıbadem Maslak Hastanesi’nde yaptım. Staj benim için bir dönüm noktası oldu. Oradaki diyetisyenler sayesinde mesleğimi daha da çok sevdim. Daha sonra mutfak ve kurum stajı yaptım. Kurum stajında üniversitenin mutfağında çalıştım. Bu kadar güzel bir mutfağa sahip olduğumuzu hiç bilmiyordum. Ustalarla birlikte simit, poğaç yapmayı, toplu beslenmenin inceliklerini, yemeklerde ne kadar yağ, tuz var gibi detayları öğrendim. İşin mutfağında pişmiş oldum. Bir gıda teknikerinin öğrenmesi gereken her şeyi orada öğrenmiş oldum. Daha sonra bir diyet firmasında staj yaptım. Orada da işin daha farklı bir boyutunu gördüm. Diyet yemekler nasıl yapılıyor, kalori hesapları, maliyetler, sporcu menüleri, unsuzlar, şekerizler gibi

meslekte faydalanabileceğim bilgiler edindim. Kurum stajından sonra yetişkin hastalıkları stajımı da Acıbadem Kadıköy Hastanesi’nde yaptım. Çok fazla poliklinik hastası ve değişik hastalıklar gördüm. Daha sonra onkoloji ağırlıklı bir hastane olan Acıbadem Kozyatağı Hastanesi’nde kanserli hastaları tanıdım. Acıbadem Üniversitesi bana çok güzel kapılar açtı. Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde staj yapmanın Acıbademliler için büyük şans olduğunu düşünüyorum.”

“ÇOK İYİ BİR EKİBİN PARÇASIYIM”

Lisans eğitimi ve farklı yerlerde yapılan gönüllü stajların ardından profesyonel iş hayatına da hızlı bir giriş yapmış Neslihan Mumbuç, Acıbadem Kozyatağı Hastanesi’nde son stajını yaptığı sırada beraber çalıştığı ekiple birlikte yeni açılan Acıbadem Altunizade Hastanesi’ne geçiş yapmış. “Yanımda staj yaptığım diyetisyen buraya geçince ben de onunla birlikte Acıbadem Altunizade Hastanesi’ne geçtim. Stajım bitince de mezun olana kadar burada devam ettim. Mayıs 2017’de mezun olduktan sonra da hiç ara vermedim ve şu an klinik diyetisyen olarak çalışıyorum. Hem mutfağa hem de yatan hastalara bakıyorum. Burası çok büyük bir hastane olduğu için kendimi geliştirme fırsatım oluyor. Çok farklı vakalar görüyorum ve farklı bakış açılarını deneyimliyorum. Çok iyi bir ekibin içindeyim, onların bir parçası olarak öğrenmeye devam ediyorum. Aynı zamanda Acıbadem Üniversitesi’nde yüksek lisansına devam ediyorum.”

→ “Hedefim, insanların iyiliğine hizmet”

Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nden geçtiğimiz yıl mezun olan Gülipek Güven kariyerini biyoteknolojik ürünler üzerine çalışmak olarak hedefliyor. Bu yola çıkmasının ardındaki itici gücü ise insanlığa hizmet olarak tarifliyor.

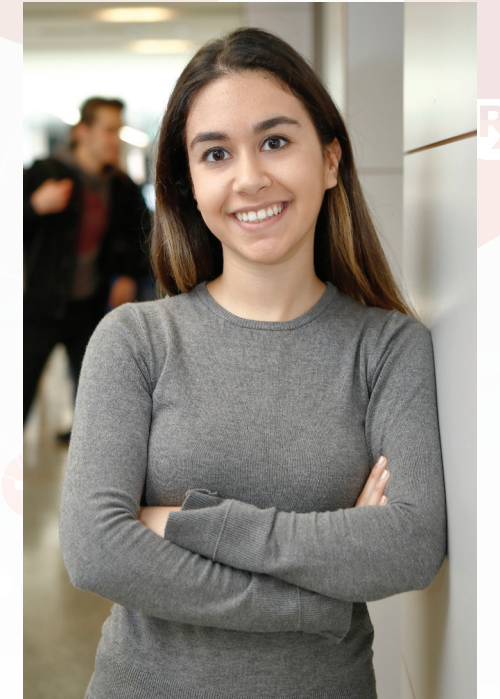
Gülipek Güven neden bu bölümü seçtiğini ve öğrencilik yıllarının nasıl geçtiğini içtenlikle bize anlatıyor. Bölümün ilk mezunlarından olan Gülipek Güven, lisede fen derslerinde hep daha iyiymiş. Biyoloji ve kimyaya da ayrı bir ilgisi varmış. “Lisede okurken fen alanında daha başarılıydım. Üniversite gezileri yaparken laboratuvarlara giriyorduk ve bu ortamın beni çok heyecanlandırıldığını fark ettim. Kimya ve biyoloji ile ilgili hangi lisans alanlarının olduğunu araştırdığımda moleküler biyolojinin benim okumak istediğim alan olduğunu düşündüm. Hem sağlık alanında oluşu hem de laboratuvar ağırlıklı çalışma alanları olması dolayısıyla bu bölümde mutlu olacağıma karar verdim.” Üniversite tercihinde, Acıbadem Üniversitesi’nin sağlık alanında tematik bir üniversite oluşunun çok büyük bir etken olduğunu ifade eden Gülipek Güven; “Diğer fakülteler tıp fakültesi olmadığı için araştırmaların bir noktada tıkanıp kalabileceğini düşünüyordum. Araştırmalarım sırasında eğitim kadrosunun da çok zengin olduğunu gördüm ve Acıbadem Üniversitesi’ni ilk tercihim olarak yazdım. Eğitimim sırasında da tüm tıp fakültesi araştırmak istediğimiz her konuda bize açtı. Diğer üniversitelerle karşılaştığımda bu benim için çok önemli bir avantajdı.”

4 AYRI YERDE STAJ TECRÜBESİ

“Acıbadem Üniversitesi’nde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nün açıldığı ilk yıl girdim. Sınıf mevcudumuz azdı. Derslerimiz çok iyi geçiyordu, laboratuvarlarda herkes her deneyi kendi gerçekleştiriyordu. Tüm deneyleri bireysel yapabildik. Deneyi görerek değil,

yaşayarak uyguladık. 3. sınıfta Sağlık Yönetimi yan dalına başladım. Başarılı bir şekilde onu da tamamladım.” Yaptığı tüm stajların ve özellikle de yurt dışı stajının kendisine çok büyük tecrübeler kattığını söylüyor Gülipek Güven; “Bir yaz zorunlu stajımız vardı. Bu stajımı Sabancı Üniversitesi’nde yaptım. 2. 3 ve 4 sınıflara ise kendi isteğimle; sırasıyla Amerika’da bir laboratuvar şirketinde, Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde ve Acıbadem Hastanesi’nde staj yaptım.” Mezun olduktan hemen sonra Acıbadem Üniversitesi’nde Medikal Biyoteknoloji üzerine yüksek lisans yapmaya başlamasının sebeplerini ise şu şekilde açıklıyor: “Yüksek lisansımı, Tıp Fakültesi ile iş birliği içinde olmak istememden dolayı kendi üniversitemde yapmaya karar verdim. Şu anda haftanın 3 günü yüksek lisans derslerim için üniversiteye geliyorum ve hâlâ burada olmaktan dolayı da çok mutluyum. Bir yandan da üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde üniversitemizde okulumuzda bulunan Turgut İlaç Şirketi ile birlikte Ar-Ge çalışmaları yapıyorum. Yarı zamanlı olarak çalışıyorum diyebilirim. Biyoteknoloji alanında keşifler yaparak yeni şeyler yaratmak istiyorum. İnsanların iyiliğine hizmet amacındayım. Biyoteknolojik ürünler hep mevcut durumun iyileştirilmesi üzerine odaklanır. Belki ileride sağlık alanında biyoteknolojik çözümler üretmek üzere kendi şirketimi kurabilirim. Kariyerimi bunun üzerine şekillendirmek istiyorum. Şu anda tam da olmak istediğim yerdeyim. İyi ki Acıbadem Üniversitesi’nde eğitim almışım ve iyi ki yüksek lisansım için de buradayım.” Gülipek Güven bu bölümü seçmek isteyenlere; “Bu bölümü seçecek olanlar hem fiziken hem de ruhen kuvvetli olmalı. Laboratuvar da çalışmak dayanıklılık istiyor.

Bu bir süreç olduğu için sabır istiyor. Ayrıca çok iyi bir İngilizce bilgisini de gerektiriyor. Okumaya ve araştırmaya meraklı olmanız da önemli. Biyoloji, kimya ve matematiğe ilgi duyanların hiç pişman olmayacağı bir bölüm olduğunu söyleyebilirim. Türkiye’de iş alanları kısıtlı olsa da, yurt dışı hayali olanlar için mükemmel bir seçim olabilir.”



GÜLİPEK GÜVEN, MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ 2017 MEZUNU

→ “Her zaman işin mutfağını merak ettim”

Tıp Fakültesi’ni başarıyla bitirmiş, akademik kariyerin de en az saha tecrübesi kadar önemli olduğunu düşünüyor Dr. Korhan Zakiroğlu. Acıbadem Üniversitesi’nin deneyimli eğitimcilerinin ondaki yöneticilik vasfını görmesiyle birlikte profesyonel hayatının nasıl yönlendiğini kendisinden dinliyoruz.

Lise son sınıfta yönelmek istediği iki alandan birinin tıp, diğerininse politika ve esas hedefinin de sağlık politikalarıyla uğraşmak olduğunu söyleyen Dr. Korhan Zakiroğlu bu kararında aldığı tavsiyelerin etkili olduğunu söylüyor; “Politika okuyup sosyal



DR. KORHAN ZAKİROĞLU,
TIP FAKÜLTESİ 2016 MEZUNU

politikayla uğraşan çok fazla insan var, fakat mesleğin içinden gelip sağlık politikalarıyla uğraşan çok kimse yok. Tıp Fakültesi’ni bitirip, hekim çıkınca sağlığın insancıl boyutuna hakim olduktan sonra sağlık politikasına başlarsan farklı bir perspektifin olur.’ şeklinde birkaç tavsiye almıştım. O nedenle ani bir değişiklikle Acıbadem Üniversitesi’ni tercih ettim. Bölüm seçiminden önce hocalarla yaptığım konuşmalardan çok etkilendim. Üniversitemin tıp bilimine ve insan sağlığına sadece bir bilim dalı olarak değil, daha insancıl yaklaşıyor oluşu dün de bugün de beni en çok etkileyen yönüdür. Okul hayatım boyunca iyi bir öğrenciydim. Derslerle hep ilgiliydim. Ancak başından beri aklımda sağlık politikalarıyla uğraşmak vardı. Bunu yapmak için, bu alanla ilgili derslerin üzerine daha çok ağırlık verdim. Özellikle içeriğinde sağlık politikaları, halk sağlığı gibi konular olan Klinik ve Mesleki Beceriler Programı (CMPS) çok ilgimi çekti, bu bölümün eğitimcileriyle yakın temasta oldum. Bana birçok tavsiyede bulundular. Bu bölümle ilgili, Hollanda’da ve İngiltere’de de dersler aldım. Daha sonra klinikte çalışma deneyimi edindim. Bu süreçte arkadaşlarımdan farklı olarak işin hep yönetsel boyutuyla ilgilendiğimi fark ettim. Tıp Fakültesi’nin sonlarına doğru bu işle ilgili bir doktora yapmam gerektiğine ve bunu yurt dışında yapmak istediğime karar verdim. Daha önceden de aşına olduğum Hollanda’da bir enstitü ile doktoram için yazışmalar yaptık. Ancak dönem için bölüm açılmayınca program da iptal oldu.”

TIPTA YÖNETİCİLİK

Mecburi hizmet sebebiyle bölümün akademik yönünden biraz uzaklaşmak durumunda kalan Dr. Zakiroğlu, mecburi hizmetini Sivas Kangal’da Toplum Sağlığı Merkezi’nde yapmış. Daha fazla gözlem yapabilmek adına İç Anadolu’ya yöneldiğini belirten Zakiroğlu, ofiste durmak yerine hep merak ettiği köyleri dolaşıp sistemin o bölgelerde nasıl işlediğini incelemiş. Kısa bir dönem de olsa aile hekimliği ve acil servis tecrübesi de edinmiş olarak Kangal’daki görevinin 9. ayında, uzmanlık sınavını kazandığı için bölgeden ayrılmış ve Yedikule Göğüs Hastalıkları Hastanesi’ndeki göğüs cerrahisi asistanı görevine başlamış. Dr. Zakiroğlu, Ocak 2018’de Acıbadem Üniversitesi rektörünün kendisine ulaşması sonrasında hayatında yeni kapılar aralanmış: “Rektörümüz bana ulaştı ve ‘ASG bünyesinde sağlık yönetimi ile ilgili bir pozisyon var ve kendi bünyemizden, işe ilgi duyan birilerini görevlendirmek istiyoruz, düşünür müsün?’ diye sordu. Ben de seve seve tercih edeceğimi, zaten halihazırda benim de ilgi duyduğum alanın bu olduğunu söyledim. Şu anda akademik alanda Sağlık Yönetimi üzerine yüksek lisansımı yürütüyorum. Kısa bir süre içinde de ASG bünyesindeki Tıbbi Direktörlük bölümünde çalışmaya başlayacağım.”

→ “Her daim araştırmaya devam!”

İki yıl önce Tıp Fakültesi’nden mezun olan İpek Şapçı, bugün Amerika’da Cleveland Clinic Hastanesi’nde Araştırma Görevlisi olarak çalışıyor. Meslek seçimi ve kariyerinin ilerlediği yolu bize bakın hangi sözlerle aktarıyor: “Tıp Fakültesi’ni tercih etmemdeki en büyük sebep biyoloji alanına ilgi duymamdı ve gelecekteki kariyerimde hasta bakmanın yanı sıra araştırma da yapmak istiyordum. Tercihimde üniversitenin öğretim kadrosunun güçlü oluşu ve eğitim dilinin İngilizce olması etkili oldu. Üniversitemizin yeniliğe ve araştırmaya açık olması benim için çok önemliydi. Üniversitedeki ilk yılımda danışman hocam Prof. Dr. Güldal Süyen’in yönlendirmesiyle Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Kulübü’nü kurdum. Daha sonra üniversitemizin açtığı Deney Hayvanları Kullanım Kursu’nda Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası aldım ve dönem arkadaşlarımla nörobilim alanında bir proje yürüttük.” Üniversite yıllarına dair Şapçı’nın önemli bulduğu bir diğer nokta da, öğretim üyeleriyle sahip olduğu iletişim kolaylığı olmuş. Onlarla her zaman iletişim kurabilme fırsatı bulabildiğini söyleyen Dr. Şapçı; “Soru sordukça

daha iyi öğrendiğimi düşünüyorum ve öğretim üyelerinin sorduğum sorulara her zaman açık olması ve fikir paylaşımına olumlu cevap vermesi bana büyük fayda sağladı.” İntörnlük yılında ve mezuniyeti sonrasında Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi’nde Genel Cerrahi Anabilim Dalı’nda Prof. Dr. Bilgi Baca ve ekibiyle pek çok araştırmaya dahil olan Dr. Şapçı, onların yönlendirmesi ve Acıbadem Üniversitesi’nin desteğiyle bir yıldır Cleveland Clinic Kolorektal Cerrahi Departmanı’nda Araştırma Görevlisi (Research Fellow) olarak çalışıyor. Burada aktif olarak görev aldığı pek çok çalışma bulunuyor. Çalışmalarını kendisi şöyle özetliyor: “Kolon ve rektum kanseri ve inflamatuvar bağırsak hastalıkları konularında çalışmalar yapıyorum. Cerrahi tedavilerin kısa ve uzun dönemli sonuçları, denenen yeni teknikler ve etkileri gibi konularda çalışıyorum. Burada bulunduğum süre içerisinde, American College of Surgeons 2017 kongresinde bir video sunumu gerçekleştirdim ve kongreye katıldım. Sunumlarım sayesinde kongreye katıldım. Şu anda da yazmakta olduğum 2 kitap bölümü var. Son olarak Ohio Vadisi Kolon ve Rektum Cerrahileri Derneği’nin 2018 toplantısında

sundugum çalışma ile ikincilik ödülü aldım.” İpek Şapçı, gelecekte genel cerrahi alanında uzmanlık eğitimi almak ve akademik cerrah olarak kariyerine devam etmeyi hedefliyor. Ve son söz olarak da, “Araştırmanın kariyerim boyunca klinik pratiğimle bir arada gitmesini umuyorum” diyor.



DR. İPEK ŞAPÇI
TIP FAKÜLTESİ 2016 MEZUNU,
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ,
CLEVELAND CLİNIC

→ “Öğrenciler için büyük bir şans”

2016 yılında Tıp Fakültesi’nden mezun olan Dr. Mübin Müjde Çebi, TUS sonrası Samsun 19 Mayıs Üniversitesi’nde Çocuk Sağlığı ve Hastalığı Bölümü’nde asistan olarak göreve başlamış. Ağırlıklı olarak pediatrik onkoloji bölümünde çalıştığından dolayı fiziksel ve psikolojik şartların ağırlığı nedeniyle ise asistanlığının 4. ayında istifasını vermek durumunda kalmış. Bundan sonraki süreci Dr. Çebi’nin kendisinden dinliyoruz: “İstifam kabul edildikten sonra TUS’a tekrar hazırlanmaya başladım. Ancak yine sahanın içinde olup, TUS’a alternatif olacak yönlere akmaya karar verdim. O sırada üniversitemizin dekanı ile görüştim ve bana tıbbi direktörlüğe bağlı bir iş teklifinde bulundu. Bu teklif beni çok heyecanlandırdı. Direktörlüğü tıbbi süreçler kadar iyi bilmediğim için konu hakkında Dr. Öğr. Üyesi Efe Onganer’e danıştım. Ondan birçok bilgi aldım ancak ilk kez açılan bir pozisyon olduğu için de iş tanımını biraz esnek

durumdaydı. Dolayısıyla bu işi deneyimleyerek öğreneceğimi anladım. Şu an oryantasyon sürecindeyim. Yöneticilerle tanışıyorum. Yavaş yavaş sahaya çıkmaya da başladım. Bir yandan da yüksek lisans öğrenimime devam ediyorum.” Teklifi değerlendirme sürecinde kendisini ve vasıflarını irdeleme fırsatı bulan Çebi, “Bu tekliften önce bir liderlik özelliğim olduğunun farkında değildim.” diyor. Teklif sonrasında; “Üniversitede iki kulübün kurucu başkanlığını yaptığımı, birçok etkinlik düzenlediğimi, lisede de öğrenci temsilciliği yaptığımı düşününce aslında bu iş için gerekli liderlik özelliklerine sahip olduğumu anladım. Sorunları fark etme, problem çözme, fikir üretme gibi yöneticiliğin analitik kısmını da düşündüğümde, bunu yapabileceğimi ve yapmak istediğimi daha iyi kavramış oldum. Hocalarımda bunu fark edip beni doğru alana yönlendirmişler.” Özellikle tıbbi direktörlük alanında, birlikte görev yaptığı kişilerin halihazırda hekim olması da sağlık alanından kopmadan çalışmasını sağlıyor

Dr. Çebi’nin: “Ayrıca hukuk, ekonomi, yöneticilik gibi ilginç olduğu alanları da tıbbi geçmişime ekleme fırsatını bulmuş olmam da beni mutlu ediyor.”



DR. MÜBİN MÜJDE ÇEBİ
TIP FAKÜLTESİ 2017 MEZUNU,
TIBBİ HİZMETLER MÜDÜRÜ,
ACIBADEM SAĞLIK GRUBU

İNSANLARA VE TOPLUMSAL YAŞAMA İLGİ DUYANLAR İÇİN BİR ÇALIŞMA ALANI: SOSYOLOJİ

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ'NÜN SAĞLADIĞI OLANAKLARI VE SOSYOLOJİ BİLİMİNE DAİR MERAK ETTİKLERİMİZİ, BÖLÜM BAŞKANI PROF. DR. İNCİ USER'DEN DİNLİYORUZ.



Prof. Dr. İnci User, Acıbadem Üniversitesi'nde Tıp Fakültesi'nin açıldığı 2009 yılından itibaren 'Klinik Öncesi Program'da ders veriyor. 2016 yılından itibaren de Acıbadem Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nün bölüm başkanlığını yürütüyor. Kendisine yönelttiğimiz ilk soru, "Sosyoloji nedir?" oldu ve Prof. Dr. User konuyu sosyolojinin tarihinden başlayarak bize özetledi: "Sosyoloji, bir temel bilim ve sosyal bilimler dediğimiz ailenin bir parçasıdır. Fen bilimlerine kıyasla yeni bir bilimdir çünkü fen bilimlerinin ortaya çıkışı ilk çağlara dayanırken sosyoloji, 19. yüzyılda modern toplumun sorunları ve gereksinimlerine bir karşılık olarak ortaya çıkmıştır." Söyleşimiz sosyoloji bölümünün içeriğinden bahsettiğimiz bir izlekte devam ediyor: "Hem Türkiye'de hem de dünyada, halihazırda az çok standartlaşmış bir sosyoloji lisans programı var. Bunun çok da dışına çıkmak doğru olmuyor çünkü Acıbadem Üniversitesi'nde yetişen öğrencilerin de istedikleri noktada yurt dışındaki üniversitelerin ilgili bölümlerine gidebilmeleri ve daha sonra yine istedikleri üniversitelerde yüksek lisans yapma hakkı elde edebilmeleri bizim için önemli. Bu standart programda, ilk iki yıl daha genel bir kapsamda oluyor ve öğrencilerin tüm sosyal bilimlerle tanışmaları isteniyor. Sosyoloji alan dersleriyse çok daha yoğun olarak 3. ve 4. sınıfta sunuluyor."

"SOSYOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ'NDE ÇİFT ANADAL YAPABİLMESİ İÇİN ANLAŞMA YAPILDI. BUNUN DIŞINDA SAĞLIK YÖNETİMİ, MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMLERİ İÇİN DE ÇALIŞMALARIMIZ DEVAM EDİYOR. BU ALANLARIN GEREKTİRDİĞİ YÜKSEK NOT ORTALAMALARINI TUTTURAN ÖĞRENCİLERİMİZ BU ALANLARDA DA ÇİFT ANADAL YAPABİLECEKLER."

SOSYOLOJİDE KURAMSAL AĞIRLIK
Sosyoloji büyük ölçüde kuramsal bir alandır ve bu nedenle sosyoloji programlarında kuram dersleri ağırlıklı bir yer tutar. Bu derslerde öğrencilere hem sosyolojik düşüncenin tarihi hem de güncel kuramlar okutulur. Ayrıca sosyolojinin çeşitli uzmanlık alanları vardır; kent sosyolojisi, kır sosyolojisi, çalışma sosyolojisi gibi... Bu uzmanlaşmış alanların başlıcalarının dersleri zorunlu olarak, bir bölümününkü de seçmeli olarak okutulur. Prof. Dr. İnci User, Acıbadem Üniversitesi'ndeki bölüm kadrosunun farklı iki özellik yaratmaya çalıştığını belirtiyor; "Öncelikle; üniversitenin sağlık odaklı bir üniversite olması ile uyumlu olarak sağlık sosyolojisi alanını öğrencilere, diğer lisans programlarına kıyasla daha ayrıntılı tanıtmak gayretindeyiz. Sağlık sosyolojisi Batı ülkelerinde çok hızlı gelişen bir alan, ama Türkiye için henüz yeni sayılır. Başta bahsettiğim standart program sebebiyle bu konudaki derslerin çoğunu zorunlu tutmadık. Fakat bu bölüm, isteyen öğrencinin sağlık sosyolojisini çok iyi öğrenebileceği bir yer haline geldi. Sağlıkla ilgilendiğim için Acıbadem Üniversitesi'ne gelirken beni de en çok cezbeden bu olanaktı. İkinci olarak ise, aslında bütün sosyoloji bölümlerinde ağırlık verilen metodolojiyi, biz Acıbadem Üniversitesi olarak daha fazla öne çıkarmayı hedefliyoruz. Bunun için de hem zorunlu metodoloji derslerini çoğalttık hem de müfredata seçmeli olarak birçok metodoloji dersi ekledik. En önemlisi de

bölümdeki öğretim üyelerinin, başarılı öğrencileri araştırmalarına dahil etmelerini mümkün kılacak birtakım seçmeli dersler planladık. Eğer bu sistem gerektiği şekilde devam ederse, öğrenciler araştırma konusunda bir hayli yetkinleşerek mezun olacaklar. Bu da, öğrencilerin kendilerine sıkça ihtiyaç duyulan araştırma sektöründe iş bulabilmelerini kolaylaştıracak. Aslında aldıkları eğitim sayesinde hangi sektörde çalışırlarsa çalışsınlar, araştıran bireyler olmalarını sağlamayı hedefliyoruz."

MEZUNİYET SONRASI

Prof. Dr. User'e mezunların iş bulma olanaklarını da sorduk: "Öyle görünüyor ki, araştırmacılık mesleği ve araştırma şirketleri, sosyoloji mezunları için çok uygun bir kariyer alanı. Sosyoloji bilimine ilgileri devam edenler öğretmenlik ve öğretim üyeliğine yönelebirlirler. Araştırma ve eğitim – öğretim dışında da birçok seçenekleri var. Mesela sosyal bilimciler için çok uygun bir alan olan sivil toplum kuruluşlarında çalışabilirler. Devlet kuruluşlarında planlama ve istatistik çalışmaları yapabilirler İnsan kaynakları departmanlarında iş bulabilirler. Yaratıcılıklarını devreye sokarlarsa reklamcılık alanına yönelebirlirler. Basın yayın kuruluşlarında çalışabilirler. Aile danışmanlığı yapabilirler. Yerel yönetimlerin açtığı sosyolog kadrolarında çalışabilirler. Kısaca, sosyoloji mezunlarının çalışabilecekleri pek çok alan mevcuttur ve kendilerini iyi yetiştirdikleri takdirde çok da başarılı olabilirler."



Ahmet Mahmut Taşkan
Sosyoloji Bölümü
1.Sınıf Öğrencisi

Bölümde derslerin interaktif yapıda olduğunu belirten Taşkan, bölümünün ve ona kattıklarını şu sözlerle aktarıyor: "Acıbadem Üniversitesi 2. üniversitem. Daha önce İstanbul Üniversitesi İngilizce İşletme Bölümü'nde okumuştum, şimdi de burada Sosyoloji Bölümü öğrencisiyim. ACU Sosyoloji Bölümü'nün ufuk açıcı bir bölüm olduğunu düşünüyorum; yetkin bir akademik kadroya sahip. Öğretim üyeleri öğrencilerle hayli ilgili ve sınıflar çok kalabalık olmadığı için öğrencilerle birebir iletişim halindeler. Sosyal bilimlerde en önemli noktaların konuşabilmek ve tartışabilmek, diğerleri tarafından dinlenilmek olduğunu düşünüyorum. Üniversitenin diğer olanakları da tüm bunları besler nitelikte. Prof. Dr. İnci User, benim için çok kıymetli ve aynı zamanda bir yol gösterici. Henüz ilk sınıftayım ve konular bölüme giriş dersleri kapsamında. Ayrıca onları destekleyici nitelikte seçmeli derslerimiz var. Ben de seçmeli derslerden yine İnci User'in 'Aileyi Keşfetmek' dersini alıyorum. Birçok yeni bilgi ediniyoruz, araştırmalar yapıyoruz. Öğrenilen bilgiler haricinde bunları nasıl yorumlayacağımız ve nasıl hayata geçirebileceğimize dair adımlar atıyoruz. Filmler izliyoruz. Güncel konulara değiniyoruz. Böylelikle dersler oldukça interaktif ve verimli geçiyor."

TIP İÇİN TASARLA!

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ BİYOTASARIM
MERKEZİ VE AUTODESK İŞBİRLİĞİNDE
TÜRKİYE'DE İLK KEZ DÜZENLENEN
'TIP İÇİN TASARLA' PROJE YARIŞMASI
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NDE
GERÇEKLEŞTİ.



Tıp için Tasarla Proje Yarışması kapsamında 8 üniversiteden 60 öğrenci, disiplinlerarası ortak çalışma ile 10 farklı ürün tasarladı. Acıbadem, Boğaziçi, Bülent Ecevit, Gazi, İTÜ, Karabük, Marmara ve Orta Doğu Teknik üniversitelerinin tıp, mühendislik, tasarım ve işletme bölümlerinden seçilen altmış öğrenci, karma 10 takıma ayrılarak kendilerine verilen gerçek bir tıbbi gereksinim üzerinde birlikte çalıştı. Hazırladıkları iş planını ve ürünü jüri önünde sundular. İki gün boyunca kesintisiz çalışarak Autodesk Fusion 360 ile 'post-operatif hastalar için yürümeyi kolaylaştırıcı

araçlar' tasarlayan öğrenciler, ayrıca konu uzmanlarından biyotasarıma giriş, tasarım odaklı düşünme, iş modeli oluşturma, 3B baskı teknolojileri ve marka tasarımı seminerleri aldılar.

TEORİK BİLGİLERDEN ÇÖZÜMLERE
'Tıp İçin Tasarla Yarışması'nın amacı farklı üniversitelerden öğrencilerin disiplinlerarası takımlar oluşturarak yarışma günü verilen klinik probleme çözüm üretmeleri, iş modeli oluşturmaları, 3 boyutlu tasarım yapmaları ve sonucunda da ürünlerini jüri karşısında sunmalarıydı. Amaç ise; öğrencilerin üniversitede öğrendikleri teorik bilgileri,

hayatımızda yer alan klinik problemlere çözüm üretecek şekilde, her katılımcının ilgili olduğu bölümde bilgisi dahilindeki araçları kullanarak teorik bilgilerini birleştirip pratikte bir ürüne dönüştürebilmeleri idi.

7 ÜNİVERSİTE, 60 KATILIMCI
Yarışma; Acıbadem, Marmara, İstanbul Teknik, Orta Doğu Teknik, Boğaziçi, Karabük ve Gazi üniversitelerine duyuruldu. Toplamda 60 öğrenci katılım gösterdi ve odaklanılan üniversitelerden birbirine yakın sayıda öğrenci katıldı. Autodesk ile önceden birçok üniversitede düzenlenmiş olan DesignNow adlı 3 boyutlu tasarım

yarışmalarından derece alan öğrenciler özel olarak davet edildi. Asıl amaç, DesignNow ve Biyotasarım Çalıştayları olarak adlandırılan iki farklı etkinliği birleştirerek daha büyük bir etkinlik oluşturmak ve bu hedefe de ulaşıldı. ODTÜ, Gazi ve Karabük Üniversitesi gibi İstanbul dışında olan üniversitelerden yarışmaya katılan öğrencilerin konaklamaları Autodesk sponsorluğunda karşılandı.

YARIŞMA SÜRECİ

Haftasonu boyunca tüm gün yoğun şekilde devam eden yarışma, ilk gün öğrencilere klinik problemin tanımının yapılmasıyla başladı. Sonrasında önceden belirlenen yarışma grupları, Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nde kendilerine ayrılmış bölümlere geçerek, burada beyin fırtınası yaptılar ve probleme ortak çözüm getirdiler. Her bir grup çözüm üzerine odaklandıktan sonra karar verilen ürün için 3 boyutlu tasarım gerçekleştirdiler; yarışmanın bu süreci gece boyunca devam etti. Ek olarak öğrenciler, gece aldıkları 'iş modelleme eğitimi' ile ürünlerini tanıtmak ve sunmak için iş modeli oluşturdular. Bu süreçte hızlandırılmış eğitim seminerleri ile projelerini geliştirdiler. Gruplar, 2 gün sonunda hazırladıkları sunumları jüri üyeleri karşısında sundular.

Türkiye'de ilk kez düzenlenen 'Tıp için Tasarla' etkinliği disiplinlerarası (Tıp, mühendislik ve tasarım bölümleri) üniversite öğrencilerini bir araya getirerek 2 günlük süreçte 3 boyutlu modelleme ve ürün ortaya çıkarma adına oldukça önemli bir etkinlik. 'Tıp için Tasarla', hem gelişen teknolojiye ayak uyduran gençliğimiz hem de geleceğimiz olacak üniversite öğrencileri için farkındalık yaratan ve geliştirici bir yarışma olarak hayat buldu. Örnek model oluşturacak bir etkinlik modeli olarak gerçekleşen ilk yarışma, güzel geri dönüşlerle tamamlandı.

AMAÇ ÖĞRENCİLERİN TEORİK BİLGİLERİNİ, HER KATILIMCININ İLGİLİ OLDUĞU BÖLÜMDE BİLGİSİ DAHİLİNDEKİ ARAÇLARI KULLANARAK KLİNİK PROBLEMLERE ÇÖZÜM ÜRETECEK ŞEKİLDE PRATİKTE BİR ÜRÜNE DÖNÜŞTÜREBİLMELERİ.



KAZANAN TAKIMLAR

BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ:

- Ahmet Altuğ Çiçekdağı, ODTÜ Makine Müh.
- Alperen Börklü, ODTÜ En. Ürünleri Tasarımı
- Barış Esin, Acıbadem Ü. Tıp Müh.
- Bora Uzunkol, Acıbadem Ü. Tıp Müh.
- Denizhan Deniz, Boğaziçi Ü. İşletme
- Nurettin Badur, Marmara Ü. En. Ürünleri Tasarımı

İKİNCİLİK ÖDÜLÜ:

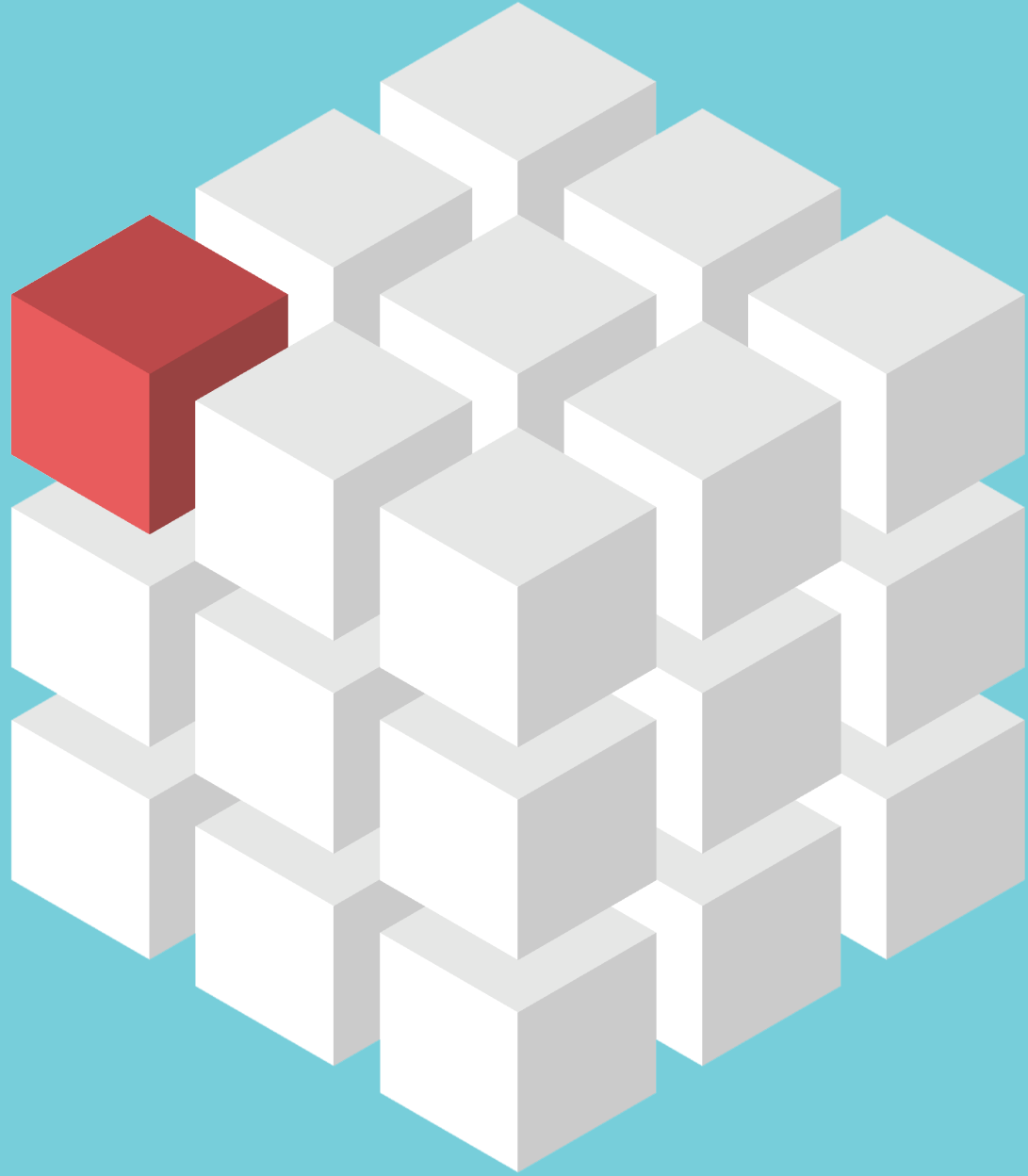
- Aykut Çamcı, Gazi Ü. Makine Müh.
- Emre Temuralay, Bülent Ecevit Ü. Biyomedikal Müh.
- Furkan Uçar, Gazi Ü. En. Ürünleri Tasarımı
- Gökalp Kağan Kurtuluş, Acıbadem Ü. Tıp
- Miraç Sarı, Acıbadem Ü. Tıp Müh.
- Şerif Günenç, İTÜ Makine Müh.

ÜÇÜNCÜLÜK ÖDÜLÜ:

- Berk Şahin, Marmara Ü. En. Tasarım Müh.
- Bilal Coşkun, Karabük Ü. En. Tasarım Müh.
- Bora Baran, Marmara Ü. Makine Müh.
- Emre Çağrı Karabulut, Acıbadem Ü. Tıp
- Orçun Türk, Marmara Ü. En. Tasarım Müh.
- Seda Keskin, Acıbadem Ü. Tıp Müh.

JÜRİ DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ:

Kazanan takımları, altı farklı üniversitenin öğretim üyelerinden oluşan jüri değerlendirdi. Marmara Üniversitesi Prof. Dr. Bülent Ekici, İstanbul Teknik Üniversitesi Dr. Ali İmre Aydeniz, Boğaziçi Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kocatürk, Bilgi Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Dağhan Gökdel, Acıbadem Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan Kırımlı, Acıbadem Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Sinem Burcu Erdoğan, Yakın Kampüs: Gökçe Gün



Nadir hastalıkların sesi: ACURARE

ALBİNİZM, ERKEN YAŞLANMA, CAM KIRIĞI GİBİ HASTALIKLAR ÇOĞUMUZUN BİLDİĞİ NADİR HASTALIKLARDAN... HALBUKİ NADİR HASTALIKLAR KATEGORİSİNE GİREN 8 BİN ÇEŞİT HASTALIK VAR VE HER GÜN DE SAYISI GİDEREK ARTIYOR. Nadir hastalıkları ancak başına gelen biliyor. Aslında bu dikkat çekilmesi gereken bir toplum sağlığı sorunu. Acıbadem Üniversitesi bünyesinde kurulan 'Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bu hastalıklara dair tanı ve tedavi olanaklarının iyileştirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla hizmet veriliyor.



RARE

Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi

ismi nadir olsa da ülkemizde nadir hastalıklardan etkilenen en az 7 milyon kişi var. Bu tip hastalıkların hem teşhisinde hem de tedavisinde birçok sorun yaşıyor. Az rastlandığı için teşhis ve tedavi araştırmaları da yetersiz kalıyor. Nadir hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların araştırma-geliştirme süreçleri de zaman alıcı ve yüksek maliyetli olduğu için, bu tür ilaçların üretimine yönelik talep az. Bu nedenle bu ilaçlar 'Yetim İlaç' olarak adlandırılıyor. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü ve Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Özbek yönetiminde Temmuz 2017'de kurulan "Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi" bu konuyla ilgili bilinirliğin artmasını ve dağınık olarak yapılan çalışmaların koordinasyonunu hedefliyor. Prof. Dr. Uğur Özbek, nadir hastalıklar denildiğinde Türkiye'de akla ilk gelen isim ve nadir hastalıkların araştırılması ve toplumun bilgilendirilmesi amacıyla, hasta derneklerinin bir araya gelmesiyle Avrupa'da kurulmuş olan Orphanet'in de (www.orpha.net) Türkiye koordinatörlüğünü yürütüyor. Avrupa Komisyonu tarafından da desteklenen Orphanet'in, nadir hastalıklar ve yetim ilaçlar üzerine büyük bir bilgi deposu olduğunu belirten Prof. Dr. Uğur Özbek, Türkiye'de de bu sorunun ancak ortak akıl ile çözülebileceğine dikkat çekiyor. "Türkiye'de bu çalışmalara 10 yıl önce Orphanet ile başladım. Burası hasta organizasyonlarının, araştırmacıların, klinisyenlerin, laboratuvarlar ve ilaç bilgilerinin olduğu bir bilgi ve paylaşım portalı. Halen Orphanet Türkiye'nin koordinatörlüğünü yapıyorum. Acıbadem Üniversitesi olarak bu konunun disiplinlerarası ele alınarak çözülebileceğini inanıyoruz. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, Çocuk Genetik Hastalıkları Uzmanı Prof. Dr. Yasemin Alanay ile birlikte böyle bir işe giriştik ve merkezi kurduk."



“ÖZELLİKLE GENETİK, ECZACILIK VE MOLEKÜLER BİYOLOJİ BÖLÜMLERİ İLE İŞ BİRLİĞİ YAPARAK ÜNİVERSİTEMİZDEKİ DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARINDA BU TEMALARIN DAHA AĞIRLIKLIL OLARAK ELE ALINMASINI SAĞLAYACAĞIZ.”

“NADİR HASTALIKLARIN EN ÇOK ETKİLEDİĞİ ÜLKELER ARASINDAYIZ”

“Hasta ve hasta yakınlarının yaşadıkları sorunların çözülebilmesi için öncelikle nadir hastalıklar hakkında güvenilir bir veri toplama ve değerlendirme mekanizması kurulması, nadir hastalıklar ve yetim ilaçlar konusunda ulusal bir sağlık politikası oluşturulması gerekiyor” diyen Prof. Dr. Uğur Özbek, ACURARE olarak adlandırdığımız merkezin bir başvuru ve paylaşım noktası haline gelmesini amaçladıklarının altını çiziyor. Bu isteklerini ifade eden Özbek, nadir görülen hastalıklar ve merkez hakkında bize şu bilgileri veriyor: “Toplumda görülme sıklığı 2 binde 1’den daha az kişide rastlanan hastalıklara nadir hastalıklar deniliyor. Bu tür hastalıkların yüzde 80’i genetik nedenlerle ortaya çıkıyor. Çoğu ilk 5-10 yılda görülüyor. Bazıları ise 40 yaşından sonra çıkıyor. Bunların yarısı nörolojik hastalıklar. Ülkemizde akraba evliliklerinin yaygın olması nadir hastalıkların en çok etkilediği ülkeler arasında yer almamıza neden oluyor. Erken teşhis edilmediklerinde ve tedavi imkanı bulamadıklarında yaşam süresini kısaltan nadir hastalıklara karşı toplumsal farkındalık yaratmak gerekiyor. Bu tür hastalıklar başa gelmedikçe bilinmiyor. Tourette sendromu, mukopolisakkaridoz, lizozomal depo hastalığı, albinizm gibi çeşitli nadir görülen hastalıklar genellikle görülme sıklığı en fazla olan nadir hastalık türlerinden. Az görülmeleri nedeniyle

nadir hastalıklar toplumda pek bilinmese de 8 bin çeşidi bulunuyor. Dünyada 350 milyon, Türkiye’de ise en az 7 milyon kişiyi etkileyen nadir hastalık mevcut.”

ORTAK ÇALIŞMALAR İÇİN PLATFORM

Temmuz 2017’de YÖK tarafından onaylanan Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu alanda disiplinlerarası çalışmalar yürütmeyi hedefliyor. Hem sağlık mensuplarının hem de hastalar için bir ortak çalışma platformu sağlayacaklarını belirten Prof. Dr. Uğur Özbek, merkezin çatısı altında uzmanları, araştırmacıları, dernek temsilcilerini ve nadir hastalıklarla mücadele eden aileleri bir araya getirerek, bu alanda çok yönlü bir çalışma içinde olacaklarını söylüyor. Nadir hastalıklarla ilgili bilinirliğin artması, bilgi ve veri birikiminin tek bir elden koordineli olarak sağlanması merkezin ana hedefi.

TANI VE TEDAVİ OLANAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ

Prof. Dr. Uğur Özbek merkezin kuruluş gerekçelerinden birinin de nadir hastalıkların tanı ve tedavi olanaklarının iyileştirilmesi, bilimsel ve klinik araştırmaların artırılması olduğunu ifade ederek; “Bu konuda akademik bilgi birikimini sağlamak, konuyla ilgili araştırmalar yapmak ve sağlık otoriteleri için akademik veri birikimini oluşturmayı istiyoruz. Merkezin araştırma hedefi de var.

Özellikle genetik, eczacılık ve moleküler biyoloji bölümleri ile iş birliği yaparak üniversitemizdeki doktora ve yüksek lisans programlarında bu temaların daha ağırlıklı olarak ele alınmasını sağlayacağız.” diyor.

DERNEKLERLE İŞ BİRLİĞİ

Merkezin çalışmaları kapsamında derneklerle de iş birliği içinde olduklarını ifade eden Prof. Dr. Uğur Özbek, albinizm projesi kapsamında bu hastalıkla ilgili bir kayıt sistemi oluşturmayı ve Türkiye’deki albinizm hastalarının genetik profilini çıkarmayı hedeflediklerini söylüyor. “Bu konuda araştırmalar yürüten ilaç firmaları, yurt içi ve yurt dışı bilimsel danışma kurulu üyeleri ve hasta dernekleri ile iş birliği içindeyiz. Özellikle derneklerle bilgi paylaşımında bulunuyoruz. Bu tür dernekler hem hasta haklarına sahip çıkılmasını hem de bir arada ortak akıl ile yaşam kalitelerini iyileştirmeye katkı sağlıyor. Bu hastaların ilaç tedavisi kadar sosyal tedavisi de çok önemli faydalar sağlıyor. Dolayısıyla hastalara ihtiyaç duydukları ‘anlaşıma, topluma dahil olma ve kabul edilme duygusunu’ hissettirebileceğimiz sosyal projeler yapmayı da istiyoruz. Hasta dernekleri ile birlikte dernek eşleştirme çalışması yapıyoruz. Bu amaçla bir de öğrenci kulübü kurduk. Özellikle öğrencilerimizin nadir hastalıklarla ilgili sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerini, araştırmalarda yer almalarını ve bu sayede farkındalıklarını artırmayı da istiyoruz.”



İLAÇLARI DA YETİM

Bu tip hastalıkların ilacı da yetim ilaçlar. Türkiye’de ruhsatlı olmayan yetim ilaçlar ise Türk Eczacıları Birliği (TEB) aracılığıyla zaman alan bir süreç ile kişilere ulaştırılıyor. Yeterince hasta olmadığı için ilaç araştırılmıyor. İlaç bulunsa bile masrafını karşılamadığı için piyasaya çıkamıyor. Çıksa bile çok pahalı oluyor. Hastalar da bu sebeple mağdur oluyor. Prof. Dr. Özbek bu konuda şunları söylüyor: “Sağlık eğitimi ve hizmetlerinin odağı, karşılaşımla olasılığı ve vaka sayısı daha yüksek hastalıklara yöneliktir. Yetim ilaçları da kendimiz geliştirmemiz lazım. Yurt dışından getirmek çok maliyetli. Binlerce hastalık var ve bununla ilgili araştırmalar dünya çapında sürüyor. IRDiRC (Uluslararası Nadir Hastalıklar Araştırma Konsorsiyumu) nadir hastalıkların araştırmasını yapmayı ve her hastalığın tanısının konulmasını ve 2020 yılına kadar da en az 200 hastalığın tedavisinin bulunmasını amaçlıyor. Biz de Türkiye’de bu konunun hem bilinirliğini sağlama hem de koordinasyonunu yürütme amacındayız. Çünkü bir taraftan da bu bizim kendi sorunumuz Özellikle akraba evliliğinin bazı bölgelerde yüzde 50’ye kadar çıktığı ülkemizde, bu soruna dikkat çekmemiz ve ortak çalışmaları yürütebilmemiz çok önemli.”

KURUL ÜYELERİ

Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim kurulunda; Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay, Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Haluk Özşarı, Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Engin Yılmaz, Tıbbi Genetik Anabilim Dalından Dr. Öğr. Üyesi Kanay Yazarbaş bulunuyor. Danışma kurulunda ise bilim insanları, hasta dernekleri ve ilgili kamu ve endüstri temsilcileri yer alıyor.

TIBBİ PROBLEMLERE Teknoloji Odaklı Çözümler

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI: MR İLE HIZLI KANSER TEŞHİSİ, YÜRÜME PROBLEMİ OLAN BİREYLER İÇİN GİYİLEBİLİR ROBOTİZE İSKELET SİSTEMLERİ, KANSER TEDAVİSİ İÇİN MOLEKÜLER SİSTEMLER GİBİ TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLARLA, SIK KARŞILAŞILAN MEDİKAL SORUNLARA YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER GETİREBİLECEK AKADEMİSYENLER YETİŞTİRMEYİ AMAÇLIYOR.

Fen Bilimleri Enstitüsü, alanlarında derinleşmek, uzmanlıklarını artırmak, özellikle de akademisyen olmak isteyen bireyler için lisansüstü programlar açıyor. Enstitünün lisansüstü programları, Tıp Mühendisliği ile Moleküler ve Translasyonel Biyotıp olmak üzere iki programa ayrılıyor. Fen Bilimleri Enstitüsü Tıp Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı; biyomedikal elektronik, biyomekanik, biyomühendislik, biyoinformatik, biyofotonik, fizyoloji, sinirbilim ve sistem biyolojisi konularının yanı sıra klinik mühendisliğin alt dalları olan sağlıkta kalite yönetimi, sağlık teknolojileri yönetimi, tıbbi cihaz standartları, tasarımı, tıbbi cihaz teknolojilerinde inovasyon alanlarını kapsayan bir yüksek lisans programı. Moleküler ve Translasyonel Biyotıp Tezli Yüksek Lisans Programı ise temel ve uygulamalı biyotıp araştırmalarındaki bilgi, kavram ve teknolojileri aktarmayı amaçlayan bir program. Bu programa katılan öğrenciler genetik bozukluklar, genomik kararsızlık, DNA tamiri, kanser, nörodejeneratif hastalıklar, kök hücre, nadir hastalıklar ve erken yaşlanma sendromları gibi konularda

çalışma imkanı edinebiliyor. Bu programla ileri teknoloji ve araştırma yöntemlerine sahip bir ortamda, normal ve hastalık durumlarında hücre, doku ve organlardaki moleküler ve fizyolojik mekanizmaları aydınlatarak hastalıkların tanı, sınıflandırma ve tedavileri için yeni kapılar açılıyor. Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ata Akın, enstitünün sağlık teknolojileri alanındaki araştırma ve geliştirme etkinliklerini başlatmak ve bu konularda lisansüstü eğitimler verme hedefinde olduklarını söylüyor.

ÇÖZÜM ÜRETECEK TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR

Sağlık bilimleri alanında tematik bir üniversite olmanın yanında, “Bu programlardaki planımız klinisyenlerin sağlık alanında sıklıkla karşılaştığı medikal problemlere çözüm üretebilecek teknolojik yaklaşımlar sergilemek. Örneğin; MR ile hızlı kanser teşhisi projesi, meme kanserinin erken teşhisi için özel optik cihaz yapımı, yürüme problemi olan insanlar için özel tasarlanmış giyilebilen robotize iskelet sistemleri tasarlamak... Bunlar tıp mühendisliğinin çalışma alanlarına giriyor. İkinci programımız olan Moleküler ve

Translasyonel Biyotıp Tezli Yüksek Lisans Programı ise moleküler ve genetik seviyede ihtiyaç duyulan çözümleri üretme amacıyla. Örneğin; kanserin tedavisi için moleküler sistemler geliştirmek, diğer hastalıkların erken tanısı için moleküler belirteçleri bulmak.

“AKADEMİSYEN YETİŞTİRMEK İSTİYORUZ!”

Lisansüstü eğitimi iki amaçla yapılır; ya öğrenci lisans eğitimi üzerine derinleşmek ya da akademisyen olmak ister. Acıbadem Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü olarak biz akademisyen olmak isteyen, yüksek teknoloji ve yüksek kaliteli araştırma-geliştirme yapmak isteyen öğrencileri bekliyoruz. Biz ileride Acıbadem Üniversitesi’nde akademisyen olabilecek öğrencileri yetiştirebilmek için bu programları açtık. Bu amaçla da birçok öğrenciye burs veriyoruz. Üniversitemiz bu mantığı benimsiyor ve belirlediğimiz bu öğrencilerden eğitim ücreti almadığımız gibi yemek, ofis vb. imkanları da sağlıyoruz. Buradan bilimsel çalışmalar, makaleler çıksın istiyoruz. Üniversitemizin bilimsel kalitesini ve bilimsel çıktı sayısını artıracak çalışmalar yapmak istiyoruz.”

İLGİ ALANLARINA YÖNELİK DERSLER

Lisansüstü programda zorunlu dersler; anatomi, fizyoloji ve temel matematik. Zorunlu temel derslerin dışında uzmanlık dersleri veriliyor. Prof. Dr. Ata Akın bölüm dersleri ile ilgili şunları söylüyor: “Öğrencilerimiz ilgi alanlarına yönelik dersler alıyor. Örneğin beyin görüntüleme üzerine çalışacaksa fonksiyonel nöro görüntüleme derslerini görüyor. Mekanik üzerine çalışacaksa biyomekanik, kinesiyojoloji gibi dersler alıyor. Sensörler, malzemeler üzerine çalışmak istiyorsa biyosensörler, biyo malzemeler gibi derslerimizi alıyor. Bunlar hocalarımızın uzmanlık alanlarıyla örtüşen dersler oluyor. Hocalarımıza akademik çalışmalarda yardımcı olacak ve onları geliştirebilecek öğrenciler yetiştirebilmek için dersler açıyoruz. Araştırma teknikleri, araştırma etiği gibi dersler de açmayı planlıyoruz. Bunkdaki amacımız öğrencilerin ileride kendi araştırma projelerini yazarken edinmeleri gereken beceri ve yetkinlikleri geliştirmelerini sağlamak.”

“ÖĞRENCİLERİMİZİ DİKKATLE SEÇİYORUZ.”

Prof. Dr. Ata Akın lisansüstü eğitim almak isteyen öğrencileri çok titizlikle seçtiklerini belirtiyor. “Öğrencilerimizi çok dikkatli seçmeye çalışıyoruz. Niyet ve referans mektupları yazdırıyoruz. Bunların hepsi öğrencinin bizimle çalışmayı ne kadar arzu ettiğini, bu eğitime ne kadar hazır olduğunu ve onunla çalıştığımızda neler yapabileceğimizi anlayabilmemiz için gerekli kaynaklar. Her yüksek lisans programında olduğu gibi mülakat yapıyoruz. Mülakattan önce öğrencilerin ya bizim web sitemize bakmış olmalarını ya hocalarla önceden randevu alıp konuşmuş olmalarını bekliyoruz. Mülakat öncesi ön görüşmeler çok değerli. İsteğimiz iyi ve hevesli öğrenci bulmak. Motivasyonu yaratan devamlı bir hedefin

“BURADA MOTİVE EDECEK UNSURLAR ÇOK DEĞERLİ: KANSERE ÇARE BULMAK, BEYİNİ ANLAMAK, İNSAN YAŞAMINI İYİLEŞTİRİCİ BİR ÜRÜN GELİŞTİRMEK...”

olabilmesidir. Dolayısıyla bizi burada motive edecek unsurlar çok değerli: kansere çare bulmak, beyni anlamak, insan yaşamını iyileştirici bir ürün geliştirmek... Bizlerin görevi öğrencinin içindeki cevheri çıkartıp kendisine gösterebilmek. Burada öğrencilerimize bu motivasyonu ve vizyonu vermek en büyük arzumuz.”



TÜBİTAK’A 4 PROJE

Prof. Dr. Ata Akın, yeni açılan Fen Bilimleri Enstitüsü’nün hem kadrosunun hem de fiziki altyapısının geliştiğini belirtiyor. “Tıp Mühendisliği Yüksek Lisans Programımızda her biri çeşitli projelerde görev alan öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz var. Her biri çeşitli projelerde çalışıyorlar. Aralarında klinik çalışmalar yapanlar da var. Yeni açtığımız Translasyonel Biyotıp Yüksek Lisans Programı’na da öğrenci alımı yaptık. Yıllar içinde öğrenci sayısının artacağını düşünüyoruz. Laboratuvar altyapımız geliştikçe çok daha verimli koşullarda araştırma imkanı elde ediyoruz ve bu da enstitümüze olan talebi artırıyor. Bu alanda sürekli olarak projeler yazıyoruz. Bu dönemde TÜBİTAK’a 4 proje gönderdik.”

YAŞAMIN ŞİİR TARAFI

HEKİMLİĞİN KİŞİNİN BÜTÜN ZAMANINI ALDIĞI KLİŞESİYLE ALAY EDERCESİNE FRANSIZCA, İNGİLİZCE, TÜRKÇE ŞİİRLER VE YAZILAR KALEME ALIYOR. YILBAŞI KARTLARI HAZIRLIYOR VE FARKLI DİLLERDEN ŞİİR ÇEVİRİLERİ YAPIYOR. EDEBİYATA GÖNÜL VERMİŞ BİR TIP SANATI USTASI OLAN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI BAŞKANI PROF. DR. NURDAN TÖZÜN'ÜN HİKAYESİNE KULAK VERİYOR VE KENDİMİZE DERSLER ÇIKARIYORUZ.



Hayatımızı ve bizi tanımlayan mesleklerimizden çok daha ötesi... İlgi alanlarımız, uğraşlarımız, hayallerimiz ve heveslerimiz bizi tamamlıyor. Bu sayımızda da çok sevdiği mesleğinin yanı sıra hayatını şiir ve edebiyatla zenginleştiren Prof. Dr. Nurdan Tözün'ü sayfalarımıza konuk ediyoruz.

RENKLER, SESLER VE NAĞMELER

Prof. Dr. Tözün, kelimelere duyduğu sevginin çocuk yaşlarda resme olan ilgisiyle başladığını ve bu hevesin hekimlik serüveninin de başlangıcı olduğunu ifade ediyor. “Çocukluğumdan beri iç dünyam çok zengindi. Müzikle, edebiyatla, şiirle her daim çok ilgili oldum. Renkleri, sesleri, nağmeleri hep çok sevdim. Küçüklüğümde beri doktor olan dayımın anatomi kitapları ile büyüdüm, onların içindeki resimlere çok dikkatli bakardım ve insan vücuduna çok merak sarmıştım. Benim için uçsuz bucaksız bir dünyaydı insan vücudu. Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun da dediği gibi, ‘İnsan dediğin, derya misali uçsuz bucaksız olmalı’. Ama resme kabiliyetim yoktu doğrusu. Aslında ilk tercihim mimarlıktı; tam da bu nedenle matematikte de en yüksek puanı almış olmama rağmen sınavda bir çaydanlık çizemediğim için Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Mimarlık Bölümü'ne giremedim. Ben de o yüzden küçüklüğümde beri düşkün olduğum ve sanatla ilgili bir meslek olduğunu düşündüğüm için, hekimlik mesleğini tercih ettim.” Şiire olan merakı ilkokul sıralarında başlamış ve 8-9 yaşlarındayken, mahalledeki

arkadaşlarıyla Doğan Kardeş Dergisi'nin düzenlediği bir yarışmaya katılmaya karar vermişler. Şiiri kaleme almak ise kendisine düşmüş: “Şiiri ben yazmıştım aslında. Çok naif bir şiir oldu ve kazanacağımızdan yüzde yüz emindik. (Şiiri mırıldanıyor) Yarışmayı kazanamadık ve çok kızdık tabii. Yine de Doğan Kardeş Dergisi bana her zaman ilham vermiştir.” Prof. Dr. Tözün, Notre Dame de Sion Fransız Kız Lisesi'ne başlayınca ise bu kez Fransız edebiyatının ve şiirinin sihrini keşfetmiş. Dünyada şiire en güzel ses veren dilin Fransızca olduğunu düşünen Tözün, özellikle Verlaine, Mallarmé, Rimbaud gibi simbolistlerin şiirlerinden ve Orta Çağ'daki naif şiirlerden çok etkilenmiş. Bir yandan Fransızca öğrenirken bir yandan da karalamalara başlamış. O sıralarda ilgisini bu sefer Varlık Dergisi çekmiş. Her hafta sabırsızlıkla eve gelmesini bekliyormuş. Varlık sayesinde de dönemin şairlerini tanıma fırsatı bulmuş; Ceyhan AtufKansu'yu, Faruk Nafiz Çamlıbel'i, Salah Bilsel'i, Fazıl Hüsni Dağlarca'yı bu dergi ile tanımış. Ve Fazıl Hüsni Dağlarca'nın katıksız bir hayranı olmuş. “Beni o kadar etkiledi ki, onun gibi yazmak ister oldum. Sonra 30 belki de 40 yıl sonra şans eseri Fazıl Hüsni Dağlarca benim hastam oldu. Aramızda tarifsiz bir dostluk gelişti, onu tanıdığımda 93 yaşındaydı ve hala pırıl pırıl bir zekâsı vardı, hâlâ şiir yazıyordu. Ben de ona şiirlerimi götürüyordum. Çok hoşuna gidiyordu. Kelimelerin efendisi Dağlarca bana gerçekten bir ışık, bir yol gösterici oldu.”



“...BİRÇOK ŞAİRİ YÜZYÜZE TANIMA FIRSATI DA ELDE ETTİM.”

“Hayatımdaki bir diğer büyük şansım, Notre Dame de Sion’da muhteşem bir edebiyat hocasına sahip olmam oldu. Nimet Leyla Başak, sıra dışı bir edebiyat hocasıydı. O bize Divan Edebiyatı’nı, Servet-i Fünun Edebiyatı’nı, sembolistleri ve halk şiirini sevdirdi. O zamanlar şiir günleri yapardık. Tevfik Fikret günü, Yahya Kemal günü... Bizim zamanımızda Nazım Hikmet okumak

“TEVFİK FİKRET’İN ÇOK BÜYÜK HAYRANIYDIM, ONUN ŞİİRLERİNİ FRANSIZCA’YA ÇEVİRİRDİM. ‘ZELZELE’ İSİMLİ ŞİİRİNİN ÇEVİRİSİ İLE EDEBİYAT HOCAM LEYLA HANIM FRANSA’DA ÖDÜL ALDI. DAHA SONRA BU ŞİİR BİR GAZETEDE DE YAYINLANDI.”

yasaktı. Gizli gizli okurduk tabii biz de. Nazım Hikmet benim hayatımı dolduran bir şairdi, çok severdim onun şiirlerini. Sonra 1950 sonrası çağdaş şairlerini takip etmeye başladım. 5 Hececiler’i, Orhan Veli’yi, Turgut Uyar’ı, Cahit Sıtkı Tarancı’yı, Ümit Yaşar Oğuzcan’ı ve Özdemir Asaf’ı tanıdım. Sonra yine şans eseri Melih Cevdet Anday, Metin Eloğlu hastalarım oldu. Böylece birçok şairi yüzyüze tanıma fırsatı da elde ettim.”

ŞİİRLİ YILBAŞI KARTLARI

Devam eden yıllarda da Fransızca, İngilizce ve Türkçe şiirler yazarın Tözün, sosyal olaylardan çok etkilenmiş ve şiirlerinde onlardan bahsetmiş. En son noktada ise şiirlerinin basılı olduğu, yılbaşı kartları çıkarmaya karar vermiş. Tözün’ün kartlara basılı şiirlerinin bazıları birbirine benzese de, içerikleri o senenin toplumsal olaylarından oluşuyormuş

kimi zaman karamsar çoğu zamansa umut dolu. Önceleri bu kartları sadece sevdiklerine yollasa da sonraları M.Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi’nden yakın dostu olan ünlü Grafik Sanatçısı Gürbüz Doğan Ekşioğlu ile bu kartları daha da geliştirmeye karar vermişler. Kapak resmi Ekşioğlu’ndan, şiirler Nurdan Tözün’den... Bazen de kapak resmi eşi Dr. Remzi Tözün’den gelmiş. Sonra sonra bu kartlara herkes çok almışmış ve bazı dostları kartları biriktirmeye dahi başlar olmuş. Tabii biriktirenler kadar anlamayıp bir kenara atanlar da oluyormuş. “İnsanın şiirden anlaması için çok derin bir dünyası olması lazım. Şiir sevmeyenleri de yadırgamıyorum, bazıları resmi sever bazıları müziği... Ama yeter ki, bir şeyi sevsin, bir ot bile olsa. Kuru, ruh fakiri insanlardan hoşlanmıyorum hiç...” Şair Nurdan Tözün’ün ünlü grafik ustası Gürbüz Ekşioğlu ile işbirliği 20 yılı çoktan devirmiş ve onlar bu kartları her sene hazırlayıp göndermeyi sürdürüyor. “Bu sene yapmayacaktım çünkü çok yer değiştirdim ve alamayanlar küsmeye başladı. Ama Gürbüz beni arayıp cesaretlendirdince bu senenin kartları da dağıtılmış oldu.”

BİR ŞİİR KİTABI, NEDEN OLMASIN?

“Şiirlerimi ezbere bilmem. Okuduğumda ise bazen hoşuma gider bazen de ‘keşke burayı böyle yazmasaydım’ derim. Fransız şair Boileau’nun şöyle bir sözü vardır: ‘Çok az ekleyin ve çoğu zaman silin.’ O nedenle de yazar, silerim, kısaltırım, değiştiririm sonradan şiirlerimi. Bir türlü beni tatmin etmez, en sonunda son hali ortaya çıkar ancak o süreçte üzerinde çok uğraşılmıştır. Çalakaalem yazmayı sevmiyorum. Şiirlerimi ezberlemememin de sebebi bu aslında.” Prof.Dr. Tözün’ün şiirleri sadece kendi hazırladığı tebrik kartlarında yer almıyor elbette. Birçok farklı dergi ve kitapta şiir severlerle buluşmuş. “Daha önce görev aldığım M.Ü. Tıp Fakültesi’nde de yaptığım gibi Acıbadem Üniversitesi’ne geldiğimde burada da bir mizah dergisi çıkarmaya başladık. Adını da ‘Bademcik’ olarak belirledim. Mizah yazıları, güncel yazılar, iyi bir hekim nasıl olmalı gibi yazılar ve şiirler var içinde. O dergide ve Mavi Dalga’da 25 yıldır mizah yazılarım yer aldı. Ayrıca Meri İstiroti’nin hekimlerle ilgili hazırladığı kitabında, hekimlik anılarımla ilgili bir yazım var. Şiirlerimi düşündüğümde kendimi onları önce doğurup sonra cami

ŞERENAT

Erguvanlar gelin olduğunda gel
Güneş olsun ama ellerinde
Bütün bir kış ruhumu eğitmekle geçti
Şabretmesini zor öğrendim
Maviyi yeşile vurdum deniz oldu
Bulut sarktı yerinden kuştüyü yastık oldu
Kuş yuvaları umutla doldu
Günler geçmek bilmiyor
Şen beni dinle
Bahar gelse de gelmeşe de
Erguvanlar gelin olduğunda gel
Ama mutlaka gel

GÖK KUŞAĞI

Gök kuşağını şermelişin
Adam gibi biriysen eğer
Perdeleri çekmemelişin
Gözüne güven ıçıa
Renklerin sırrına ermelişin
Maviyle sarının keşiştiği yerde
Yeşil olur , bilmelişin
İnsanların değerinin
Buğday sarısı ile koyu kahve arası olduğunu
İçin sızlayarak anlamalısun

Yarım ay ile haç arasında geçer
Savaşlar ,ölüm ve yoksulluk
Ve ruh bedenden ayrıldığında
Tüm renkler beyaz olur
Gri midir siyah midir hüüzün
Rengini sen koymalısun

Mavi masmavi ile uyanıp
Pembe ile uyumalısun
Güydüğün kırmızının ateşi
Yanaklarına yansımali
Velhasıl, rengarenk yaşam iksirini
Ağır ağır ,duyarak içmelişin
Bardağın dibinde kalan birkaç yudumsa
Çiçeklerine , kedilerine
Çocuklarına , dostlarına
Hayat vermeli
Sonunda " hayat sana ne verdi " derlerse
GÖKKUŞAĞI demelişin



Prof. Dr. Nurdan Tözün, ilk öğrenimini Notre Dame de Sion Lisesi’nde tamamladıktan sonra 1974 yılında İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi’nden mezun oldu. Aynı fakültenin İç Hastalıkları ABD’nda uzmanlık ve gastroenteroloji uzmanlığı eğitimi gördü. Marmara Üniversitesi’nin (M.Ü) kurucu öğretim üyelerinden olan Dr. Tözün 1984’de doçent, 1991’de profesör oldu. 1992 yılında, Marmara Üniversitesi’nde , Türkiye’nin ilk Gastroenteroloji Enstitüsü’nü kurdu ve 16 yıl süreyle bu kurumun müdürlüğünü yaptı. 1995-2001 yılları arasında iki dönem M.Ü Tıp Fakültesi Dekanlığı yaptı. 2005 yılında ülkesine ve evrensel tıbbın gelişimine verdiği hizmetlerden ötürü Londra’daki Kraliyet Doktorlar Koleji’ne (Royal College of Physicians) üye seçildi. 2008 yılında Gastroenteroloji Bilim Dalı Başkanı ve kurucu üye olarak uzun yıllar hizmet ettiği Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden emekli olarak Acıbadem Üniversitesi’ne kurucu üye ve rektör yardımcısı olarak atandı. Bu görevi 2012 yılına kadar devam etti. Halen Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı ve Acıbadem Altunizade Hastanesi Gastroenteroloji Bölümü’nde görevine devam ediyor.





Soldan sağa arka sıra: Zeynep Tahmazoğlu, Ezgi Özyalçın, Enes Bilir, Kaan Mert Güven / Soldan sağa ön sıra: Menekşe İris Canbaz, Irmak Sakin, İlayda Zengizor, Lale Rzayeva

TIP DÜNYASININ GENÇ GÖNÜLLÜLERİ: ACIBADEM TÖB

ACIBADEM TIP ÖĞRENCİLERİ BİRLİĞİ, TÜRKİYE’DEKİ TÜM TIP ÖĞRENCİLERİNİ TEMSİL EDEN 1952 YILINDA KURULMUŞ TÜRK TIP ÖĞRENCİLERİ BİRLİĞİ’NİN BİR ÜYESİ. Bağımsız, siyasi olmayan ve kâr amacı gütmeyen bir sivil toplum kuruluşu olarak faaliyet gösteren Acıbadem TÖB’ün amacı insan sağlığını en üst seviyeye taşıyabilmek adına Dünya Tıp Öğrencileri Birliği’yle (IFMSA) birlikte hareket ederek geleceğin hekimlerinin vizyonunu geliştirmek.

“STAJ VE ARAŞTIRMA DEĞİŞİMİ ÇALIŞMA KOLU FAALİYETLERİ SAYESİNDE ÖĞRENCİLER YABANCI ÜLKELERDEKİ TIP FAKÜLTELERİNDE ÇEŞİTLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALARA VEYA KLİNİK STAJLARA KATILABİLİYOR. ”

Dünya genelinde 136 ülkede temsil edilen IFMSA (Uluslararası Tıp Öğrencileri Birlikleri Federasyonu) üyesi olan Türk Tıp Öğrencileri Birliği’nin (TurkMSIC) Türkiye’de 73 Tıp Fakültesi’nde temsilciliği bulunuyor. TurkMSIC’e bağlı olarak faaliyet gösteren Acıbadem Tıp Öğrencileri Birliği, dünyanın en büyük öğrenci kulübü olan IFMSA’nın da Acıbadem Üniversitesi ayağını oluşturuyor. Acıbadem TÖB, tıp fakültesi öğrencileri için ve yine tıp fakültesi öğrencileri tarafından yürütülen, tamamen gönüllülük esas alınarak faaliyet gösteren bir organizasyon olarak çalışıyor. Amaçları Türkiye ve dünyadaki bu büyük yapıyla entegre bir şekilde, tıp fakültesi öğrencilerine ulaşmak ve geleceğin tıp kadrolarının bilgilerini, bakış açılarını ve becerilerini geliştirmek. Bu amaçla hem kendi fakültelerindeki öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak faaliyetler düzenliyorlar hem de daha geniş etkinliklere dahil oluyorlar. Her kulüp kendi fakültesi içinde yürütülmesi gereken programları gerçekleştiriyor, fakat aynı zamanda hem Türkiye hem de Dünya Tıp Öğrencileri Birliği’ne de bağlı olarak çok geniş bir ağda çalışıyor. Birliğin sağladığı en önemli getirilerden biri; dünyanın farklı ülkelerinde bulunan hastanelerde staj yapabilmek ve araştırma projelerinde yer alabilme imkanı. Bu sayede farklı kültürlerin ve coğrafyaların tıp yaklaşımlarını birinci elden görüp hekimlik alanındaki bakış açılarını geliştiriyorlar.

ACIBADEM TIP ÖĞRENCİLERİ BİRLİĞİ (TÖB)

80 aktif üyesi bulunan Acıbadem TÖB’ün yönetim ve çalışma kollarında görev yapan 12 kişilik bir çekirdek kadro bulunuyor. Genel Başkan, Dış İşlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı, İç İşlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı, Genel Sekreter ve Mali Koordinatör Yönetim Kurulu’nda yer alan üyeler arasında. Bu üyeler her yıl kulübün aktif üyeleri tarafından yapılan oylama sonucu belirleniyor. 6 adet çalışma kolunun her birinin de direktörü bulunuyor. Her tıp öğrencisi, Tıp Öğrencileri Birliği’ne otomatik olarak üye kabul ediliyor. Aktif üye olabilmek içinse yıl içinde en az 3

adet etkinliğe ve bir genel toplantıya katılmış olma şartı var. Bu etkinliklere katılmış olanlar aktif üye sayılıyor. Yönetim kurulu kulübün işleyişinden; diğer üniversite kulüpleriyle, dış paydaşlarla ve Ulusal Tıp Öğrencileri Birliği’yle ilişkilerden sorumluyken, yürütme kurulu üniversitede yerel olarak yapılan etkinliklerden sorumludur.

ÇALIŞMA KOLLARI ETKİNLİKLERİ

Tıp Eğitimi, Staj ve Araştırma Değişimi, Halk Sağlığı, İnsan Hakları ve Barış, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı kolları, kendi temalarıyla ilgili Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri için bir öğretim yılı içerisinde toplamda 30’dan fazla etkinlik düzenliyor. Bunlardan bazıları; – Tıp Eğitimi Çalışma Kolu “Teorik Eğitimden Pratik Eğitime” adlı bir etkinlik düzenledi. Etkinlikte Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin pratik eğitim kademesine geçen 4.5 ve 6. sınıftaki tıp öğrencileri, henüz teorik eğitim seviyesinde olan 1. 2. ve 3. sınıf tıp öğrencileriyle bilgi ve tecrübelerini paylaştılar. – Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Çalışma Kolu, 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü’nde “Çocuk Hakları ve İstismarına Hukuki Bir Bakış” seminerini gerçekleştirdi. Seminerde İstanbul Barosu Çocuk Hakları Merkezi Genel Sekreteri Av. Selmin Cansu Demir ve Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Oğuz Polat konuşma yaptı. Çocuk hakları hukuksal yönden incelendi ve bu haklara Türkiye’de verilen önem tartışıldı. – İnsan Hakları ve Barış Çalışma Kolu, KAÇUV (Kanserli Çocuklara Umut Vakfı)’un çalışmaları ve gönüllülük projeleri hakkında tanıtım ve bilgilendirme toplantısını yaptı.

STAJ DEĞİŞİMİ

Türk Tıp Öğrencileri Birliği’nin en büyük avantajlarından biri de öğrencilere yurt dışında staj yapma imkanı sunması. IFMSA’nın ilk daimi çalışma kolu olan staj değişimi, birliğe bağlı ülkeler arasında tıp öğrencilerinin staj değişimi esasına dayanıyor. Bu sayede öğrenciler farklı ülkeler ve sosyal koşullarda uygulanan tıbbi yaklaşımlarla tanışarak ufuklarını genişletiyor ve mesleki özgeçmişlerine çok değerli deneyimler katıyorlar. Dünyanın dört

bir yanından gelen tıp öğrencileriyle birlikte bir ay boyunca eğitim gören öğrenciler farklı kültürlerin mesleğe yaklaşımlarını da tanımış oluyorlar. Yurt dışında staj yapmak isteyen tıp fakültesi öğrencileri, her yıl düzenli olarak yapılan sınavla seçiliyor. Öğrenciler, hastanede geçirdikleri staj vakitleri dışında kalan zamanda sosyal programlar sayesinde farklı ülkelere gelen diğer öğrencilerle bir arada zaman geçirerek, hem ev sahibi ülkenin hem de diğer katılımcı ülkelerin kültürlerini daha yakından tanıma şansını yakalıyorlar. 4 haftalık stajı tamamlayan öğrenciler SCOPE Sertifikası almaya hak kazanıyor.

ARAŞTIRMA DEĞİŞİMİ

Araştırma Değişimi Çalışma Kolu, Türk Tıp Öğrencileri Birliği’nin bilimsel araştırma ile ilgili öğrenci değişimi çalışma kolu olarak faaliyet gösteriyor. Bu çalışma kolu programına katılan öğrenciler yabancı ülkelere katılan fakültelerinde çeşitli bilimsel araştırmalara katılabiliyor. Sınav sonucunda kazanarak gittikleri ülkedeki araştırma projesinde bir ay boyunca gönüllü olarak çalışıyorlar. Bu sayede yeni sistemlerle ve farklı insanlarla çalışma ve bakış açısı kazanma fırsatı buluyorlar.

ULUSLARARASI ETKİNLİKLER

Dünyanın çeşitli ülkelerinde tıp öğrencilerine yönelik ve her ülkeden katılıma açık bölgesel eğitimler ve akran eğitimleri de veriliyor. Bu eğitimler her fakültenin kendi kulübü tarafından duyuruluyor ve katılmak isteyen öğrenciler için destek sağlanıyor. TurkMSIC Kulübü, farklı ülkelere bir çok tıp öğrencisinin katıldığı bölgesel eğitimlere özellikle yeni üyelerin gitmesi için teşvik ediyor.

SAYISIZ EĞİTİM VE BULUŞMA

Genel kurullar dünyada ve Türkiye’de yılda iki kez gerçekleşiyor. Bunlara ilaveten ulusal ve uluslararası katılım sağlanabilecek sayısız etkinlik, eğitim ve buluşma bulunuyor. Bu eğitimler her fakültenin kendi kulübü tarafından duyuruluyor ve katılmak isteyen öğrenciler için destek sağlanıyor. Kulüp, farklı ülkelere birçok tıp öğrencisinin katıldığı bölgesel eğitimlere özellikle yeni üyeleri gitmesi için teşvik ediyor.

Acıbadem TÖB Başkanı Irmak Sakin

“Birinci sınıftan itibaren sunulan uluslararası staj imkanı öğrencilerin ufkunu açan çok büyük bir tecrübe...”



Acıbadem TÖB Başkanı
Irmak Sakin

“Dünya Tıp Öğrencileri Birliği’ne bağlı olmamız dolayısıyla değişim gibi çok büyük bir şansımız var. Yıl içinde bir ay süreyle başka bir ülkede bulunan bir üniversitede staj veya araştırma yapabiliyoruz. Yapılan anlaşmalarla iki öğrencinin gidip gelmesi için üniversiteler karşılıklı olarak birbirine yardımcı oluyor. Biz öğrencimizi yolluyoruz, diğer üniversitelerden gelenleri de biz karşılıyoruz. Bunu asıl organize eden Dünya Tıp Öğrencileri Birliği ve ona bağlı olan tüm kulüpler değişimler yapıyor. Değişim sınavı yapılıyor ve alınan puana göre üniversiteler seçiliyor. Üniversitelerin belirli kontenjanları var. Sınavdaki başarı puanınıza göre tercih hakkınızı kullanıyorsunuz. Baraj puanı geçen herkes gidebiliyor. Tıp öğrencisi olan herkes aslında otomatik olarak bu kulübe üye. Staj

değişimi programına katılmak için tıp öğrencisi olmak yeterli, aktif üye olmak şartı aranmıyor. Bu imkan, birinci sınıftan itibaren sunuluyor. Almanya’dan Peru’ya, Çin’den Yunanistan’a kadar onlarca ülkeyle anlaşmalarımız oluyor. Tıp ve İngilizce soruları içeren değişim sınavında yapılan puana göre yerleştirmeler yapılıyor. Böyle bir staj imkanı öğrencilerin ufkunu açan çok büyük bir tecrübe oluyor. Ben daha birinci sınıftayken Meksika’ya gittim, farklı tecrübelerle açık olup Ekvator’a, Endonezya’ya giden arkadaşlarımız bile var. Yurt dışındaki hastanelerde staj yapma ve laboratuvarlarda klinik araştırmalara katılma imkanımız oluyor. Her yıl gitme şansımız var. Buradaki derslerimizi kaçırmamak için genelde stajlarımızı yaz tatiline denk getirmeye çalışıyoruz.

“İSPANYA, ALMANYA, HOLLANDA GİBİ SEÇENEKLER DIŞINDA, FARKLI TECRÜBELER İÇİN MEKSİKA, EKVATOR, ENDONEZYA GİBİ ÜLKELERE GİDEN ARKADAŞLARIMIZ DA VAR.”

Acıbadem TÖB Danışmanı Doç. Dr. Figen Demir

“Kendi ders programlarının ağırlığına rağmen bu gönüllü çalışmayı büyük bir başarı ile yürütüyorlar.”

“Türk Tıp Öğrencileri Birliği, kâr amacı gütmeyen, siyasi olmayan ve tamamen gönüllülük esasına dayalı çalışan bir kuruluş. Dünya çapında çok büyük bir ağa sahip olan ulusal bir birlik aynı zamanda. Acıbadem Üniversitesi’ndeki tıp öğrencilerimiz bunun bir parçası. Buradaki program, dünya genelindeki asıl programa paralel olarak yürüyor. Gerçekten çok yoğun bir programları var. Öğrencilerimiz kendi ders programlarının ağırlığına rağmen bu gönüllü çalışmayı büyük bir başarı ile yürütüyorlar. Hepsı çok çalışkan ve sürekli olarak yeni fikirler üretiyorlar. Ben

sadece onlara yol göstermek adına rehberlik yapıyorum. Y yapmak istedikleri etkinlikler için gerekli izinleri alıyorum ve projelerini onaylıyorum. Danıştıklarında devreye giriyorum ve yapacakları aktivite ile ilgili onlara eğitimci ayarlıyorum. İnsan sağlığını, faydayı önceleyen öğrenciler bu birliğin içinde. Birlikte Halk Sağlığı adına bir müdahale programı yürütmek gibi bir projemiz de var. Halk sağlığı alanındaki sorunların çözümüne yönelik okullarda çocukları bilinçlendirici ve davranış değiştirmeye yönelik aktiviteler düzenlemek istiyoruz.”



Acıbadem TÖB Danışmanı, Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Figen Demir

Bu Seçmeli Dersler Bir Harika!



ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM DERSLERİNE EK OLARAK ALABİLECEKLERİ ÖZENLE BELİRLENEN GENİŞ SEÇMELİ DERS AĞI; ÇOK YÖNLÜ BİR GELİŞİM YANINDA, FARKLI DİSİPLİNLER ARASINDA SÜREKLİ BİR İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM OLMASINI AMAÇLIYOR.

Tıp Fakültesi öğrencilerinin geleceğe hazırlanabilmesi için yeterliliklerinin farklı gelişmesi gerektiğini çünkü artık tıp eğitiminde bilginin yarılanma süresinin çok azaldığını dile getiren Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Levent Altıntaş, 4-5 senede bir bilgilerin yenilenmesinin önemli olduğunu altını çiziyor ve bizlere seçmeli derslerin öğrencilere katacağı vizyonu anlatıyor: “Hekim adaylarının aynı anda birkaç farklı yetenek kazanmaları şart. Neyi öğreneceklerini kendilerinin tespit etmesi kadar, bu bilgiye nasıl ulaşacaklarını da bilmeleri gerekiyor. Aynı zamanda bu bilgiye hem ekip hem de bireysel olarak nasıl ulaşacaklarını da öğrenmeliler. Bu gerekliliklerden hareketle biz de, seçmeli dersleri çok çeşitli konularda ve interaktif olarak düzenledik. Öğrenciler, emek gösterdikleri her şey için bir ders kredisi puanı alıyor. Böylece bu çalışmalarını transkriptlerinde de gösterebiliyorlar. Bir kayıt döneminde 2-3 dakika içinde bütün seçmeli derslerimizi dolduruyoruz. Sonradan öğrenciler kendi ilgi alanlarına göre içlerinde geçiş yapabiliyorlar. Bazı derslerde üst sınıftaki

öğrencilerden de faydalıyoruz. Onlar da eğitimciyle iletişime geçip yeni ders talebinde bulunabiliyor. Ders açılsın hocalarla birlikte o konu üzerinde çalışabiliyorlar. ACU, sağlık temalı bir üniversite olduğu için burada sağlık alanında çalışan çok insan var. Bu sayede de ders talebiyle gittiğimizde öğretim üyeleri de içlerinden gelecek konuya katkı sağlayabiliyor. Burada çok ciddi sinerjik bir çalışma var. Hem tıp, hem mühendislik hem de sosyal bölümler birbirinden büyük destek alıyor. Örneğin; Teknik Çizim dersinde tıp ve mühendislik öğrencileri birlikte çalışıyorlar. Tıp öğrencileri konuya mühendis gözüyle nasıl yaklaşacaklarını anlıyor ve mühendisler ise “Tıp profesyonelleri bizden neler isteyebilir?” sorusuna cevap bulabiliyorlar.” Dr. Öğr. Üyesi Altıntaş kendi sorumlu olduğu alanlarla ilgili olarak da: “Öğrenme ile ilgili temel derslerimiz var; mesela öğrenciler ‘Nasıl Öğreniriz?’ dersinde insan beyninin fizyolojik kökenine, öğrenme yeteneklerine odaklanıyorlar. ‘Öğrenmeyi Öğretmeye Giriş’ dersinde öğrenmenin eğitim birimleri açısından nasıl ele alındığını tarihsel süreç içerisinde görmüş oluyorlar, bu uygulamalı bir ders. ‘Topluluk Önünde Konuşma’ dersindeyse

öğrenciler sınıf içinde grup halinde konuşmalar yapıyorlar. Biz de onları kameraya alıyoruz. Böylece sonradan kendilerini görebiliyor ve spontan konuşma yetilerini geliştirebiliyorlar.” Dr. Öğr. Üyesi Altıntaş’tan kendi dersleriyle ilgili bilgiler aldıktan sonra diğer seçmeli derslere dair de derslerden sorumlu öğretim üyelerinin kapısını çalıyoruz.



Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Altıntaş

DERS: İSTANBUL'DA TIP TARİHİ / TIPTA SÖZLÜ TARİH

Yrd.Doç.Dr. Fatih Artvinli, Tıp Fakültesi'nde Seçmeli Dersler Koordinatörü olarak görev yapıyor. Seçmeli dersler projesini 2 yıldır yürüten ekipte yer alan Artvinli, Tıbbi Araştırmalar ve Sosyal Araştırmalar olarak ikiye ayrılan seçmeli derslerin Sosyal Araştırmalar kısmının yürütücülüğünü yapıyor: “Tıpta Seçmeli Dersler (Electives in Medicine) programı kapsamında öğrencilerimize çok çeşitli dersler öneriyoruz:Edebiyattan sözlü tarihe, teknik çizimden ileri istatistike, topluluk önünde konuşma dersinden kişiselleştirilmiş tıp dersine kadar çok zengin bir ders kataloğumuz var. Öğrenciler istedikleri dersi seçebiliyor. Ayrıca bu derslerin dışında proje yapmak isteyen öğrenciler de kredi karşılığında yine ders olarak yapılandırıdığımız araştırmalara katılabiliyorlar. Bu araştırmaları da tıbbi ve sosyal olarak ikiye ayırdık. Bugüne kadar da sorumlusu olduğum sosyal araştırmalar ve projeler kapsamında çeşitli proje ve sunumlar gerçekleştirdik. Bunlardan biri, ‘tik hastalığı’ olarak da bilinen Tourette Sendromu ile ilgili bir araştırma ve dersti. Bu kapsamda öğrenciler hem konunun uzmanları ile hem de dernek ve hastalar ile birlikte çalışma imkanı buldular. Öğrenciler, sosyal proje tarafında da kendilerinin geliştirip bize önerdikleri, bir dönem boyunca takip

DERS: TEKNİK ÇİZİM

“Teknik Çizim dersi, Mühendislik Bölümü 1. sınıf öğrencileriyle yürüttüğümüz ve artık Tıp Fakültesi 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin de seçmeli olarak alabildikleri bir ders. Tıp Mühendisliği de bu dersi 1.sınıfta alıyor çünkü müfredatımıza göre, bu derste öğrenilen bilgilerin çıktılarının üst sınıflardaki projelerle de desteklenmesi gerekiyor. Zira öğrencilerin ilerleyen yıllarda alacakları matematik, elektrik-elektronik ve yazılım gibi derslerin projelerinde onlardan birtakım tasarımlar yapmalarını isteyeceğiz.

ettiğimiz projeler uyguluyorlar; Tıpta Toplumsal Cinsiyet veya Sağlık Çalışanlarının HIV Farkındalığı çalışmaları gibi...” Dr. Artvinli’nin yönetiminde olan ve üniversitenin öğrencilere önerdiği üç seçmeli ders bulunuyor: “Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Yasin ile birlikte yürüttüğümüz Kırılgan Gruplar (Vulnerable Groups) dersinde öğrencilerin hekimlik yaşamlarında karşılaşması mümkün olan bazı hassas gruplarla olabildiğince erken yaşta karşılaşmaları için her hafta farklı gruplardan bir kişiyi sınıfta ağırlıyoruz ve kendi sorunlarını sınıfta paylaşıyor. Yönetimimdeki diğer derslerden olan ‘Tıpta Sözlü Tarih’ dersini ise hekim adaylarının tıp tarihini öğrenme metodlarını geliştirmek için müfredata ekledik. Bu derste sözlü tarihin bir tarihçilik yöntemi olarak tekniklerini anlatıyoruz. Ardından da öğrencilerle, kariyerini hekim ya da sağlık çalışanı olarak geçirmiş kişileri bir araya getiriyoruz. Öğrenciler onlarla görüşüyor, belgeler topluyor, fotoğraflara sahip oluyor, videolar hazırlıyorlar ve bunları sınıfta diğer arkadaşlarıyla paylaşıyorlar. Sözlü tarihin dünyada ilk kez sağlık alanında kullanıldığı bir ders bu. Üçüncü dersimiz ise Prof.Dr.Yeşim Ülman ile birlikte verdiğimiz ‘İstanbul’un Tıp Tarihi’ ismini taşıyor. Bu derste öğrencilerimiz, İstanbul’un çok zengin ve çeşitli tıp kurumlarını



Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Artvinli

ziyaret ederek şehrin tıp geçmişini öğrenme imkanı buluyorlar. Öğrencilere 40'tan fazla hastane, enstitü, kurum gibi tarihi bina öneriyoruz. İçlerinden seçtikleri en az bir hastaneyi ziyaret ediyor ve yerinde inceliyorlar. Yetkililer ile görüşüyorlar ve kurumun tarihi hakkında hazırladıkları sunumu diğer arkadaşlarıyla paylaşıyorlar. Tıp tarihini yerinde öğrenmiş oluyorlar. Sınıftaki diğer grupların sunumlarını dinleyerek de İstanbul'daki bütün tıp kurumları hakkında bilgi sahibi oluyorlar.”



Tıp Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Buğrahan Bayram

önce 6 kişiydi, sonra bunu 15'e çıkardık. Şu anda da dersi 13 kişi alıyor. Bu dersin sonunda yapacağımız bir de projemiz var; mühendislik ve tıp öğrencileri projede bir araya gelecekler ve 4-5 kişilik gruplar halinde medikal bir cihaz için çözümler üretecekler. Daha iyisini nasıl yapabileceğimizi birlikte konuşacağız. Sonrasında projeyi çizmeleri ve tasarımlarını gerekecek. Derste çizim için, Autodesk firmasının Fusion 360 isimli programını kullanıyoruz.”

DERS: TIBBİ ARAŞTIRMALAR / BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİLERİ

“Tıbbi Araştırmalar ve Sosyal Araştırmalar olarak ikiye ayrılan seçmeli derslerin Tıbbi Araştırmalar kısmından sorumluyum. Biz bu derste öğrencilerimizden; ilgili alanlarda bir proje üretmelerini; bu projeleri hayata geçirmek için, çalışmalarını kendilerine yakın buldukları bir akademisyene giderek projelerini anlatmalarını ve birlikte çalışma talebinde bulunmalarını bekliyoruz. Bir seçmeli ders şeklinde alınan proje üzerindeki araştırma bir dönem devam ediyor. Sonuçlarını da bizimle paylaşıyor. İkinci bir seçenek de onlardan, bütün akademisyenlerin çalışmalarını inceledikten sonra, hangi projeye ilgi duyuyorlarsa, gidip ilgili öğretim üyesine, projelerinde birlikte çalışmayı önermelerini istiyoruz. Eğer eğitmen için de uygunsa, öğrenci yine bir dönem boyunca bu



şekilde bir projeye dahil olmuş oluyor. Tıbbi Araştırmalar dersini alan öğrenciler, 14 haftalık dönemin 7. haftasında bir sunum hazırlıyor ve hem bizlere hem de dersi alan arkadaşlarına sunumu izletiyorlar. Sonuç olarak, tüm öğrenciler ya aklındaki projeyi hayata geçirme şansı buluyor ya da ilgi duydukları bir projenin içinde yer alma fırsatını elde ediyorlar.

DAİMA GÜNCELİN TAKİBİNDE
Tıbbi Araştırmalar dersine ilave olarak, benim sorumluluğumda olan bir diğer seçmeli ders ise Biyomedikal Teknolojileri. Bu derste de hem hastanelerde hem de bilimsel araştırmalarda güncel olarak kullanılan son teknolojilerin neler olduğuna odaklanıyoruz. Son 4 haftada da öğrencilerden, biyomedikal teknolojilerde son



Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Sinem Öktem

gelişmeler hakkında araştırma yapmalarını ve bu yenilikleri bizle paylaşmalarını bekliyoruz. Bu paylaşımlarla da hem bizler hem de diğer öğrenciler yeni teknolojiler hakkında bilgi sahibi oluyoruz: Aynı zamanda da öğrenciler sunum yeteneği kazanıyorlar. Bu dersin bir kısmında da öğrencilere hastanelere ziyaretleri yaptırıyoruz. Böylece son teknoloji biyomedikal cihazları yerinde öğrenmiş oluyor, merkez laboratuvara gidip tıbbi testler hakkında da ayrıca bilgi ediniyorlar. Bizim üniversitemizin farkı şu; biz sadece tıp doktoru yetiştirmiyoruz. Amacımız, araştırma da yapabilen tıp doktorları yetiştirmek. Tıbbi Araştırmalar ve Sosyal Araştırmalar gibi dersler öğrencilere araştırmaya bakış açısı kazandırıyor. Aynı zamanda öğrencilere farklı alanlarda da araştırma yapabileceklerine dair bir özgüven de aşılanmış oluyoruz. Böylelikle öğrenciler mezun olmadan hem neredeyse her konuda bilgi sahibi oluyor. Bir yandan da araştırma yapabilen, soru sorabilen bireyler haline geliyorlar.”



Biyostatistik ve Tıp Bilişimi Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Sezerman

FARKLI KÜLTÜRLERE DOĞRU

ÜNİVERSİTE HAYATININ ÖNEMLİ BİR DENEYİM FIRSATI OLAN ULUSLARARASI ÖĞRENCİLİK ERASMUS+ PROGRAMI, HEM SOSYAL İLİŞKİLER HEM DE MESLEKİ BECERİLER ANLAMINDA ÖĞRENCİLERE KENDİLERİNİ GELİŞTİRME FIRSATI SUNUYOR.

SELİN ÇATALBAŞ, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 4. Sınıf Öğrencisi, Almanya

3. Sınıf yaz stajımı, Erasmus+ Programı ile Berlin'de bir rehabilitasyon merkezinde yaptım. Her hatırladığımda gülümsediğim ve tekrar orada olmayı hayal ettiğim tam 70 gün! Öncelikle her şey belli kelimelerde toplanıyor: İstemek, çabalamak ve vazgeçmemek. Her zaman kendimi geliştirmek isteyen biri oldum. Farklı insanlar ve kültürler, farklı deneyimler, farklı bilgiler benim için her zaman çok ilgi çekiciydi. Hep aklımda eğitim hayatımda kendime farklı birşeyler katma istediğim vardı. Bu isteklerim de beni bu yola soktu. Erasmus sınavı, başvuru belgeleri vs. derken bir de baktım ki; Erasmus+ öğrencisi olmuşum. Staj yapacağım yeri kendim bulmam gerekiyordu. Benim için bu kısım sürecin en yorucu kısmı oldu. Çoğu olumsuz yaklaşık 60-70 mailden sonra tam ümidimi kaybetmek üzereyken ilginç bir şekilde Berlin'in merkezinde, çok da istediğim gibi bir klinik beni kabul etti. Gerisi çok kolay oldu! Klinikteki fizyoterapistler, çalışanlar, yöneticiler, hastalar oradaki ailem gibilerdi. Her gün farklı bir pencereden bakıp farklı teknikler öğrendim. En güzel yanı da bana birşeyler katmayı amaçlayan bir ekibin içindeydim. İlk zamanlar şehri tanımak için etkinliklere katıldım. Sonrasında arkadaş edinmek için Almanca

kursuna yazıldım. Çok güzel arkadaşlıklar edindim ve biraz da Almanca öğrendim. Sorumluluklarımdan hiç sıkılmadan 70 günümü tamamladım. Yurt dışına giderek hem kültür

hem eğitim anlamında çok şey kazandığımı düşünüyorum. Bu staj mesleğime bakış açımı genişletti. Şiddetle tavsiye ediyorum. Sadece isteyin, çabalayın ve vazgeçmeyin!



HANDE HALİLİBRAHİMOĞLU, Tıp Mühendisliği, 3. Sınıf Öğrencisi, Finlandiya

Yaz 2017'de Erasmus+ Programı ile Finlandiya, Aalto Üniversitesi'ndeki Beyin ve Zihin Laboratuvarı'nda, bilişsel nörobilim alanında staj yaptım. Çalıştığım yerde yalnızca Finlandiya'dan değil; dünyanın farklı yerlerinden araştırmacılar ve yüksek lisans öğrencileri vardı. Stajım boyunca Fin, Kolombiyalı ve Hintli arkadaşlarımla aynı odayı paylaştım. Her günüm yeni bir bilgi ile doluydu. Programa başvurduğum andan Finlandiya'ya gidişime kadar ve Finlandiya'da geçirdiğim zamanla beraber, Erasmus+ benim için oldukça maceralı bir deneyim oldu. 3 ay boyunca bu yazıya sığdıramayacağım kadar çok anı ve dünyanın dört bir yanında güzel insanlar biriktirdim. Programa başvurmamın kariyer, dünyayı dolaşmak gibi, çoğu kişiyle ortak paylaştığım nedenleri var. Erasmus+ Programı'nın bana kazandırdıkları ise bambaşka: Bu yaz hedeflerime ulaşmak için, karşıma çıkan engelleri aşmayı ve yılmadan yola devam etmem gerektiğini öğrendim. Yurt dışında staj yapma arzumu, bana durmadan yeni yerler arama motivasyonunu verdi. İyi ki de, yılmadan e-posta göndermeye devam etmişim. Uzun sürse de, çabalarım sonunda kendimi Finlandiya gibi harika bir ülkenin en iyi üniversitelerinden birinde buldum. Orada bulunduğum ve çalıştığım tüm süre boyunca annemin "her zaman merak et ve bir sürü

soru sor" nasihatini kulağıma küpe yaptım. Bence kendini yeni bir ortam ya da kültüre adapte edebilmenin en güzel yolu merak edip, insanlara soru sormak. Bu şekilde yeni insanlarla tanışıp, bulunduğun ya da yaşadığın ortamı ilk elden öğreniyorsun. Sorduğum sorular, Finlandiya'ya adaptasyonumu kolaylaştırmakla kalmadı, Aalto'da bulunduğum sürede harika araştırmacılarla tanışıp, birçok yeni şey öğrenmeme yardımcı oldu. Stajım sırasında teknik anlamda birçok bilgi ve yöntem öğrendim ama benim için en değerli olanlar, sakın geçen günlerimde çalışma arkadaşlarımla yaptığım sohbetlerdi. Onlara hem kişisel hem de kariyerleri ile ilgili bir sürü soru sordum. Kimi çalıştıkları konuyu bana uzun uzun anlattı, kimi de doktora hocası seçimi ile ilgili ya da nasıl daha iyi bir araştırmacı olabileceğim ile ilgili tavsiyeler verdi. Erasmus+ deneyimim benim için o kadar değerli ki, kelimelerle tarif oldukça zor. Söylenecek çok söz, anlatılacak çok anı var ancak o tatlı bilinmezlik yok olur. Tek cümle ile özetlemem gerekirse; isteyen ve gidebilen herkesin bu deneyimi yaşamasıdır. İyisiyle kötüsüyle kendinizi tanıdığımız ve olgunlaştığımız bir macera bu! Kendi Erasmus+ maceranızı yaratmanız dileğiyle...



ALARA ERENEL, Moleküler Biyoloji ve Genetik, 4. Sınıf Öğrencisi, Almanya

2017 yılında Erasmus+ Programı'yla Almanya, Tübingen'de bulunan Tübingen Üniversitesi'ne gittim. Program kapsamında Almanya'da geçirdiğim 10 haftalık stajım, hayatımda yaşadığım en güzel deneyimlerden biri oldu. Bu sürede, kendimle ilgili hiç bilmediğim özellikleri keşfetme imkanı buldum. Hayatımda ilk defa ailemden, arkadaşlarımdan; kısaca tanıdığım herkesten ve bildiğim her şeyden uzakta, tamamen yabancı bir yerde tek başıma yaşadım. Gitmeden önce çok korksam da içimdeki kıvılcım beni bunu yapmaya cesaretlendirdi. Stajda meslek hayatıma katkıda bulunacak çok fazla bilgi edindim, yeni teknikler öğrendim, daha önce hiç çalışmadığım bir alanda çalıştım. Bitki genetiğini öğrendim. Orada bulunduğum süre zarfında bir proje üzerine çalıştım. Tamamen yabancı bir öğrenciye bir proje teslim ederek, bana bu kadar güvenmeleri, benim de kendime güvenmemi sağladı. Öğrendiğim yeni teknikler araştırma alanında bana yeni bakış açıları kazandırdı. Bu tekniklerin yanı sıra pek çok akademisyen ve bölümümden öğrenciyle aynı ortamda bulunma şansını elde ettim. Bu da bana mesleğimde şimdiden bir çevre edinmemi sağladı. Stajımı farklı kılan bir diğer özellik de tamamen yabancı olduğum bir yerde, yeni insanlarla birlikte olmamdı. Akademik İngilizce kullanımımı geliştirdiğim gibi Almanca konusunda da kendimi geliştirdim. Yepyeni kültürler tanıdım. 2. Dünya Savaşı'nda üniversite şehri olması nedeniyle bombalamaya maruz kalmadığından Güney Almanya'nın kültürel ve tarihsel olarak en korunmuş şehirlerinden Tübingen, bugün uluslararası bir şehir olması nedeniyle pek çok farklı kültürden insanı barındırıyor. Bu sayede her tanıştığım yeni

insanda kendime yeni özellikler katabildim. Tarihe ve kültüre olan ilgim orada öğrendiklerimle çok daha arttı. İnsanın orada durup manzaraya bakıp hayallere dalmaması mümkün değil! Erasmus+ Programı bana hayalim olan Avrupa'da, programın getirdiği ayrıcalıklar ve prestijle birlikte, eğitim ve çalışma imkanı sunacağından ilk tercihimdi. Maddi olanaklarımın kısıtlı olması nedeniyle hayallerimi ertelemek zorunda kalabiliyordum ama programa kabul edildim ve Erasmus+ tüm hayallerimi mümkün kıldı. Bana bugün sahip olduğum özgüveni ve hayalperestliği kesinlikle bu program kazandırdı.



MÜZİĞE DAİR HER ŞEY

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ, YARATICI, SANATSAL FAALİYETLERE ÖNEM VEREN VE KLASİK ANLAYIŞTAN ÖTE BİR NESLİN YETİŞMESİNE DESTEK VERİYOR. MÜZİK KULÜBÜ DE SANATIN İNSAN HAYATINA KATTIĞI DEĞERİ BİLEN ÖĞRENCİLERDEN OLUŞUYOR VE ONLAR PAYLAŞIM ESASLI GERÇEKLEŞTİRDİKLERİ PROJELERLE, BİRLİKTELİK RUHUNU TÜM KAMPÜSE YAYMAK İSTİYORLAR.



Acıbadem Üniversitesi Müzik Kulübü, hem üniversitenin açıldığı yıldan beri faaliyette hem de en aktif kulüplerden biri. Müzikseverlerin buluştuğu, ortak zevklerin paylaşıldığı, farklı yaklaşımların kabul gördüğü ve sanatın birleştirici etkisini çoğaltmayı amaçlayan bir kulüp burası. Bünyesinde çok sesli akapella koro, keman ve gitar toplulukları bulunduruyor. Önemli günler ve haftalarda sanatın gelişmesi ve yaygınlaşması için etkinlikler düzenliyorlar. Sosyal sorumluluk projelerine de destek sağlıyorlar. Müzik Kulübü'nün 150 kişilik büyük bir kadrosu bulunuyor. Üniversitede müziğe dair her şey bu kulüpten geçiyor. Müzik Kulübü okulun etkinliklerinin ve drama performanslarının olmazsa olmazlarından. Öğrencilerin müziğe

dair merak ettiği, öğrenmek istediği her şey için başvurduğu dayanışma ve paylaşma esasına dayalı bir platform burası aynı zamanda. Kulüp, sergiledikleri performanslarıyla herkesi kendilerine hayran bırakan yetenekli gençlerden oluşuyor. Grup üyelerinin hemen hepsi ya enstrüman çalıyor ya da koroda yer alıyor.

ÇOK SESLİ AKAPPELLA KORO

Acıbadem Üniversitesi Müzik Kulübü'nün çok sesli korusu sene başında gerçekleştirilen seçmeler sonucunda bir araya gelen öğrencilerden oluşuyor. Bu yıl koroda 22 kişi bulunuyor. Dersler sonrası düzenli olarak buluşan topluluk içinde birbirlerinin gelişimine de önem veren öğrenciler, ses ve nefes egzersizleri çalışmalarını da ihmal etmiyorlar.

150 KİŞİLİK BÜYÜK BİR
KADROSU BULUNAN
MÜZİK KULÜBÜ,
SOSYAL SORUMLULUK
PROJELERİNE DE
DESTEK SAĞLIYOR.



Adını -3. katta yer alan stüdyodan alan “-3 Çok Sesli Koro” konser için Robert Koleji’nde...

2017’DEN BAZI MÜZİK KULÜBÜ PERFORMANSLARI:

* ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TANITIM GÜNLERİ’NDE KONSER VERDİLER
* 10 KASIM ATA’YA SAYGI ORATORYOSU ÖĞRENCİLERİN CANLI PERFORMANSI İLE GERÇEKLEŞEN TÖREN, KATILIMCILARA DUYGU DOLU ANLAR YAŞATTI. TÖRENDE ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DRAMA VE MÜZİK KULÜBÜ ÖĞRENCİLERİNDEN OLUŞAN 15 KİŞİLİK EKİP, ATATÜRK’ÜN SEVDİĞİ ŞARKILARDAN VE ÜNLÜ ŞAİRLERİN DİZELERİNDEN OLUŞAN ATA’YA SAYGI ORATORYOSU’NU SUNDU.

ONLAR SEVDİKLERİ ŞEYİ YAPIYOR

Müzik Kulübü üyelerinin hepsinin hayatında müziğin çok önemli bir yeri var. Onlar severek, isteyerek bir araya gelip, içlerinden gelenleri yansıtıyorlar sahnede. Kulüp Başkanı Alperen Elibol, kulübü tanımlarken platform kelimesinin doğru bir ifade olacağını söylüyor, çünkü onlar aynı amaçla ve aynı duyguyla paylaşımlarda bulunuyorlar. Bu platformda birbirlerine sürekli destek oluyorlar. Müzik yapmak isteyen ama yeterli temel bilgisi olmayanlar için mutlaka kulüp üyeleri içinden bir çözüm geliyor. Kulüpte her fakülteden öğrenci var ve bu sayede güçlü bağlantılar kuruyorlar. Gösteri odaklı olmadıklarını daha çok birlikte olup, bir şeyler paylaşma, içlerinden geleni ortaya koyma amacıyla olduklarını söylüyorlar. Kulüp bünyesindeki

üyelerin düzenli provalar yapabilmesi için bir adet stüdyoları da var. Kulüp büyük çaplı etkinliklerini konferans salonunda düzenliyor. Müzik Kulübü günlük ve haftalık paylaşım odaklı performanslarının yanı sıra üniversite etkinlikleri için performanslar hazırlıyorlar ve sosyal sorumluluk projeleri üzerinde de ayrıca çalışıyorlar.

HER PERŞEMBE ‘MÜZİKLİ DAKİKALAR’ Acıbadem Üniversitesi’nin gelenekselleşen bir etkinliği ‘Müzikli Dakikalar’. Her perşembe üniversitenin ana blok girişindeki Halı Amfi’de farklı müzik türlerinde performans sergiliyorlar. Kulübün bu etkinliği yapma amacı; hem kampüste ders aralarının renklendirmek hem de kulüp üyelerinin sahip olduğu coşkulu ruhu ve kendin olma deneyimini diğer öğrencilere de

iletebilmek. Perşembe günleri için klasikleşen bu performansları farklı günlerde de fırsat buldukça gerçekleştirmek istiyorlar. Kulüp Başkanı Alperen Elibol, performans günlerini artırmanın bu etkinliklerin sahip olduğu motive edici, yükseltici ve birleştirici etkiyi artıracağına inanıyor.

MÜZİĞE DAİR HER ŞEY BU KULÜPTE

Enstrüman çalanlar, söyleyenler, eğitim verenler, eğitim alanlar.... Müzik Kulübü’nün 150 kişilik kadrosunun içinde her çeşit enstrüman çalan, düzenleme yapan, şarkı söyleyen, enstrüman eğitimi veren öğrenciler var. Müzik anlamında birbirlerine tam destek sağlayan kulübün içinde eğitim verenler de oluyor. Geçen yıl keman grubu eğitimi olan kulüpte bireysel piyano dersleri de düzenleniyor.

ÜNİVERSİTE AÇILDIĞI GÜNDEN BU YANA VAR OLAN MÜZİK KULÜBÜ, YİNE PROF. DR. İRFAN GÜNEY’İN DANIŞMANI OLDUĞU DRAMA KULÜBÜ İLE DE ORTAK ETKİNLİKLERDE YER ALIYOR.



KULÜBÜN YÖNETİM KURULU ÜYELERİ İLE TANIŞINI!

Müzik Kulübü’nün iki ayda bir toplanan bir yönetim kurulu var. Aktif rol alan öğrencilerden oluşan çekirdek kadro, yeni projelerin gerçekleştirilmesi için sıklıkla bir araya geliyor.
Alperen Elibol - Kulüp Başkanı, Tıp Fakültesi 3. Sınıf Öğrencisi
Küçük yaşlardan beri klasik piyano çalıyor. Daha sonra akordiyon çalmaya ve ney üflemeye başlamış. Lisede orkestra ve koroda yer almış. Müzik Kulübü’nün Başkanlığını yapıyor.
Damla Suaydın - Kulüp Başkan Yardımcısı, Tıp Fakültesi 2. Sınıf Öğrencisi
Amatör düzeyde piyano ve alto saksafon çalıyor. Müzik Kulübü’nün başkan yardımcılığını yapıyor ve aynı zamanda çok sesli koroda yer alıyor. “Kendini bildim bileli koristtim” diyor.
Can Duman - Yönetim Kurulu Üyesi, Tıp Mühendisliği 1. Sınıf Öğrencisi
Müzik Kulübü’nün aktif yönetim kurulu üyelerinden. Kendisi daha çok organizasyonlarda, öğrenci ve kulüp arasındaki iletişimden sorumlu.

KULÜP DANIŞMANI Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan Güney

Acıbadem Üniversitesi Müzik Kulübü’nün kurulduğundan beri danışmanlığını yapan Prof. Dr. İrfan Güney de sanatın ve müziğin hep içinde olmuş. Yıllarca müzikle uğraşan, gençlik yıllarından itibaren klavyeli çalgılar çalan Prof. Dr. İrfan Güney, Türk filmleri için müzikler yapmış ve 2016 yılında da kendi albümünü çıkarmış. Sözü ve müziği kendisine ait 100’ün üzerinde bestesi var. Müziğin insan hayatına çok şey kattığına inanan Prof. Dr. İrfan Güney, kulüp öğrencilerinin hepsinin birbirinden yetenekli olduğunu söylüyor. Prof. Dr. İrfan Güney, “Üniversite ilk kurulduğundan beri var olan kulübümüz çok sayıda etkinlik gerçekleştiren bir kulüp. Çoğu enstrüman çalan bir topluluktan oluşuyor. Drama kulübünün de danışmanlığını yapıyorum. Drama ve Müzik Kulübü’nün ortaklaşa çalıştığı projelerimiz de oluyor. Örneğin 2012’de sahneye koyduğumuz “Aşkımız Aksaray’ın En Büyük Yangını” müzikalinde

Müzik Kulübü’nün de desteği vardı. Büyükşehir Belediyesi’nin Tiyatro Festivali’ne katılan oyunumuz, Müzik Kulübü ile beraber hazırlanan bir oyundu. Bunun dışında önemli günlerde, Tıp bayramlarında, bahar şenliklerinde konserlerimiz oluyor. Üniversitemizin söyleşilerine de birçok sanatçı getiriyoruz. Örneğin, geçtiğimiz yıl müzik dünyasının duayen orkestra şefi, besteci, müzisyen Turan Yükseler’i ve çok değerli müzisyen Saygun Arpalı’yı okulumuzda ağırladık. Duayenleri üniversitemizin öğrencileri ile buluşturmak da Müzik Kulübü’nün misyonlarından biri. Kulüp öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projelerinde de yer alıyor ve sanatın gelişimi adına ciddi katkılarda bulunuyorlar.” diyor. Gençlere destek vererek onların önünü açmaya çalıştıklarını söyleyen Prof. Dr. İrfan Güney, bu yıl içinde gerçekleştirilecek sürpriz bir proje üzerinde çalıştıklarını da ifade ediyor.

LİSELİLERE BİLİM DOLU BİR YAZ

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ BİLİME MERAKLI GENÇLERİ 'LİSE YAZ BİLİM KAMPI' İLE BİR ARAYA GETİRİYOR.

Acıbadem Üniversitesi Mühendislik, Tıp ve Fen-Edebiyat Fakülteleri iş birliği ile lise öğrencilerine yönelik düzenlenen 'Lise Yaz Bilim Kampı', yaz döneminde belirli tarihler arasında iki haftalık süreçlerde bilim insanı adaylarını bir araya getiriyor. Tıp, mühendislik, moleküler biyoloji, genetik ve biyotasarım gibi alanları içeren ve sınırlı sayıda katılımcıya açık olan kamp, öğrenciler tarafından oldukça ilgi görüyor.

FARKLI DİSİPLİNLERDEN İÇERİKLER
Kamp programının ana yürütücüsü Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ata Akın "Kampı yapmamızın iki amacı var. İlki bu alanlara ilgi duyan lise öğrencilerinin üniversite ortamında bu alanları deneyimlemesini sağlamak, bir diğeri de alanlar arasında kararsız kalan öğrencinin tıp mı mühendislik mi? diyen öğrencinin fikirlerini

netleştirebilmesine yardımcı olmak" diyor. Kampın mümkün olduğunca multidisipliner bir içerikte olmasına özen gösterilirken, farklı liselerden gelen öğrencilerin takım çalışmasına da uyum sağlaması bekleniyor. Öğrenciler, iki haftalık eğitimleri sonrasında oluşturdıkları projeleri jüriye sunuyorlar. Kamp programı kapsamında öğrenciler; yaşam bilimlerinden biyoenformatiğe, mikrobiyolojiden mühendisliğe oradan da biyotasarıma kadar farklı başlıklarda eğitimler alıyor. Öğrencilere, kamp süresince ve proje sunumları esnasında ihtiyaç duyacakları; laboratuvar güvenliği, iletişim becerileri, takım çalışması gibi alanlarda da eğitim veriliyor.

TEORİ KADAR PRATİK
Öğrenciler, dersler kapsamında 'üniversite öğrencisi' gibi laboratuvarlarda zaman

geçiriyor. Öğrenciler, Acıbadem Üniversitesi akademisyenlerinden ilgilendikleri alanlarda ders dinleme fırsatı elde ederken, kamp boyunca onlara destek olmak amaçlı görev alan Acıbadem Üniversitesi öğrencilerinden de 'üniversitede öğrenci olmak' konusunda görüş alma fırsatı elde ediyor. Prof. Dr. Ata Akın, "2016 yılında bu kampı yapmaya başladık. Her yıl yaz dönemi de belirli aralıklarda yapıyoruz ve yapmaya devam etmeyi planlıyoruz. Her kamp bitimi katılımcılarımızdan geri bildirim alıyoruz. İki yılda da katılımcılarımızdan hem içerik hem de uygulama konusunda oldukça yüksek yüzdelerle olumlu dönüş aldık. Kamp içeriğini geliştirerek devam etmeyi planlıyoruz. Kampı diğerlerinden ayıran özelliği sadece ders olmaması, içinde uygulama ve tasarım bölümlerinin de olmasıdır" diyerek sözlerini tamamladı.



TÜM LİSELERDEN 9, 10, 11 VE 12. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAŞVURABİLECEĞİ BİLİM KAMPI, YAZ DÖNEMİNDE İKİ HAFTALIK PERİYODLAR HALİNDE BELİRLİ TARİHLERDE DÜZENLENİYOR. 'LİSE YAZ BİLİM KAMPI' TIP, MÜHENDİSLİK, MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK, TASARIM VE BİYOTASARIM BAŞLIKLARI ALTINDA ÇOK ZENGİN BİR İÇERİK SUNUYOR. **MEDİKAL ROBOTLAR** VE **3D PRINTING** GİBİ GELECEĞİ ŞEKİLLENDİRECEK TEKNOLOJİLERLE BİRLİKTE, **FİKRİ MÜLKİYET** VE **İLETİŞİM BECERİLERİ** GİBİ ÜRETEK VE YARATICI BİREYLERİN HAYATI BOYUNCA İHTİYAÇ DUYACAĞI BAŞLIKLAR DA KAMPIN ÇOK YÖNLÜ YAKLAŞIMINI GÖSTERİYOR. ACIBADEM.EDU.TR ADRESİNDEN ZENGİN PROGRAM VE KAMP İLE İLGİLİ DETAYLI BİLGİ EDİNİLEBİLİR.

DOĞAL ANTİBİYOTİKLER

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ “ARAŞTIRMA ODAKLI” YAKLAŞIMI İLE HER YIL YAŞAM BİLİMLERİ ALANINDA FARKLI BİRÇOK PROJEYE HEM AKADEMİK DESTEK HEM DE GELİŞMİŞ ÜST DÜZEY LABORATUVARLARI SAYESİNDE ALTYAPI DESTEĞİ VERİYOR.

Şu anda üniversitede, ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen 40 farklı araştırma projesi çalışmalarına devam ediyor. Bu sayımızda Prof. Dr. Tanıl Kocagöz ve yürütücü ekibin “Doğal Antibiyotikler” üzerine yapılan ve sonuçlanan araştırmasına yer verdik.

DOĞAL ANTİBİYOTİKLER, ANTİBİYOTİK DİRENCİNE ÇÖZÜM OLABİLİR Mİ?

ANTİBİYOTİKLERİN ALTIN ÇAĞI

Penisilinin 1929 yılında Alexander Fleming tarafından bulunması ile antibiyotik çağı başlamış oldu. Yüzyıllardır milyonlarca insanın ölümüne yol açan enfeksiyon hastalıklarından artık kurtulmak olanaklı hale gelmişti. 1950-1970 yılları arasında onlarca değişik antibiyotik geliştirildi. Artık her enfeksiyon etkenine etkili çok sayıda silahımız vardı. Enfeksiyon tedavisinin başarısı en etkili antibiyotikleri seçip kullanmaya bağlıydı. Artık enfeksiyona yol açan bakterilerin sonu mu geliyordu? Bakteriyel enfeksiyonlar tarihe mi karışacaktı? İnsanlar bakterilere karşı bu savaşı kazanmışlar mıydı?

SAVAŞI KAYBEDİYORUZ

Oysa durum çok farklıydı. Bakteriler kullanımındaki her antibiyotiğe karşı direnç kazanmaya başladılar. Bu direnci birbirlerine de aktarabiliyorlar ve ilaç direnci hızla yayılıyordu. Antibiyotiklerin bilinçsizce, gereği olmayan durumlarda kullanılması antibiyotiğe dirençli bakterilerin seçilmesine ve toplumda hızla yaygınlaşmasına yol açtı. Birkaç yıl öncesine dek Türkiye’de antibiyotikler eczanelerden reçetesiz olarak alınabiliyordu. Virüslere karşı hiçbir etkisi olmayan antibiyotikler, yüzde 90’ına virüslerin neden olduğu üst solunum yolu enfeksiyonlarında, enfeksiyon etkeni bakteri midir, değil midir

araştırılmadan, sorumsuzca kullanıldı. Son yıllarda reçete ile satılması zorunlu hale gelen antibiyotiklerin tüketiminde önemli bir azalma yaşanmasına karşın henüz kanıta dayalı antibiyotik kullanımına büyük oranda geçilemedi. Özellikle antibiyotiklerin yoğun olarak kullanıldığı hastane ortamlarında antibiyotiklere dirençli bakterilerin bir hastadan diğerine bulaşmasının engellenemediği durumlarda, hemen hemen bildiğimiz tüm antibiyotiklere dirençli organizmalar ortaya çıktı ve bu durum, antibiyotiklerin bulunmadığı ve hastaların enfeksiyondan öldüğü eski günlerimize dönmemize neden oldu. Tıp dışında antibiyotiklerin kullanımı ise belki de antibiyotik direncinin yaygınlaşmasında daha önemli bir rol oynadı. İnek, tavuk gibi hayvanların daha hızlı ve daha fazla kilo almasını sağlamak için hayvan yemlerine katılan antibiyotikler, doğada antibiyotiklere dirençli bakterilerin seçilmesine yol açtı. Hayvanların besin yoluyla aldığı antibiyotikler, et, süt ve yumurtaya geçerek insanlara ulaştı ve onların farkında olmadan bunları almalarına neden oldu.

ANTİBİYOTİK DİRENCİ SORUNUNA KARŞI NE YAPMALIYIZ?

Antibiyotikler sadece bakterilere karşı etkili ilaçlardır. Virüsler ile ortaya çıkan

soğuk algınlığı, grip, ishal gibi hastalıklarda antibiyotiklerin kullanılması hastalara yarardan çok zarar verir. Bu konuda öncelikle bireylerin bilinçlenmesi ve hekimler önermedikçe antibiyotik kullanmamaları gerekir. Hekimlerin ise bir enfeksiyonun bakteriyel bir etkene bağlı olup olmadığını titizlikle araştırması ve antibiyotik tedavisini mutlaka kanıta dayalı olarak vermesi gerekmektedir. Bunlar yapılabilirse klasik antibiyotiklere karşı direnç oluşumu yavaşlatacak, bununla birlikte bu durum çok ilaca dirençli mikroorganizmalar ile hastaların ölmesini durduramayacaktır. Bu nedenle yeni, etkin antibiyotikler de geliştirilmelidir. Hiç direnç gelişmeyecek antibiyotiklerin geliştirilmesi olanaklı mıdır?

DOĞAL ANTİBİYOTİKLER

Böceklerden insanlara kadar çok çeşitli türler doğada bakterilerle sürekli iç içe yaşarlar. Bu canlılar, bakteriler açısından bir gıda kaynağından başka bir şey değildir. Bazı bakteriler bu organizmalara girip çoğalmaya başladıklarında onlara zarar verir ki buna enfeksiyon hastalığı adı verilmektedir. Canlılar kendilerini enfeksiyonlardan korumak için çok çeşitli yollar geliştirmişlerdir. İnsanların tüm bu canlılarla ortak yarılarından birisi hücrelerinin doğal antibiyotikler üretebilmesidir. Doğal antibiyotikler küçük protein molekülleridir. Bakterilerin hücre zarlarında delikler açarak



Soldan Sağa: Acıbadem Üniversitesi Doğal Antibiyotik Geliştirme Ekibi’nde yer alan TÜBİTAK Proje Yürütücüsü Doç. Dr. Özge Can, ön çalışmaları yapan Dr. Nihan Ünübol, doğal antibiyotik geliştirme fikrini üreten Prof. Dr. Tanıl Kocagöz.

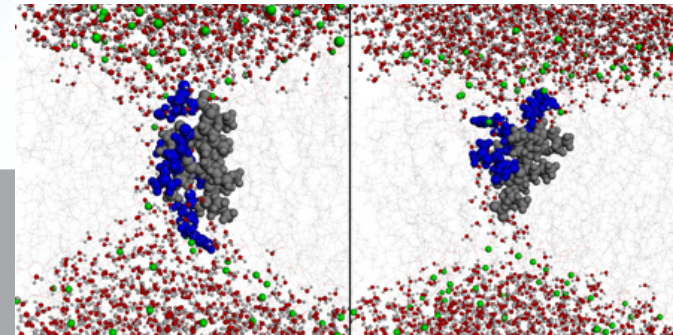
onları öldürürler. Doğada yüz milyonlarca yıldır var olmalarına karşın bakteriler bunlara karşı direnç geliştirememiştir.

DOĞADAN ESİNLENEREK ANTİBİYOTİK GELİŞTİRMEK

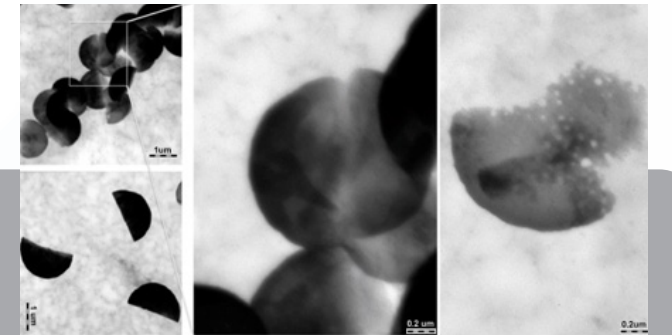
Acıbadem Üniversitesi’nden bir grup araştırmacı son yıllarda yapmakta oldukları çalışmalar ile insan hücreleri tarafından üretilen doğal antibiyotiklerin benzerlerini tasarladı ve bakteriler üzerinde bunların etkinliklerini gösterdiler. Prof. Dr. Tanıl Kocagöz tarafından başlatılan ve Dr. Nihan

Ünübol tarafından yürütülen ilk çalışmalarda antibiyotiklerin etkinliklerinin belirlenmesi ve toksisite çalışmalarına Sümeyye Akçelik destek verdi. Proje ekibine katılan Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Arzu Özal İldeniz ve Süleyman Selim Çınaroğlu bilgisayarlı modelleme ile, Prof. Dr. Serap Arbak ve Merve Elmas elektron mikroskobu ile yeni geliştirilen moleküllerin bakteriler üzerine etkilerini inceledi. Doç. Dr. Özge Can yürütücülüğünde hazırlanan projenin TÜBİTAK tarafından desteklenmesine karar verildi. Deney hayvanlarında oluşturulacak enfeksiyon

modelleri üzerindeki çalışmalar ile Prof. Dr. Güldal Süyen, antibiyotiklerin daha dayanıklı türevlerinin üretilmesi için Üsküdar Üniversitesi’nden Dr. Zeynep Kanlıdere ve sentetik benzerlerinin yapılması için de Yıldız Teknik Üniversitesi’nden Prof. Dr. Tarık Eren projeye katkı verecek. Biyolojik ve sentetik yollarla üretilmesi planlanan doğal antibiyotiklerin, endüstriyel çapta üretilmesine, üniversite yerleşkesinde bulunan Turgut İlaçları Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi araştırmacıları destek veriyor.



Tasarlanan iki doğal antibiyotiğin bilgisayarlı modelleme ile bakteri hücre zarında açtığı kanalların gösterilmesi. (Açık gri alan hücre zarı; mavi ve koyu gri atomlardan oluşan antibiyotik molekülleri; kırmızılar su moleküllerinin oksijeni; yeşiller zar yağlarının fosfat grupları)



Doğal antibiyotik etkisi ile bakterilerin parçalandığını gösteren elektron mikroskobu görüntüleri.

ONLAR İÇİN, SPOR OLMADAN OLMAZ!

AKADEMİK EĞİTİMLERİNİN YANI SIRA SPORTİF BAŞARILARIYLA ÜNİVERSİTEMİZE BÜYÜK GURUR YAŞATAN, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NİN YETENEKLİ SPORCULARINI YAKINDAN TANIMAK İSTER MİSİNİZ?

"2016 YILINDA HEM OKULUMU TÜRKİYE ŞAMPİYONU YAPTIM HEM DE SEÇMELERDE TEKRAR BAŞARILI OLDUĞUM İÇİN MİLLİ TAKIM SPORCUSU OLMAYA DEVAM ETTİM."



CEREN ASLI KAYKAYOĞLU, ACU VOLEYBOL TAKIM KAPTANI

Ceren Aslı Kaykayoglu, Tıp Mühendisliği 1. sınıfta okuyor. Acıbadem Üniversitesi Voleybol Takımı'nın kaptanı olan Aslı, aynı zamanda 2 yıldır Pertevniyal Voleybol Takımı'nda yer alıyor. Voleybola 6-7 yaşlarında başlayan sporcu, voleybola son 2 yıldır profesyonel olarak devam ediyor.

DÜZENLİ BİR HAYAT İÇİN SPOR

"Üniversite takımında 2016 yılındaki oyuncu eksiklerini 2017'de tamamladık ve yeni seneye çok daha iyi hazırlanıyoruz. İstanbul Ligi'nde bir üst lige çıkma hedefindeyiz. Bu hazırlıklar ve antrenmanlar sırasında antrenörümüz Selçuk Marangoz bize çok yardımcı oluyor. Haftada iki gün öğle aralarında antrenman yapıyoruz. Çok uzun değil evet, ama yine de

spor, insanın hayatına düzen getiriyor. Spor yapmadığım zamanlar kendimi enerjisiz hissediyorum. Hayatımı spora adapte ettiğim zamanlarda düzenli yaşamam çok daha kolay oluyor. Her spor insanı disipline ediyor, onun dışında voleybol aynı zamanda bir takım sporu olduğu için üniversitedeki grup çalışmaları gibi ortak bir başarı elde etmenizi de sağlıyor. Hem iş dağılımı oluyor insanlar arasında, hem de siz üzerinize düşen işi daha iyi yapıyorsunuz. Sonuçta da başarı bireysel değil ekipçe geliyor. Eğer fiziksel kistasları sağlıyor ve güçlerine güveniyorlarsa voleybol, bütün ilgisi olanlara tavsiye edebileceğim bir spor dalı. Acıbadem Üniversitesi'nin spor merkezi de çok büyük ve kullanışlı, bu imkandan çok rahat bir şekilde yararlanabiliyor olmak da sporcu olarak işimizi kolaylaştırıyor."



"HER SPOR İNSANI DİSİPLİNE EDİYOR, VOLEYBOL AYNI ZAMANDA BİR TAKIM SPORU OLDUĞU İÇİN BİRLİKTE ÇALIŞARAK BİR BAŞARI ELDE ETMENİZİ DE SAĞLIYOR."

RAMAZAN ÜZÜL, BİLEK GÜREŞİ SPORCUSU

Urfa doğumlu olan Ramazan Üzü, ilkokul ve liseyi Urfa'da okuduktan sonra, üniversite için İstanbul'a gelmiş. Üzü, Acıbadem Üniversitesi Psikoloji Bölümü 3. sınıf öğrencisi. Profesyonel anlamda devam ettirdiği bilek güreşi sporuna olan ilgisi, amcasının da bu sporla uğraşmasından ileri geliyor. Üzü'nün kendisi gibi millî sporcu olan amcası Mehmet Ali Üzü'nün hem Avrupa hem dünya şampiyonlukları bulunuyor. Millî sporcu olmasının yanında amcası aynı zamanda hem dilbilimci hem de edebiyat öğretmeni olarak eğitimci bir kimliğe sahip. Amcasının kendisini bilek güreşi sporuna dair yüreklendirmesini ise şu sözlerle bize aktarıyor: "İlk zamanlarda, olimpiik değil de amatör spor branşlarından biri olduğundan, bilek güreşine yönelmem konusunda beni desteklemiyordu. Fakat sonradan onun yönlendirmesi, kendi merakımla birleşince bu spora eğildim. Bilek güreşinde 42 farklı antrenman tekniği var. Bunların her birini 2 yıllık uzun bir süreçte iyice sindirdim. Amcamdan bayrağı devraldım ve antrenman yapmaya profesyonel olarak devam ettim. İlk olarak Urfa Belediye Spor adına yarışmaya başlamıştım, halen bir yandan da bu takım adına yarışmaya devam ediyorum. 2012 yılında, Brezilya Dünya Şampiyonası seçmelerine katıldım. Orada hem sağ hem de sol kolda dünya üçüncüsü oldum ve Millî Takım serüvenim de böylelikle başlamış oldu.

2016 yılında ise hem üniversitemizi Türkiye Üniversiteler arası Bilek Güreşi Şampiyonası'nda Türkiye şampiyonu yaptım, hem de seçmelerde tekrar başarılı olduğum için Millî Takım sporcusu olmaya devam ettim."

BİLEĞİNE GÜVENENLER

Türkiye'de; Vücut Geliştirme, Fitness ve Bilek Güreşi Federasyonu olarak tek bir çatı altında toplanan iki ayrı federasyon bulunuyor. Sporcumuz Ramazan Üzü, bu federasyona bağlı yarışıyor. Üzü, 2,5 yıl sonra düzenlenecek olan üniversiteler arası Türkiye Şampiyonası'na yine Acıbadem Üniversitesi adına katılacak. İstanbul'da ve ferdi olarak yarışan sporcu, antrenmanlarına Acıbadem Üniversitesi spor merkezinde devam ediyor. "Bazen sabah bazen akşamları gerçekleştirdiğim 1,5 ila 2,5 saat arası süren bir antrenman programım var. Uyku ve beslenme düzenime de oldukça dikkat ediyorum. 2013-2014 yıllarında bir sakatlık geçirdim ve bilek güreşini bırakmayı düşündüm. Fakat bu sporun bağımlılık yaptığını söyleyebilirim.



Başlayınca bırakmak pek mümkün olmuyor. İlgisi olanlara, 'Ben bileğime güveniyorum' diyenlere mutlaka başlamalarını tavsiye ediyor ve 'hodri meydan' diyorum." Yeni başlayanlara çok kısa sürede sonuç beklememelerini ve sabırlı olmalarını tavsiye eden genç sporcu, geçiş sürecinin en az 2 yıl olduğunun altını çiziyor. Antrenmanları aksatmamak, antrenman öncesi ve sonrası beslenmeye dikkat etmek ise her sporda olduğu gibi bir sporda da oldukça önemli.

ATA'YI ANMA PROGRAMI DÜZENLENDİ

Drama ve Müzik Kulübü öğrencileri tarafından hazırlanan '10 Kasım Ata'yı Anma Programı' Kerem Aydınlar Kampüsü Konferans Salonu'nda gerçekleşti. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Öğr. Gör. Rezzan Akçatepe'nin açılış konuşmasıyla başlayan törende Drama ve Müzik Kulübü öğrencilerinden oluşan 17 kişilik ekip, Halil Kocagöz'ün 'Atatürk'ün Işığı' kitabında yer alan metinlerden oluşan oratoryo, müzik ve dans performansları ile Ata'yı andı. Tören öncesi ve sonrasında Aşçılık Programı öğrencilerinin hazırladığı ikramlar katılımcılara sunuldu ve programa katkı sağlandı.



UMUT VEREN KERMES

ACU Gönüllüleri Kulübü, 18-24 Ekim tarihleri arasında 'Umut Kermesi' adıyla bir sosyal sorumluluk projesi düzenledi. 40'a yakın öğrencinin hazırladığı yemeklerle düzenlenen kermese, öğretim üyeleriyle öğrenciler yemek satın alarak ve bağışlarla destek verdi. Umut Kermesi'nden elde edilen gelirle, Ferhatpaşa'daki Mustafa Öncel İlköğretim Okulu'ndaki ihtiyaç sahibi 106 öğrenciye bot ve mont yardımı yapıldı. ACU Gönüllüleri Yönetim Kurulu öğrencileri ve kulübün danışman hocası Yrd. Doç. Nuray Alaca, yardımcıları bizzat ulaştırdılar. Ayrıca okul müdürü ve öğretmenleriyle yapılan görüşmelerde, yeni yardım projelerine dair bilgi edinildi.



IGEM İÇİN TAKIM HAZIRLIKLARI BAŞLADI

IGEM (International Genetically Engineered Machine Competition) Yarışması'na katılmak için oluşturulacak takım hazırlıklarının ilk toplantısı 7 Şubat 2018 tarihinde üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşti. Sentetik biyoloji alanında farkındalık yaratma amacıyla düzenlenen IGEN yarışmasına katılım için yapılan bu ilk toplantıya Acıbadem Üniversitesi ve farklı liselerden öğrenciler katıldı. Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. İkbal Agah İnce, öğrencilere yarışma detaylarını ve nasıl takım oluşturabileceklerini anlattı. Öğrenciler yarışmaya hazırlık sürecinde araştırma, proje oluşturma, projeye sponsor olma gibi birçok başlıkta bilgi ve deneyim kazanacaklar.

ACU MISIR'DA

Tıp Fakültesi öğrencilerimizin de katılım gösterdiği 67. IFMSA Genel Kurulu 1-7 Mart 2018 tarihleri arasında Mısır Tıp Öğrencileri Birliği ev sahipliğinde gerçekleşti. Genel Kurul'a 5 farklı kıtadan, 140 farklı ülkeden tıp fakültesi öğrencileri katıldı. Türkiye'den, aralarında ACU Tıp Fakültesi öğrencilerimizden Irmak Sakin ve Kaan Mert Güven'in de yer aldığı, TürkMSIC delegasyonunu 15 kişi temsil etti. Tıp öğrencileri arasında güçlü bir network oluşmasını sağlayan Genel Kurul'da; değişim programı anlaşmaları imzalanıyor, her ülke kulüplerinin aktivitelerini tanıtıyor ve önümüzdeki dönemin IFMSA yöneticileri seçilerek tüzük değişiklikleri oylanıyor.



SOSYAL MEDYA VE ŞİDDET SEMPOZYUMU



Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 17 Kasım 2017 tarihinde düzenlendiği 'Sosyal Medya ve Şiddet Sempozyumu' açılış konuşmasında ASUMA Direktörü Prof. Dr. Oğuz Polat, şiddetin mekansal anlamda genişleyerek sanallaştığını, gelişen teknolojiye paralel siber şiddet gibi farklı türlerin ortaya çıktığını ifade etti. Oturum Başkanı Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. İnci Üser de, sempozyumun önemini vurguladı. Adalet Bakanlığı Mağdur Hakları Dairesi'nden Hakim Murat Binici, adalet sistemindeki prosedürel işleyiş ve uygulamaları örneklerken Maltepe Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nermin Çelen, sosyal medyada gerçekleşen şiddetin psikolojik boyutlarını ve olası sonuçlarını etraflıca aktardı. IMDAT-Şiddeti Önleme ve Rehabilitasyon Derneği Hukuk Birimi Başkanı Av. Kaan Apak Altıntop, siber uşaklaşırma konusundan dem vururken, sosyal medyada istismar sürecindeki aşamalardan ve suçun özelliklerinden bahsetti. Son olarak, Cumhuriyet Savcısı Dr. Cengiz Apaydın da yargıya yansıyan olgulardan hareketle, siber ortam ve sosyal medyada ne tür suçların işlendiğini ve neler yapılması gerektiğini anlattı. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Fatih Artvinli'nin oturum başkanlığında gerçekleşen sözlü bildiri oturumunda ise sosyal medya şiddeti, engelli şiddeti, zoofili, akranlar arası şiddet, sözler şiddet, tıbbi uygulama hataları ve enseste yönelik bildiriler sunuldu.

YENİ BİR ŞAMPİYONLUK



Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü öğrencimiz Ramazan Üzü, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası'nda sol ve sağ kol 70 kg kategorisinde şampiyon oldu.



28 - 29. ULUSAL BİYOFİZİK KONGRESİ

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı ve Türk Biyofizik Derneği'nin iş birliği ile düzenlenen 28-29. Ulusal Biyofizik Kongresi 6-9 Eylül 2017 tarihleri arasında Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşti. Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden 156 bilim insanının katıldığı kongrede, araştırmacılar Moleküler Biyofizik, Hücre Biyofiziği, Biyopotansiyeller, Görüntü Yöntemleri, Biyofizik Eğitimi, Biyoelektromanyetik, Biyolojik Sinyal Analizi ve Elektrobiyofizik konularında yapmış oldukları çalışma sonuçlarını paylaştı. Kongrede 2 panel, 47 sözlü sunum ve 60 poster sunumu da yer aldı. Kongrede bilimsel programa ek olarak yoğun bir sosyal program gerçekleştirildi. Sosyal programda; Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Engin Sağdılek'in sosyal sunusu, İstanbul Yelken Kulübü tesislerinde düzenlenen gala yemeği, kampüste gerçekleşen pizza gecesi ve IBB Beyaz Gezi kapsamında yapılan bir İstanbul turu yer aldı.

21. BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ ULUSAL TOPLANTISI



Biyomedikal Mühendisliği Ulusal Toplantısı (BIYOMUT) 24-26 Kasım 2017 tarihleri arasında Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşti. Biyomedikal ve Tıp Mühendisliği alanında ülkemizin en önemli toplantılarından biri olan BIYOMUT, konusunda uzman bilim insanlarını, bu alanlarda çalışan araştırmacıları, öğrencileri 21. kez bir araya getirdi. Hazırlanan bilimsel programın yanı sıra sözlü ve poster bildirileri de kongrede yer aldı. Kongre boyunca katılımcılar eğitim ve araştırma alanlarındaki yeniliklerle ilgili bilgi alışverişinde bulundular.

AKADEMİK YIL AÇILIŞ DERSİ



Üniversitemizin 2017-2018 Akademik Yılı Açılış Töreni, 2 Ekim Pazartesi günü Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşti. Bu yıl törende, gelenekselleşen 'Açılış Dersi'ni dünyaca ünlü kardiolog Prof. Dr. Murat Tuzcu verdi. Prof. Dr. Tuzcu öğrencilere 'Geleceğin doktorları ve sağlık çalışanlarının en sık karşılaştacağı sağlık sorunları' başlıklı bir de sunum yaptı.

GASTRONOMİK SÖYLEŞİLER DEVAM EDİYOR

Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı tarafından Medya ve Gastronomi dersi kapsamında düzenlenen Gastronomik Söyleşiler; şubat ayında farklı konu ve konuşmacılarla öğrencileri buluşturdu. Türk Mutfağı alanında çalışan, eğitmen ve TV programcısı olan Master Chef Aydın Demir “Bugünlerde neden herkes şef olmak istiyor?” konulu sunumuyla öğrencilerle bir araya geldi. Söleşide Demir, aşçılığın neden popüler bir meslek olduğundan, mesleğin geleceğinden ve deneyimlerinden bahsetti. Aynı zamanda görüntü yönetmeni ve öğretim üyesi olan fotoğrafçı Adnan Sokol ise “Yapay ve Doğal Işıktaki Yemek Fotoğrafı” konulu sunumuyla öğrencileri yemek fotoğrafçılığı hakkında bilgilendirdi. Sokol, örnekler üzerinden sanatsal ve reklam amaçlı fotoğrafların çözümlemesini yaparak, arka planında yaşananları katılımcılarla paylaştı.



“ÖN ÇAPRAZ BAĞI TARTIŞIYORUZ, FİZYOTERAPİ SEMPOZYUMU” ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ EV SAHİPLİĞİNDE GERÇEKLEŞTİ

Türkiye Spor Yaralanmaları ve Artroskopisi ve Diz Cerrahisi Derneği (TUSYAD) Ön Çapraz Bağ Çalışma Grubu tarafından düzenlenen “Ön Çapraz Bağ Tartışıyoruz, Fizyoterapi Sempozyumu”, 18 Kasım 2017 tarihinde Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü’nde gerçekleştirildi. Ortopedistler ve fizyoterapistler arası iş birliğinin güçlenmesine olanak sağlayan sempozyumda, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nuray Alaca’nın da aralarında bulunduğu pek çok konuşmacı sunum yaptı. Seminer, katılımcılar tarafından ilgiyle izlendi.

I. PARADİGMALAR SEMPOZYUMU YAPILDI



Acıbadem Üniversitesi Türk Psikoloji Öğrencileri Çalışma Grubu (TPÖÇG) tarafından düzenlenen I. Paradigmalar Sempozyumu, Psikanalitik Paradigma ve Psikanaliz Uygulamaları başlığıyla 11 Şubat 2018 tarihinde Acıbadem Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşti. ‘Paradigmalar’ serisinin ilki olan etkinliğin amacı; paradigmaları tanıtmak ve psikanalitik ekolün yetişkinlere, ergenlere, çiftlere yaklaşımını anlatmaktı. Sempozyumda Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi, Psikanalist Prof. Dr. Yeşim Korkut “Psikanalitik Çift ve Aile Terapileri” başlıklı bir sunum yaptı. Yaklaşık 400 kişinin katıldığı sempozyumun son konuşmacısı Psikanalist Dr. Alper Şahin oldu.

DÜNYA NADİR HASTALIKLAR GÜNÜ SEMPOZYUMU

Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE) ve ACU Nadir Hastalıklar Kulübü’nün ev sahipliğinde organize edilen “Dünya Nadir Hastalıklar Günü Sempozyumu” 1 Mart 2018 tarihinde gerçekleşti. Hastalar ve hasta yakınları, sağlık profesyonelleri, araştırmacılar, dernek ve vakıf temsilcileriyle öğrencilerin Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü’nde bir araya geldiği sempozyumda, nadir hastalıklara dair sorunlar ve çözüm önerileri masaya yatırıldı.



Toplantıda ACURARE Müdürü ve Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Özbek, nadir hastalıkların tanısının ortalama 4-5 yılda konulduğunu ve yüzde 40’ına da başlangıçta yanlış tanı konulduğuna işaret etti. Nadir hastalıkların hem sosyal, hem de ekonomik bir sorun olduğunu belirten Prof. Dr. Özbek ayrıca, “Bilgi birikimi, uzman hekim azlığı ve hastaların tedavilerinin pahalı olması da ülkemizde, kayıt sistemi ve ‘Ulusal Nadir Hastalıklar Sağlık Eylem Planı’ oluşturulmasını zorunlu kılıyor” şeklinde katılımcılarla tecrübelerini ve verileri paylaştı.

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE SİMÜLASYON TASARIMI



Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü’nde 27-28 Ekim 2017’de ‘Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Tasarımı’ başlıklı workshopun ilki gerçekleştirildi. Simülasyonla eğitim konusunda öncü kuruluşlardan biri olarak, bilgi ve uygulama deneyimlerinin paylaşılması amacıyla gerçekleştirilen workshopa 20 kişi katıldı. İlk gün katılımcılara, hemşirelikte simülasyonla eğitimde sürecin tasarımına yönelik bilgiler sunuldu. Uygulama aşamasında katılımcılar, rehber eğitmenler eşliğinde, hemşirelik eğitiminde simülasyon tasarımı oluşturmak amacıyla dört farklı grup olarak çalıştı. Her grup ayrı bir senaryonun tasarımı üzerinde Hemşirelik Bölümü’nün tasarım şablonlarını kullanarak, kendi oluşturdukları simülasyona dayalı eğitim tasarımını CASE’te uygulama fırsatını elde etti. Workshop sonunda, bu eğitimlerin devam etmesi konusunda beklentilerini dile getiren katılımcılara katılım belgeleri verildi.

ERASMUS+ ÖĞRENCİLERİ, STAJ DENEYİMLERİNİ HOLLANDA FAHİR BAŞKONSOLOSLUĞU E-BÜLTENİNDE ANLATTILAR



Hollanda Fahri Başkonsolosluğu, Erasmus+ Programı kapsamında üniversitemize gelen öğrencilerimizin deneyimlerine e-bültenlerinde yer verdi. Erasmus+ Programı kapsamında Rotterdam Erasmus MC’den gelen Tıp Fakültesi 6. dönem öğrencilerimiz Maryam Eldja ve Malalay Sarwar üniversitemizdeki öğrencilik deneyimlerini Hollanda Fahri Başkonsolosluğu e-bülteninde paylaştı. Stajyerlik deneyimini yurt dışındaki bir üniversitede geçirmek istediklerini ve süpervizörlerinin yönlendirmesi sayesinde Acıbadem Üniversitesi’ni tercih ettiklerini belirten öğrencilerimiz; Acil Servis Departmanı’nda başlayan staj deneyimlerini anlatıyor.

HUZUREVİ ZİYARETİ

ACU Gönüllüleri, Okmeydanı Darülaceze Huzurevi’ne 17 Aralık 2017 tarihinde bir ziyaret gerçekleştirdi. ACU Gönüllüleri sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında Darülaceze Huzurevi’ni ziyaretleri sayesinde huzurevi sakinleri ile tanışma ve sohbet fırsatı yakaladı. Öğrenciler, gerçekleştirdikleri etkinlikler ve müzik performansı ile huzurevi sakinleriyle birlikte keyifli bir gün yaşadılar.



İLERİ GÖRÜNTÜLEME SEMPOZYUMU

Acıbadem Üniversitesi ve Tüm Radyoloji Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği (TÜMRAD-DER) iş birliği ile düzenlenen İleri Görüntüleme Sempozyumu, 2-3 Aralık 2017’de Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü’nde gerçekleşti. Sempozyumun başkanlığını Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) Müdürü Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli, bilimsel komite başkanlığını ise Marmara Üniversitesi SHMYO Dr. Öğr. Üyesi Nuran Akıyurt yaptı. Sempozyuma, Tıbbi Görüntüleme Programı öğrencileri yoğun ilgi gösterdi. Sempozyumda ileri tanı ve görüntüleme teknolojilerindeki yeniliklerin yanı sıra çalışma koşulları, hukuksal değişiklikler ve meslek sorunları da tartışıldı. 5 sözlü bildiri olmak üzere 15 poster bildiri sempozyum bilim kurulu tarafından kabul edildi. Öğrenci ve teknisyen kategorilerinde poster ve sözlü bildiri birincileri RADTEK2018 Kongresi’ne katılma hakkı kazandı. Sempozyumun her yıl aynı tarihlerde tekrarlanması planlanıyor.



DATÇA KIŞ YÜZME MARATONU’NDA İKİNCİLİK

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Anestezi Programı 2. sınıf öğrencimiz Volkan Aydın, ‘Datça Kış Yüzme Maratonu 2018’ 3000 metrede açık yüzme müsabakasını ikincilikle tamamlayarak gümüş madalya kazandı.

MBG KULÜBÜ, DR. CİHAN TAŞTAN'I AĞIRLADI

Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü tarafından düzenlenen ve Dr. Cihan Taştan'ın konuşmacı olarak yer aldığı söyleşi, 4 Aralık 2017 tarihinde Acıbadem Üniversitesi'nde gerçekleşti. Dr. Taştan söyleşide, “İnsanda mikrobiyota çeşitliliğinin bağışıklık T hücreleri tarafından tanınması” başlıklı bir sunum yaptı. Acıbadem LabCell'de AR-GE Danışmanı olarak çalışmalarına devam eden Dr. Taştan, 2011'de ODTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nden mezun oldu. Aynı yıl, New York Medical School'a, mikrobiyoloji-immunobiyoloji alanlarında doktora çalışması yapmak üzere, tam burslu olarak kabul edildi. İnsan bağışıklık sistemi hücreleri ve vücutta bulunan bakteriler türleri arasındaki ilişkiler üzerine doktora tez çalışmasını Eylül 2017'de tamamlayarak Ph.D. ünvanını aldı. Dr. Taştan, insan bağışıklık T hücre çalışmalarından yola çıkarak Akut Lenfoblastik Lösemi (ALL) kanser hastalığına karşı CAR-T hücre terapisi geliştirmek üzere çalışmalarına devam ediyor.

KAMPÜS BULUŞMALARI'NIN PROGRAMI DOPDOLU...



Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları, Kasım ayında da birbirinden farklı konulara değindi ve uzman konuşmacılar ağırladı. Her ay rutin olarak gerçekleşen kampüs buluşmaları bilimden sosyal sorumluluğa çeşitli konu başlıklarından konuşmacıları öğrenciler ile bir araya getiriyor. Kasım 2107 programında yer alan konu ve konuşmacılar şu şekilde: **02 Kasım 2017:** A.B.D.'de yükseköğretimin değerini ve bedelini sorgulayan, Andrew Rossi'nin yönetmenliğini üstlendiği ödüllü belgesel gösterimi, **09 Kasım 2017:** Prof. Dr. Erkan Özcan, Boğaziçi Üniversitesi, Işık ile Yerçekimi Dansı, **16 Kasım 2017:** Ayşegül Taştıman, Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezi (SU Gender) Mor Sertifika Programı Koordinatörü, **23 Kasım 2017:** Prof. Dr. Hasan Tanyeri, Tıp Fakültesi Eski Dekanı, Hayata Dair, **30 Kasım 2017:** Prof. Dr. Cem Say, Boğaziçi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi, Yapay Zekanın Evrimi.



UNIRALLİ YARIŞMASI'NDA İKİNCİLİK



İstanbul Sağlık Müdürlüğü ve Paramedik Derneği tarafından 16 -17 Mart 2018 tarihlerinde düzenlenen 4. Uniralli Yarışması'na, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerimiz iki ekip olarak katıldı. Yarışmanın ilk gününde yapılan Travma etabında ekiplerimizden biri 3., Pediatrik etapta ise ikinci ekibimiz 2. oldu. Finalde üniversitemiz genel klasmanda katılımcı 18 üniversite arasından ikinci oldu.

PROF. DR. İSKENDER SAYEK'E ONURSAL DOKTORA UNVANI



Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Töreni 8 Temmuz 2017 tarihinde Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşti. Törende; tıp eğitimi alanında Türkiye'nin çitasını yükselten ve yeni eğitim modellerinin yaratıcısı olan Prof. Dr. İskender Sayek'e Onursal Doktora unvanı verildi. Doktora takdimini yapan Acıbadem Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Şahin; “Prof. Dr. İskender Sayek'e Türk tıp eğitiminin gelişimindeki çığır açıcı lider rolü, ülkemiz tıp fakültelerinde geleceğin genç bilim insanları ve evrensel değerlere sahip çağdaş hekimlerin yetiştirilmesindeki olağan üstü emekleri, uluslararası alanda Türkiye'yi ve Türk tıp eğitimini temsil etmedeki başarısı, tıp doktoru, akademisyen ve eğitimci olarak özverili kişiliği ile iyi hekim olmak ve iyi hekim yetiştirmek konusunda öğrencilerine örnek olma özelliğiyle tıp eğitimi alanında onursal doktora ünvanı verilmesine karar verildi. Kendisine bu ünvanı takdim etmekten onur duyuyorum.” dedi. Takdim sonrasında Prof. Dr. Sayek, ‘Tıp alanı ve doktorluğun geçmişi ve geleceği’ konusunda yeni mezunlara önemli bilgiler verdi.

İLKİ DÜZENLENEN YAŞAM BİLİMLERİ KONGRESİ'NE YOĞUN KATILIM

Üniversitemizin Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü (ACUGEN) tarafından Acıbadem Üniversitesi ev sahipliğinde 10 Şubat 2018 günü gerçekleşen Yaşam Bilimleri Kongresi'nin birincisi, farklı üniversitelerden bu alanda çalışan akademisyenleri ve ilgili bölümlerde eğitim gören öğrencileri bir araya getirdi. Yaşam bilimleri çatısı altında farklı konu başlıklarından oluşan kongre programı, alanında önemli isimleri öğrencilerle buluşturdu. Kongre Acıbadem Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan Güney, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. M. Cengiz Yakıcıer ve ACUGEN Kulüp Başkanı E. Oğuzhan Akyıldız'ın açılış konuşmaları ile başladı.



Program, TÜBA Şeref Üyesi ve Uluslararası Hematoloji Derneği Başkanı Prof. Dr. Emin Kansu'nun “Tümör Evolüsyonu ve Darwin” başlıklı konuşması ile devam etti. İnci Kadribeğic moderatörlüğünde gerçekleşen kök hücre panelinde Haliç Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Ayyub Ebrahimi “İndüklenmiş Pluripotent Kök Hücre” başlıklı sunumu, Harvard Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden Dr. Semir Beyaz “Beslenmenin Kanser Başlatıcı Hücreler ve Bağışıklık Sistemi Üzerindeki Etkisi” başlıklı sunumu ile panelde yer aldı. Kongrede, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr.

Yasemin Alanay, “Down Sendromunun Tıbbi İzlemi ve Tedavisinde Yenilikler” başlıklı sunumu ile katılımcılarla önemli bilgiler paylaştı. İstanbul Tıp Fakültesi Temel Bilimler Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Melis Dinç moderatörlüğünde gerçekleşen genom düzenleme panelinde Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Batu Erman “CRISPR Cas9 ve Gen Mühendisliği” başlıklı sunumu, Acıbadem LabCell AR-GE Danışmanı Dr. Cihan Taştan “CRISPR ile Daha Zeki Bağışıklık T Hücreleri” başlıklı sunumu ile yer aldı. Bugüne kadar yapılmış en yüksek katılımlı organizasyonlardan biri olan kongreye 700'ün üzere kişi katıldı.



BİYOSENSÖR PROJESİNE TÜBİTAK'TAN ÖDÜL

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi Eğitim Programı'nı tamamlayıp, desteğe layık görülen Emine Saraç'ın ‘biyosensör’ projesi TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması'nda Temel Sektörler Kategorisinde Türkiye 1.si oldu. TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması, girişimcilik kültürünün gençler arasında yaygınlaşmasını sağlamak ve çeşitli alanlarda yenilikçilik içeren iş fikri olan öğrencilere fikirlerini hayata geçirmelerine yönelik uygun ortamı hazırlamak için gerçekleştiriliyor. 23 Kasım'da düzenlenen yarışmaya bu yıl 81 üniversiteden 532 proje katıldı.

ÇOCUKLAR İÇİN KOŞTULAR

Doğa Sporları ve Havacılık Kulübü (DOSHA) ve Yeşilay Kulübü öğrencileri, 12 Kasım 2017'de gerçekleşen Vodafone 39. İstanbul Maratonu'na ‘Çocuklar için Koş’ sloganıyla katıldılar.

OPTİSYENLİK PROGRAMI, OPTİSYENLİK MÜESSESELERİNİ AĞIRLADI

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Optisyenlik Programı, iş birliği içinde olduğu optisyenlik müesseselerini 27 Ekim 2017 tarihinde Kerem Aydınlar Kampüsü'nde ağırladı. Eğitim süreci kapsamında program öğrencilerine mesleki bilgi ve becerilerinin gelişmesi, staj imkanları konusunda destek olan Ataşehir bölgesindeki optisyenlik müesseseleri, Optisyenlik Programı akademisyenleriyle kahvaltıda bir araya geldi. Optisyenlik Programı Öğretim Görevlisi Turgut Çakar eşliğinde program laboratuvarını gezen katılımcılar, Optisyenlik Müzesi için toplanan ve fuarda sergilenecek mesleki malzemeler hakkında bilgi aldı. Buluşma sonunda, öğrencilerin mesleki gelişimleri için bu işbirliğinin önemli katkı sağladığı ifade edildi.



ACU TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN MOR SERTİFİKA PROGRAMI HAZIRLIKLARI



Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Araştırmaları Merkezi (SU Gender) tarafından 10 yıldır sürdürülen Mor Sertifika Programı'nın ACU Tıp ve Sağlık Bilimleri öğrencilerine uyarlanabilecek modülü için hazırlıklara başlandı. SU Gender tarafından toplumsal cinsiyet temelli ayrımcılığın önüne geçebilmek amacıyla tasarlanan Mor Sertifika Projesi; ilk olarak lise öğretmenlerine hizmet içi eğitim programı altında uygulandı. Amacı ise, ders müfredatı ve işleyişinde cinsiyet ayrımcılığına ilişkin ifade ve davranışlara dikkat çekmek ve buna dair farkındalık yaratmak oldu. Program bugün, Sabancı Vakfı desteğiyle; lise öğretmenlerine, eğitim fakültesi öğrencilerine, ilk ve ortaokul öğrencilerine ve sivil toplum kuruluşlarına uygulanıyor. Acıbadem Tıp Öğrencileri Birliği öğrencilerinin daveti ile Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları kapsamında program sorumluları Ayşegül Taşıtman ve Betül Sarı bir sunum gerçekleştirdi. Sunum sonrası yapılan çalıştayda, SU Gender Mor Sertifika Programı'nın özgünlüğü korunarak; Acıbadem Üniversitesi'nde gönüllü Tıp ve Sağlık Bilimleri öğrencilerine uyarlanabilecek bir modül planlanması önerildi. Bu bağlamda, Şubat 2018'de yeniden toplanılarak yeni iş birliği olanakları geliştirildi.



SON VERİLER IŞIĞINDA BAĞIRSAK MİKROBİYOTASI

Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı tarafından organize edilen ve Kopenhag Statens Serum Enstitüsü'nden Dr. C. Rune Stensvold'un konuşmacı olarak katıldığı konferans, 25 Eylül 2017 tarihinde gerçekleşti. Dr. C. Rune Stensvold, "Bağırsak Parazitleri ile Kilo Vermek Mümkün mü? Son Veriler Işığında Bağırsak Mikrobiyotası, Vücut Kitle İndeksi ve Bağırsak Parazitleri Arasındaki İlişkiler" başlıklı sunumu öğrenciler tarafından ilgiyle takip edildi. Dr. Stensvold, sunum sonrası öğrencilerin sorularını cevaplandırdı.



MÜZİK KULÜBÜNDEN KEYİFLİ PERŞEMBE PERFORMANSLARI

Acıbadem Üniversitesi Müzik Kulübü'nün gelenekselleşen etkinliği 'Müzikli Dakikalar', Perşembe günleri farklı müzik türlerinde birbirinden keyifli performanslara ev sahipliği yapıyor. Kulüp, her Perşembe saat 12:30'da Halı Amfi'de gerçekleştirdikleri etkinliklere tüm müzikseverleri bekliyor.



TÜRKİYE'DEKİ İLK PODOLOJİ KONGRESİ

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Podoloji Programı'nın düzenlediği uluslararası katılımlı 1. Podoloji Kongresi, 27-28 Mayıs 2017 tarihlerinde Acıbadem Üniversitesi Konferans Salonu'nda gerçekleşti. Türkiye'nin ilk Podoloji Kongresi olma özelliğini taşıyan kongreye, hem Türkiye'den hem de yurt dışından ilgi büyüktü. Toplam 24 farklı üniversite ve liseden toplam 210 kişinin katıldığı kongrede 29 akademisyen de sunumlarıyla yer aldı.



'SEN ORADAYSAN BİZ DE ORADAYIZ'

Kredi Kayıt Bürosu (KKB) tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk proje fikirleri yarışması "Hayal Edin Gerçekleştirilim" in ikinci dönem ödül kazananı "Sen Oradaysan Biz de Oradayız" sosyal sorumluluk projesinin ikinci fazı bu yıl tekrar Adana'da gerçekleştirildi. Proje kapsamında, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Medikal Arama Kurtarma Kulübü (ACUMEDAK) üyeleri ve Yeditepe Üniversitesi YÜTBAT öğrencilerinden oluşan gönüllü ekip bir hafta boyunca Adana'nın Çaputçu Köyü başta olmak üzere farklı tarım alanlarında çalışan mevsimlik tarım işçileri ve ailelerine temel fizik muayenesi hizmeti sunarken çocuklara da el yıkama eğitimi verdi.



SKOLYOZ ÇİÇEKLERİ SERGİSİ

Acıbadem Maslak Omurga Sağlığı Merkezi tarafından düzenlenen Skolyoz Çiçekleri Sergisi, Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü'nde iki hafta süresince sergilendi. Ebru sanatçısı İlker Selimler tarafından Skolyoz Farkındalık ayı için hazırlanan ve organize edilen sergide, Acıbadem Maslak Omurga Sağlığı Merkezi'nin hastalarına ait eserler de yer aldı. Öğrenciler sergiye büyük ilgi gösterdi.



PSİKOLOJİNİN UMUT VEREN YENİ ALANI: SAĞLIK PSİKOLOJİSİ

Psikoloji Kulübü'nün düzenlediği "Psikolojinin Yeni ve Umut Veren Bir Alanı: Sağlık Psikolojisi" adlı söyleşi 18 Aralık 2017'de Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Yeşim Korkut'un sunumuyla gerçekleşti. Prof. Dr. Korkut söyleşide; sağlık psikolojisi alanının tanımını, çalışma alanlarını, eğitimini, dünyadaki gelişimi ve Türkiye'deki durumunu karşılaştırarak aktardı. Söyleşiye birçok bölümden öğretim elemanları ve öğrenciler katıldı.

‘SAĞLIĞIM İÇİN’

Acıbadem Fulya Hastanesi tarafından Beşiktaş Belediyesi işbirliği ile bu yıl 4’cüsü düzenlenen Sağlıklı Yaşam Şenliği’ne Acıbadem Üniversitesi de katıldı. Ortaköy Meydanı’nda gerçekleşen etkinlikte hem sağlığa dair önemli kazanımlar yaşandı hem de bol aktiviteli, keyifli bir gün yaşandı.

ÇERÇEVE PROGRAMLARI SEMİNERİ

Acıbadem Üniversitesi Araştırma Projeleri Ofisi’nin düzenlediği ‘Avrupa Birliği Çerçeve Programları Semineri’, 6 Ekim’de Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’nin ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Seminere TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği Teşvik Programları Koordinatörü Ebru İmamoğlu, Sağlık Alanı Ulusal İrtibat Yetkilisi Ayşe Özge Gözay ve Marie Skłodowska Curie Bursları Ulusal İrtibat Yetkilisi Selen Gülsüm A. Özşahin konuşmacı olarak katıldı.



SPM SEKTÖR BULUŞMALARI



Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirli aralıklarla düzenlenen Sektör Buluşmaları’nın altıncısı ‘Sağlık Harcamaları’ başlığı ile 28 Aralık 2017’de Kerem Aydınlar Kampüsü’nde gerçekleşti. Oturumun başkanlığını Sağlık Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Dr. Şuayip Birinci yaptı. Toplam 138 katılımcının izlediği panelde; İstanbul Sağlık Müdürlüğü, ilaç firmaları ve sigorta şirketlerinin yöneticileri ile kamu ve özel hastanelerin üst düzey yöneticileri; Aydın, Marmara ve Okan Üniversitelerinden öğretim üyeleri de yer aldı. Toplantıya ACU öğrencilerinin yanı sıra Aydın, Boğaziçi, Marmara ve Üsküdar üniversitelerinden öğrenciler de katılım gösterdi.



SAĞLIK YÖNETİMİ KULÜBÜ’NÜN EKİM SÖYLEŞİLERİ



Sağlık Yönetimi Kulübü, Ekim ayının her Salı günü farklı konuları ele alan dikkat çekici konukları ağırladı. Söyleşiler, Sağlık Yönetimi öğrencileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleşti.

- “Mezun Gözüyle Sağlık Yöneticiliği: Deneyim Paylaşımı” başlıklı söyleşide kulüp, 3 Ekim tarihinde Acıbadem Üniversitesi Sağlık Yönetimi 2013-2014 mezunlarını ağırladı.
- “Delilik, Siyaset ve Toplum: Bir Akıl Hastanesinin Tarihi” başlığı altındaki söyleşide 10 Ekim’de Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih Artvinli’yi ağırladı.
- “Olmazsa Olmaz! ASG’de Hasta Hizmetleri” başlıklı söyleşi için Acıbadem Sağlık Grubu Hasta Hizmetleri ve İletişim Direktörü Ebru Yıldırım konuk oldu.
- “Müşterşar Yardımcılığı Gözüyle Sağlık Yöneticiliği Kariyeri ve Fırsatları” başlığını 24 Ekim tarihinde Sağlık Bakanlığı Emekli Müsteşar Yardımcısı Hüseyin Çelik aktardı.
- “Sağlık Yöneticiliğinde Adli Tıbbın Yeri ve Önemi: Pedofili-Seri Katiller-Kadına Şiddet” başlıklı söyleşi için Sağlık Yönetimi Kulübü, 31 Ekim tarihinde ACU Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Oğuz Polat’ı ağırladı.

GELENEKSEL BEYAZ ÖNLÜK GIYME TÖRENİ

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi 2017-2018 Akademik Yılı’na 11 Eylül 2017 Pazartesi günü Kerem Aydınlar Kampüsü konferans salonunda ‘Okulun İlk Günü/Back to School Day’ etkinliğiyle başladı. Açılış konuşmasında Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay, Tıp Fakültesi eğitim programının temel bileşenlerini ve ayrıcalıklarını özetledi. Ardından Öğrenci Konsey Başkanı ve Tıp Fakültesi



öğrenci kulüplerinin başkanları konuştu. Törende Acıbademli olan Tıp Fakültesi öğrencilerine, dekan tarafından beyaz önlükleri ve stetoskopları takdim edildi.

SAĞLIK SİSTEMİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ VE DESTEKLENMESİ PROJESİ

Sağlık Bakanlığı tarafından Türkiye’deki sağlık hesapları sistemini geliştirmek hedefiyle ‘Türkiye Sağlık Hesapları Sistemi Uyumlaştırma Çalışması’ başlatıldı. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu çalışma kapsamında gerçekleştirilecek Sağlık Sisteminin Güçlendirilmesi ve Desteklenmesi Projesi’nde (SSGDP) alt yüklenici olarak görev aldı. Türkiye’de sağlık hizmetleri kamu ve özel sektör tarafından sunuluyor ve farklı kaynaklardan finanse ediliyor. Sağlık harcamaları tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de artıyor ve ülkelerin genel bütçelerinde önemli bir yer tutuyor. Ulusal hesapların önemli ve özgün bir parçası olan sağlık hesaplarının daha ayrıntılı, uluslararası olarak daha karşılaştırılabilir ve kapsamlı oluşturulması, değerlendirilmesi ve analizi önem kazanıyor. Türkiye’de halen OECD Sağlık Hesapları Sistemi 2000 sürümünü kullanılıyor ancak OECD, 2011’de Sağlık Hesapları Sistemi 2011 (SHS 2011) uygulamasını başlattı. Sağlık Bakanlığı da bu nedenle uyumlandırma için harekete geçti.



SPM

Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi



Tıp Fakültesi 2017 mezunları tarafından oluşturulan Yıllık Komitesi’nin yoğun çabası ve özenli bir hazırlık süreci sonrasında fakültenin ilk yıllığı ortaya çıktı. Tıp Fakültesi mezunları, ilk yıllığı Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Ali Aydınlar ile Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi ve Kerem Aydınlar Vakfı Başkanı Seher Aydınlar’a bizzat hediye ettiler.



TÜRKİYE ÜNİVERSİTE
MEMNUNİYET
ARAŞTIRMASI
[TÜMA-2017]



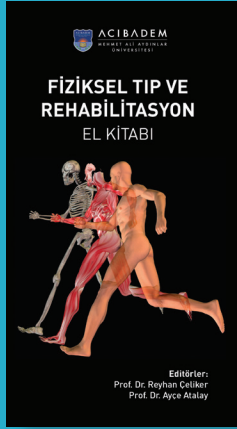
TIP EĞİTİMİ VE AYRIMCILIK

İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi öncülüğünde, Acıbadem ve Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından gerçekleştirilen “Tıp Eğitimi ve Ayrımcılık Projesi”nin araştırma kısmı tamamlandı. Proje kapsamında 27 Ekim 2017’de gerçekleşen galada proje belgeselinin ilk gösterimi de gerçekleşti. Tıp Fakültesi öğrencilerinin kırılğan gruplara bakış ve yaklaşımlarını, bunların altındaki temel nedenleri saptamak hedefiyle başlatılan proje; nitel ve nicel araştırma, belgesel çekimi olmak üzere üç basamaktan oluşuyor. Bir eylem araştırması olarak tasarlanan proje; tıp müfredatında ayrımcılıkla mücadele etmek için değişiklikler yapmak, sağlık hizmetleri açısından kırılğan gruplarda bulunan insanların güvenle danışabilecekleri, hiçbir kalıp ya da önyargıyla düşünmeyen, hastasına insan merkezli yaklaşacak doktorların yetişmesine katkıda bulunmayı amaçlıyor.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ’NİN İLK YILLIĞI ÇIKTI

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ 5. SIRADA

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Engin Karadağ ve Prof. Dr. Cemil Yücel tarafından gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2017 kapsamında Acıbadem Üniversitesi, Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralaması’nda 5. sırada, Vakıf Üniversitelerinin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralaması’nda da 5. sırada yer aldı. Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması lisans düzeyindeki üniversite öğrencilerinden geri bildirimler toplayarak Türk Yükseköğretim Sisteminin gelişimine katkı sağlamayı amaçlıyor. Araştırma 2016-2017 öğretim yılında lisans öğrencisi bulunan toplam 164 devlet ve vakıf üniversitesini kapsıyor. Bu çerçevede 2017 yılında 108 devlet ve 56 vakıf olmak üzere 164 üniversitede öğrenim gören 13.694 öğrenciden toplanan veriler değerlendirildi.



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON EL KİTABI

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin de aralarında bulunduğu hekimler tarafından hazırlanan, editörlüğünü Prof. Dr. Reyhan Çeliker ve Prof. Dr. Ayçe Atalay'ın yaptığı 'Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon' el kitabı yayımlandı. Hareket sistemi ile ilgili hastalıkların ele alındığı kitap, tıp ve sağlık bilimlerinde eğitim alan tüm öğrenciler ve sağlık çalışanları için kaynak niteliği taşıyor.



TEMEL İNSAN ANATOMİSİ

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Mustafa Aktekin, Prof. Dr. Alp Bayramoğlu ve Dr. Öğr. Üyesi Elif Nedret Keskinöz tarafından hazırlanan "Temel İnsan Anatomisi" kitabı yayımlandı. Kolay anlaşılır bir dille yazılan kitap Diş Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri Fakülteleri'ne bağlı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik Bölümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bağlı bölümlerde eğitim gören ve anatomi dersi alan tüm öğrenciler için uygun bir kaynak.



İSTANBUL TIP TARİHİ SERGİSİ

Acıbadem Üniversitesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman ve Dr. Öğr. Üyesi Fatih Artvinli tarafından hazırlanan 'İstanbul Tıp Tarihi Sergisi' kitabı yayımlandı. Kitap, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin 2013 ve 2014 yılı 14 Mart Tıp Bayramı'nda sergiledikleri posterler ve metinlerden oluşuyor.



ERİŞKİN KALP VE DAMAR CERRAHİSİ YOĞUN BAKIM SÜREÇLERİ

Acıbadem Sağlık Grubu Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Sorumlu Hemşiresi Melike Çakır ve Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Cem Alhan tarafından hazırlanan 'Erişkin Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Süreçleri' kitabı yayımlandı. Kitap, mesleğe yeni başlayan ve kendini geliştirmek isteyen sağlık profesyonelleri için hazırlandı.



PEDIATRİK VE KONJENİTAL KALP CERRAHİSİ / TEMEL BİLGİLER VE PRENSİPLER

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ersin Erek tarafından hazırlanan "Pediatrik ve Konjenital Kalp Cerrahisi-Temel Bilgiler ve Prensipler" kitabı, tıp öğrencilerinin konuyla ilgili bilgi ve donanımını karşılamak amacıyla hazırlandı. Kitapta; uluslararası güncel bilginin yanı sıra çalışma grubunun (Prof. Dr. Tayyar Sarıoğlu, Prof. Dr. Yusuf Kenan Yalçınbaş, Op. Dr. Selim Aydın, Op. Dr. Dilek Suzan) 25 yılı aşan, yenidoğandan itibaren her yaşta ve her türlü patolojiyle ilgili 10 binden fazla kalp ameliyatını kapsayan deneyim ve sonuçları da yer alıyor.



TANI HATALARI

2015 yılında kurulan Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ilk yayını "Tanı Hataları" çalışması, 25 Mart 2016 tarihinde gerçekleşen I. Sektör Buluşması'nda paylaşılmıştı. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mine Durusu Tanrıöver, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Mustafa Serteser ve Prof. Dr. İbrahim Ünsal ile Kurucu Rektör Yardımcısı ve Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Erdal Akalın tarafından hazırlanan çalışma, şimdi de kitap olarak yayımlandı.



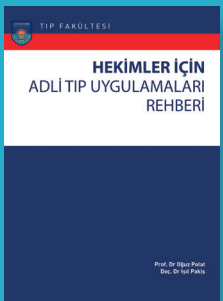
TEMPORAL KEMİK DİSEKSİYONU

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Koç tarafından hazırlanan "Temporal Kemik Diseksiyonu" kitabı yayımlandı. Temporel kemik ve fasyal sinir anatomisi, radyolojisi, kadavra hazırlanması-kullanılması hakkında teorik bilgi ve diseksiyon aşamalarına ek olarak kadavra temini ve kullanılmasında yasal uygulamalar, yapay kemikler ve simülasyon ile eğitim, diseksiyon altyapısı gibi kurs hazırlamak isteyenlere de fayda sağlayacak bilgilerin yer aldığı kitap, kulak cerrahisi ile ilgilenen kişiler için hazırlanmış olup kemik diseksiyon atlası olarak tanımlanabilir.



HÜCRE - YAŞAMIN MERKEZİ

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Abdurrahman Coşkun tarafından hazırlanan 'Hücre - Yaşamın Merkezi' kitabı yayımlandı. Akıcı diliyle dikkat çeken kitap, hücreyi kavramanın yaşamı, doğayı ve evreni anlamakla doğru orantılı olduğuna dair notlar da içeriyor.



HEKİMLER İÇİN ADLİ TIP UYGULAMALARI REHBERİ

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Oğuz Polat ve Doç. Dr. Işıl Pakiş tarafından hazırlanan "Hekimler İçin Adli Tıp Uygulamaları Rehberi" kitabı yayımlandı. Bu kılavuz kitapta, temel adli tıp ile ilgili olgularda hekim yaklaşımının ne olması gerektiği, uygulama standartları ve sonuç raporlarının nasıl verilmesi gerektiği anlatılıyor.



KARDİYOLOJİ DERSLERİ TEMEL, TANI VE TEDAVİ

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Sinan Dağdelen tarafından hazırlanan 'Kardiyoloji Dersleri – Temel, Tanı ve Tedavi' kitabı yayımlandı. Kardiyovasküler sistemin temel, tanı ve yeni tedavileri, güncel gelişmeleri ve bilimsel verileri içeren tıp ve uzmanlık öğrencilerine yönelik hazırlanan kitap, başucu kitabı niteliğine sahip.



ÇOCUK CERRAHİSİ EL KİTABI

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Latif Abbasoğlu tarafından hazırlanan 'Çocuk Cerrahisi' el kitabı yayımlandı. Hekim adaylarına ve hekimlere başucu kitabı olma ilkesiyle hazırlanan kitapta, çocuk cerrahisi konusunda görece sık görülen hastalıklar belirti, bulgu, tanı ve ilk tedavi yönünden ana hatlarıyla ele alınmış.



ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ EL KİTABI

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin de aralarında bulunduğu hekimler tarafından hazırlanan, editörlüğünü Prof. Dr. Nadir Şener'in yaptığı 'Ortopedi ve Travmatoloji' el kitabı yayımlandı. Kitap; tıp öğrencileri, ortopedi ve travmatolojiye yeni başlayan tıpta uzmanlık öğrencileri, hemşirelik öğrencileri, fizik tedavi ve rehabilitasyon öğrencileri için kolay algılanabilen, konulara sistematik yaklaşım sağlayabilen bir eğitim kitabı.



Acıbadem Üniversitesi'nin değerli akademisyenleri ve başarılı öğrencilerimiz yıl boyunca yurt içi ve yurt dışında birçok akademik etkinlikte yer aldı; ulusal ve uluslararası pek çok ödülün sahibi oldu.

Acıbadem Üniversitesi Kurucu Rektörü ve Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. M. Necmettin Pamir, Bilim Akademisi'ne 'Asil Üye' seçildi. Seçim, Bilim Akademisi'nin 2 Aralık 2017'de gerçekleşen Olağanüstü Genel Kurulu'nda gerçekleşti.

PROF. DR. YEŞİM IŞIL ÜLMAN
Aralarında Ülman'ın da yer aldığı uluslararası ekibe İngiltere Medical Research Council'den Büyük Destek

Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman'ın da aralarında bulunduğu, University College London ve St. George's University liderliğinde uluslararası ekip tarafından yürütülecek olan 'Exploring Narrative Storytelling as Mental Health Support for Women Experiencing Gender-based Violence in High Prevalence Settings' başlıklı proje, İngiltere Medical Research Council tarafından 'MRC Reference: MR/R024286/1' koduyla kabul edilerek 'Large Partnership Award' desteğini kazandı. Kadına Yönelik Şiddet temalı, çok merkezli ve multidisipliner ekiplerin uygulayacağı araştırmanın Türkiye ortaklığını, üniversitemizden Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman ve ekibi üstlenecek. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı, hem bu niteliksel araştırmanın İstanbul'da uygulanmasını sağlayacak hem de diğer merkezlerde (ülkelerde) toplanan verilerin ve bulguların analiz edildiği atölye çalışmalarını üstlenerek destek verecek. Bu bilimsel



araştırma toplumsal cinsiyet temelli kadına yönelik ayrımcılığı derinlemesine incelemeyi ve ruh sağlığı desteği vermeyi amaçlıyor. Yöntem olarak, şiddet görmüş ve sığınma evlerinde barınan kadınlarla şiir ve edebiyat metinlerinden anlatılardan yola çıkılarak, yüz yüze görüşme tekniği uygulanacak. Araştırma ekibi Acıbadem Üniversitesi'nde iki kez toplanarak planlama ve analiz çalışmaları gerçekleştirecek. Araştırma boyunca yüksek etki değeri olan dergilerde iki yayın yapılacak. Araştırmanın nihai amacı, şiddet görmüş ve ağır travmatik süreçten geçen kadınlara insani, tıbbi, bilimsel, akademik destek vererek, yarar sağlayabilmek.



DR. ÖĞR. ÜYESİ ERMAN AYTAÇ ve ÖĞR. GÖR. DR. ONUR BAYRAKTAR

European Board of Surgery Board Certified unvanına hak kazandılar.

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Elemanları Dr. Öğr. Üyesi Erman Aytaç ve Öğr. Gör. Dr. Onur Bayraktar, 22-23 Eylül 2017 tarihinde gerçekleşen European Board of Surgery'nin Coloproctology Division sınavını başarıyla geçerek Board Certified unvanına hak kazandı.



PROF. DR. ALİ RIZA KURAL
Dünya Endoüroloji Derneği Başkanlığı'na seçildi

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Üroloji Anabilim Dalı Konsültan Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Rıza Kural, 16 Eylül 2017 tarihinde Vancouver / Kanada'da gerçekleşen 35. Dünya Endoüroloji Kongresi'nde Dünya Endoüroloji Derneği Başkanlığı'na seçildi.

A BRIEF SUMMARY

@Campus ISSUE 04 - MAY 2018

THESE ELECTIVE COURSES ARE WONDERFUL!

During the academic year, there are many elective courses that students can take with their departmental courses. In the 'Sensitive Groups' course, students are invited to a group of people from different groups each week to meet as early as possible with some sensitive groups that are likely to be encountered in their medical life. The 'Oral History of Medicine' course was added to the curriculum to help doctors develop methods of learning medical history. The techniques of oral history are described as a method of historiography. In the course, the students come together with people who have spent their career as a physician or health officer. In another lesson, 'History of Medicine in Istanbul', students have the opportunity to learn about the medical history of the city by visiting the rich and varied medical institutions of Istanbul. These courses are assisted by Assist. Prof. Dr. Fatih Artvinli of Department of Medical History and Ethics. Technical Drawing course given by Assist. Prof. Dr. Buğrahan Bayram is a course that first year students of Engineering Department and first year students of Faculty of Medicine can also

take as an elective course.

Thanks to the presence of 3D printers, this lesson is added to the curriculum so that people can pass on their ideas more easily. Currently there are 13 students who are taking the course which has a quota of 15 students. 3rd and 4th grade students can also attend the course. As a software, Autodesk Fusion 360 is used in the courses for drawing. In the course of "Medical Researches", students are expected to produce a project in the fields of health, science, etc., and expected to select an academican who have studies close to their fields so they can carry out these projects together, tell them about their projects and ask for collaboration. In the course of "Biomedical Technologies", it is focused on the latest technology used both in hospitals and scientific researches. Lessons are given by Medical Microbiology Department Instructor Assist. Prof. Dr.

Sinem Öktem. In our private medicine class, we are working on data at different levels that can be obtained in the cell. They can be genes, DNA, transcripts data, their methylation states, proteins, metabolites. The personalized medicine assisted by the Head of Department of Biostatistics and Medical Informatics Ph.D. Prof. Uğur Sezerman, specializes in the teaching what all these data mean, how they can relate to diseases, and the mechanism of disease formation through the integration of these data.



SUMMARY

THE PERSPECTIVE ON PHARMACY IS CHANGING

ONE OF THE MOST IMPORTANT MISSIONS OF ACIBADEM UNIVERSITY FACULTY OF PHARMACY WHICH THRIVES TO CHANGE THE POINT OF VIEW ON PHARMACY IS TO TRAIN PHARMACISTS AND ACADEMIC MEMBERS AT AN INTERNATIONAL LEVEL!

The Dean of the Faculty of Pharmacy M.D., Prof. Mert Ülgen stated that Acibadem University is a thematic university in the field of health and that it has the necessary infrastructure to lead its students to the hospital pharmacy and pharmaceutical sector. Acibadem University Faculty of Pharmacy was established two years ago, aiming at educating future faculty members by opening the way for students to make their academic career. Acibadem University's Faculty of Pharmacy receives 50 students every year. The preparatory class is opened as well since the courses are in English and the undergraduate program lasts 5 years. It has an intensive training program. In all stages of the training, there are laboratory and internship-oriented courses. There are basic courses in the first years of education and vocational courses in the following years. The courses in the faculty are given under three chapters as the department of pharmacy basic sciences, the department of pharmacy professional sciences and the department of pharmacy technology. These courses provide students to shift in core areas. Since pharmacy is a branch of the laboratory, the theoretical training is supported with internship studies after the first half of the education. The Dean of Faculty of Pharmacy M.D., Prof. Mert Ülgen states saying: "The Faculty of Pharmacy has an educational model that focuses on the pharmacy of industry and hospitals in particular. Our faculty is aimed at raising the professionals needed by the pharmaceutical industry. Our department graduates can work in health institutions, pharmaceutical industry, pharmaceutical companies, or they can open an independent pharmacy."



DESIGN FOR THE MEDICINE!



"Design for Medicine" project competition which was held for the first time in Turkey, took place in Acibadem University in collaboration of Acibadem University Biodesign Center and Autodesk. Within the scope of the project competition which aimed at transforming the students' theoretical knowledge into a practical product that can solve the clinical problems by using the tools within each participant's knowledge, 60 students from 8 universities have designed 10 different products with interdisciplinary collaboration. Selected students from the medical, engineering, design and management departments of Acibadem, Boğaziçi, Bülent Ecevit, Gazi, ITU, Karabük, Marmara and Middle East Technical were divided into 10 random teams and worked together on a real medical need. They have

presented the work plan and product they prepared before the jury. Students who have been working continuously for two days with the Autodesk Fusion 360 application and designed "walking aids for post-operative patients" have also taken introduction to biodesign, design-oriented thinking, business modeling, 3D printing technologies and brand design seminars. The "Design for Medicine" contest which was held for the first time in Turkey was a very important activity in terms of 3D modeling and product development by bringing interdisciplinary (medical, engineering, design and business) college students together. A competition that raises awareness and development thus came to life for both our youth who are keeping up with the developing technology and the university students who will be our future.

SOLUTIONS TO MEDICAL PROBLEMS

GRADUATE SCHOOL OF SCIENCE AIMS TO EDUCATE ACADEMICIANS WHO CAN BRING INNOVATIVE SOLUTIONS TO COMMON MEDICAL PROBLEMS WITH TECHNOLOGICAL APPROACHES SUCH AS RAPID CANCER DIAGNOSIS WITH MR, WEARABLE ROBOTIZED SKELETAL SYSTEMS FOR INDIVIDUALS WITH WALKING PROBLEMS, AND MOLECULAR SYSTEMS FOR CANCER TREATMENT.

Ph.D. Prof. Ata Akin emphasizes that the newly opened Institute of Science and Technology has developed both its staff and its physical infrastructure and that in this period they have sent 4 projects to TÜBİTAK. The graduate programs of the Graduate School of Institute of Science and Technology are

divided into two programs as Medical Engineering and Molecular and Translational Biomedicine. Master's Program of Medical Engineering is a graduate program that covers the areas of biomedical electronics, biomechanics, bioengineering, bioinformatics, biophotonics, physiology, neuroscience and system biology as well as the sub-branches of clinical engineering and innovation in healthcare quality management, healthcare technology management, medical device standards, design and medical device technology. The Molecular and Translational Biomedicine Master's Program aims to convey knowledge, concepts and technologies in basic and applied biomedical research.



PROJECTS ARE MATURED AT THE INCUBATOR CENTER

The Acibadem University Incubation Center is established to support technology-based initiatives and projects to serve the health sector's development. It started operating on March 2017 by accepting its first teams. This is the only health-themed incubation center in Turkey providing the maturation of ideas, within the scope of business planning and implementation by providing the necessary basic training to enable entrepreneurs to transform their ideas and projects into products and services. The three-month trainings include topics such as business model, company establishment, intellectual property rights, new product marketing and market entry techniques, access to finance, industrial design techniques, project writing techniques, and law. In the center, there are 3 different programs as Pre-incubation, Incubation and Accelerator where entrepreneurs are involved in different levels of programs depending on the stage of their project as

they receive support from the center. The selected projects are offered as individual mentoring or Acibadem University academicians' scientific consultancy opportunities. While entrepreneurs benefit from the university's technological infrastructure and laboratories, they also have access to the Acibadem Health Group's working network. Access to potential investors, customers, and business partners is also facilitated by the contribution of Acibadem University. Entrepreneurs are also offered office facilities so they can work during the project. Currently there are 18 projects in pre-incubators, 10 projects in incubators and 6 projects in accelerators. We can list some of them as Infectious Diseases Diagnosis Kit project of Genetics and Bioengineer Emine Saraç,

Bioengineer Sefa Zülfikar's Oral Spray Project for Sleep Apnea and Snoring Treatment, Glucose Measurement from the Sweat project conducted by Electrical and Electronic Engineer Saddam Heydarov's accelerator programs, and Menopausal treatment with Laser project carried out by academics working in 5 different branches.



SUMMARY

YOUNG VOLUNTEERS OF THE MEDICAL WORLD: ACIBADEM MSA



Acibadem Medical Students Association, is a member of the Turkish Medical Students' Association (TURKMSIC) which was founded in 1952 and represents all medical students in Turkey. As the independent, non-political and non-profit NGO, Acibadem MSA aims to improve the vision of the doctors of the future by acting together with the "World Medical Students Association" in order to bring human health to the highest level. TURKMSIC, who has a total of 73 representatives in the Faculties of Medicine

in Turkey, is a member of the IFMSA (Federation of International Medical Student Associations) represented in 136 countries worldwide. Acibadem Medical Students Association, which operates in accordance with TURKMSIC, also constitutes the branch of the IFMSA in Acibadem University which is the biggest student club of the world. Acibadem MSA, conducted by and for medical faculty students, is working as an organization that operates completely on a voluntary basis. Acibadem MSA, which

has 80 active members, has a core team of 12 people working in the management and working branches. These members are determined by the voting results made by active members of the club each year. Each of the 6 working branches has its own director. Every medical student is automatically accepted as a member of the Medical Student Association. In order to become an active member, you have to participate in at least 3 activities during the year.

THE KEY TO LOOKING AT LIFE AS SENSITIVE, SOCIOLOGY

The Head of the Sociology Department Ph.D. Prof. İnci User has answered the questions about the sociology science and the possibilities provided by the Department of Sociology of Acibadem University which will receive new students for the 3rd time this year. Prof. Dr. İnci User who has been teaching in the "Preclinical Program" of Acibadem University since the foundation of Medical Faculty in 2009, as of 2016, has become the head of the Department of Sociology. About the contents of the department, Dr. User says; "Both in Turkey and globally, at present, there is more or less

a standardized sociology degree program. It is not right to go outside of this line, because it is important for us that students at Acibadem University can go to the related departments of universities abroad at the point they want. In this standard program, the first 2 years are woven with general information and there are many joint courses with business, economics and finance departments. Theoretical-oriented sociology lessons are much more intense in the 3rd and 4th years." Dr. User says that research is the most obvious for graduates in this department.



THE VOICE OF RARE DISEASES: ACURARE

ALBINISM, PREMATURE AGING, AND BRITTLE BONE DISEASE ARE JUST A FEW OF THE RARE DISEASES. HOWEVER, THERE ARE 8 THOUSAND KINDS OF DISEASES THAT FALL INTO THE CATEGORY OF RARE DISEASES AND THE NUMBER IS INCREASING.

Rare diseases are a public health problem that needs attention. Accordingly, the "Rare Diseases and Orphan Drug Application and Research Center (ACURARE)" was established in July 2017 under the direction of M.D., Prof. Uğur Özbek, the Director of Acibadem University Institute of Health Sciences and Head of Medical Genetics Department of Medical Faculty, is serving to improve the diagnosis and treatment possibilities of these diseases and to raise awareness.

Despite the name "Rare", there are at least 7 million people affected by rare diseases in our country. There are many problems in diagnosis and treatment of these types of diseases. Diagnostic and therapeutic investigations are also inadequate because they are rare. The research and development of drugs used in the treatment of rare diseases is also time consuming and costly, so there is little demand for the production of such drugs. For this reason, these drugs are called 'Orphan Drugs'. This center, which will provide a collaborative platform for both healthcare professionals and patients, will be working in a versatile manner by bringing together experts, researchers, representatives of associations and families fighting rare diseases under the same roof. Increased awareness of rare diseases, the accumulation of knowledge and data from a single source, is the main goal of ACURARE.

MAKING A DIFFERENCE IN SCIENCE

Topics such as understanding how a disease develops and developing treatment methods for it, identifying the components of genetic problems and how living things are affected by it, and gene exchange are the working area of Molecular Biology and Genetics. The Dean of the Acibadem University Faculty of Science and Literature and the Head of the Molecular Biology and Genetics Department M.D., Prof. Cengiz Yakicier informs us about the department as follows: "Those who choose such a career in Turkey, they want to continue their academic life. We are also trying to give students a perspective on bio-entrepreneurship. We want them to develop their own ideas, produce and turn them into a product by applying it. Health-based biotech products are at the forefront because we are a health-oriented institution.

We want students to develop new products in the fields that will reveal the innovative aspects of the field they are interested in and to advance on that area. Our main goal here is to educate professionals who can catch up with and follow developments in the field of molecular biology, lead these developments and express their ideas in all kinds of environments. Students who have completed their studies in the Department of Molecular Biology and Genetics can become researchers in legal and private organizations such as universities and research centers. They can work in medicine departments such as diagnosis and treatment centers for genetic diseases and the health sector, in fields requiring biotechnology such as food and agriculture, and in many laboratories including transgenic animal production.





NEW CONCEPT IN EDUCATION: AUGMENTED VIRTUALITY

M.D., Assist. Prof. Aksoy says that they now realize that the new generation has a high technological prowess and that they do not want to learn with classical methods: "In the 'Serious Game' application developed within the scope of TÜBİTAK Project, we expect the participant to complete a module at any time in the desired venue without a certain time limit. In 'Serious Game', the data can be kept on a personal basis with a cloud-based system. Participants need to score 75 or more out of 100. We can teach what we want to teach medically, together with the theoretical content, through the 'Serious Game'. The Serious Game is completely interactive and responds to everything you do. There are avatars in the game that mimic the patients. The game can record your scores according to your reactions. Currently we have the necessary intermediate level simulators for Basic Life Support (BLS) applications. Chest compressions can be done with these and air can be supplied with the breathing device. Basic Life Support course is given to all students in Acibadem University. 1st Year students of the Faculty of Medicine are taking this training for 3 hours every week during the first semester. The training starts with the tablet and continues with the application on the model. It is also complemented by virtual reality. We

introduced our digital systems with these simulators. While the student learns to give air through the chest compression and ambu on simulators with Bluetooth systems, we add the new score of the student among the others in the system. Thus all data are collected objectively. The system allows us to see the physical interventions that we cannot see on the screen by turning them into a data. The system both teaches and tests it objectively. Of course, some of the data, such as whether the crowd in the area of intervention has been dispersed or not, are entered to the system with the observation of the instructor. Thus, the first two steps are completed in this manner. In virtual reality rooms of CASE, we are simulating with VR headsets hanging from the ceiling. The virtual environment can change here if desired; There are two scenarios in the 'Serious Game' where one participant came across with someone who needs BLS while wandering around the beach and the other one came across with someone who needs BLS in a metro station. Both scenarios are completely different; there are two environments in which one is calm and the other one has a lot of variables, designed to increase the crowd and stress rate. Performance analysis of the student can be done in both."

THE CASE (MEDICAL SIMULATION AND TRAINING CENTER), WHICH HAS BEEN ACTIVE FOR THE LAST 4-5 YEARS, IS STILL THE ONLY HEALTH-FOCUSED CENTER IN THE WORLD. THE CASE DIRECTOR M.D., ASSIST. PROF. DR. EMİN AKSOY EXPLAINS US THE CONCEPT OF AWARDED "SERIOUS GAME" THROUGH BASIC LIFE SUPPORT COURSE IN CASE, CONCEPTS OF "VIRTUAL REALITY" AND "ENHANCED REALITY" BASED ON THE PRACTICE AND HOW THEY PUT THEM TOGETHER FOR A LESSON THAT STUDENTS CAN HANDLE.

EVERYTHING ABOUT MUSIC

The Acibadem University Music Club consists of students who know the value of art to human life and they want to spread the spirit of unity throughout the campus with the projects they have implemented based on sharing. The Music Club has been in operation since the opening of the university and one of the most active clubs. The club, which has a large staff of 150 people, has a group of 22 polyphonic acapella choirs, violins and guitars within the body. They organize events for the development and spread of art on important days and weeks. They also support social responsibility projects. The club is a platform based on the basis of solidarity and sharing, which has a place in the events and drama performances, and in which the students are curious about music and able to apply for whatever they want to learn. Almost all members of the club either play instruments or are in the chorus.



ACIBADEM
MEHMET ALİ AYDINLAR
ÜNİVERSİTESİ

AcibademUniversitesi
acibademuniv

T 216 500 44 44
www.acibadem.edu.tr

KARİYERİNİZE YÖN VERİN

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

Adli Tıp ve Etik
Beslenme ve Diyetetik
Biyoetik
Biyoistatistik ve Biyoinformatik
Biyokimya ve Moleküler Biyoloji
Fizyoloji
İlaç Endüstrisinde Yönetim
İş Sağlığı ve Güvenliği
Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı
Medikal Biyoteknoloji
Perfüzyon Teknikleri
Sağlık Fiziği
Sağlık Yönetimi
Sporcu Beslenmesi
Hemşirelik
Acil Hemşireliği
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği
Dahili Hastalıklar Hemşireliği
Yoğun Bakım Hemşireliği

DOKTORA PROGRAMLARI

Beslenme ve Diyetetik
Biyoistatistik ve Biyoinformatik
Biyokimya ve Moleküler Biyoloji
Fizyoloji
Hemşirelik
Medikal Biyoteknoloji
Medikal Biyoteknoloji (Bütünleşik Doktora)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

Klinik Psikoloji

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

Tıp Mühendisliği

Moleküler ve Translasyonel Biyotıp

SAĞLIKLI BİR GELECEK, GÜÇLÜ BİR TERCİHTEN DOĞAR



CASE
İleri Düzey Simülasyon ve
Endoskopik Robotik
Cerrahi Merkezi



Tamamen Sağlık Eğitimi için
Tasarlanmış, Yüksek Teknolojiye
Dayalı Uygulamalı Eğitim



Deneyimli Akademik Kadro ve
Donanımlı Mesleki Eğitim



750 Kişi Kapasiteli
Konferans Merkezi



Sosyal Olanaklarıyla Fark
Yaratan Şehir Üniversitesi



Çevre Dostu ve
Modern Mimari Yapı

Acıbadem Üniversitesi, yüksek teknolojik donanımla, estetik ve yaratıcı bir mimari anlayışıyla tasarlanan, bilime ve modern eğitime kapılarını açan bir bilgi üssü.

Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Fen-Edebiyat ve Mühendislik Fakültesi'nin yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı kampüs, 100.000 m² kapalı alanıyla Ataşehir'de. Çağdaş eğitim programları, güçlü akademik kadrosu, dikkat çeken mimari yapısı ve sosyal olanaklarıyla fark yaratan, sağlık bilimleri alanında tematik bir üniversite.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

T (216) 500 44 44
www.acibadem.edu.tr

[/acibademuniv](https://twitter.com/acibademuniv)
[/AcibademUniversitesi](https://facebook.com/AcibademUniversitesi)
[/AcibademUniversitesi](https://instagram.com/AcibademUniversitesi)