

@Campus

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

SAYI 03 - 2017 HAZİRAN

CASE

**'CENTER OF
EXCELLENCE'
ÖDÜLÜNE
LAYIK
GÖRÜLDÜ**

**SOSYAL
BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ
İLE SİNERJİ
TAMAM!**

**FİKİRLERİN
OLGUNLAŞTIĞI
YER:
KULUÇKA
MERKEZİ**

A brief
summary of
@Campus in
English is also
available



**ASUMA
ŞİDDETLE
MÜCADELE
İÇİN
ÇALIŞIYOR**

**TIP FAKÜLTESİ
TIP EĞİTİMİ
PROGRAMI
AKREDİTE
OLDU**

**MEZUNLARIMIZ
FARK YARATIYOR**



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIKLI BİR GELECEK, GÜÇLÜ BİR TERCİHTEN DOĞAR

TIP FAKÜLTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Hemşirelik
Sağlık Yönetimi
Beslenme ve Diyetetik

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik
Psikoloji
Sosyoloji

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Tıp Mühendisliği

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Ağız ve Diş Sağlığı
Ameliyathane Hizmetleri
Anestezi
Diyaliz
Elektronörofizyoloji
İlk ve Acil Yardım
Odyometri
Optisyenlik
Ortopedik Ortez ve Protez
Patoloji Laboratuvar Teknikleri
Podoloji
Radyoterapi
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

MESLEK YÜKSEKOKULU

Aşçılık
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi

ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ



MEHMET ALİ AYDINLAR
MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI

“KLİNİK
SİMÜLASYON
VE İLERİ DÜZEY
ENDOSKOPİK-
ROBOTİK CERRAHİ
EĞİTİM MERKEZİMİZ
(CASE), HEALTHCARE
ACADEMY
TARAFINDAN
“CENTER OF
EXCELLENCE”
ÖDÜLÜ ALAN,
DÜNYANIN
İKİ MEDİKAL
SİMÜLASYON
MERKEZİNDEN
BİRİ OLDU.”

Sevgili Gençler,

Sağlık hizmetlerinde edindiğimiz yirmi beş yıllık bilgi birikimi ve deneyimle oluşan Acıbadem kültürünü, eğitim alanında sizlere aktarmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Acıbadem kültürü, kendi alanında en iyisini isteyen yani mükemmelliği hedefleyen bir kültürdür. Acıbadem Üniversitesi’nde yaşadığımız iki yeni gelişme de, bu kültürün eğitime yansımalarıdır.

İleri teknoloji altyapısı ve donanımı ile Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezimiz (CASE) Healthcare Academy tarafından “Center of Excellence” ödülü alan, dünyanın iki medikal simülasyon merkezinden biri oldu. Dünyanın saygın kurumları tarafından farklı akreditasyonlara da sahip olan CASE, bu donanımıyla yalnızca öğrencilerimizin değil dünyanın çeşitli ülkelerinden gelen binlerce uzmanın da eğitildiği, bir çekim ve referans merkezi haline geldi.

Türkiye’deki sağlık ekosisteminin gelişmesine katkı sağlamak; girişimciliği desteklemek amacıyla da Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi’ni kurduk. Kuluçka Merkezimiz, iş fikirlerinin projeye dönüşebilmesi için gerekli ortamı biyoteknoloji ve bilişim altyapısı ile girişimcilere sunuyor. Kuluçka Merkezi, uluslararası ve ulusal düzeyde sağlık alanında iş fikri yaratan, çözüm üreten girişimcilere kapılarını açtı. Girişimciler, Acıbadem Üniversitesi akademisyenlerinden bilimsel danışmanlık almanın yanı sıra üniversitenin sektörel işbirlikleri sayesinde güçlü bir iş ağından da yararlanma fırsatına sahip olacak.

Bizler, üniversitemize yaptığımız yatırım ve harcadığımız emek ile hayallerimizin peşinden koşmaya devam ediyoruz. Bugünün öğrencileri ve geleceğin mezunları olan sizler de hayallerinizin peşinden koşun, gerçekleştirmek için azimle çalışın! Sizlerle gurur duyuyoruz...

CASE

CENTER of
ADVANCED
SIMULATION and
EDUCATION

KLINİK SİMÜLASYON ve İLERİ DÜZEY ENDOSKOPIK ROBOTİK CERRAHİ EĞİTİM MERKEZİ

Accredited By



SAĞLIK EĞİTİMİNDE DÜNYANIN ÇEKİM MERKEZİ



Dünyanın önde gelen Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi

Tıp ve sağlık bilimleri öğrencilerinin yanı sıra, asistan ve uzman doktorlardan oluşan ulusal/uluslararası katılımcıların eğitim aldığı CASE, gerçek hastayla karşılaşmadan önce pratik yapma imkanı sunuyor.

ACIBADEM

ÜNİVERSİTESİ



PROF. DR. AHMET ŞAHİN
REKTÖR

“TIP FAKÜLTEMİZİN
TIP EĞİTİMİ PROGRAMI,
TIP EĞİTİMİ
PROGRAMLARINI
DEĞERLENDİRME
VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ & ULUSAL TIP
EĞİTİMİ AKREDİTASYON
KURULU TARAFINDAN
2023 YILINA KADAR
AKREDİTE EDİLDİ.”

Sevgili Öğrenciler,

Üniversitemiz, sağlık eğitiminde çıtayı
yükseltmeye devam ediyor...

Tıp Fakültemizin Tıp Eğitimi
Programı, Tıp Eğitimi Programlarını
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
& Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon
Kurulu tarafından 2023 yılına kadar
akredite edildi. Böylelikle öğrencilerimize
sunduğumuz tıp eğitimi uluslararası
tanınırlığa sahip bir akreditasyon
kuruluşu tarafından onaylanmış oldu.
Sunduğumuz eğitimin tescillenmesi
bizler için önemli bir motivasyon
kaynağı olmasının yanı sıra hedeflerimiz
doğrultusunda doğru adımlar attığımızın
da değerli bir kanıtı niteliğinde.
Sorumluluklarımız; bireyin gelişimine
yönelik olduğu kadar toplumsal sorunların

çözümüne paydaş olmayı da kapsıyor.
Bu nedenle üniversitemiz bünyesinde
farklı birçok alanda uygulama ve
araştırma merkezleri yer alıyor. Bu sayıda
özellikle kadınlar ve çocuklara karşı
şiddetle mücadele edilmesine, şiddetin
önlenmesine yönelik çalışmalar ve projeler
geliştiren Acıbadem Üniversitesi Suç
ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve
Araştırma Merkezi'ni (ASUMA) anlattık.

Her sayıda olduğu gibi bu sayıda da
öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin
başarılarına, çalışmalarına tanıklık
ediyoruz. Birlikte gelişerek, büyüyerek
yolumuzda ilerliyoruz.

Bilime emek veren herkesin yolunun açık
olmasını dilerim.

- 8..... **Tıp Fakültesi öğrencilerinin hasta-hekim buluşması**
Etkili bir hasta-hekim iletişimi nasıl kurulur? Hastanın öyküsü nasıl alınır? Hastaya hangi sorular sorulmalı? Öğrenciler, CMPS dersinin teorik bölümünde öğrendiklerini CASE’te hayata geçiriyor.
- 12..... **Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Programı akredite oldu**
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edildi.
- 14..... **Hızlı adımlarla mesleğe doğru...**
Meslek yüksekokulları iki yıllık eğitim ile bireylere yetkin birer profesyonel olarak hayata erken atılma şansı tanıyor. Acıbadem Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Aşçılık ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programlarını mercek altına alıyoruz.
- 18..... **Yüksek bir yaşam kalitesi için... FTR**
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün sadece hastalık ve yaralanmalarda değil, sağlıklı bireylerin hayat kalitelerini korumak ve yükseltmekte de çok önemli bir rolü var.
- 20..... **İnsan biyolojisini anlamak**
Acıbadem Üniversitesi akademisyenleri tarafından 2011 yılında çalışmalarına başlayan Proteomik Derneği ve derneğin başarılarını, Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Aysel Özpınar’dan dinledik.
- 24 **Psikolojinin gelecek vadeden dünyası**
Acıbadem Üniversitesi Psikoloji Bölümü, bir temel bilim olarak psikolojinin farklı alanlarını öğrencilere tanıtmayı hedefliyor. Geleceğin vasıflı psikologlarını yetiştirmek için var gücüyle çalışan Psikoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yeşim Korkut ile bölümü ve öğrencilere kattıklarını konuştuk.

26

FİKİRLERİN OLGUNLAŞTIĞI YER, KULUÇKA MERKEZİ

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi, sağlık alanında çalışan genç girişimcileri üniversiteye kazandırmak ve orijinal fikirleri yaşama geçirmelerini sağlamak için kuruldu. Kuluçka Merkezi’ne gelen fikirler olgunlaşacak ve burada ürüne dönüşecek.



- 32..... **“Grup Merdiven Altı” gitaristi**
O aslında daha çok tıbbi onkoloji alanındaki çalışmalarıyla tanınıyor. Beyaz önlüğünü çıkarıp, gitarını boynuna taktığında ise bambaşka bir kimliği ortaya çıkıyor: Rock gitaristi! Tıbbi Onkoloji Uzmanı Prof. Dr. Osman Gökhan Demir’in hobileriyle tanışın.
- 36..... **Yeni dünyalar, yeni vizyonlar**
Erasmus+ programıyla dünyanın farklı ülkelerine giden öğrenciler, bu deneyimin onlara neler kattığını anlatıyor.
- 38..... **Bilimin bütünleştirici gücü**
Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, sağlık ve fen bilimleri ile yarattığı sinerjik etkiden hareketle çalışmalarını akademik boyuta taşımak ve iş yaşantısına daha donanımlı başlamak isteyenlere ışık tutuyor.
- 42..... **Tıp teknolojileri için cazibe merkezi...**
Prof. Dr. Ata Akın, İstanbul Biyotasarım Merkezi’nin kuruluş süreci ve amaçlarını anlatıyor.



56.....

ASUMA şiddetle mücadele için çalışıyor

Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA), kuruluş yılına birçok araştırma, rapor ve proje sığdırdı. “Suç ve şiddetle mücadelede herkesin elini taşın altına koyması gerekiyor” diyen ASUMA Müdürü Prof. Dr. Oğuz Polat’tan merkezin çalışmalarını öğrendik.

60.....

Hayatı sahneye taşıyorlar

Acıbadem Üniversitesi Drama Kulübü, geleceğin sağlık profesyonellerini spotların altında bambaşka kimliklerle sahneye çıkarıyor. Kulüp üyeleri, üniversite yaşamında hem sanatın hem de ekip olmanın birleştirici gücünü deneyimleme şansı buluyor.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

@Campus

Sahibi

Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı

Mütevelli Heyeti Başkanı

Mehmet Ali Aydınlar

Yayın Direktörü

Zeynep Çuhacı Ayaz

Yayın Yönetmeni

Seral Çelik

Kreatif Yönetmen

Meral Yıldırım Bıçakçı

Yazı İşleri Müdürü

Esin Altuğ Eğrilmez

Tüzel Kişi Temsilcisi ve

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Ece Metin

Yayına Hazırlayanlar

Doğan Burda Dergi Yayıncılık A.Ş.

Yayın Direktörü

Ferhan Kaya Poroy

Yayın Koordinatörü

Besray Köker

Sayfa Tasarım

Musa Tambaş

Katkıda Bulunanlar

Burcu Öztınaz Kömürlü, Erhan Acar,

Ayşegül Uyanık Örnekal

Fotoğraflar

Ozan Kutsal, Ozan Akgün,

Ersen Çörekçi, Tunçel Ülkü

Yönetim Yeri

Acıbadem Genel Müdürlük

Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:49

Altunizade - İstanbul

Tel: 0216 544 38 00 Faks: 0216 340 77 28

Baskı: Bilnet Matbaacılık ve Ambalaj

Sanayii A.Ş. Dudullu Organize Sanayi Bölgesi

1. Cadde No: 16 Ümraniye-İSTANBUL.

Tel: 0216 444 44 03

Faks: 0216 365 99 07-08-www.bilnet.net.tr

Acıbadem Üniversitesi'nin yayınıdır.

Para ile satılmaz.

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN HASTA-HEKİM BULUŞMASI

**TIP FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİLERİNİN
CASE’te uygulamalı
olarak işlediği CMPS
dersi, geleceğin doktor
adaylarına hekim ile
hasta arasında etkin
iletişim konusunda
deneyim kazandırmayı
amaçlıyor. Etkili bir
hasta-hekim iletişimi
nasıl kurulur? Hastanın
öyküsü nasıl alınır?
Hastaya hangi sorular
sorulmalı? Öğrenciler
dersin teorik bölümünde
öğrendiklerini CASE’te
hayata geçiriyor.**

Acıbadem Üniversitesi içinde konumlanan CASE (Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi) alanında dünyanın en kapsamlı medikal eğitim merkezlerinden biri. CASE’e adım attığınız an kendinizi bir üniversitede değil de, gerçek anlamda bir hastanedeymiş gibi hissediyorsunuz. CASE’te yoğun bakım odasından hemşire ünitesine, acil servisten doğumhaneye kadar bir hastanenin sahip olduğu tüm hizmetler mevcut. Odalarda yatan robot hastalar (simulatörler) adeta gerçek bir hasta gibi nefes alıp veriyor, ateşleniyor, ağlayabiliyor... Hastalıkların ve ilaçların tanımlı olduğu simulatörler, bilgisayar yazılımlarıyla çalışıyor. CASE’te kriz senaryoları üretiliyor, yapılan müdahaleye ve verilen ilaca göre simulatörler reaksiyon gösteriyor. Simulatörler, gerçek bir hasta gibi takip ediliyor. Tıp öğrencileri, CASE’te profesyonel hayatta karşılaşabilecekleri her türlü hastalık ve kriz durumlarını bire bir, uygulamalı olarak pratik ediyor. Simülasyon merkezinde komplikasyon senaryoları da gerçeğe yakın olarak üretiliyor. Geçen sayımızda kalbi ve solunumu durmuş bir hastayı yaşama döndürmeye çalışan öğrencilerin heyecanlı dakikalarına tanık olmuştuk.

Bu sayımızdaki CASE maceramız ise Tıp Fakültesi 2. sınıf öğrencilerinin CMPS (Clinical Medicine and Professional Skills) dersi ile devam ediyor. Bu dersin beceri eğitiminde öğrenciler, robot hastalar yerine “simüle hastalar” (hasta rolü yapmak için eğitim almış tiyatro oyuncular) ile çalışıyor. Dersin amacı ise öğrencilerin, bir doktorun hastadan öykü alma becerisini uygulamalı olarak geliştirmesini sağlamak.



PROF. DR. PINAR TOPSEVER, ÖĞR. GÖR. UZM. DR. ŞİRİN PARKAN

CMPS dersi öğretim üyelerinden Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Pınar Topsever ve Dr. Şirin Parkan, CMPS programının klinik iletişim becerileri ve mesleki beceri uygulamaları için Tıp Fakültesi Dönem 2 ve 3 öğrencileri ile bir araya geliyor.

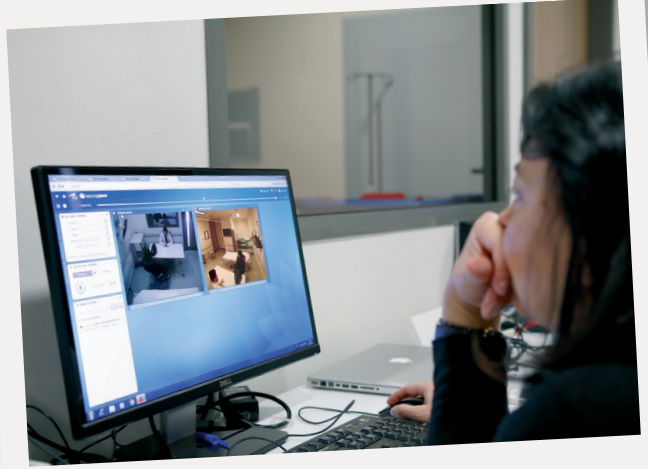


ÖĞRENCİLER HASTANIN ŞİKAYETLERİNİ DİNLİYOR

Uygulamanın hedefi, tıp öğrencilerinin hastadan öykü alma becerisinin geliştirilmesi. Amaç; tanı koymak değil, hastanın öyküsünü öğrenmek. Tanının en önemli aşamasını bir doktorun hastadan öykü alma becerisi belirliyor. "Hasta bugün buraya neden geldi?, Şikayeti ne?, Geçmiş rahatsızlıkları neler?, İş ve sosyal hayatındaki temel öğeler nedir?" gibi birçok sorunun cevabı alınıyor. Öğrenciler etkin hasta-hekim iletişiminin nasıl kurulması gerektiğini deneyimleyerek, kendilerini değerlendirme ve geliştirme şansına sahip oluyor.

PROFESYONEL TİYATRO OYUNCULARI HASTA ROLÜNDE

Simüle hasta görüşmesinde bu kez simülatörler yani robot hastalar yerine gerçek insanlar var. Tiyatro oyuncuları hasta rolü oynuyor. Oyunculara daha önceden senaryoları veriliyor ve hastalıkları ayrıntılı olarak anlatılıyor. Hepsinin birer kimliği, ismi, yaşı hatta mesleği var. Tıbbi görüşmeler için tasarlanan kimliklere çalışmış olarak derse geliyorlar. Her bir hekim adayının hastası ile görüşmesi ortalama 15 dakika sürüyor.



TEORİK BİLGİ HAYATA GEÇİYOR

Dersin teorik kısmı sınıfta işleniyor. İnteraktif bir sınıf dersi olarak işlenen derste, öğrenciler hasta-hekim iletişiminin öğelerini tartışıyor. Çeşitli öykü alma örnek videolarını izleyerek, "Siz olsaydınız ne yapardınız?" sorusu üzerine tartışıyorlar. Simüle hasta görüşmesinde, teorik kısımda öğrendiklerini hayata geçirme fırsatları oluyor.



Simüle uygulama, öğrencilerin bilgi ve becerilerini test ederek, eksik noktaları hakkında farkındalık kazanmaları açısından önemli. Her öğrenci en az üç kez Simülasyon Merkezi'nde hasta ile görüşme pratiği yapıyor. Uygulamanın ikinci oturumunu ise "Refleksiyon ve Geri Bildirim" oluşturuyor. Öğrenciler yapılan görüşmeleri dersin öğretim üyeleri ile birlikte bilgisayarda izleyerek değerlendirme yapıyor. Hastadan öykü alma beceri sınavı yine bu konuda eğitim almış aktörler ile standardize hasta görüşmesi şeklinde yapılıyor.



SİMÜLE HASTA GÖRÜŞMESİ

Tıp Fakültesi 2. sınıf öğrencileri, CMPS dersi için Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'ndeler. Simüle hasta görüşmeleri için sıranın kendilerine gelmesini bekliyorlar. Uygulama için önceden muayene odaları hazırlanıyor ve öğrenciler sırayla bu odalarda görüşmelerini yapıyorlar.



HASTA İLE SELAMLAŞMA

Hasta doktorun odasına giriyor. Hekim adayı ayağa kalkıyor ve hastasıyla tanışıp selamlaşıyorlar. Ardından hasta, hekim adayının masasının karşısındaki yerini alıyor.



GÖRÜŞMEYE HAZIRLIK

Senaryonun her aşaması tamamen ciddi ve gerçek hayatta hasta-hekim görüşmesi nasıl yaşıyorsa, aynı şekilde sahneleniyor. Hastanın gelişinden önce hekim adayı masasında yerini alıyor ve beklemeye başlıyor.



HASTAYI TANIMA

Hasta kendini tanıtıyor ve şikayetlerini anlatmaya başlıyor. Bu sırada hekim adayı, hastanın yaşını, mesleğini ve diğer bilgilerini sormaya başlıyor.



HASTANIN ŞİKAYETLERİ

Hasta, hekim adayına şikayetlerini anlatıyor, ağrılarını tarif ediyor. Hekim adayı hastayı daha yakından tanımak için birçok soru soruyor. Hastalığın tüm belirtilerini tespit edebilmek için sorularını özenle seçtiği her halinden belli!



DETAYLI SORULAR

Hekim adayı, sorunu her yönüyle ele alabilmek ve değerlendirebilmek için hastanın yaptığı işi, ailede benzer şikayetlerin, hastalıkların olup olmadığını, özel yaşamının nasıl olduğunu öğrenmeye çalışıyor.



GERÇEK BİR HASTA GİBİ

Hasta şikayetlerini anlatmaya devam ediyor. Oyuncumuz da dersine çok iyi çalışmış. Hekim adayının sorduğu soruları hiç tereddüt etmeden, gerçek bir hasta gibi cevaplıyor.



GÖRÜŞMENİN SONLANMASI

Hekim adayı bilmesi gereken her şeyi sormuş, hasta da şikayetini ayrıntılı bir şekilde anlatmış olarak hasta-hekim görüşmesi tamamlanıyor. Hekim adayı muayene öncesi hastaya aldığı bilgileri özetleyerek, teyit ettiriyor ve muayeneye geçmek için iznini alıyor. Muayene sonrası için planları hastayla birlikte yaparak görüşmeyi tamamlayacak.

TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTE OLDU

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ, TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (TEPDAD) TARAFINDAN AKREDİTE EDİLDİ.



PROF. DR. NADİ BAKIRCI



Birçok farklı alanda kurumlar üstü bir denetleme organının varlığı, yapılan işlerin objektif olarak değerlendirilmesine yardımcı oluyor. Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) de bu şekilde faaliyet gösteren bir kurum. Ülkemizdeki tıp fakültelerini yaklaşık dokuz başlıkta 90 farklı değerlendirmeye tâbi tutan dernek, bu yıl Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde de incelemelere başladı. Yapılan değerlendirme sonucu Tıp Fakültesi, dernek tarafından akredite oldu. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay ile Eğitim ve Akademik Faaliyetlerden Sorumlu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nadi Bakırcı'dan bu süreçte yaşananlar ve sonrasına ilişkin hedeflere dair bilgi aldık.

Tıp eğitimi programının akreditasyonu ne ifade ediyor?

Dünyada ve Türkiye'de tıp eğitimi programı akreditasyonu, eğitim programının niteliğini değerlendirmek için oluşturulan bir süreci tanımlıyor. Fakültelere, programlarını geliştirmek için çok önemli olanaklar sunuyor. Akreditasyon aynı zamanda, tıp eğitiminde sürdürülebilir niteliğin güvence altına alınması amacıyla da hizmet eden bir kalite belgesi. Akredite olan bir tıp eğitimi programı, yetiştirdiği hekimlerin topluma hizmet edebilir nitelikte olduğunu

beyan ediyor. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulurken topluma yapmış olduğumuz; bir anlamda görünmeyen ama varlığı kaçınılmaz anlaşmanın, topluma verdiğimiz sözün, aldığımız sorumluluğun da geçerliliğini test eder bir nitelik taşıyor. Biz tıp eğitimine başlarken kurumsal olarak topluma şu taahhütte bulunduk: "Öyle bir eğitim programı uygulayacağız ki, burada öyle hekimler yetişecek ki bu kişiler mezun olduklarında en uygun hizmeti nitelikli bir şekilde sunacak, bilimin her alanında araştırma yapabilecek donanıma ve bilimsel bakış açısına sahip olacaklar!" Fakültenin araştırma ve hizmetlerini buna yönelik planlamak, uygulamak ve değerlendirmek toplumsal sorumluluğumuzu ve hesap verebilir olmamızı ifade ediyor.

Bu sürecin kuruma katkısı nedir?

Dediğim gibi, bunun öncelikle kamusal olarak bir önemi var; dış değerlendirme yoluyla niteliğin garanti altına alınması, toplum nezdinde güvenilirliği artıran bir unsur. Kurumsal olarak toplumun güvenini kazanmış oluyorsunuz, tanınırlığınızı artırıyor ve tercih edilebilir olmanızı sağlıyor. Bunun yanında, mezunların da akredite bir programı tamamlamış olmalarından kaynaklanan kazanımları oluyor. Örneğin; 2023 yılından sonra ECFMG sertifikası alabilmek için akredite bir tıp eğitimi programından mezun olma şartı aranacak.

PROF. DR. NADİ BAKIRCI, TEPDAD'IN 2013 YILINDA DÜNYA TIP EĞİTİMİ FEDERASYONU (WFME) TARAFINDAN TIP EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON KURULUŞU OLARAK TANINDIĞINI, BÖYLECE DERNEĞİN AKREDİTASYONUNUN ULUSLARARASI NİTELİĞE KAVUŞTUĞUNU SÖYLÜYOR.

“BİZ DE BU ANLAMDA AKREDİTASYONU SONUÇ OLARAK DEĞİL, İYİLEŞTİRMENİN VE GELİŞİMİN EN ÖNEMLİ UNSURLARINDAN BİRİ OLARAK GÖRÜYORUZ. TOPLUMSAL SORUMLULUĞUMUZ VE HESAP VEREBİLİRLİĞİMİZ AÇISINDAN BU ÇOK ÖNEMLİ.”

Türkiye’deki akreditasyonun uluslararası bir geçerliliği var mı?

Evet, var. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin akreditasyonunu Türkiye’de Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) sağlıyor. Dernek, YÖK tarafından akreditasyon kuruluşu olarak tanınıyor. Ayrıca, 2013 yılında Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) tarafından tıp eğitiminde akreditasyon kuruluşu olarak da tanındı. Bu durum, derneğin akreditasyonunun uluslararası nitelik taşıması anlamına geliyor. Bu da elbette çok önemli bizim için.

Akreditasyon kaç yıl süreyle geçerli?

Toplam altı yıl için geçerli oluyor. İlk üç yılın sonunda ara değerlendirme yapılıyor. Altı yıl sonra yeniden akreditasyon süreci başlıyor.

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin akreditasyon süreci nasıl başladı? Bu incelemede nelere dikkat ediliyor?

Süreci başlatabilmek için öncelikle mezun vermek gerekiyor. Biz de 2015 yazında ilk mezunlarımızı verdikten sonra Ocak 2016’da başvurumuzu yaptık. TEPDAD başvuruyu kabul etti ve süreci başlattık. Bu sürecin belki de en önemli aşaması, öz değerlendirmemizi yaptığımız dönem oldu. Öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personelden oluşan bir kurul oluşturduk. Çok geniş bir ekiple yaklaşık beş ay yoğun ve verimli bir çalışma yaptık. Sonuçta eğitim programının tüm unsurlarını ayrıntılı değerlendiren 200 civarında belgenin kullanıldığı bir öz değerlendirme raporu hazırladık. Raporumuzun TEPDAD

tarafından kabul edilmesinin ardından tüm öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilerimizle bu metni paylaşarak, bilgilendirme toplantıları yaptık. İkinci önemli aşama, TEPDAD değerlendirme ekibinin kurum ziyareti döneminde oldu. Üç gün boyunca tüm paydaşlarla görüşmeler ve saha gözlemleri yapıldı, tüm kriterler sorgulandı.

Akreditasyonda hangi kriterler önem taşıyor?

Temel olarak; programın tasarımı, uygulanması, öğrencilerin ve programın değerlendirilmesi gibi başlıklar önem taşıyor. Buna yönelik kriterler var. Ayrıca eğitim altyapısı, insan gücü ve öğrenme ortamlarının da belli nitelikleri taşıması gerekiyor. Dokuz temel başlıkta 90 standart var değerlendirildiğimiz. Yani tüm yapı, gerçekten çok yönlü ve ayrıntılı değerlendiriliyor.

Sonrasında süreç nasıl devam edecek?

Bu dış değerlendirme bizim için paha biçilmez değer. Kendimizi geliştirmek için çok önemli bir katkı sağlıyor. Bu değerlendirme sonuçları elbette çok önemli bir rehber olacak bizim için. Sonraki dönemde programın ve fakültenin gelişimi için kullanacağız. Öz değerlendirme yaptığımız dönemde hatta öncesinde başlayan iyileştirme ve geliştirme çalışmaları, projeleri vardı. Bu sürecin sağladığı ivme ile projeler hızlandı. Güçlü olduğumuz ve geliştirmemiz gereken yanlarımızın farkındayız. Gerek öz değerlendirme sürecinde gerekse dış değerlendirmede bunlar iyice tanımlandı. Önümüzdeki dönemde buna yönelik çalışmalar hız kazanacak.



PROF. DR. YASEMİN ALANAY

HER ALANDA ÇALIŞMAYA DEVAM

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin aldığı akreditasyonun altı yıl sonra yenilenmesi gerekiyor. Dolayısıyla bu süreçte de çalışmalara devam edilmesi önem taşıyor. “Gelecek dönemde re-akreditasyon başvurusuna ilişkin ne tür çalışmalar planlanıyor?

Hedefleriniz neler?” diye sorduğumuz Prof. Dr. Yasemin Alanay, bize şu yanıtı veriyor: “Öncelikle sürekli gelişim ve yenilenmeye yönelik altyapımızı tamamlayacağız. Bununla ilgili farklı kurullar oluşturduk. Akreditasyon kriterlerinin izlemi ve geliştirilmesi için kalıcı bir kurul sürekli çalışarak, raporlama

yapacak. Diğer yandan, akademisyenlerimizin sürekli gelişimlerini destekleyecek ve değerlendirecek bir çalışma yürüyecek. Bu dönemdeki öncelikli hedeflerimizden biri de eğitimin yönetiminde teknik destek sağlayan Tıp Eğitimi Koordinasyon Ofisi’nin yapısını güçlendirmek olacak.”

Hızlı adımlarla mesleğe doğru...

Meslek yüksekokulları, iki yıllık eğitim ile bireylere yetkin birer profesyonel olarak hayata erken atılma şansını tanırken, arzu eden öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile eğitimine devam etme fırsatına da sahip oluyor.



9 O'lyı yıllardan beri süregelen ve artık
klişeleşmiş ama bir o kadar da
gerçekçi bir tespit var: "Türkiye'nin
eğitimli sağlık teknikerlerine
ihtiyacı var!" Bu öyle yabana atılacak
bir tespit değil. Bizi geliştirmekte olan ülkeler
arasında en üst sıralara çıkarma noktasında
büyük fayda sağlayacak bir tespit ve Acıbadem
Üniversitesi de Meslek Yüksekokulu ve Sağlık
Hizmetleri Meslek Yüksekokulu çatısı altında
17 farklı program ile bu yolda önemli bir
çaba içerisinde. MYO Müdür Vekili Prof.
Dr. İrfan Güney ile meslek yüksekokulu
bünyesindeki iki programı konuştuk:

"Acıbadem Üniversitesi Meslek Yüksekokulu,
üç yıl önce eğitim-öğretim faaliyetine başladı.
Şu an iki programımız var. Biri Aşçılık, diğeri
de Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı."

AŞÇILIK

Aşçılık, popüler deyişle “şeflik” gençler arasında son yılların gözde eğitim ve meslek seçenekleri arasında. Prof. Dr. İrfan Güney, sağlık üzerine odaklanmış bir üniversitede bu eğitimi alanın bazı avantajları olduğundan bahsediyor: “Diğer üniversitelerle karşılaştığınızda bizim farkımız, temel Türk ve dünya mutfağının yanı sıra hayatı boyunca diyet yapması gereken veya kronik hastalıkları olanlara da doğru menü ile farklı lezzetleri sunmak amacıyla eğitim verilmesi. Beş yıldızlı otelde veya her şey dahil tatil köylerinde bile bir diyet mutfakıyla

“BİZİM MİSYONUMUZ ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ’NDEKİ ÖN LİSANS, LİSANS, YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARINI GELİŞEN TEKNOLOJİ İLE TOPLUMUN İHTİYAÇLARINA GÖRE DEĞİŞEN DİNAMİK DERS PROGRAMLARIYLA SÜRDÜRMEK VE ACIBADEM KÜLTÜRÜYLE YOĞURUP, ÜLKENİN HATTA DÜNYANIN DÖRT BİR TARAFINA BU KÜLTÜRÜ TAŞIYABİLMEK. VERDİĞİMİZ EĞİTİMİN KALİTESİNE ÇOK İNANIYORUZ, GÜVENİYORUZ. SÜREKLİ KENDİMİZİ YENİLİYORUZ.”

Acıbadem Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Meslek Yüksekokulu Müdür Vekili Prof. Dr. İrfan Güney



karşılaşıyorsunuz ancak sunulan seçenekler çok sınırlı. Hatta bu yiyecekler de kronik böbrek ve karaciğer yetmezliği çeken ya da diyabetik kişilere uygun değil. Bu tür yerlerde daha çok, sunulan menü düşük kalorili yemeklerden oluşturularak, kilo aldırma hedefleniyor. Biz ise söz konusu gruptaki hastaların da seyahat ettiklerinin, tatil yaptıklarının göz ardı edilmemesini, Türk ya da dünya mutfağından farklı lezzetleri tadabilmelerini önemsiyoruz. Bu sebepten; yemeklerin nasıl hazırlanacağını, nasıl sunulacağını çok detaylı bir şekilde öğretiyoruz.”

Bu sözler gerçekten farkında olmadığımız büyük bir eksikliğin burada kapatılmaya çalışıldığını görmemizi sağlıyor. Prof. Dr. Güney, öğrencilerin profesyonel hayatlarının üniversite esnasında başladığının da altını çiziyor: “Aşçılık Programı’ndan mezun olanların Acıbadem iştirakleri içinde istihdam olanağı da söz konusu. Örneğin APlus. Bu işletme hem hastanelere, hem üniversitemize hem de dışarıya catering hizmeti veriyor. APlus kafeteryaları hastanelerde ve kampüsümüzde de bulunuyor. Aşçılık programı öğrencileri, kampüs içinde yer alan APlus kafeteryasında kendi hazırladıkları ürünleri hem öğrencilere, hem akademik hem de idari personele sunuyor. Öğrencilerimizin bu çabası çok beğeniliyor

ve takdir ediliyor. Aşçılık, gerek mutfağı gerek laboratuvarıyla çok talep gören, bir o kadar da fark yaratan bir program... Aşçılık öğrencileri, kendi program öğretim üyelerinin yanı sıra Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyelerinden teorik ve pratik eğitimler alıyor. Gerçekten de bu alanda çalışmak ve hemen hayata atılmak isteyen adaylara tavsiye edilebilecek bir program.

BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ

Biyomedikal cihazlar, tanı ve tedavide doktorlar ile tıp dünyasının çok önemli demirbaşları. Bu cihazların üretimi, geliştirilmesi, bakımı ve onarımı da hayati önem taşıyor. Prof. Dr. İrfan Güney, Acıbadem Üniversitesi’nin bu hayati önemini farkında olarak bir program ve eğitim kurgulandığını anlatıyor: “Üniversitemizin içerisinde bulunan CASE, dünyadaki en kapsamlı medikal simülasyon eğitim merkezlerinden biri. Burası; tıp, hemşirelik, ilk ve acil yardım ya da biyomedikal cihaz teknolojisi açısından, sağlık bilimleri ile ilgili tüm eğitimleri verebileceğimiz kompakt bir merkez.

CASE’teki cihazların nasıl çalıştığı, arızalarının neler olabileceği ve nasıl giderileceği, periyodik bakımlarının ne olduğu gibi konular uygulamalı olarak öğrencilerin

önünde. Bu çok önemli çünkü cihazların çoğu yurt dışından geliyor ve temsilciler aracılığıyla bunların müdahalesi yapılabiliyor. Ekipmana çok ciddi paralar ödeniyor. Öğrenciler burada yaşayarak öğreniyor. Cihaz nasıl çalışıyor, ne tür arızaları var, nasıl müdahale edilmesi gerektiğini tecrübe ediyorlar. Gerçek hayatla yüz yüze kalıyorlar. Bu sayede okuldan çok donanımlı olarak mezun oluyorlar. Diğer farkımız; Acıbadem Sağlık Grubu’nun, hastanelerinde öğrencilere ileri düzeyde uygulama eğitimi ve staj imkanı sağlaması! Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programını aday öğrencilere şiddetle öneriyorum çünkü burada gerçek biyomedikal tecrükesinin ne olduğunu yaşayarak öğrenme fırsatı bulacaklar.

Benzerleri ile aralarında kritik farklar olan her iki bölümün ardında, üniversitenin meslek yüksekokullarına olan bakış açısının yattığını Prof. Dr. İrfan Güney’in şu sözlerinden anlıyoruz: “Bizim misyonumuz Acıbadem Üniversitesi’ndeki ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarını, gelişen teknoloji ile toplumun ihtiyaçlarına göre değişen dinamik ders programlarıyla sürdürmek ve Acıbadem kültürüyle yoğurup, ülkenin hatta dünyanın dört bir tarafına bu kültürü taşıyabilmek. Verdiğimiz eğitimin kalitesine çok inanıyoruz, güveniyoruz. Sürekli kendimizi yeniliyoruz.”



Aşçılık Programı Öğretim Görevlisi Nur Ece Sönmez

Birbiri ardına açılan gastronomiye dair üniversite bölümleri ve uzun soluklu sertifika programları mutfaklardaki diplomalı ve eğitilmiş insan sayısını artırıyor. Sağlık alanında tematik bir eğitim kurumu olan Acıbadem Üniversitesi'nin bu hareketli alanda ne işi var, nasıl bir fark yaratabilir? Aklımızda bu sorularla Aşçılık Programı Öğretim Üyesi Nur Ece Sönmez'in kapısını çalıyoruz: "Aşçılık programının, sağlığın bu denli çok vurgulandığı bir üniversite içerisinde olmasının sahip olduğu farklılıklar, avantajlar elbette var. Öğrencilerimiz, işin sağlıklı beslenme boyutuna da vurgu yapan çok önemli dersler görüyor. Programımızın bu ayrıcalığı sayesinde, bölümümüzden mezun

"İşin sağlık boyutu çok önemli!"

Aşçılık eğitiminin önemine Türkiye'de benzeri olmayan bir yönde vurgu yapan Acıbadem Üniversitesi, lezzetli reçeteler ve menüler oluşturacak şefler kadar sağlığımızı ve vücut kimyamızı da koruyacak donanıma sahip profesyoneller yetiştiriyor.

olduklarında sağlık alanında hizmet veren kurumlarda veya hastane mutfakları gibi yerlerde çalışabileceklerinin bilincindedir. Programımızın hedeflerini; yemek kültürü ve tarihini bilen, ne pişirdiğinin farkında olan profesyoneller yetiştirmek olarak özetleyebiliriz. Böyle bir altyapıyla mezun olduklarında, doğrudan başlayabilecekleri profesyonel hayat dışında, dört yıllık lisans programlarına geçenler de büyük başarı elde edebilecek donanıma sahip olacak. Üniversitemizde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün çatısı oluşturulmuş durumda ve bu konuda kapsamlı bir çalışma içerisindeyiz. Öğrencilere yeme-içmenin karın doyurmanın ötesinde bir eylem olduğunu, yeme-içme işine kültür, sanat ve tarih perspektifinden bakmayı öğretmek temel hedefimiz."

Bu vizyoner yaklaşımın lezzetli ve yaratıcı yemeklere imza atacak aşçılar yetiştireceğine şüphe yok! Peki işin bilim ve sağlık tarafında neler bekleyebilirsiniz karşılığını da Sönmez, elle tutulur bir örnekle veriyor: "Her dersin içeriğinde işin bilimsel boyutu derinlemesine veriliyor. Örneğin, yemeğin kimyası, yani yemeğin pişmesi sırasında gerçekleşen reaksiyonlar ve oluşan tepkimeler de derslerin içeriğini oluşturuyor. Hemen kendimden bir örnek vereyim. Branş meslektasımla benim glüten hassasiyetine dair bir çalışmamız oldu. Çölyak hastaları için yüksek proteinli glütensiz tarhana geliştirdik ve aldığımız bir patentimiz var.

Programda da bu perspektifte bir bakış açımız var. Glüten intoleransı veya laktoz alerjisi gibi hassasiyetler giderek artıyor. Öğrencilerimiz de bu ve bunun gibi rahatsızlıklara karşı ne gibi gıdalar üretileceğini bilecekler. İşin sağlık boyutu çok önemli! Mesleğimizin öncü ustalarından Fransız Jean Brillat Savarin'in dediği gibi, 'Bana ne yediğini söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim.' Tüm aşçılık donanımının yanında bu gerçeği de içselleştirmiş profesyoneller yetiştiriyoruz."

Eğitim ve vizyon açısından gelişime ve geleceğe açık bir yapı kuran program, özellikle mutfak noktasında pratiğin ne kadar önemli olduğunu ve iki yıl içinde mezun olacakların o an işe başlayacak durumda olmaları gerektiğinin bilincinde olan bir sistem oluşturmuş. Sönmez hem uygulamaya verdikleri önemi hem de meslek yüksekokulu öğrencilerinin önünde olan seçenekleri anlatıyor: "Acıbadem Üniversitesi içerisindeki Rosario Accademico Restaurant ve APlus kafeterya bünyesindeki mekanlarda, öğrencilerimiz okurken yarı zamanlı çalışabiliyor. Özellikle otel veya restoran mutfağında çalışmak istiyorlarsa, üniversitemizdeki bu fırsatın öğrencilerimizin önemli bir birikim elde etmesini sağladığını belirtmeliyim ki bizi tercih eden çok sayıda öğrenci bunu biliyor. Kariyer noktasında ise dünya standartlarında ders gören öğrencilerimiz, iki yıllık eğitimlerinin ardından mezun olarak profesyonel hayata 1-0 önde başlıyor."



GAMZE KIRMIZITAŞ
Aşçılık Programı 1. sınıf öğrencisi

"Sağlık alanında köklü bir üniversite olması, yeme-içme sektörüyle de sağlık alanının bağlantılı olduğunu düşündüğüm için Acıbadem Üniversitesi Aşçılık Programı'nı seçtim. Gelecekte 'Flying Chef-Uçan Aşçı' olmak istiyorum. Dünyayı gezmek, farklı kültürlerin mutfaklarını öğrenmek ve tecrübe etmek istiyorum. Butik bir eğitim alıyoruz. Hocalarımız bizlerle bire bir ilgilenabiliyor. Açıkçası kendimi şanslı hissediyorum. Eğitimlerimizle iletişimimiz çok kuvvetli. İkinci dönem mutfağa gireceğimiz için çok heyecanlıyım. Mutfak uygulamaları, menü planlama ve pastacılık gibi uygulamalı dersler göreceğiz. Okulumuzda mesleğe atılmadan önce yeterli donanım ve birikime sahip olmamız için çok fazla olanak var: Kütüphane, bilgisayar laboratuvarları, sosyal alanlar... Bölümümü, DGS ile dört yıla tamamlamak istiyorum. Önceliğim de Acıbadem Üniversitesi olacak."



KENAN BALTAOĞLU
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı 2. sınıf öğrencisi

"Sağlık alanında olmayı seviyorum. Mühendislik ve elektroniğe de merakım var. İkişinin birleşimi olduğu için Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nı seçtim. Program öncesinde cihazları bu denli kapsamlı öğreneceğimi bilmiyordum. Burada cihazlar hakkında her şeyi öğrendim. Tıp bilgim hiç yoktu. Şimdi ise anatomi, fizik gibi her türlü bilgiye sahip oldum. Acıbadem Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda sahip olduğumla kendimi bir sağlıkçı olarak görüyorum. Meslek yaşamımda fark yaratacak bir eğitim aldım. Diğer üniversitelerde cihaza, arızalarına ve çözümüne dair bilgiler veriliyor. Biz ise CASE'de her durumu görüyoruz. İlk yardım, fizyoloji, anatomi gibi dersler de alıyoruz. Anatomiye bilince de cihazların neyi, nasıl etkilediğini görebiliyoruz. Diğer üniversitelerde olmayan cihazlara Acıbadem çatısı altında sahibiz. Hepsine de her an erişimimiz var. Mezuniyet sonrası hedefim, DGS ile eğitimimi mühendisliğe tamamlamak. Esas amacım, ürün geliştirmek!"

“Bu derece kritik bir işin, kapsamlı bir eğitimi olmalı”

Tanı ve tedavi süreçlerinde doktorların en büyük yardımcıları medikal cihazlar. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı mezunları da en yüksek teknolojiadaki cihazların sorumluluğunu üstlenerek, hasta ile hayat arasındaki kritik noktada önemli bir görev üstleniyor.



Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program Başkanı Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy

Hastaların ve yakınlarının görmediği, varlıklarından çok azımızın haberi olan ama sağlığımızın korunması noktasında en önemli birkaç unsurdan biri olan medikal cihazların her aşamasından sorumlu olan bir mesleğe adım atıyor Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencileri. Bir hastanede karşılaşabileceğiniz hemen hemen tüm tıbbi cihazların onların sorumluluk alanında olduğunu belirten Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program Başkanı Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy, bu sorumluluğun altını çiziyor: “Biyomedikal Cihaz Teknolojisi; iki yıllık ve çok önemli bir program, sağlık alanında çalışan bu arkadaşlarımız çok kritik bir pozisyona sahip. Genel kanı; sorumluluğun hastane, doktor ve hemşire üzerinde olduğu yönünde. Fakat gerçekte böyle değil ve olmaması da doğal; hukukta ‘müteselsil sorumlu’ diye bir kavram var: ‘Siz de bu süreçlerin doğal bir parçasısınız, ortakısınız’ diyor. Üniversitemizde sağlık temalı bir yapı olduğu için öğrencilerimizin her şeyden önce hastaya vereceği yarar ve zararı düşünerek hareket etmesi düşüncesini öğretiyoruz. Onlara öncelikle bu sorumluluğu vermeye çalışıyoruz. İlk karşılaşma konusunda acil tıp teknikerlerine çok önem

veriyoruz çünkü hastayı onlar alıyor, hastaneye getiriyor. Aynı durum burada da geçerli. Cihazla ilk olarak teknikerler ilgileniyor. Bölümümüz bu yüzden önemli çünkü cihaz arızasına ilk teşhisi onlar koyacak, ilk yönlendirmeyi onlar yapacak ve arıza var mı, yok mu onu kavrayacak.” Bu derece kritik bir işin de kapsamlı bir eğitimi olmalı, neticede hastanenin her ünitesinde yüzlerce farklı cihaz bulunuyor. Acıbadem Üniversitesi’nin her branşta olduğu gibi çok yönlü ve uygulamaya dayalı eğitim anlayışının burada da devam ettiğini belirten Yrd. Doç. Dr. Aksoy, bu yaklaşımı ayrıntılarla açıklıyor: “Programda anatomi, fizyoloji, acil ilk yardım gibi dersler var. Öğrencilerden istediğimiz; cihazdaki belirli bir arızanın hastada oluşturabileceği sonuçları öğrenmeleri. Bu yıl aktive ettiğimiz çok kapsamlı bir biyomedikal test laboratuvarımız var. Burada öğrenciler belirli saatlerde düzenli eğitim alıyor. Laboratuvar da kullanmak istediklerinde her zaman açık. Bozuk bir cihazın hasta üzerinde oluşturabileceği sonuçları manken bazlı hasta simülörleri ile gösteriyoruz. Bu dünyada da nadir uygulanan bir yöntem. Tespiti zor ama hayati risk yaratma ihtimali yüksek senaryolara dair simülasyon uygulamaları sayesinde bir farkındalık yaratacağız. Öğrencilerin bir avantajı da bu eğitimlerin CASE’e entegre edilmiş olması. Öğrenciler CASE’i de kullanıyor. Hem kendi laboratuvarları hem de CASE içerisinde tam teşekküllü bir hastanede karşılaşabilecekleri cihazların en azından yüzde 80’i bulunuyor. Örneğin, radyoloji dersinde C kollu röntgeni anlatıyoruz. Hemen CASE’e götürüyoruz. Merkezde yer alan C kollu röntgen cihazında çekim yapıyorlar.”

Lisans ya da ön lisans olsun, konuştuğumuz tüm program yetkilileri saha deneyimi olan bir eğitim kadrosuna sahip olmanın altını çiziyor. Konu açıldığında Yrd. Doç. Dr. Emin Aksoy da hemfikir olduğunu ve bu tecrübenin profesyonel hayat için öğrencilere aktarıldığında hemen fayda verdiğini anlatıyor: “Bu işin sahasında çok çalıştım. 10 yıl İstanbul İl Sağlık Müdür Yardımcılığı yaptım. Orada da bir simülasyon merkezi kurmuştuk ve tıbbi cihazları test ettiğimiz bir test laboratuvarımız da vardı. Mevcut mezun arkadaşlarımızın eğitime dair ihtiyaçlarını o zamanlar görmüştük. Bu yıl ilk mezunlarımızı vereceğiz. Ben de keyifle

bekliyorum. Hatta Acıbadem dışından beni çok mutlu eden birkaç telefon aldım bile. Öğrencilerimiz daha mezun olmadan, firmalar onları işe almak için talepte bulunuyor. Acıbadem hepsi için bir imkan; gerek hastanelerimiz gerek üniversitemiz gerek de biyomedikal departmanlarında çalışma imkanları var. Bir de öğrencilerimizin en büyük şansı firmalar dışında grup hastanelerinde staj imkanı. Bu dönemde farklı bir uygulamaya da geçiyoruz: Her hafta öğrencileri hastaneye göndermeyi düşünüyoruz. Hastane ortamında olmak, havasını solumak, oradaki tecrübe çok önemli. Hatta ‘Hastanede yaşamak’ isimli bir dersimiz de var. Ancak öğrencilerime dediğim; ‘Siz 365 gün oradasınız, siz de doktor ve hemşireler gibi ister hastanede çalışın ister hastaneye bir ürün satın -çünkü masanın iki tarafında da çalışabilirler- hayatınızın önemli bir kısmı hastanelerde geçecek.’ Onlara hastanede nasıl yaşayacaklarını, prosedürleri ve kendilerini tehlikelerden nasıl koruyacaklarını anlatıyoruz.” Keyifli sohbetimiz sayesinde sağlık sektörünün çok önemli bir parçasıyla ilgili farkındalığımız arttı ve sağlığımızın arkasında ne kadar çok insanın emeği olduğunu bir kez daha anladık. Yrd. Doç. Dr. Aksoy, bu kritik meslek dalına girecekleri nasıl bir kariyer bekliyor, ülkemizde yeterli çalışma alanı bulabiliyorlar mı gibi sorularımızı yanıtlarak sözlerini bitiriyor: “Bu programın konusu tıp alanında kullanılan tüm teknolojik cihazların bakımı, onarımı ve testlerini kapsıyor. T.C. Sağlık Bakanlığı’nın 2015 yılında yayınladığı bir yönetmelik ile sağlık kurumları tıbbi cihazların denetimlerini bağımsız bir kuruma yaptırmak ve oradan onay almak durumunda. Bu da mezunlar için yeni bir iş sahası açtı. Bir devlet kuruluşu olan Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu’nda ya da sağlık kurumlarında istihdam edilebilirler. Ülke genelindeki sağlık müdürlükleri veya tamamen firma tarafında teknik servis ya da cihazların satış ve pazarlamasında çalışabilirler. Önlerinde geniş bir seçenek yelpazesi var. Tabii ki biyomedikal ve tıp mühendisliği bölümlerine dikey geçişle geçme şansları da var. Bir yandan da devletimiz artık bu cihazların ülke içi üretimini teşvik etmek ve artırmak için ciddi adımlar atıyor. Önümüzdeki dönemde bu programın mezunları tasarım, Ar-Ge ve üretim gibi alanlarda da katma değeri yüksek işler bulma imkanına sahip olacaklar.”



YÜKSEK BİR YAŞAM KALİTESİ İÇİN... FTR

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (FTR) BÖLÜMÜ'NÜN SADECE HASTALIK VE YARALANMALARDA DEĞİL, SAĞLIKLI BİREYLERİN HAYAT KALİTELERİNİ KORUMAK VE YÜKSELTMEKTE DE ÇOK ÖNEMLİ BİR ROLÜ VAR. GENİŞ BİR ALANDA, SAYISIZ İNSANA DOKUNAN MESLEĞİN AYRINTILARINI FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ BAŞKANI YRD. DOÇ. DR. NURAY ALACA İLE KONUŞTUK.

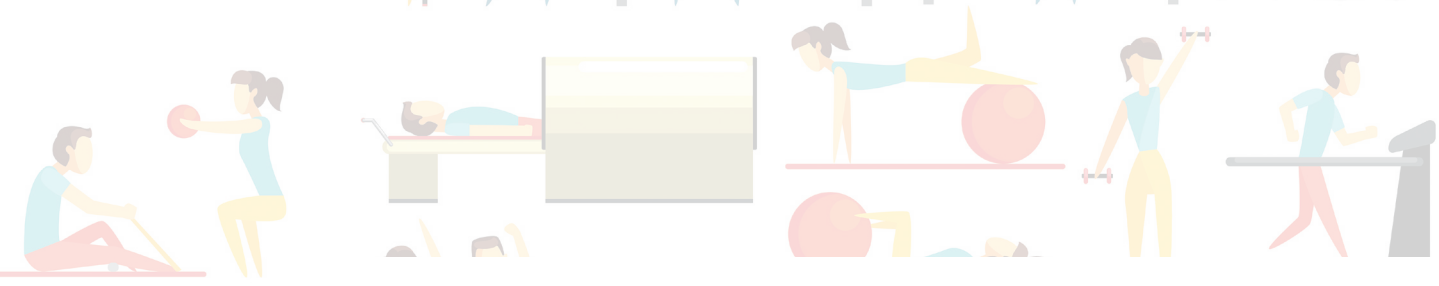
Bölüm ve mesleğe dair bilgilerimizi pekiştirmek için en temelden başlayalım istedik ve Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Nuray Alaca'yı ziyaret ettik. Kendisi mesleğe dair bize çok net ve aydınlatıcı bir çerçeve çizdi: "Bu meslek, fizyoterapistlere özgü değerlendirme yöntemleri kullanarak, sağlıklı kişilerin fiziksel aktivitelerini sorunsuz bir hale getirmek ve hareket kabiliyetlerini artırmak için onların eksikliklerini veya ihtiyaçlarını belirleyerek, buna uygun tedavi protokollerini uygular. Bu tedavi protokolleri; egzersizi, elektroterapi aletlerini, manuel terapileri, solunum egzersizlerini, klinik pilates gibi farklı yöntemleri içerebilir. Ayrıca bu meslek; hasta bireylerde ise uzman doktorun teşhisine göre yine aynı şekilde fiziksel aktiviteleri, hareket kabiliyetlerini artırmak, bunun yanında fiziksel fonksiyon kaybı yaşamış ise bu kaybın nasıl düzeltilebileceğini veya azaltılabileceğini yine kendine özgü değerlendirme yöntemleri ile ortaya koyup, daha önce dünyaca ünlü fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş tedavileri uygular. Fizyoterapistlik mesleğinin güzelliği ve zenginliği fayda sağladığı alanın genişliğinde yatıyor. Çocuk hastaların hem bu dönemine hem geleceklerine katkı sağlayabiliyorsunuz, hamilelerle çalışabiliyorsunuz... Bir sporcuyla sahaya döndürmeye çalışıyor veya daha iyi performans göstermesi için neler yapması gerektiğini buluyorsunuz. Yoğun bakımda hastanız olabiliyor; akciğerlerinin temizlenmesine, ventilatörden çıkmasına yardımcı olabiliyorsunuz veya hipoterapi denilen ve atlarla uygulanan bir terapi ile

çocuğun dengesinde artma sağlayabiliyorsunuz. Mesleklerle özel, insanların işlerini daha iyi icra etmesi için çalışabiliyorsunuz. Ek olarak sağlık sektöründe yer alan neredeyse bütün ünitelerde fizyoterapistler görev alabiliyor ve Türkiye'de bu geniş alanlara yayılmış fizyoterapist sayısı henüz az, ihtiyaç var ve daha da artacak. Fizyoterapistler eğitim kurumlarına da girecek çünkü bu iş oradan başlıyor. Düzgün oturma, çocuklarda omurga eğriliği, çantanın nasıl taşınması ya da ne tür masalarda çalışılması gerektiğine kadar çok kritik hususlar, fizyoterapinin ilgi alanına giriyor. Mesela bel ağrısı özellikle fabrikalarda fiziki işlerde çalışanlarda daha çok görülür ve iş kaybına neden olabilecek bir sorundur. Bu konuda birçok çalışma yapılmış. Fizyoterapistlerin fabrikalarda olup kişiye özgü çalışma alanı düzenlemeleri yapmasının, bel egzersizleri ve bel koruma programları öğretmesinin, çalışanların işten ayrı kaldığı süreleri düşürdüğü, tedavi masraflarını azalttığı ve verimliliği artırdığı ortaya çıkmış. Böyle olunca fabrikalara da fizyoterapistlerin girmesi desteklenmeye başlanmış. Mesleğimizin en büyük amacı, hastanın veya sağlıklı bireyin yaşam kalitesini yükseltmek. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde de amacımız, bu mesleği dünya standartlarında en iyi yapan ve uygulayan fizyoterapistler yetiştirmek."

Bu denli fazla ve çeşitli alana dokunan bir bölümün, öğrencilere getirdiği bir diğer avantaj da kendini en iyi ifade edebileceği, en rahat ve yüksek performans gösterebileceği uzmanlığı



YRD. DOÇ. DR. NURAY ALACA



“EN AZ HASTA DENEYİMİ OLAN HOCAMIZ YEDİ YILLIK KLİNİK TECRÜBEYE SAHİP. BİRÇOK DALDA ÇOK SAYIDA HASTA GÖRMÜŞ VE BU İŞTE UZUN SÜRE ÇALIŞMIŞ PROFESYONEL BİR KADROMUZ VAR. KLİNİK DENEYİMLERİNİ ÖĞRENCİLERE ÇOK RAHATLIKLA AKTARABİLİYORLAR.”

bulma noktasında sunduğu seçenek okyanusu. Peki, bu seçimi doğru yapabilmek için üniversite ve eğitim kadrosu öğrencilere neler sunuyor diye merak ediyoruz. Yrd. Doç. Dr. Alaca, bu merakımızı da şu sözlerle gideriyor: “İkinci sınıfta yaz stajımız var, temel bilgilerin nasıl uygulandığını görmek için. Üçüncü sınıfta da yaz stajı yapılıyor. Bu stajın öğrencinin özellikle ilgilendiği alana yönelik bir staj olması için çalışıyoruz. Üstüne dördüncü sınıfta da bir sene boyunca her alanın uygulamasını hastanelerde görüyorlar. Öğrenci, ‘Ben hiç bu alanda çalışmayacağım’ dese bile o alana dair staj yapmak zorunda çünkü hiç çalışmayacağını düşündüğü alanın uygulamasını sevip, teoride çok istediği bir alandan soğuyabiliyor. Uygulama, her zaman hayal etmekten ve teoriden daha farklı oluyor. Öğrencilerimiz çoğunlukla stajlarını bitirmelerine yakın, çalışmak istedikleri alanı buluyor.” Meslek seçimi ve üniversitenin yaklaşımını bu sözlerle özetleyen Yrd. Doç. Dr. Nuray Alaca, fizyoterapinin ülkedeki geleceğine dair de basit bir kıyastan yola çıkarak çarpıcı bir tespitte bulunuyor: “Almanya’da 100 bin kişi başına düşen fizyoterapist 96 iken bu oran ülkemizde 14,6. Dolayısıyla şu an sahip olduğumuz

fizyoterapist sayısının üç-dört katına ihtiyaç olacağını öngörüyoruz.”

KLİNİK TECRÜBEYE SAHİP KADRO

Tematik bir üniversite olmanın yanında, köklü bir sağlık grubu ile yakın işbirliği olan bir eğitim kurumu olmanın getirdiği birçok avantajın, öğrencileri hem eğitim hem de profesyonel hayatları boyunca olumlu yönde etkilediğini belirten Yrd. Doç. Dr. Alaca, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nü genelden ayıran ve özel kılan can alıcı farklardan birinden şöyle söz ediyor: “Bölümü kurarken hocalarımızın klinik olarak çalışmış olmasını önemsedik. En az hasta deneyimi olan hocamız yedi yıllık klinik tecrübeye sahip, çok sayıda hasta ve birçok dalda çalışmış, fiilen çalışıp üniversiteye geçmiş profesyoneller... Klinik deneyimlerini öğrencilere rahatlıkla aktarabiliyorlar. 11 yıl klinik deneyimli bir fizyoterapistim ve öğrencilerime ders anlatırken hem dersi hem de o konu ile ilgili hastalarla yaşadığım bir olayı anlatabiliyorum. Zengin staj seçenekleri, yüksek teknolojik altyapısı ve donanımı, simülasyon ve anatomi merkezleri

üniversitemizin artılarını oluşturuyor. Örneğin, öğrencimiz sporcu sağlığı üzerine çalışmak istiyor, Acıbadem Sports gibi spor alanında birçok ilki barındıran fizyoterapi merkezinde staj imkanına sahip oluyor.” Dünya standartlarının üzerine çıkmayı başaran bir eğitim ile geleceğin vazgeçilmez mesleklerinden biri için yetkin profesyoneller yetiştirmek amacıyla çalışan bu bölüm ve dala olan bakış açımız ile kavrayışımızı yeniden inşa eden Yrd. Doç. Dr. Nuray Alaca’dan mesleğe dair son birkaç cümle rica ediyoruz: “Severek, isteyerek, sabırla bu eğitimi ve işi yapmaları gerektiğini bilsinler. Bu, çok ciddi bir meslek çünkü bir aile evladını henüz üç aylıktan bize getirebiliyor. O çocuğun hayatı boyunca yapabileceği birçok hareketin sorumluluğu bizde oluyor. İlk çocuk hastam ikinci sınıfın stajındaydı, İlizarov olarak bilinen, her tarafından tel geçirilen bir cihaz ayağına takılmıştı çünkü ayağı düzgün gelişmemişti ve 4 yaşında bir hastaydı. Stajımın bitmesine yakın çocuk, iki adım attı. O günkü mutluluğumuzu anlatamam. O iki adım, aya ayak basmak gibiydi ve ben fizyoterapist olduğumu, hayallerimdeki mesleği bulduğumu o zaman anladım.”

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 3. SINIF ÖĞRENCİSİ FURKAN GÜVEN



Çok yönlülüğünü ve kişisel yeteneklerini mesleğiyle birleştirmeye çalışan Furkan Güven’in meslek seçiminde temel aldığı kriter, insanlara yardım etmek. Tıp okumak istese de karakterinin bu mesleğe uymadığına karar veren Furkan, “Zaten sporcuydum. Dolayısıyla bu mesleği önceden tanıyordum ve fizyoterapistlerle çalışmıştım. Doktor olmasam da insanlara yardım etme isteğim değişmedi. Bu sebeple de spor rehabilitasyonu üzerinde uzmanlaşmayı düşünüyorum. FTR’den sonra sosyoloji ya da psikoloji de okumak istiyorum” diyor.

Furkan Güven akademik başarısının önünde sosyalliği ve üreticiliği birinci sıraya koyuyor hayatında: “Üniversite sırasında öğrencilerin aklında not ortalaması, akademik başarı oluyor genelde. Ama bunun yanında sosyal ilişkiler, bir şeylerin farkında ve bilincinde olmanın, bir konu hakkında konuşabilmenin akademik başarının daha da önünde geldiğine inanıyorum. Bu sebeple kendimi bu yönde geliştirmeye çalışıyorum.” Kulüplerde de fazlasıyla aktif olan Furkan,

Fotoğrafçılık Kulübü’nün başkanlığını ve Tiyatro Kulübü’nün de başkan yardımcılığını yapıyor. Ayrıca müzik, drama, münazara ile doğa sporları ve havacılık kulüplerine de üye. Amerikan futbol takımında da oynayan öğrenci, bu yıl Türkiye’nin ilk fizik tedavi ve sanat sergisini açmayı planladığından da bahsediyor bize: “Sergide, insan vücudunun temsili organlarından yapılacak olan el yapımı fotoğraf makineleri yer alacak.”



İNSAN BİYOLOJİSİNİ ANLAMAK

PROTEİNLERİN YAPISAL ÖZELLİKLERİNİN AYDINLATILMASINI KAPSAYAN PROTEOMİK, NİSPETEN YENİ BİR ALAN OLMASINA KARŞIN BİLİM İNSANLARI İÇİN KESİNLİKLE HEYECAN VERİCİ BİR DİNAMİZM BARINDIRIYOR. Gelecekte proteomik alanının bilimsel ve tıbbi gelişmelere katacakları ise şimdiden büyük merak konusu. Bu öngörüyle Acıbadem Üniversitesi akademisyenleri tarafından 2011 yılında çalışmalarına başlayan Proteomik Derneği ve elde ettiği başarıları, Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Aysel Özpınar'dan dinledik.

Acıbadem Üniversitesi'nde proteomik alanında birçok çalışmayı tamamladınız ve halen de yürütücülüğünü yaptığınız çalışmalar mevcut. Ayrıca, Proteomik Derneği kurulduğundan beri de başkanlığını yapıyorsunuz. Bu alana odaklanmanızda sizi motive eden nedir?

Bilimsel keşiflerin baş döndürücü ilerleyişi genom çalışmalarına büyük bir ivme kazandırmıştı. Genom araştırmaları ile birlikte, karmaşık çok gen hastalıkları ve sistem biyolojisinin aydınlatılacağı düşünülüyordu. Bilindiği üzere, İnsan Genom Projesi 2000'li yılların başında tamamlandı. Ancak ilerleyen zamanlarda bu önemli başarının aslında insan biyolojisini anlamak adına atılan sadece küçük bir adım olduğu kavrandı.

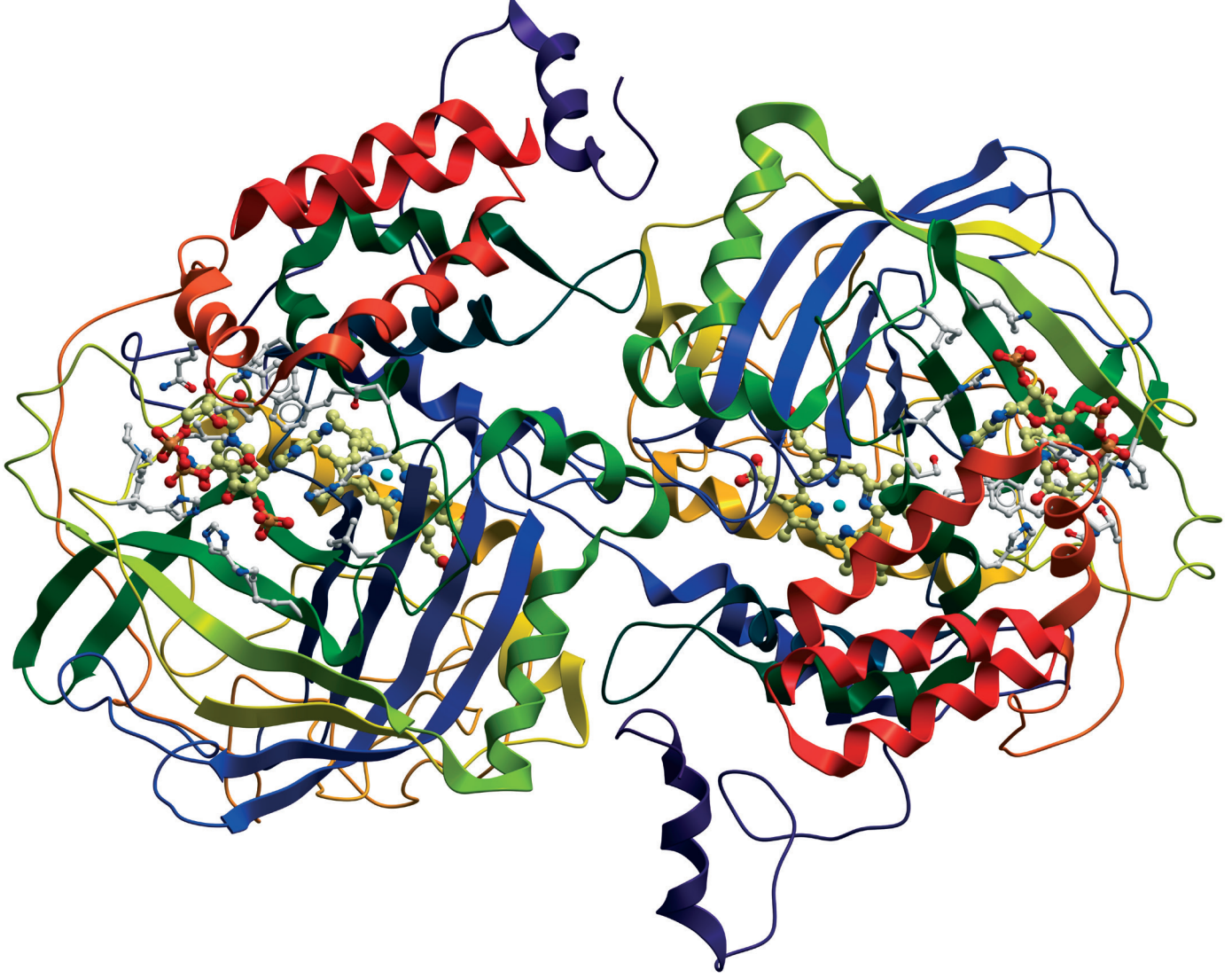
Resme geniş açıdan bakabilmek için bilim insanları genlerin kodladığı proteinlerin yapısını ortaya koyarak, hastalıkların teşhis ve tedavisinde kullanılabilecek proteom analiz yöntemlerini geliştirmeye başladı. Proteom, bir organizma ya da dokunun genomu tarafından ifade edilen proteinlere verilen isim. Proteomik olarak tanımlanan "proteom analizi" ise proteinlerin yapısal özelliklerinin belirlenmesini, işlevlerinin aydınlatılmasını kapsayan bir bilim alanı. Bir organizmanın genomu ortam koşullarına bağlı olarak fazla değişkenlik gösterirse de proteomu hücrenin içerisinde bulunduğu koşullara ve zamana bağlı olarak değişkenlik gösterir. Dolayısıyla da proteom, genoma kıyasla çok daha karmaşık. Tüm bunlar göz önünde bulundurulduğunda,

PROTEOM NEDİR?

Bir organizma ya da dokunun genomu tarafından ifade edilen proteinlere "proteom" deniliyor. Proteomik olarak tanımlanan "proteom analizi" ise proteinlerin yapısal özelliklerinin belirlenmesini, işlevlerinin aydınlatılmasını kapsayan bir bilim alanı. Bir organizmanın genomu ortam koşullarına bağlı olarak fazla değişkenlik gösterirse de proteomu hücrenin içerisinde bulunduğu koşullara ve zamana bağlı olarak değişkenlik gösteriyor.



PROF. DR. AYSEL ÖZPINAR



AKADEMİK ÇALIŞMALARIN EN ÜST SEVİYEDE PAYLAŞILDIĞI,
ALANININ EN ÖNEMLİ KONUŞMACILARININ KATILDIĞI EUPA 2016
(10. AVRUPA PROTEOMİK KONGRESİ) ETKİNLİĞİ, 22-25 HAZİRAN 2016
TARİHLERİ ARASINDA ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NDE GERÇEKLEŞTİ.

bu dinamik yapının yapı taşlarını anlamak, birbirleri ile ilişkilerini incelemek ve bunu çeşitli hastalıkların tanı ve tedavisinde potansiyel biyobelirteç olarak kullanabilmek son derece heyecan verici. 2008 yılında Acıbadem Üniversitesi'ne başlarken ülkemde en büyük katkımın bu alandaki çalışmaları üniversitemizde başlatmak olacağını düşünmüştüm ve bu süreçte anabilim dalı öğretim üyelerimizin büyük desteğini aldım. **Tüm bu nedenlerle de Türkiye'de Proteomik Derneği'nin kurulmasında öncülük ettiniz. Proteomik Derneği'nin amacı ve bu alanda yaptıkları konusunda bizi bilgilendirir misiniz?** Proteomik Derneği, 11 Mart 2011 tarihinde Acıbadem Üniversitesi hocaları tarafından kuruldu. Kurulduğu yıl, European Proteome Association (EuPA)'ya üye oldu ve Dünya Proteomik Derneği (HUPO) yönetim kurulu ve çalışma grupları seviyesinde temsil edilmeye başladı. Derneğin amacı ise Türkiye'de proteomik alanında çalışan araştırmacıları bir araya toplamak ve bilgi

paylaşımlarını artırmak. Derneğimiz aktif olarak workshoplar, sempozyumlar ve toplantılar düzenleyerek dernek üyelerini geliştirmekte olan proteomik teknolojileri ile tanıştırıyor, dernek üyesi öğrenciler ve tecrübeli araştırmacılar arasında köprü görevi görüyor. Düzenli olarak Bilgi Güncelleme Toplantıları gerçekleştirmeye gayret ediyoruz. Bu sayede, dernek ile ilgili güncel bilgiler paylaşıyor ve birbirinden değerli hocalarımızın keyifli sunumlarını dinliyoruz. 2011 ve 2012 yıllarında derneğimizin birinci ve ikinci sempozyumlarını uluslararası araştırmacıların katılımıyla gerçekleştirdik. Daha sonrasında ise dernek üyeleri ve proteomik alanında çalışan tüm araştırmacıların katılımıyla 1. Ulusal Proteomik Kongresi'ni 20-21 Kasım 2014 tarihlerinde Antalya'da düzenledik. Yine aynı tarihlerde, Avrupa Birliği ve TÜBİTAK Destekli BM1104 Imaging Mass Spectrometry: New Tools for Healthcare kodlu COST aksiyonunun konferansını derneğimizin desteğiyle 18-21 Kasım 2014 tarihinde bu

alandaki öncü araştırmacıların katılımıyla gerçekleştirdik. 2016 yılında ise giderek büyüyen ve daha çok çalışma alanını kapsayacak bir ağ kurmak için fırsat yaratmak ve dernek üyelerimizle paylaşmak amacıyla akademik çalışmaların en üst seviyede paylaşıldığı, alanın en önemli konuşmacılarının katıldığı ve güzel bir sosyal programla desteklenen EuPA 2016'yı (10. Avrupa Proteomik Kongresi), 22-25 Haziran 2016 tarihlerinde Acıbadem Üniversitesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirdik. Uzun uğraşlar sonunda ülkemize getirdiğimiz Avrupa Proteomik Kongresi'nin, dernek tüzüğüümüzde yazan amaçlar ve dernek misyonumuz açısından önemli bir adım olduğunu düşünüyorum. Bu alanda yapacağımız daha nice çalışmalarla ülkemizde proteomik alanında çalışan genç ve tecrübeli araştırmacılar arasında köprü kuracağımıza, geliştirmekte olan proteomik tekniklerin daha da ileriye taşınması için bilgi alışverişi sağlayacağımıza inanıyorum. **Bahsettiğiniz EuPA ve HUPO'nın proteomik alandaki çalışmaları neler?**

EuPA, Avrupa ulusal proteomik toplumlarının federasyonu. Ulusal düzeyde yapılan proteomik çalışmalarının proteomik alan içerisinde koordine ve entegre edilmesi için kuruldu. Ana hedefi ise Avrupa'daki proteomik alanlardaki eğitim-öğretim yoluyla temel araştırma ve uygulamaları güçlendirmek ve geliştirmek. HUPO'nun amacı ise; insan hastalıklarını daha iyi anlamak için proteomik alanındaki çalışmaları teşvik etmek, bu alandaki uluslararası ilişkileri teşvik etmek ve yeni teknolojilerin, tekniklerin geliştirilmesini eğitimler vererek desteklemek. HUPO'nun altında pek çok ülkenin katıldığı projeler yürütülüyor. Dernek, üyeleri tarafından üç yıllığına seçilmiş bir konsey tarafından yönetiliyor. Ben de 2013 yılında EuPA-HUPO Interaction Operation Committee üyeliğine ve EuPA'nın temsilcisi olarak HUPO "Human Proteome Organization"ın Genel Konseyi'ne seçildim. Böylece, bu bağlamda düzenlenen ulusal ve bölgesel liderler toplantısında hem ülkemizi hem de EuPA'yı temsil etme fırsatı yakaladım. Üniversitemizde proteomik alanında neler yapılıyor? Araştırma olanakları neler? Özellikle 2011 yılında Proteomik Derneği kurulduktan sonra, üniversitemizde

proteomik çalışmalarına hız verildi. Araştırma laboratuvarımızda, proteomik analizlerin yapılabileceği çeşitli kütle spektrometresi sistemleri bulunuyor. LC-MS/MS, GC-MS, çeşitli HPLC sistemleri ile son derece zengin bir altyapımız var. Ayrıca proteomik çalışmalarının temeli olan iki boyutlu jel elektroforezinin her türlü altyapısı üniversitemizin multidisipliner araştırma laboratuvarında mevcut. Biyokimya ve Moleküler Biyoloji yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim gören öğrencilerimize "Proteomik Giriş" adı altında uygulamalı olarak iki boyutlu jel elektroforezi dersleri veriliyor. Böylece daha kompleks kütle spektrometresine dayalı analizler yapılmadan önce öğrencileri bu temel yöntemle tanıştırıyoruz. Ayrıca Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'nda bu alanda yürütülen 13 proje bulunuyor. Her bir proje farklı proteomik platformları kullanarak çeşitli biyolojik sorulara cevap vermeyi amaçlıyor. Proteomik temelli bu projelerde, Avrupa Birliği destekli COST aksiyonları ve uluslararası ikili işbirliklerine özellikle önem veriyoruz. Bu sayede uluslararası platformlarda bilgi alışverişini artırmayı ve gelişmekte olan proteomik teknikleri daha hızlı şekilde kendi laboratuvarımıza adapte etmeyi hedefliyoruz.

Araştırmalarınızın odak noktasında yalnızca proteomik mi var?

Biyolojik süreçleri anlamak için yalnızca proteomik değil, genel olarak "omik" temelli yaklaşımların daha çok kullanıldığını söyleyebilirim. Omik temelli yaklaşımlar, herhangi bir sistemin biyolojisini anlamakta son derece güçlüdür. Bu tarz yaklaşımların ana düşüncesi, yüzlerce ya da binlerce moleküle aynı anda tek bir deneyde bakılabilmesi ve bu moleküllerin gerek birbirleri ile etkileşimleri, gerekse organizmanın içinde bulunduğu ortama bağlı olarak değişikliğine ilişkin bilgi edinilebilmesi. Örneğin, uzun yıllardır ABD ile iş birliği yaparak tiroit metabolizması ve tiroit hastalıklarıyla ilgili çalışmalar yapıyorum. Şu anda yine Uluslararası COST projesi kapsamında yürütücülüğünü yaptığım tiroit kanserleriyle ilgili çalışmamızda, birçok farklı platform kullanarak kanser patogenezinde rol oynayan biyolojik yolları belirlemeyi hedefliyoruz. Bunun için de yalnızca proteomik değil, diğer omik tabanlı yaklaşımları proteomik ile entegre ederek ilerlemeyi hedefliyoruz. Bu yaklaşımı, yürütücülüğünü yaptığım diğer projelerde de benimsemeye gayret ediyorum.

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALINDA PROTEOMİK ALANINDA YÜRÜTÜLEN 13 PROJE BULUNUYOR. HER BİR PROJE FARKLI PROTEOMİK PLATFORMLARI KULLANARAK ÇEŞİTLİ BİYOLOJİK SORULARA CEVAP VERMEYİ AMAÇLIYOR.



TÜM OLANAKLARA SAHİP GÜÇLÜ YAPI

Artık gençlerimizin yurt dışına araştırma amaçlı gitmeye gereksinimi yok. Öncelikli olarak, gelişen teknoloji ile birlikte elektronik olarak her türlü bilgiye rahatlıkla ulaşmak mümkün. Dolayısıyla, bilgiye erişim diğer ülkeler ile eşit şartta. Laboratuvar olanaklarına gelince, şu anda Acıbadem Üniversitesi'nin sahip olduğu altyapı yurt dışındaki pek çok merkezden daha ileri. Bu noktada gençlerimiz için, Aziz Sancar iyi bir rol model. O, bu olanaklara yurt dışında sahip oldu. Ancak gençlerimiz bu olanaklara Acıbadem Üniversitesi'nde sahip olabiliyor. Bundan sonra yapılacak tek şey ise çalışmak!

PSİKOLOJİNİN GELECEK VADEDEDEN DÜNYASI

Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, bir temel bilim olarak psikolojinin farklı alanlarını öğrencilere tanıtmayı hedefliyor. Psikoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yeşim Korkut "Ulusal ve uluslararası düzeyde kalitemizi ortaya koymayı çok önemseydiğimiz gibi, öğrencilerimize de araştırmacı olma vasfını kazandırmak istiyoruz" cümlesi ile geleceğin psikologları için temel bir prensip ortaya koyuyor.

Psikoloji birçok dalı olan ve güncel hayatımızı şekillendiren pek çok gelişmenin temelinde var olan bir bilim. Etki alanı ve çalışma başlıkları çok geniş. Psikoloji alanında hem lisans hem de yüksek lisans programı bulunan Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü'nün Başkanı Prof. Dr. Yeşim Korkut'tan her gün artan bu kritik rolü bize anlatmasını rica ediyoruz: "Çok genel olarak tanımlarsak; psikoloji, insanın davranışını, zihinsel yapısını ve zihinsel süreçlerini araştıran bir bilim. İçinde olduğumuz yüzyılda psikolojinin içerisinde birçok alt branş çok gelişti. Artık bu branşlar birbirlerine hizmet edecek bilgiler üretiyor. Temel bilimlerde üretilen bilgiler, psikolojinin uygulama alanlarına hizmet ediyor. Örneğin; öğrenme ve bellek ile ilgili çalışmalar insanların nasıl hatırladığı, hatırlamanın nelerden etkilendiği, insanın öğrenme, algı, hafıza süreçleri ile ilgili bilgileri ortaya çıkarıyor. Bunlar nöropsikoloji alanındaki bilgiler ile beraber, örneğin hastaların rehabilitasyonunda kullanılıyor. Sağlık psikolojisi alanında diğer branşlardan elde edilen bilgiler; insanların hastalıklarıyla, tedavi planları ile nasıl daha iyi başa çıkabilecekleri, hastalar ile nasıl daha iyi iletişim kurulabileceği gibi sorulara yanıt aramaya yardımcı oluyor. Trafik psikolojisinde insan zihninin nasıl ve hangi koşullarda ne gibi hatalar yaptığına dair bilgiler ortaya çıkartılıyor ve bunlar yeni araçların tasarımında kullanılıyor. Uzun yolculuklarında insanların davranışlarının

nasıl etkileneceği, kısıtlı alanlarda ne gibi gereksinimleri olacağı gibi konuları psikoloji araştırıyor ve ileride Mars'a gitmesi planlanan astronotları taşıyacak uzay araçları bile bu esaslara göre planlanıyor."

PSİKOLOJİ BİLİMİNİN KATKILARI

Psikoloji, pek çok alanda karşımıza çıkıyor: Yeni ürünlerin insanın bilişsel, duygusal ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi, eğitimin nasıl daha verimli olacağının planlanması ve güncel şartlara uyarlanması, kurumsal yapıların daha iyi örgütlenmesi, çalışanların daha sağlıklı ve verimli çalışması, suç oranlarını düşürecek çözümler üretilmesi, kronik hastalıklarla mücadele, ruhsal sorunların psikoterapisi gibi... İnsan gelişip, değiştikçe diğer bilim dalları ve hayatı düzenleyen kurumların bu değişimi anlamak ve ona ayak uydurmak için gelecekte psikolojiye daha da çok ihtiyacı olacak. Prof. Dr. Korkut, bu ihtiyaçtan bahsederken psikolojinin de teknolojik gelişmelerden yüksek oranda faydalandığını, bilim olarak çok renkli ve heyecan verici bir dal olduğunu anlatıyor: "Bunların hepsi çok büyüleyici başlıklar ve konular. Genç insanlar psikolojiyi seçerken, bu bilimi söz konusu ölçekte düşünerek seçim yapınlar ve farklı alanlarında çalışmayı, araştırma yapmayı hayal etsinler istiyoruz." Bu kadar geniş bir etki alanı olan psikoloji biliminin eğitimi konusunda Acıbadem Üniversitesi'nin yaklaşımı da geleceğin standartlarını karşılar nitelikte. En önemli dayanağımız, kaliteli bir öğretim üyesi



PROF. DR. YEŞİM KORKUT

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 4. SINIF ÖĞRENCİSİ GİZEM ERSOY



Psikoloji son sınıf öğrencisi Gizem Ersoy, hangi alanda uzmanlaşmak istediğine daha üniversiteye başladığı ilk yıllarda karar vermiş: “Spor psikolojisi diye bir alan olduğunu duyar duymaz karar verdim.” Bu meslekte hem kendisini geliştirebileceğine hem de sporculara faydalı olabileceğine inanan Ersoy, spor psikoloğu olma istediğini şu şekilde açıklıyor: “Küçüklüğümünden beri futbolcu olmak istiyordum fakat başaramadım. Yaklaşık üç yıl lisede basketbol takımında oynadım. Spora her zaman ilgi duydum. İnsan yetkin, yeterli olduğu ama aynı zamanda da sevebileceği işi

yapmalı. Futbolcu olmadım ama sahip olduğum bilgi ve becerilerimi bir alanda birleştirmem gerekiyordu. Sporun yanı sıra felsefeye, edebiyata, sinemaya da çok fazla ilgi duyuyordum. Bunları birleştirebileceğim, kullanabileceğim bir alan arıyordum. En doğru seçimin psikoloji olduğuna karar verdim çünkü insanın kendini, çevresini, dünyadaki diğer insanları anlayabilmesi ve bunu bilimsel ilkeler doğrultusunda açıklayabilmesi için psikoloji bilimi çok önemli ve değerli. Psikoloji insana çok geniş bir bakış açısı sağlıyor. Her zaman daha fazla seçeneğin

ve farklı bir nedenin olabileceğini görüyorsunuz. Bir daha şansım olsa yine psikoloji ve burada aldığım eğitimden dolayı yine Acıbadem Üniversitesi’ni seçerdim. Spor psikolojisi Türkiye’de henüz emekleme döneminde ve ayağa kalkabilmesi için de bilimin ışığında gerçekleşecek bir değişime ihtiyaç var. Gelecekte bu değişimin bir parçası olmayı ve uluslararası değere sahip spor kulüplerinde görev almayı hedefliyorum. Aynı zamanda eğitimci olarak da akademik hayatıma devam etmek ve ders vermek istiyorum.”

istihdamına sahip olmamız. Öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğu yurt dışında eğitim alan, güncel ve aktif yurt dışı projelerinde görevli, deneyimli ve yetkin akademisyenler. Uluslararası psikoloji birliklerinde bağlantılarımız var. Türk Psikologlar Derneği, psikoloji biliminin Türkiye’de bir dernek çatısı altında eğitimi ve uygulanması ile ilgili en önemli kurum. Bu kurum, psikoloji eğitimi akredite etmeye başladı. Yeni bir uygulama ve biz bunu çok önemseyerek, değerli buluyoruz. Tabii ki çok yeni bir bölümüz. Bu sene ilk mezunlarımızı vereceğiz ama akreditasyon ile ilgili çalışmalar, toplantılara katılıp, gerekli prosedürleri ve ölçütleri sağlayıp bu akreditasyonu almayı hedefliyoruz. Bu, uluslararası ve ulusal düzeydeki kalitemizi ortaya koyacak bir aşama olacak.”

NİTELİKLİ VE ULUSLARARASI STANDARTTA BİR YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Bu kadar geniş bir alan söz konusu olunca, psikoloji biliminin ve yetkinlik elde etmenin yolu yüksek lisans programlarından geçiyor. Acıbadem Üniversitesi’nin Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı farklı yaklaşımı ile dikkat çekiyor. Prof. Dr. Korkut, şöyle devam ediyor: “Klinik Psikoloji yüksek lisans programını çok önemsiyorum. Üniversite yönetimi de bize ciddi anlamda destek oldu ve çok kaliteli bir program kurabilmemiz için ellerinden geleni yaptı. Yüksek lisans programlarında Türkiye’de bazı yanlış

uygulamalar olduğunu düşünüyorum. Amerika, Kanada ya da Avrupa ülkelerinde psikoloji yüksek lisans programlarının aldığı öğrenci sayısı programın içeriği kadar önemli. Az öğrenci alır, bu kişileri özelleşmiş eğitim çalışmaları, yoğun stajlar ve süpervizyonlar gibi yüksek kalitede bir süreçten geçirerek, gerçek anlamda uzmanlaştırarak mezun ederler. Biz bunu hedefledik, özenle seçilen öğrencilere hem araştırma hem de uygulamanın en üst düzey standartlarda öğretildiği bir yüksek lisans programı hayal ettik ve bunu da bu sene uygulamaya koyduk.”

Prof. Dr. Yeşim Korkut, son olarak psikoloji eğitiminde Acıbadem Sağlık Grubu ile yakın işbirliği içinde olmanın avantajlarının altını çizerek bilgi veriyor. “Acıbadem Üniversitesi bir vakıf üniversitesi ve Acıbadem Sağlık Grubu’nun yetkinliği ile deneyimi çok büyük bilimsel iş birlikleri için kuvvetli bir zemin. Sağlık bilimlerinin psikolojinin bilgisinden istifade edeceği, psikolojinin de araştırma yaparken veya çalışma üretirken bu sağlık birimleri ile yan yana olmanın avantajlarını kullanabileceği çok güzel bir ortam var. Bundan gelecekte hep beraber, hem üniversite, hem öğrenciler hem de bağlı olduğu bilim dalları için daha çok yararlanacağız. Bu müthiş bir fırsat! Tematik bir üniversite olmamız da bence büyük bir avantaj. Biz diğer bölümlerden, öğrencilerimize faydası olacak, ufuklarını genişletecek çeşitli dersleri almak için istifade ediyoruz. Keza onlar da bizden dersler alıyor. Yani farklı bölümler, üniversite yönetimi ve hastane grubu arasında güçlü bir sinerji var.

“KLİNİK PSİKOLOJİ
YÜKSEK LİSANS
PROGRAMINI ÇOK
ÖNEMSIYORUM.
BU PROGRAMI,
ÇOK SAYIDA
RASTGELE BİREYİN
ALINDIĞI DEĞİL;
ÖZENLE SEÇİLMİŞ
ÖĞRENCİLERE
HEM BİLİMSEL
ARAŞTIRMA HEM DE
UYGULAMANIN EN
ÜST STANDARTLARDA
ÖĞRETİLDİĞİ BİR
YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI OLARAK
HAYAL ETTİK VE
BUNU DA BU SENE
UYGULAMAYA
KOYDUK.”



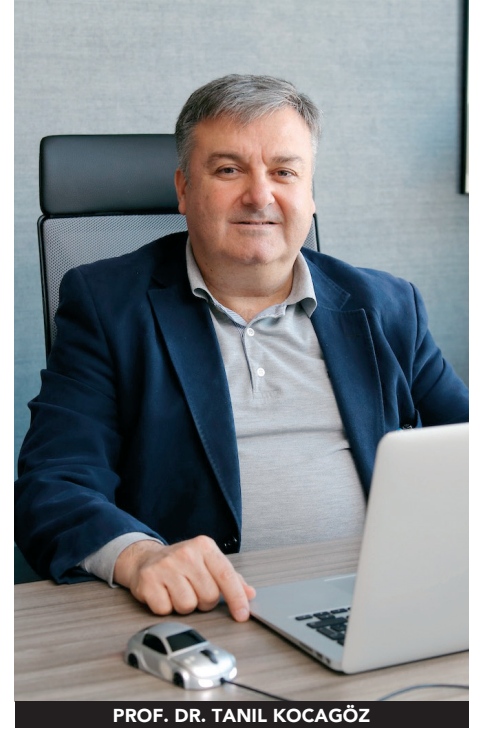
FİKİRLERİN OLGUNLAŞTIĞI YER; KULUÇKA MERKEZİ



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA MERKEZİ, SAĞLIK ALANINDA ÇALIŞAN GENÇ GİRİŞİMCİLERİ ÜNİVERSİTEYE KAZANDIRMAK VE ORJİNAL FİKİRLERİ YAŞAMA GEÇİRMELERİNİ SAĞLAMAK İÇİN KURULDU. Kuluçka Merkezi'ne gelen fikirler olgunlaşacak ve burada ürüne dönüşecek.

Sağlık alanında yenilikçi fikirlere sahip olan herkes Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'ne başvurabiliyor. Adından da belli olduğu gibi, fikirlerin olgunlaşmasını, projelere evrilmesini ve sonunda ürün olabilecek bir noktaya ulaşmasını sağlayacak bir merkez burası. Ülkemiz için henüz genç sayılabilecek yeni bir iş geliştirme biçimi ve ekosisteminin parçası olan kuluçka merkezlerinde parlak fikirler, belirlenmiş sorunlara çözümler üretmek üzere toplanıyor ve hem üniversite hem de Türkiye adına yeni teknolojilerin üretilmesi için projeler geliştiriliyor. Tasarımcılar, mühendisler, yazılımcılar ve girişimciler bu yapılarda bir araya geliyor ve ilgili eğitimler de yine buralarda veriliyor. Diğer üniversitelerde de benzeri merkezler var fakat Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi, sağlık ve medikal biyoteknoloji alanına odaklanmış bir merkez olması nedeniyle diğerlerinden ayrılıyor. Bu, büyük ve uzun soluklu projede tek merkez içinde farklı birimler konumlandırılmış durumda. Biyotasarım Merkezi ve Kuluçka Merkezi'ni içeren bütünlük bir yapı burası. Yapı içinde her ayrıntı düşünülmüş; farklı proje gruplarının, girişimcilerin, burada proje geliştirecek ve projelere katılacak olan Acıbadem Üniversitesi öğrencileriyle akademisyenlerinin rahat çalışabilmeleri için her türlü olanak sunulmuş. Öyle görünüyor ki burası çok daha büyük bir hayalin ilk adımları.

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi hakkında daha detaylı bilgi almak için Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tanıl Kocagöz ile Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Tıp Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ata Akın'la bir araya geldik. Prof. Dr. Kocagöz, Acıbadem Üniversitesi'nin sağlık alanında tematik bir üniversite olması nedeniyle burada birikmiş bilgi ve deneyim gücünün fazla olduğunun, parlak fikirleri ürüne dönüştürebilecek yeterli donanımlarının bulunduğu altını çizirken, Prof. Dr. Akın ise Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'ni "Hayallerin toplandığı yer" olarak tanımlıyor.



PROF. DR. TANIL KOCAGÖZ



İŞLEYİŞİN AMACI

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'ne başvurular internet üzerinden yapılıyor. Tıp alanında yenilikçi ve projelendirilmeye değer fikirleri olan girişimciler başvurabiliyor. Seçici heyet, girişimcilik niteliklerini değerlendirerek başvurular arasından seçim yapıyor. Prof. Dr. Tanıl Kocagöz, başvuruları daha çok gençlerden beklediklerini söylüyor. Fakat doktora sahibi birisi veya şirket kurmuş bir kişi de bu merkeze başvurabilir diyerek ekliyor: "Burada fikir kuluçkaya gelecek ki olgunlaşsın ve faydalı bir ürüne dönüşsün. Amacımız, herkese artı değer katacak ürünleri ortaya çıkarmak."

KULUÇKADAN ÇIKAN ÜRÜNLER

Prof. Dr. Ata Akın ve Prof. Dr. Tanıl Kocagöz'ün öngörülerine göre oluşum içerisinde, teknolojiye bizi ileriye taşıyacak harika fikirler hayata geçecek. Tüm bu fikirler Kuluçka Merkezi'nde ürüne dönüşecek. Onlar, tıp alanında kullanılan her unsurun buradan çıkabileceğini söylüyor ve ekliyorlar: "Biyotasarım, tıbbın tüm alanına yayılabilecek bir yaklaşım. Bu yaklaşımla farklı kitler veya MR içinde çalışabilecek cihazlar geliştirilebilir. Yazılımlar, implantlar, tanı araçları veya yeni tedavi fikirleri hayat bulabilir. İlaçlar tasarlanabilir, yazılımı ile birlikte robotik cerrahi aygıtları yapılabilir. Kandan, idrardan hızlı ölçüm yapan, son kullanıcıların evde rahatlıkla kullanabilecekleri tanı sistemleri geliştirilebilir."

GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ ÜÇ AY SÜRECEK

"PARLAK FİKİRLERİ OLAN GİRİŞİMCİLERE, HEM ÜNİVERSİTEMİZ HEM TÜRKİYE ADINA DESTEKLEYİCİ BİR ORTAM SAĞLAMAK İSTİYORUZ. AMACIMIZ DIŞARDAN GELECEK FİKİRLERİ İÇERDE OLGUNLAŞTIRIP PROJELENDİRMEK VE BUNLARI ARTI DEĞERE DÖNÜŞTÜRMEK."

Prof. Dr. Tanıl Kocagöz, girişimcilere verilen eğitimde ürün geliştirme yolunda her aşamada karşılarına çıkabilecek tüm sorunlara karşı bilgilendirmeyi amaçladıklarını ve eğitimlerin de bu yönde olduğunu ifade ediyor. Prof. Dr. Kocagöz, eğitim vermekteki amaçlarını şöyle açıklıyor: "Girişimciler genelde çok iyi fikirleri olan fakat iş alanında deneyimleri olmayan kişiler olabiliyor. 'Fikrini nasıl koruyacak?', 'Nasıl patent alacak?', 'Patent almak yeterli mi?', 'Bunu nasıl ürüne dönüştürecek?' gibi birçok soru ve sorunla karşı karşıya kalıyorlar. Genelde iş adamı değiller ve bu girişimler biraz da kahramanca girişilen işler oluyor. Girişimler sonunda ne yazık ki düş kırıklıkları ve yarıda kalan işler olarak kalıyor. Fikirler çok güzel fakat artı değere, ürüne dönüştürmeye gelindiğinde yüzde 90'ı başarısızlıkla sonuçlanıyor. 'Daha fazla sayıda girişimciyi başarıya nasıl taşıyoruz?', 'Yolda onları bekleyen tehlikeler neler?' gibi soruların yanıt bulduğu eğitimler yapmayı amaçlıyoruz." Başvurular alındıktan sonra seçilen gruplara üç ay eğitim verilecek. Bu eğitimler sırasında girişimcilerin üniversiteyi tanıma olanağı

bulacaklarını anlatan Prof. Dr. Kocagöz, "Bu süre içinde üniversitenin tüm olanaklarını girişimcilere açacağız. Biz de onları tanıyacak, fikirlerini anlamaya çalışacağız. Katılımcılar internet üzerinden alınacak başvurular sonucunda belirlenecek. Başvurulara bakarak girişimcilik niteliği taşıyıp taşımadığını değerlendireceğiz. Bunu bir hakem heyeti yapacak. Başvurular arasından 20-25 kişiyi buraya davet edip fikirlerini sunmalarını isteyeceğiz ve ardından bu rakamı 10-15 ekibe indireceğiz. Eğitim üç ay sürecek fakat buradaki çalışmanın ortalama 6-12 ay sürmesi planlanıyor. Belli dönemlerde ise yeni girişimcilere yer açacağız. Burada Acıbadem Üniversitesi'nin doğrudan kendisi için bir beklentisi yok. Aslında girişimcilerin üniversitemize gelmesi üniversite-sanayi iş birliğinin de bir başlangıç noktası. Bunlar arasında finans gereksinimi bulunanlar olursa ve merkezce fikrin geleceği olduğuna inanırsak, zamanla 'melek yatırımcılık' gibi bir oluşuma dönüşebileceğini de düşünüyoruz. Hedefimiz, parlak fikirleri olan kişilere hem üniversitemiz hem Türkiye adına iyi bir ortam sağlamak" diyor.





PROF. DR. ATA AKIN

“ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA MERKEZİ'Nİ ÜNİVERSİTEMİZİN HEYECAN YARATICI NOKTASI OLARAK DÜŞÜNÜYORUZ.”

Hayaller Kuluçka Merkezi'nde toplanıyor

“Tıp teknolojilerinde öne çıkabilmek, yeni teknolojiler üretmek ve gençlerimizi teşvik etmek için çıktık yola” diyen Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Tıp Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ata Akın, büyük inanç ve heyecanla giriştikleri projenin detaylarını şöyle anlatıyor: “Öğrencilerimizin daha iyi birer mühendis olarak yetişmesi ve gelecekte üretim yapabilmeleri için şirketlerle yakınlaştırılmasının yararlı olacağı düşüncesinden hareketle yola çıktık. Aslında üniversite içinde bir çeşit staj ortamı yarattık. Buradaki en büyük hedefimiz, iyi mühendisler yetiştirmek. Çünkü bir mühendis, adeta sanatçı gibi ne kadar çok tekrar eder ve farklı şeyler denerse o kadar başarılı olur. Çoğu mühendislik eğitimi teoriktir, dolayısıyla becerikli mühendisler yetişemeyebilir. Ne zaman ki çok staj yapar, dener-yanılır, uğraşır o zaman iyi mühendis olur. Dolayısıyla biz burada gençlerimize o fırsatı tanımak istiyoruz. Sadece fikrin bir değeri yok artık, önemli olan onu ürüne dönüştürebilmek. Yapan kazanıyor. Üniversiteden sonra iş hayatında deneme-yanılmalar tolere edilmiyor. Halbuki 'kırama, dökme, bozma' işini içeriye çekebilirsek, öğrencilerimiz buradan mezun olduğunda daha az hatayla çalışan daha deneyimli kişiler oluyor.”

ŞİRKETLER, ÖĞRENCİLER VE TIP DOKTORLARI BULUŞUYOR!

Prof. Dr. Akın, fikirleri olan ve bunları ürüne dönüştürmek isteyen girişimcilere çağrıda bulunurken, ne yapmayı amaçladıklarını en yalın ve net haliyle şöyle anlatıyor: “Şirketlere diyoruz ki geliştirmek istediğiniz ürünleriniz varsa gelin, bunları üniversitemizde, öğrencilerimizle ve bizim olanaklarımızla birlikte yapmaya çalışalım. Burada şirketlerle, tıp doktorlarıyla öğrencilerimizi buluşturuyoruz. Projemiz fikir aşamasındayken İstanbul Kalkınma Ajansı, özellikle üretim ve Ar-Ge alanında yenilikçi projelere destek vereceğini açıkladı. Bunun üzerine biz de burada yapmak istediklerimizi bir merkeze dönüştürme kararı aldık. Buna Biyotasarım Merkezi dedik. Ardından İstanbul Kalkınma Ajansı'na (İSTKA) proje gönderdik. Biyotasarım Merkezi ve Kuluçka Merkezi'ni içeren bir yapı kurguladık.”

“PROTOTİPLEME ATÖLYESİ” DE KURULUYOR

Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi, ticari ürüne dönüşebilecek fikirleri projeye çevirme süreci. Fikrin düşünce aşamasından tasarıma geçebilmesi, deneme-yanılma işlemini de beraberinde getiriyor. Prof. Dr. Ata Akın, bu doğrultuda bir Prototipleme Atölyesi kurduklarını söylüyor. Kuluçka merkezlerinin tamamen fıkırsel bir süreç olduğunu belirten Prof. Dr. Akın, Acıbadem Üniversitesi olarak farklarının Prototipleme Atölyesi olduğunu belirterek, “Her ne kadar sen bir fikri projelendirecek olsan da bu işi destekleyecek bir sonraki kurum, bunu yapıp yapamayacağını görmek isteyecektir. O zaman da el becerin önem kazanır. Bu sebeple Prototipleme Atölyesi'ni kurduk. Öğrencilerimiz burada deneyecek ve fikirlerinin ürünleştirilmesinin neye benzeyeceğini görecektir. Bu amaçla Prototipleme Atölyesi'ni Biyotasarım Merkezi'nin içine koyduk. Kuluçka ve Biyotasarım Merkezleri'nde çalışanlar burayı kullanabilecek. Dolayısıyla hem dışardan gelen biyotasarımcılar, hem de kuluçka merkezine girmiş değerli fikirler burada prototipleme yapabilecek” diyor.



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA MERKEZİ, TIP TEKNOLOJİLERİNDE YENİLİKÇİLİK VE YARATICILIK AMAÇLI DEV BİR ATILIM.

ACIBADEM ÇALIŞMA AĞI EN BÜYÜK AVANTAJIMIZ

"Tıp teknolojileri ile ilgili proje yazarlar vardı fakat Türkiye'de biyotasarım yaklaşımıyla ilk kez böyle bir proje gerçekleştiriliyor" diyen Prof. Dr. Akın, Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'nin benzerlerinden farkını şöyle anlatıyor: "Acıbadem Sağlık Grubu büyük şirketlerle çalışıyor ve dolayısıyla burada dışarıya açılma fırsatı daha fazla. Bir ürünü pazarlamak, yeni fikirleri çağırabilmek, ilişkiler kurabilmek açısından Acıbadem çalışma ağı çok güçlü. Proje sahipleri, mentorlarla buluşup akıl danışabilecek. Prototipleme Atölyesi ise benzer merkezden ayrıldığımız en önemli nokta. Laboratuvarımızda ürünlerini deneyecekler. Elektrik, makine, kimya ve bilgisayar alanlarında oyun alanları yaptık. Üç boyutlu yazıcılar, lazer kesiciler ile ufak bir mikrobiyoloji laboratuvarı da var. Burası onların oyun alanı olacak. Deneme-yanılma yöntemiyle iyice öğrenecekler. Acıbadem network'ü sayesinde fikir alışverişi yapabileceğimiz çok değerli hocalarımız ve sağlık profesyonelleri var. Bu olanaklar Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi'ni diğerlerinden ayıştıracak."

KULUÇKA'DAN SONRA HIZLANDIRICI YAPI DEVREYE GİRİYOR

Kuluçka Merkezi'nden sonraki sürecin de çok önemli olduğunu belirten Prof. Dr. Ata Akın, burada geçirilen süre sonunda girişimcilere "Sen al fikrini, git" demediklerine dikkat çekerek, sonraki yapıyı şöyle anlatıyor: "Bu aşamada akseleratör (hızlandırıcı) denen bir yapı daha var. Burada Kuluçka Merkezi'nden çıkan başarılı şirketlere yer vereceğiz. Acıbadem'in güvencesi ve desteğiyle bu yola devam edecek. Bunu yapan dünyada çok farklı yerler var fakat genelde bunlar ayrık bir yapıda duruyor. Bir tanesi kuluçka merkezi, diğeri de teknopark. Teknoparklarda ise kimse gelip akıl vermiyor maalesef. İşte biz burada, tek merkezde hepsini toplamayı planlıyoruz. Yani kısaca yapı şöyle; öğrenci biyotasarım merkezine gelecek, oradan çıkıp kuluçka merkezine girecek, sonra hızlandırıcıya geçecek ve son olarak da teknoparka gidecek... Nihai hedefimiz, ileride kuluçka merkezinden sonra teknopark binası inşa edebilmek. Bir fikrin ürüne dönüştüğü ve bunun Acıbadem markasıyla çıktığı günleri amaçlıyoruz. Acıbadem Üniversitesi'nin sağlık ve tıp teknolojileri alanında böyle bir adım atması ciddi bir göstergedir. Yıllarca hizmet sektöründe olmuş bir kurum artık üretime geçmek, yenilikçi bir adım atmak istiyor."

TÜM YAPILAR
TEK MERKEZDE
TOPLANIYOR:

BIYOTASARIM
MERKEZİ

KULUÇKA
MERKEZİ

EĞİTİMLERİN İÇERİKLERİ

Mayıs 2017'de başlayan eğitimlerde; iş modeli dokusu, şirket kurulumu, fikri mülkiyet hakları ve kapsadığı alanlar, fizibilite raporu hazırlanması, literatür taraması, ürün pazarlama teknikleri, endüstriyel tasarım teknikleri, proje yazma teknikleri, fonlama teknikleri gibi başlıklar yer alıyor.

O ASLINDA DAHA
ÇOK TIBBİ ONKOLOJİ
ALANINDAKİ
ÇALIŞMALARIYLA
TANINIYOR. AMA BEYAZ
ÖNLÜĞÜNÜ ÇIKARIP,
GİTARINI BOYNUNA
TAKTIĞINDA
BAMBAŞKA BİR
KİMLİĞİ ORTAYA
ÇIKIYOR: ROCK GİTARİSTİ!
KİM OLDUĞUNU MERAK
ETTİYSENİZ, SİZİ TIBBİ
ONKOLOJİ UZMANI
VE ELEKTRO GİTARİST
PROF. DR. OSMAN
GÖKHAN DEMİR İLE
TANIŞTIRALIM...

'Grup Merdiven Altı' gitaristi Prof. Dr. Osman Gökhan Demir



PROF. DR. OSMAN GÖKHAN DEMİR, 1970 YAPIMI GIBSON LES PAUL CUSTOM VE TAYLOR AKUSTİK GİTARLARINI ÇOK SEVDİĞİNİ SÖYLÜYOR.

1 965'de İstanbul'da başladı Prof. Dr. Osman Gökhan Demir'in hikayesi. Gerek eğitim gerekse yaşama dair birçok şeyi öğrendiği İstanbul (Erkek) Lisesi'nde müzikle de tanıştı. Önce bateri, ardından gitar çalan Prof. Dr. Demir, aralarında ünlü müzisyen İskender Paydaş'ın da olduğu grubuyla öğrencilere konser vermeye başladı. Üniversite sınavında İstanbul Üniversitesi İstanbul (Çapa) Tıp Fakültesi'ni kazandı. Akademik hayatını Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde sürdürdükten sonra da Acıbadem Sağlık Grubu'na geçerek, çalışmalarına devam etti.

SANAT, EN BÜYÜK HOBI

"Hekimlik insanı psikolojik olarak çok yoran, baskı altına alan bir meslek" diyor Prof. Dr. Demir, mesleğin zorluklarını şöyle anlatıyor: "Gün boyunca kendilerinin ve yakınlarının en büyük sorunlarıyla mücadele eden insanlarla zaman geçiriyorsunuz. Bu onkoloji alanında daha da fazla. Dolayısıyla karşınızdaki kişiye enerji vermeniz gerekiyor. Hep söylüyorum, sabahları çok yüksek bir enerji seviyesiyle güne başlıyoruz. Ama gelen her hastaya bundan bir parça veriyoruz. Günün sonunda da enerji depoları boşalıyor. Bunların dolması

için de hobilere ihtiyaç oluyor." Sanatın en iyi hobilere biri olduğunu düşünüyor Gökhan Hoca. Bunu görev yaptığı Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi Tıbbi Onkoloji Bölümü'nde de fark etmek mümkün. Bölümün bekleme odasının duvarları boydan boy resimlerle dolu. Prof. Dr. Demir, "Sanatı sadece hekimler için değil, hastalar için de öneriyorum. Hastalar tamamlayıcı tıbbın peşinden koşuyor. Oysa bunlardan biri sanat. Sanatla uğraşmak kişiye huzur veriyor, mutlu ediyor ve hayata pozitif bakmasını sağlıyor. Buradaki resimler de tedavi gören hastalarımızın çalışmaları. Onların terapi araçları..." diyor.

YENİDEN BULUŞMA ZAMANI!

Tıp gibi gerek teorik gerekse pratik olarak yoğun programlı bir bölümde okumak, lise yıllarında başlayan müzik hayatını sekteye uğrattıyor. Devamında gelen asistanlık, uzmanlık ve doçentlik derken akademik kariyer koşturması onunla müzik arasına giriyor. Ta ki 10-15 yıl önce Amerika'daki bir kongreye giderken uçakta yeniden yolları kesişene dek: "Seyahat ettiğim birkaç kişinin de müzik geçmişi vardı. Gitarlarımız neden evde paslanıyor, birlikte müzik yapsak ya dedik. Yaşamımızın bu



PROF. DR. OSMAN GÖKHAN DEMİR



HOBİ ZAMAN KAYBI DEĞİL, ÇEŞİTLİLİKTİR

Prof. Dr. Gökhan Demir, yaşamdan keyif almada hobilerin önemine inanıyor. Ama sonradan değil, gençlikte bir hobi edinilmesi gerektiğini düşünüyor. Prof. Dr. Demir, sağlık profesyoneli adayı gençlere şu önerilerde bulunuyor: “En önemlisi bir insanın hayatta tek sesli, tek renkli olmaması. Böyle insanlar hiçbir zaman başarılı olamaz. Çünkü hayatı farklı gözlerden, farklı açılardan görebilmek gerekiyor. Aksi halde üretkenlik gelmiyor. Burada da çeşitlilik önem taşıyor. Çeşitlilik insanı olgunlaştırıp zenginleştiriyor, yaptığı işteki gücünü artırıyor. Dolayısıyla hobilerin hayata farklı açılardan bakma çeşitliliğini sağlayan uğraşlar olduğunu düşünüyorum. Bunlar zaman kaybı değil; insanın düşüncesini, kişiliğini, bakışını, geliştiren şeyler. Müzik, resim, sanat, kitap, heykel... Hepsine vakit ayırmak gerekiyor. Çok geniş bir spektrumda bakmak lazım. Bir insanın hobileri, onun hayata bakışındaki olgunluğu, renkliliği, zenginliği getiren en önemli unsurlar!”

GEÇMİŞTE KENDİ BESTELERİNİ ÇALAN GRUP “MERDİVEN ALTI”, ARTIK SAHNEDE ŞEBNEM FERAĞ, DUMAN VE GRİPİN GİBİ TÜRK ROCK MÜZİĞİNİN ÖNEMLİ İSİMLERİNİN ŞARKILARINI YORUMLUYOR.

döneminde artık kendimize zaman ayırabilir hale geldiğimiz için yeniden müziğe başladık ve böylece ‘87. Basamak’ kuruldu.”

“BİZİ SAHNEDE GÖRMEK BÜYÜK SÜRPRİZ OLDU”

Neredeyse tümü onkoloji uzmanlarından oluşan bu grupta kimler yoktu ki... Prof. Dr. Haluk Onat, Prof. Dr. Pınar Saip, Prof. Dr. Hale Çağlar, Uz. Dr. Tayfun Hancılar ile tıp dünyası dışından isimlerden oluşan grup, Tünel’deki bir stüdyoda haftada bir kez prova yapmaya başladı. Peki, neden mi 87. Basamak oldu grubun adı? Asansörsüz bir binanın beşinci katındaki stüdyoya ellerinde amfi ve gitarlarla çıkan tüm grup üyeleri attıkları her adımı saymıştı ve son basamak 87.’ydi. İlk kez, 2004 yılında gerçekleşen Ulusal Kanser Kongresi’nin açılışında konser verdiklerinde onları sahnede gören meslektaşları hem şaşırılmış hem de çok eğlenmişti. Prof. Dr. Demir, o anı şöyle anlatıyor:

“Kimse bilmiyor, dolayısıyla beklemiyordu. Gala yemeğinde sunucu, ‘Şimdi bir sürprizimiz var’ diyerek bizi anons etti. Arkadaşlarımızın karşısında çılmaya başlayınca herkes hayretler içinde kaldı.”

PROFESYONEL İSİMLERİN KATKISI BÜYÜK

Camia içinde çok popüler olan 87. Basamak, sonraki yıllarda her radyasyon onkolojisi ve tıbbi onkoloji kongresinde sahne aldı. Ancak bu tempo onları yormuş olacak ki birkaç yıl ara verme kararı aldılar. O dönemde gruptan ayrılanlar, yeni katılanlar oldu. Artık kendilerine yeni bir stüdyo da bulmuşlardı. Yakın bir arkadaşlarının mühendislik bürosunun alt katındaki stüdyoda çalışmalarına devam eden grup, kan değişimini isim değişimiyle devam ettirdi. İsmi, yine stüdyodan esinlenerek koyduklarını söyleyen Prof. Dr. Demir, “Bu kez de stüdyoya ulaşmak için girişten bir kat

aşağı inmek gerekiyordu. Biz de yeni adımızı ‘Merdiven Altı’ olarak belirledik” diyor. Ulusal Kanser Kongresi ve Türk Tıbbi Onkoloji Kongresi’nde sahne alan grup, bu yıl da Ulusal Kanser Kongresi’nde bir konser verdi. Ayrıca kansere karşı farkındalık yaratmak amacıyla kurulan Kanserle Dans Derneği için de sahneye çıkan Merdiven Altı, profesyonel olarak verdikleri ilk konserde ise geçtiğimiz yıl Roxy’yi hınca hınç doldurmayı başardı. Haftada bir gün, akşamları prova yaptıklarını anlatan Gökhan Hoca, konser tarihi yaklaştığında provaları artırdıklarını söyleyerek, grup arkadaşlarını ise şöyle anlatıyor: “Grubun birtakım profesyonel destekçileri var. Örneğin, bateristimiz yok. Bu konuda bize liseden kardeşim olan Yüksek Sadakat’in davulcusu Alpay Şalt destek veriyor. Gitarda Ogün Sanlısoy’un birlikte çalıştığı Hakan Şavklı, klavyede de Kayahan’ın flütçüsü olan Doğan Kospançalı bizimle sahneye çıkıyor. Eski grupta da olan Hale ise halen vokalistimiz.”

Hayattan izole alan: Yelkenli

Bu yoğun tempoda müziğe nasıl zaman ayırabiliyor diye düşünüyorsanız, size Gökhan Hoca hakkında bilmediğiniz bir şey daha söyleyelim. Her gün onlarca hastaya şifa dağıtmak için çabalayan Prof. Dr. Gökhan Demir, müzisyenlik kimliğinin yanında iyi de bir yelkenli! Yaklaşık 25 yıl önce başlayan deniz ve yelkenli tutkusu, onun için çok önemli. “Biz hekimler gün içinde girift ilişkiler kuruyoruz. Sürekli telefonumuz çalıyor, birileriyle konuşuyoruz ve kendi başımıza kalabileceğimiz bir an olmuyor. Hem mesai saatlerinde hem de evde bu tempo devam ediyor. O yüzden insanın bir izole alana ihtiyacı oluyor” diyen Prof. Dr. Demir, bu alanın yelken olduğunu söyleyerek, şöyle devam ediyor: “Aslında yelkenlideyken daha fazla düşünüyorsunuz. Yani hem kendinizi hem de hayatı sorguluyorsunuz. O yüzden denizcilerin bir yanı hep filozoftur ya... Uzun saatler denize bakmak insanda başka bir özgürlük duygusu yaratıyor, kendisi ve dünyayla hesaplaşmaya yol açıyor.”

TEKNEDE BİRKAÇ SAAT...

Yelken merakını başka bir doktora, Radyasyon Onkolojisi Uzmanı Prof. Dr. Ahmet Öber'e borçlu olduğunu söyleyen Prof. Dr. Demir, denizlere olan sevdasının ilk tohumlarının nasıl ekildiğini şu sözlerle anlatıyor: “1990'lı yıllarda Ahmet Hoca telefon açıp bana teknesinin Finike'de olduğunu, Datça'ya getireceğini ve oğluyla ona eşlik etmek isteyip istemediğimi sordu. Halen kullandığı 'Fora' isimli teknesine ilk adımı atacağım sıra bana 'Dikkat et, bu tekneye binenlerin çoğunun ileride teknesi oldu' dedi. Gerçekten de oldu.” İlk yelkenli seyrine bu davetle çıkan Gökhan Demir, çok zevk aldığını fark edince amatör denizcilik kursuna katılarak ehliyet aldı. Hem sevgisi hem de eğitimi olması onu daha çok cesaretlendirince her yaz bir hafta ailesiyle birlikte, kiraladığı yelkenliyle tatile çıktı. Bu tatillerde acemiliğini atan Demir, yelkenlinin hayatının olmazsa olmazlarından biri haline geldiğini anlamasıyla 2013'te kendine bir tekne aldı: “İyi ki de almışım, hayatta yaptığım en doğru şeylerden biri. Belki üzerinde çok fazla zaman

geçiremiyorum ama hafta sonu gidip onun güvertesinde ya da kamarasında geçirdiğim birkaç saat, kısa bir seyir bile inanılmaz mutlu ediyor.”

İSİM BABASI KAYAHAN

Şimdiye dek binlerce hastası olan Prof. Dr. Osman Gökhan Demir'in meslek hayatında yolu, geçtiğimiz yıllarda kaybettiğimiz usta sanatçı Kayahan ile de keşişti. Tedavisini gerçekleştirdiği sanatçıyla yaptığı sohbetlerden birinde söz dönüp dolaşıp yelkenlilere ve Gökhan Hoca'nın aldığı tekneye geldi. Prof. Dr. Demir, sonrasını şöyle anlatıyor: “Sevgili Kayahan bana 'Tekneye ne ad vereceksin?' dedi. Ben de 'Bilmiyorum, bu işin ustası sizsiniz, ona bir ad bulun' dedim. 'Peki onu ne olarak görüyorsunuz?, Bir heyecan vasıtası mı, huzur aracı mı, kaçış mı?' Dedim ki 'Huzur arıyorum, günlük yaşamın temposundan huzurlu bir şeye geçmek istiyorum.' Bana birçok isim önerisinde bulundu. Bir sabah, hiç unutmam saat 8.30'da aradı ve dedi ki 'Bu, senin hayatının aheste kısmı, geri kısmında koşturuyorsun. O teknedeki yaşam senin hayatının aheste kısmı olacak.' Böylece 'Aheste', büyük kızım olarak ailedeki yerini aldı.”

“NE YAŞAM NE DE MESLEK SONSUZ DEĞİL. HEPİMİZ BELLİ BİR NOKTADAN SONRA BAYRAĞI GENÇLERE DEVREDEREK, YENİ HAYATLARA GİDECEĞİZ. DENİZ, MÜZİK VE YELKENİN DE BENİM TIPTAN SONRAKİ HAYATIM OLACAĞINI DÜŞÜNÜYORUM.”



YENİ DÜNYALAR, YENİ VİZYONLAR

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI, ÖĞRENCİLERİN HAYATLARINDA VE MESLEKİ BAKIŞ AÇILARINDA BÜYÜK DEĞİŞİMLER YARATIYOR. Bunların en bilinenlerinden biri olan Erasmus+ programıyla dünyanın farklı ülkelerine giden öğrencilerimiz, bu deneyimin onlara neler kattığını anlatıyor.



“Bu programı her üniversite öğrencisinin değerlendirmesini öneririm.”

“Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Radyoterapi Programı’ndan 2016 yılında mezun oldum. Üniversiteye başladığımdan bu yana en büyük hayalim Erasmus+ öğrencisi olarak yurt dışına gidebilmektir. Bu nedenle sürekli olarak araştırmalar yapıyor, yabancı dilimi geliştirmeye çalışıyorum ve okulumdaki hocalarımdan fikir alıyordum. Radyoterapi Program Başkanımız Prof. Dr. Enis Özyar, Yunanistan’ın Patras kentindeki üniversitenin bölüm başkanını tanıdığını ve bana yardımcı olabileceğini söyledi. Hiç düşünmeden kendisinin bu işlemlerini yaparak 22 Temmuz-24 Eylül 2016 tarihleri arasındaki iki aylık sürede General University Hospital of Patras’ta Radyoterapi Bölümü stajımı yaptım. Uçakla Atina’ya indiğim zaman hayatımın en güzel anı ve maceralarını orada yaşayacağımı bilmiyordum. Atina’dan Patras’a otobüsle üç saat süren bir yolculuktan sonra kalacağım yurda geldiğimde çok dostane karşılandım. Yurtta sadece Erasmus+ öğrencileri konaklıyordu.



Onlarla arkadaş oldukça farklı kültürleri tanımanın en kolay ve iyi yolunun Erasmus+ öğrencisi olmaktan geçtiğini anladım. Staj yapacağım Radyoterapi Bölümü’nün Başkanı Dr. Dimitrios Kardamakis geleceğimi biliyordu. En ince ayrıntısına kadar bana nasıl yolumu bulacağımı anlatmıştı. Kendisi hayatta tanıdığım en yardımsever insan! Stajım süresince İngilizce ve Yunanca dillerini öğrenme, geliştirme fırsatı bulduğum gibi, radyoterapi alanında farklı bir bölümü tanımak da benim açımdan en önemli kazanımdı. Hastanede çalışan bölüm doktorları, radyoterapi teknikerleri ve medikal fizikçiler bana çok yardımcı oldu. Üniversitenin hastanelerinde farklı cihazları tanıma ve kullanma fırsatı buldum. Ayrıca bu zaman zarfında Yunanistan’ın birçok tarihi ve doğa

güzelliğini görme şansına sahip oldum. Buraları herkesin mutlaka görmesi gerekiyor. Kültürü bizimkine benzese de dilini hiç bilmediğim bir ülkede yaşadıklarım, ülkeye ayak uydurma çabalarım, etrafımda bana yardım eden insanlarla ilişkilerim, kısa sürede tanıyıp dost olduğum dünyanın dört bir yanından insanlar hayatım boyunca unutamayacağım anılar olarak kalacağına benziyor. Bu programın kendinizi özgür ve özgüvenli hissetmenin en güzel yolu olduğunu düşünüyorum. Hayatıma böylesi dokunan bir programı her üniversite öğrencisinin değerlendirmesini öneririm. Bu program boyunca öğrenilen ve yaşananlar önünüze çıkan her zorluğa değerlidir. Erasmus+ ile yaptığım staj bana tanınan en büyük şanstı ve bunun gerçekleşmesini sağlayan herkese çok teşekkür ediyorum.”

PETEK BÜYÜK, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. sınıf öğrencisi, Norveç



“Kendine yepyeni şeyler katmış biri olarak hayatıma devam ediyorum.”

“Moleküler Biyoloji ve Genetik 4. sınıf öğrencisiyim. 2016 bahar döneminde Erasmus+ programıyla eğitimime bir dönem Norveç’teki Oslo Üniversitesi’nde devam ettim. Bu program benim için gerçekten çok değişik bir deneyim oldu. Başka bir ülkede, yabancı olarak yaşamının nasıl bir tecrübe olduğunu, bunun zorluklarını ve başa çıkmanın yöntemlerini öğrendim. Yabancı bir üniversitede, farklı bir eğitim sisteminde belli bir süre öğrenim gördüm ve bu sistemin içinde olmak da bana ayrı bir vizyon kattı. Özellikle bu kısıtlı zamanı eğitimimle ilgili

kendime olabildiğince çok şey katarak en iyi şekilde değerlendirmeye çalıştım. Benim için en ilginç deneyimlerden biri ise Norveççe öğrenmek oldu. Norveçliler de gerçekten çok yardımsever ve güler yüzlü insanlardı. Bunların dışında farklı ülkelerden hala konuşmaya ve görüşmeye devam ettiğim arkadaşlarım oldu. Tüm bu süreç bazen eğlenceli, bazen öğretici, bazen de zorlayıcı oldu ama bunların hepsi gerek bana güzel anılar, gerekse hayat tecrübesi olarak geri döndü. Şimdi ise kendine yepyeni deneyimler katmış biri olarak hayatıma devam ediyorum.”



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ'NDE; BEŞERİ VE SOSYAL BİLİMLER DALLARINDA, KANITA DAYALI ÇAĞDAŞ BİLİMSEL YÖNTEM IŞIĞINDA, TEORİK VE PRATİK NİTELİKTE, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR YÜRÜTÜLEREK, TEZLİ VE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI SUNULUYOR.

BİLİMİN BÜTÜNLEŞTİRİCİ GÜCÜ

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, sağlık ve fen bilimleri ile yarattığı sinerjik etkiden hareketle, çalışmalarını akademik boyuta taşımak ve iş yaşantısına daha donanımlı başlamak isteyenlere ışık tutuyor. Enstitünün müdürü Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman* ile enstitüyü ve sunduğu programları konuştuk.

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kuruluş felsefesi nedir?
Enstitünün kuruluş felsefesi; evreni, yaşadığı toplumu, dünyayı, insanlar arası ilişkileri anlamak ve açıklamak üzere düşünen, düşündüklerini sınamak isteyen, bunu sahada uygulamak isteyen genç, aydınlık zihinlere akademik ve bilimsel bir uygulama alanı açmak.

Ne zaman kuruldu?

Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü; 2014 yılı sonunda kurulmuş; genç, enerjik ve atılgan bir araştırma kurumudur. Amaç olarak ise insan ve toplumla ilgili, yerel ve evrensel düzeydeki sorunları karşılaştırmalı olarak ele alıp inceleyen, sahanın taleplerine ve ihtiyaçlarına yanıt üretebilen, genç ve yenilikçi araştırmacılara donanım ve umut vadeden akademik ve profesyonel programlar sunuyor.

Enstitünün çalışma perspektifini bize anlatabilir misiniz?

2007 yılında kurulmuş olan Acıbadem Üniversitesi'nin ilk hedefi olan, sağlık

bilimlerinde nitelikli araştırmacı, uygulayıcı, akademisyen insan gücü yetiştirmek vizyonuna, sosyal bilimlerden ışık tutarak, desteklemek üzere planlandı. Bu perspektifle sağlık ve sosyal bilimlerin birbirini zenginleştiren ve gençler için ufuk açan dinamizmini ateşlemek ve çalışma alanı sunmak amaçlarıyla çalışıyor.

Enstitünün ayırıcı özellikleri neler?

Yukarıda bahsettiğimiz perspektif aslında enstitünün, ülkemizde mevcut diğer sosyal bilimler programlarından ayırıcı yanını da ortaya koyuyor. Zira dünyada, sağlık bilimleri ile sosyal bilimleri birbirinden kesin çizgilerle ayırma ve ayrı kompartmanlarla sınırlandırma yaklaşımı artık terk ediliyor. Bunun yerine, akademi ve sahada, hem çalışma konularında çeşitlilikler içeren çok disiplinli yaklaşım hem de yöntem olarak niceliksel ve niteliksel araştırmaları harmanlayan disiplinler arası araştırmalar önem kazanıyor. Ülkemizin geleceği olan gençlerimizin aradıkları niteliklere daha uygun olan geniş bir perspektif



PROF. DR. YEŞİM IŞIL ÜLMAN

* Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman, enstitü müdürlüğünün yanı sıra Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanlığı ile Sağlık Bilimleri Biyoetik Tezli Yüksek Lisans Programı Başkanlığı'nı da yürütüyor.

"SOSYOLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ HAZIRLIKLARI DEVAM EDİYOR"

"Enstitü olarak, 2017-2018 akademik yılında Sosyoloji Yüksek Lisans Programı'nı gerçekleştirmek üzere çalışmalarımızı yoğun biçimde sürdürüyoruz. Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Yüksek Lisans Programı, dünyadaki gelişmelere koşut olarak, ülkemiz için öncü ve

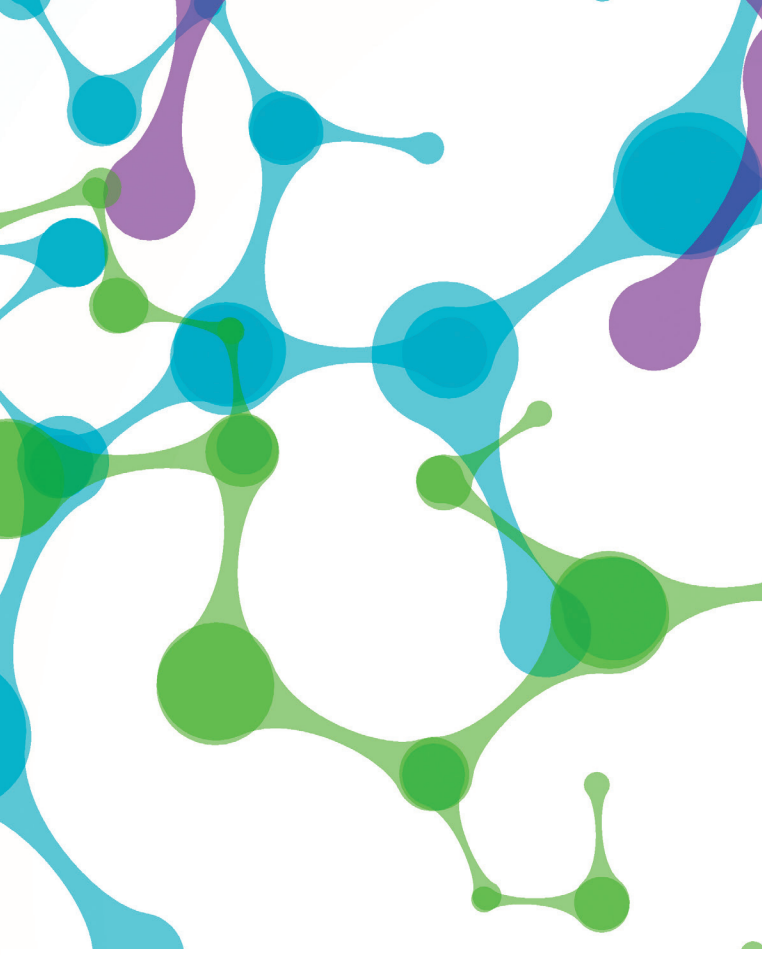
yenilikçi bir program biçiminde tasarlanıyor. Sosyal bilimler içinde sağlığa odaklanan, pek çok seçmeli dersler yoluyla sağlık sosyal bilimlerine açılan, hem analitik düşünmeyi destekleyen içeriği hem de derinlemesine araştırma yöntemleriyle genç ve arzulu araştırmacılara açık bir program olacak."

"SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ'NÜN ÜNİVERSİTEMİZDE MEVCUT SAĞLIK BİLİMLERİ VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜLERİ İLE İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE ÇALIŞMA VE ÜRETME KARARI HER ÜÇ KURUMUN DA GÜÇLÜ YANINI OLUŞTURUYOR."

sunmak da ancak bu sayede mümkün oluyor. Bu tür bütünleştirici çalışmaları çatısı altında birleştiren merkezler, dünyada giderek yaygınlaşırken sahadan daha çok ilgi ve talep görüyor. Sosyal Bilimler Enstitümüzün kuruluş ve işleyiş amaçları, özgün karakteri açıkça bu şekilde. Üniversitemizde mevcut Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitüleri ile iş birliği içerisinde çalışma ve üretme kararı her üç kurumun da güçlü yanını oluşturuyor. Enstitünün sunduğu programları sıralayabilir misiniz? Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı'nı bize tanıtabilir misiniz? Bu zenginleştirici hedefleri hayata geçirmek üzere hayata geçirdiğimiz ilk program olan Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, alanında örnek oluşturacak yetkinlikle, hem Sağlık Bakanlığı'nın öngördüğü kriterler hem de uluslararası standartlar çerçevesinde planlanarak, 2016-2017 öğretim yılında öğrenci olarak eğitime başladı. Psikolojik bozuklukların değerlendirilmesi, psikoterapisi, önlenmesine

yönelik uygulamalar ile ilgili araştırmaların yürütüldüğü bir psikoloji uzmanlık alanı olan 'klinik psikoloji', hem dünyada hem de ülkemizde çok rağbet gören bir program. Etik, Psikoloji, Psikopatoloji, Klinik Psikolojide Psikolojik Değerlendirme Yöntemleri, İleri Araştırma Yöntemleri, Tanıya Yönelik Görüşme Teknikleri, Psikoterapi, Psikanalitik Kuramlar, Psikodinamik Psikoterapilerde Süpervizyon, Sağlık Psikolojisi, Grup Psikoterapileri, Aile Terapileri, Çocuk ve Oyun: Tanı ve Psikoterapi gibi zorunlu ve seçmeli dersleri skalasında sunan seçkin bir program. Bu program özenle tasarlanarak, sahanın seçim ve arayışına uygun yetkinlikle açıldı ve beklediğimiz gibi yoğun talep gördü. Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, uluslararası çapta, EFPA'nın Avrupa Ülkelerinde Serbest Çalışma Sertifikasyon için öngördüğü EuroPsy ölçütleri içinde uzman yetiştiriyor. Eğitimimizin niteliğini geliştirmek için sistemli olarak aldığımız

öğrenci geribildiriminde ulaşılan yüksek olumlu düzey de bizi hem mutlu ediyor hem de güçlendiriyor. Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler e-Dergisi hakkında bilgi verebilir misiniz? Enstitümüz, kararlı ve sistemli biçimde, sosyal bilimlerin geliştirilmesi ve toplumun ihtiyacına karşılık verebilen nitelikli yüksek lisans programları üretmek üzere çalışmalarına devam ediyor. Bir yandan da Sosyal Bilimler e-Dergisi'ni de kolektif emekle hayata geçirmek üzere çalışıyor. e-Dergi, enstitünün tüm bu araştırmaların ürünlerinin bilimsel akademik camia ile buluşacağı, sağlıkta sosyal bilimler araştırmalarının desteklendiği, hem sağlık hem de sosyal bilimler araştırmacılarının ürünlerine açık olacak. Enstitü, sosyal ve sağlık bilimlerinde kanıta dayalı bilimsel yöntem ışığında, teorik ve pratik derslerle yapılandırılmış, niteliksel ve niceliksel araştırmalar yürüten lisansüstü programlarıyla, gençlerimizin seçimlerine geniş olanaklar sunuyor.



ENSTİTÜNÜN İLK PROGRAMI: **KLİNİK PSİKOLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Program Koordinatörü Prof. Dr. Yeşim Korkut, programa ilişkin şunları söylüyor: “İlk öğrencilerini 2016-2017 Akademik yılında alan Acıbadem Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, hem bilim insanı hem de uygulamacı yetiştirmeyi (Boulder modeli) amaçlayan tezli bir program. Kaliteli klinik psikoloji programları tüm dünyada belli ölçütler çerçevesinde seçerek öğrenci alır ve yine önceden belirlenmiş bazı uluslararası standartları (alana



Klinik Psikoloji Yüksek Lisans öğrencileri,
Program Koordinatörü Prof. Dr. Yeşim Korkut ile.

özgü bilgi, beceri, tutum ve etik değerlerin kazanılması, kendi işlevsel yeterliliğini değerlendirebilme) karşılayacak bir eğitim sunar. Programımıza bu sene 10 öğrenci kabul edildi ve bu sayı, öğrencinin akademik başarısının ve klinik becerilerinin bire bir takip edilebileceği ideal bir sayı. Program içeriği özenle seçilmiş derslerden oluşuyor. Kuramsal yönelim olarak, öğrenciler psikanalitik ve bilişsel-davranışçı paradigmaları ağırlıklı olarak tanıyor. İkinci yıllarında staj ve süpervizyon çalışmalarının ön planda olması ve bir tez yazmaları planlanıyor. Öğrencilerin mezuniyetten sonra ‘EuroPsy diploması’ almalarının özendirilmesi amaçlanıyor.”

KIYMET KIRLI **KLİNİK PSİKOLOJİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ**

“Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, ilk senesi olmasına rağmen eğitim kalitesini yüksek tutmaya özen gösteren, gerek akademisyenleriyle gerekse eğitim olanaklarıyla birçok üniversiteden kendisini sıyırmayı başaran bir program. Bu programda olmak benim için güzel bir akademik kariyerin ikinci basamağını sırtlamak demek. Akademisyenlerimiz ve tecrübeleri sayesinde bu sürecin her geçen gün daha güzel olacağına inanıyorum.”

GÜLŞAH TEKMİL **KLİNİK PSİKOLOJİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ**

“Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, benim için iyi bir deneyim olarak başladı. İlk yılı olması ile ilgili endişelerimi sona erdiren ise donanımlı, alanlarında başarılı akademisyenleri barındıran, iyi ders programı ve içeriği olması. Bu sayede, bir dönem boyunca kendime yeni bilgiler katma, alanla ilgili güncel bilgilere ulaşma imkanım oldu. İlerleyen dönemlerde hem uygulamaya yönelik hem de teorik olarak daha da faydalı olacağına inanıyorum.”

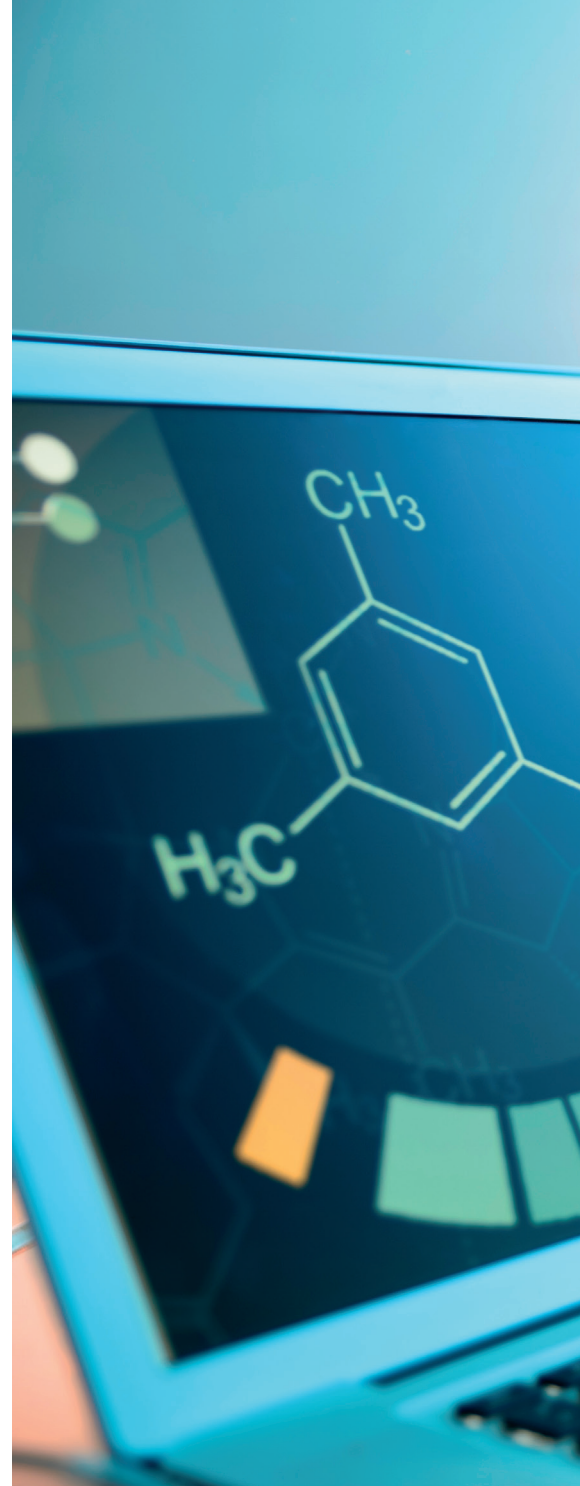
Tıp teknolojileri için cazibe merkezi...

Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Tıp Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ata Akın, yeni açılan İstanbul Biyotasarım Merkezi'ni heyecanla anlatırken, hedefin her seferinde bir adım daha ileri konulacağını görüyoruz ve biz de bu coşkuya ortak oluyoruz.



PROF. DR. ATA AKIN

"TIP ALANINDA, SORUNUN TESPİTİNDEN ÇÖZÜMÜN HAYALİNE, HAYALİN PROJEYE DÖNÜŞMESİNDEN PROJENİN GERÇEK ÜRÜNE GİDEN YOLCULUĞU TEK BİR ÇATI ALTINDA, BURADA GERÇEKLEŞECEK."





Biyotasarım alanı ülkemiz için çok da bilinmeyen kavramlar içerse de dünyada pek çok bilimsel kurum bu alana ciddi yatırımlar yapıyor. Bu global gelişmeyi takip eden Acıbadem Üniversitesi de tıp teknolojileri geliştirmenin geleceği kontrol etmek için kaçınılmaz bir yol olduğunu öngörerek, İstanbul Biyotasarım Merkezi'ni hayata geçirdi. Prof. Dr. Ata Akın'a geleceğe doğru çıkılan bu yolculuğun ilk adımlarının nasıl atıldığını soruyoruz: “Üniversitemizde Tıp Mühendisliği Bölümü kurulurken, aslında bir hayal ve ümit varmış: Sağlık teknolojileri alanında Ar-Ge projeleri başlatmak, ürünleşme ihtimali yüksek teknolojilerin peşine düşmek. Bu hayal, dünyada

teknolojinin sağlık alanındaki kullanıma hızının daha da artması ile kuruluyor. Zira sağlık teknolojilerini geliştirenler her daim bu gelişimin bir adım önünde oluyor. Acıbadem Üniversitesi, sağlık grubundan da gelen birikimi ile bu işin peşine düşmek istedi ve bu benim de hayallerimle çok örtüşüyordu. Sonuçta, Eylül 2015'te üniversite benden bir vizyon geliştirmemi istedi. Bu vizyon sunumu motto olarak ‘Tıp mühendisinin esas görevi, doktorların hayallerini gerçekleştirecek teknolojiler üretmektir!’ diyordu. Bunun için sadece laboratuvar kurmanın yeterli olmayacağını, altyapıya ve iletişim ortamına ihtiyaç olduğunu belirttim. Mühendislerin; şirketlerle, doktorlarla, sağlık çalışanları ile

iç içe olacakları ve fikirlerini hem teoride hem de uygulamalı olarak geliştirebilecekleri bir ortama ihtiyaç vardı. Bu ortamın adına o günlerde ‘Biyotasarım Merkezi’ dedik. Bu iki parçadan oluşuyor. Birincisi; fikir atölyesi diyebileceğimiz, insanların yenilikçilik ve yaratıcılık amaçlarıyla bir araya geldiği, düşünsel süreçleri içeren kısmı. Yalnız bunun ‘Hadi toplandık, düşünelim!’ gibi bir süreç olduğu akla gelmesin. Aksine, metodik ve çok ciddi bir aşama. İkincisi ise ilk etapta ortaya konulan düşüncelerin, mühendisliğe uyarlanması için bir prototipleme atölyesi. Bu fikir çok beğenildi ve uygulamaya geçtik.”

BİYOTASARIM VE ÖTESİ

Bu aşamada İstanbul Kalkınma Ajansı'nın

“BU İÇ İÇE
YAPILARDA
ÖĞRENCİLERİMİZ
DE DIŞARIDAN
GELEN YARATICI
İNSANLARLA
BİRLİKTE ÇALIŞACAK,
HAYALLERİ FİKRE
DÖNÜŞTÜRME
SÜREÇLERİNİ
ÖĞRENECEK VE
BU SÜREÇLERE
KATILACAKLAR.”

yenilikçi İstanbul projelerine yaptığı destek çağrılarını duyduklarını söyleyen Prof. Dr. Akın, Proje Koordinatörü Emrah Yasan, Rektör Prof. Dr. Ahmet Şahin, Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Tanıl Kocagöz ile nasıl bir şeyler yapalım diye çalışırken, yurt dışında da sıklıkla kullanılan “biyotasarım” terimi üzerine odaklandıklarını belirterek, “Bu terim esasında sağlık ve tıp alanında teknoloji geliştirme sürecine verilen isim; sadece ilaç tasarımı içermiyor, MR ile ilgili bir yenilik ya da bir yazılım geliştirilmesini de kapsıyor. Önce sahadan, kliniklerden, doktor ve sağlık çalışanlarından fikir ve ihtiyaçlar toplanıyor. Bunların ışığında mühendisler ve tasarımcılar kafa kafaya verip prototip ürünler hayal ediyor. Ardından tekrar doktorlarla paylaşıyor ve en uygun görülen çözümün fizibilite analizi, mühendislik tasarımları yapılarak projelendiriliyor. Basitçe hatlarını çizdiğim bu aşamalar biyotasarımın süreçlerini ifade ediyor. Amerika’da başlayıp Avrupa’da yaygınlaşan ve Singapur, Malezya gibi ülkelerde örneklerini görmeye başladığımız kurumlarla bir ağ oluştu. Biz de İstanbul Biyotasarım Merkezi’ni kurma fikrini projelendirdik ve İstanbul Kalkınma Ajansı’na gönderdik. Proje kabul edildikten sonra merkezin nereye kurulacağını düşünmeye başladık. O sıralarda Biyotasarım Merkezi’nin kurulması da gündemdeydi. Merkez hayata geçirildi

ancak sadece fikir üreten bir oluşumun ortaya çıkacağını düşündük. Tanıl Hoca ise ‘Kuluçka Merkezi’ kurmayı önerdi. Bu fikir çok güzel oturdu. Hayalden projeye, projeden fonlanabilecek ikincil bir projeye, ki bu da Kuluçka Merkezi’nin misyonu, üçü birbirine bağlanmış oldu. Bunların hepsini Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü B Blok 7.katta konumlandırdık” diyor.

BENZERSİZ VE ÇALIŞAN BİR YAPI

İki yıldan kısa sürede bir sunumdan çalışan bir yapıya dönüşen Biyotasarım Merkezi ve etrafındaki paydaşları, sağlık alanında Türkiye’de benzeri olmayan bir yapı oluşturuyor. Prof. Dr. Akın, bu eklemleri yapıyı şu sözlerle açıklıyor: “Daha çok öğrencilerimize ve Acıbadem çalışanlarına hizmet edecek Biyotasarım Merkezi’ni kurduk. Böylece öğrencilerimiz de dışarıdan gelen yaratıcı insanlarla birlikte çalışacak, hayalleri fikre dönüştürme süreçlerini öğrenecek ve bu süreçlere katılacak. Prototipleme Atölyesi’ni ortak yaptık, yanına bir de Kuluçka Merkezi kurduk. Biyotasarım Merkezi’nde ise daha çok eğitim ve bilgilendirme amaçlı etkinlikler tasarladık. Burada sadece ‘biyotasarım nedir?’i anlatmayacağız, fikri mülkiyet hakları nelerdir, girişimcilik nasıl olur, üç boyutlu yazıcıdan nasıl faydalanılır, bir baskılı devre veya biyosensör tasarımı nasıl yapılır gibi





teknik bilgiler de verme düşüncesindeyiz. Bu bir senelik projelendirmenin amacı, üniversitemizin dışarıyla ilişkilerini kuvvetlendirmek ve İstanbul Biyotasarım Merkezi'ni bir buluşma noktası, cazibe merkezi haline getirmek. İleride hayalimiz; bu eğitimleri merkez in paydaşları ve iş ortağı şirketlerle birlikte geliştirerek tekrarlanmasını sağlamak, kısa ve uzun sertifika programları hatta yurt dışında örnekleri olduğu gibi yüksek lisans programları oluşturabilmek. Bu farklı eğitim programları ile merak eden insanlara farklı seviyelerde fırsatlar yaratacağız. Amacımız, burayı yaşayan bir buluşma merkezi haline getirmek. Her gelen insan hayalini ve becerisini de beraberinde getirecek, böylece bu deneyimler ortaya çok büyük bir arşiv çıkaracak. Bir diğer amacımız da tüm bunları büyük bir veri tabanında derlemek ve fonlayıcıları, yatırımcıları bu veri tabanı sayesinde doğru yönlendirebilmek.”

SAMİMİ VE ADANMIŞ BİR İŞ BİRLİĞİ

Prof. Dr. Ata Akın, tüm bu hayal ve çalışmaların gerçeğe dönüşmesinin, samimi ve adanmış bir iş birliğinden kaynaklandığının altını çiziyor: “Üniversitemiz de bu oluşuma karşı çok odaklı bir şekilde hareket ediyor. Buraya geleceklere teknokenttekilere benzer avantajları kendi bünyemizden sağlama noktasında da planlar var. Dolayısıyla hayalleri, bilgiyi, becerileri ve fonlayıcıları birleştirerek hepsini kuluçka merkezimize yönlendirebileceğimiz bir planımız var.”



SAHNE, MÜZİK, IŞIKLAR VE...

DANS

İÇİNDEKİ ENERJİYİ, BÜTÜN OLMA HALİNİ HİSSETMENİN VE BU DUYGUYU SİZİ İZLEYENLERE DE AKTARABİLMENİN EN İYİ YOLU DANS OLABİLİR. İşte bu gençler de dansın sihirli gücünü keşfetmiş olan Acıbadem Üniversitesi Dans Kulübü öğrencileri.... Gelin hep beraber tanıyalım onları.



Dans ekibinden; Gökçe Berk Onur, İpek Bayrakçı, Birtan Demir, Ahmet Batuhan Kaya, Verda Acar, Sıla Yılmaz, Mert Bircan, Emre Kar, Nur Kakilli (Soldan sağa)

Dans Kulübü, Acıbadem Üniversitesi'nin oldukça aktif çalışan kulüplerinden biri! Kulübün öğrencilerine sorarsanız da onlar kulüplerini, "üniversitenin en eğlenceli kulübü" olarak tanımlıyor. İçlerine sığmayan coşkuları dışarıdan hissediliyor. Üniversitenin dans stüdyosunda haftanın her günü çalışan öğrenciler, kelimenin tam anlamıyla dans sevdalıları olmuş. İçlerinde üniversiteye gelmeden önce hiç dans etmemiş öğrenciler de var. Fakat öyle çok sevmişler ve öylesine sinerjik bir grup olmuşlar ki dans adeta hayatlarına nüfus etmiş bu gençlerin. Dans Kulübü'ne talep çok fazla. Bu dönem başında, 350 kişiyle başlamışlar yola. Şu an aktif olarak dans eden ve gösterilere katılan yaklaşık 40 kişilik çekirdek bir kadroya sahipler.

RİTMİ TAKİP EDEN ADIMLAR

Dans Kulübü'nde üç tür dans seçeneği var. Öğrenciler birini ya da daha fazlasını seçebiliyor. Sosyal Latin dansları, International Latin Amerikan ve Tango. Sosyal Latin dansını Ozan Balaban, Latin Amerikan'ı Erhan Kuş, tangoyu da Fulya Güney Leylek çalıştırıyor. Kulübün danışmanlık görevi ise Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Sezerman'ın. Kulüp üyelerinin çoğunluğunu Tıp Fakültesi öğrencileri oluşturuyor. Geçen yıl kulübün başkan yardımcılığını yapan Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencisi Verda Acar, bu dönem başkanlık görevini üstlenmiş. Acar, kurların düzenlenmesi, eğitmenlerle iletişimin sağlanması, gösteri zamanlarında organizasyonun yürütülmesi ve üniversiteden destek alınması gereken konularla meşgul oluyor. Acar'ın tam bir dans tutkunu olduğu her halinden belli. Başkan yardımcıları ise Tıp Fakültesi 2. sınıf öğrencileri Birtan Demir ve Batuhan Kaya.

DANS FESTİVALİ HEYECANI

Grup, nisan-mayıs aylarında üniversitelerin düzenlediği dans festivallerine katılıyor. Bunlardan bahsederken tüm öğrencilerin gözleri parlıyor adeta. Bu festivaller için gösteri hazırlayan kulüp, geçen yıl 12 üniversitede performans sergilemiş. Bu sayede çok fazla arkadaş edindiklerini de heyecanla paylaşıyorlar. "Festival haftası hem dansçaları izliyor hem de kendiniz dans ediyorsunuz. Eğlence, kaynaşma, heyecan bir arada" diyen gençlerin festival anıları belli ki çok fazla... "Festival zamanı bir gün İTÜ'de bir gün Boğaziçi'nde" diyorlar. Acıbadem Üniversitesi olarak festival düzenlemek istediklerini söyleyen Dans Kulübü öğrencileri, bunun üniversitelerini tanıttak bir etkinlik olacağını düşünüyorlar. Kulüp Başkanı Verda Acar, "Konferans salonumuz çok büyük. Üniversitemizde biz de festival düzenlemeyi çok istiyoruz. Böyle bir hayalimiz var kulüp olarak" diyor. Geçtiğimiz yıl, üniversiteler arası dans maratonuna katılan dansçılar, böylece sahne heyecanını pek çok kez yaşama fırsatı da bulmuş. Üniversitelerin şenliklerinde ve etkinliklerinde de pek tabii sahneler.

DANS HEM BEDENLERİNE HEM ZİHİNLERİNE İYİ GELİYOR

Genç dansçılar, dans ediyor olmanın sosyal ilişkilerinde ve üniversite hayatlarında olumlu etkiler yarattığını söylüyor ve dansın kattığı faydaları sıralıyor: "Fiziksel olarak sürekli aktifiz, bu bizi sıkı tutuyor. Zihinsel rahatlama olarak muazzam bir etkisi var. En başta eğleniyoruz. İnsanın özgüveni üstünde çok büyük etkisi olduğunu da görüyoruz. İnsanların bir yıl içinde nasıl değiştiklerine şaşırsınız gerçekten."

**"DANS ETMEK,
SAHNEDE
OLMAK ÇOK
HEYECAN
VERİCİ!
ÜNİVERSİTE
BİTSE BİLE
DANSA
DEVAM..."**

“Dans uzun süredir hayatımın içinde”



Dans Kulübü Danışmanı ve Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı **Prof. Dr. Uğur Sezerman**

“Boğaziçi Üniversitesi’nde folklor grubundaydım, aslında ilkokuldan beri folklor gruplarında hep yer aldım. Daha sonra Boston Üniversitesi’nde doktora esnasında bir dans kulübü kurduk. Mavi Dans Kulübü adıyla Amerika’nın farklı şehirlerinde gösteriler yaptık, Anadolu Ateşi grubunun erken örnekleri gibi özetleyebilirim o zamanki gösterilerimizi. Oldukça da tuttu; Amerikalı, Güney Amerikalı dansçılar da aramıza katıldı. Dans festivallerinde gösteriler yaptık, televizyon kanallarına çıktık. Daha sonra Latin danslarına da yine Amerika’da merak sardım. Sonrasında Kübalı hocamız eşliğinde İtalya’da çok iyi bir dans grubumuz oldu. İtalya’da kaldığım altı aylık sürede bu grupla da gösteriler yaptık. Dans kulübümüzün birçok faaliyeti var, üniversite dışında etkinliklere katılıyorlar ve iyi çalışıyorlar. Benim fikrim, üniversitemizin kulüplerinin, içinde bulunduğu ortama ve çevreye de katkıda bulunması gerektiği yönünde. O yüzden dans kulübünün çevre okullarda etkinlikler düzenlemesi veya oralarından üniversite içindeki bazı organizasyonlara insanların davet edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Acıbadem

Üniversitesi olarak içinde bulunduğumuz çevreye sosyal olarak katkıda bulunmanın önemli olduğunu düşünüyorum. Gününbirlik ücretsiz kurslar veya dans atölyeleri, ilkokul ve ortaokullarda gösteriler ile söyleşiler düzenlemek gibi... Hem keyifli hem de oldukça faydalı etkinlikler olacaktır. Üniversitenin, bulunduğu toplumla daha iyi bütünleşmesini önemsiyoruz. Bu sebeple dans kulübü, severek yaptığı işi sergilemenin yanında, özellikle çevredeki genç nesli dansla tanıştıracaktır. Böylelikle herkesin kazandığı ve keyif aldığı işler ortaya çıkar. Bu hevesi ve çalışmayı kalıcı etkiler yaratacak projelerle taçlandırmayı çok isterim. Dans tutku ile yapılıyor. Öğrenciler, dans ve eğitimi birlikte yürütmenin çok faydasını görecek. Zaman yönetimi noktasında şu anki kariyerime kesinlikle faydası olduğunu düşünüyorum. Sosyal tarafta da çok yararı var. Şu kesin ki; insan sosyal hayatında mutlu değilse, iş verimliliği düşüyor ve dans bunu etkili bir şekilde yükseltmeyi başarıyor. Dans; hem ruhsal, hem fiziksel hem de sosyal olarak sizi yükselten bir etkinlik, üstelik hayatınızın sonuna kadar sürdürebileceğiniz bir tutku.”

“DAHA ÖNCE ARKADAŞLARININ YANINDA BİLE DANS ETMEYE ÇEKİNİRKEN, ŞİMDİ SAHNEDE İZLEYİCİ KARŞISINDA RAHATLIĞLA DANS EDİYORLAR. DANS ETMEK AYNI ZAMANDA ÖZGÜVENLERİNİN GELİŞMESİNİ DE SAĞLIYOR.”

KULÜP ÜYELERİNE, “DANS SİZİN İÇİN NE İFADE EDİYOR?” DİYE SORDUK. İŞTE YANITLAR...

■ Nur Kokili - Tıp 2. sınıf öğrencisi, Sosyal Latin Dansı

“Dansa geçen yıl arkadaşımın ısrarıyla ve aslında zorla yazıldım. Asla yapamam diye düşünüyordum. Ama zamanla oluyormuş, onu öğrendim. Yapabildiğimi görmek benim için çok iyi oldu. Dansa dışarıda da devam edebileceğimi gördüm. O sebeple ‘Yapamam!’ dememek lazımmış. Derslerin yoğunluğundan küçük bir kaçış oluyor.”

■ Verda Acar – Tıp 3. sınıf öğrencisi, International Latin Amerikan, Sosyal Latin Dansı

“Üniversite 1. sınıfta başladım dansa. Şu an 3. sınıftayım. Dans artık benim hayatımın her alanını ele geçirmiş durumda. Üniversite kulübü dışında da dans ediyorum. Dans okullarında eğitim aldım ve hala devam ediyorum. Neredeyse haftanın her günü dans ediyorum.”

■ Sıla Yılmaz – Hemşirelik 3. sınıf öğrencisi, Sosyal Latin Dansı

“Üniversiteye başlamadan önce arkadaşlarımla bir kampa gitmiştim. Orada dans etmişim ve çok sevmiştim. Üniversiteye gidince dans kulübü olursa mutlaka yazılmaya karar vermişim. Ve tabii hemen girdim kulübe. O zamandan beri sürekli dans ediyorum ve üniversite dışında da devam ediyorum. Dansı çok seviyorum, stres atıyorum.”

■ Birtan Demir – Tıp 2. sınıf öğrencisi, Sosyal Latin Dansı

“Üniversite başında, hangisi aktif olursa onunla çalışırız diye düşünerek bütün kulüplere yazılmıştık arkadaşımınla. En aktif olanının dans kulübü olduğuna karar verdik. Başlarda tedirgindik, beceremiyorduk. Fakat sonradan alıştık. Gösteri ekibiyle birlikte sahne deneyimini yaşadıkten sonra sahne büyüüne iyice kapıldık açıkçası.”



DANS KULÜBÜ ÜYELERİ,
SAHNEDE OLMANIN ÇOK
FARKLI BİR HEYECAN
OLDUĞUNU SÖYLÜYOR.
SAHNEDE OLMAYI VE
İZLEYİCİ KARŞISINDA
DANS ETMEYİ ÇOK
SEVİYORLAR.

KULÜPLER BİRLİĞİ

Acıbadem Üniversitesi Dans Kulübü, aynı zamanda "Üniversite Dans Kulüpleri Birliği" üyesi. İstanbul'daki üniversitelerin dans kulüplerinin üye olduğu bu birlikte, dansçılar ortak heyecanlarını daha geniş bir atmosferde yaşama fırsatı buluyor. Neredeyse hepsinin başkanlarının birbirleriyle iletişim halinde olduklarını belirtiyor Verda Acar. Bütün kulüpler bir araya gelerek dans partileri düzenliyor.



■ Emre Kar – Tıp 2. sınıf öğrencisi, Tango

"Dans etmeyi hiç sevmezdim normalde. Batuhan'ın ısrarıyla yazıldım kulübe. Hatta geçen yıl, 'Erkek adam dans eder mi?' diyerek dalga bile geçmişim. Ama şov olayını çok sevdim. O sebeple sosyal kısımdan ziyade gösteri ekibiyle çalışmayı seviyorum."

■ İpek Bayrakçı – Beslenme ve Diyetetik 2. sınıf öğrencisi, International Latin Amerikan, Sosyal Latin Dansı

"Liseden beri dans ediyordum. Üniversiteye geçince de dansa devam etmek zaten hayallerimin arasında vardı. Sahne beni de çok etkiliyor. Sahnede olunca 'Hep burada olmalıyım' diyorum."

■ Ahmet Batuhan Kaya – Tıp 2. sınıf öğrencisi, Tango

"İki yıldır tango yapıyorum. Kayseri'den geldim İstanbul'a. O zamanlar orada tango yapabileceğim bir yer yoktu ve çok merak ediyordum. Hep istemişim dans etmeyi. İstanbul'da bu fırsatı kaçırmadım tabii ki. Şov kısmından çok, dans etmeyi seviyorum."

■ Mert Bircan – Tıp 1. sınıf öğrencisi, Sosyal Latin Dansı

"Dans sevgim küçüklüğümden geliyor. Vaktim olmadığı için lisede bırakmak zorunda kalmıştım. Gösterilere çıkmak, sahnede ışıkların altında, seyircilerin önünde bulunmak insana çok büyük özgüven depoluyor. İş hayatı olsun, sosyal hayat olsun daha rahat davranabilme konusunda sana yardımcı oluyor. Bunu sonradan anlayınca dansın daha da müptelası oldum diyebilirim. Tekrar başladığım için çok mutluyum."

■ Gökçe Berk Onur – Tıp 2. sınıf öğrencisi, Sosyal Latin Dansı

"Sahne heyecanı çok farklı bir şey. Herkesin hayatında en az bir kez tatması gerekiyor. Zaten bunu deneyimledikten sonra dans hayatınızın bir parçası haline geliyor. Mesela geçen sene tıp öğrencisi olmaktan öte dansçıydım. O nedenle bu sene gösterilere girmeyeceğim. Ama bu durumdan dolayı çok üzgünüm. Bundan sonra dans hayatımın bir parçası olur, asla bırakmam. Her zaman devam ederim."

Araştırmacı yönü, onu büyük hedeflere taşıyor

Ege Ülgen, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin ilk mezunlarından. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Medikal Biyoteknoloji Programı'nda doktora yaparken bir yandan da üniversitedeki bilimsel araştırmalara katılıyor. İdealist mezunun, doktorluk yolculuğundaki deneyim ve gelecek hedeflerine tanık oluyoruz.

2009-2015 yılları arasında Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim gören 26 yaşındaki Ege Ülgen, öğrencilik yıllarının çok hareketli ve keyifli geçtiğini söylüyor. İlk üç yılı Gülsuyu Kampüsü'nde geçen Ülgen'in öğrencilik hayatı, son yılında Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi'ne geçişyle daha da hareketlenmiş. Kendi deyimiyle "Acıbademli olmanın farkıyla", alanında en iyi kişilerden eğitim aldıklarını ve hocalarının hepsinden tam destek gördüklerini belirtiyor. Ülgen'in hem stajyerlik hem de intörnlik dönemleri çok verimli geçmiş. Hastalarla bire bir ilgilenme fırsatı bulmuş olması kendisine deneyim katmış. Dr. Ülgen, şu anda Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü'nde Medikal Biyoteknoloji Programı'nda doktora yapıyor. Bir yandan da Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Sezerman'ın lisans derslerine destek oluyor, asistanlık yapıyor. "Beyin Tümörlerini Araştırma Grubu" gibi üniversite bünyesindeki bilimsel araştırmalara da katılan Ülgen, hemen hemen haftanın her günü kampüste geçiyor. Hocalarıyla birlikte, özellikle kanser alanında yapılan araştırmaları sürdüren Ege Ülgen, doktora derslerine girerek sınavlarına hazırlanmayı da ihmal etmiyor. Mezunumuzun hedefi, doktorasını tamamladıktan sonra meslek hayatına akademisyen olarak devam etmek.

"BEYİN TÜMÖRLERİNİ ARAŞTIRMA GRUBU" NDA YER ALIYOR

Özellikle çalışmak istediği alanın "kişiselleştirilmiş tıp" olduğuna vurgu yapan Dr. Ülgen, Türkiye'de de yavaş yavaş gelişen kişiselleştirilmiş tıp sistemini, "kişisel farklılıklar göz önüne alınarak, her hastaya özel kişisel tedavi yöntemlerinin moleküler analizler

kullanılarak belirlenmesi" diyerek kısaca özetliyor bizlere. Niçin bazı hastalarda ilaçların yan etkileri görülür de diğerlerinde görülmez? Neden bazı insanlar kanser olur da diğerleri olmaz? Dr. Ülgen'in dediğine göre bu soruların yanıtı "Kişiselleştirilmiş tıp" alanında yatıyor. Bu yaklaşımın Amerika'da geliştiğini ve oturduğunu ifade eden Dr. Ülgen, bu alının yavaş yavaş Türkiye'ye de geldiğini söylüyor. Dr. Ege Ülgen, "Kişisel Tıp, belli moleküler biyolojik yeni nesil sekanslama teknolojileriyle hastadaki her mutasyonun incelenmesi, saptanması ve mutasyonlardan anlamlı olanların seçilip ona göre bir tedavi uygulama yaklaşımıdır. Her vaka tektir. Daha çok uğraşmak istediğim bu kişisel tıp tedavileri, yaklaşımları. Özellikle de onkolojide. Bir patoloğun, bir onkologun, bir cerrahın ve sıklıkla bir biyoinformatikçinin toplandığı ve her vakanın ayrı olarak tartışıldığı sistemler bunlar. Böyle oluşumların içinde olmak istiyorum" diyor.

TEMEL TIP BİLİMLERİ'NDE ARAŞTIRMACI OLMAK İSTİYOR

Dr. Ege Ülgen, zorunlulukları kalbinin sesini dinleyerek aşan ve mecburiyetlerle hareket etmenin kendi üretkenliğini sınırlandıracağını keşfetmiş cesur bir genç. Araştırmacı ruhu, standart kalıplara bağlı kalmasının önüne geçmiş. Klinik bir alanda uzmanlaşmak yerine Temel Tıp Bilimleri'nde, özel olarak biyoinformatik alanında kendini geliştirmeyi seçmiş: "Yalnız başına Temel Bilimler'in de yapılabileceğini düşündüm. Bu aşamada, Prof. Dr. Uğur Sezerman bana çok yardımcı oldu. Kararıma destek olarak bana yol gösterdi. Amerika'da yaptıklarımı aslında Türkiye'de de yapabileceğimi görünce, o kadar uzaklara gitmenin gerekli olmadığını anladım."



DR. EGE ÜLGEN (TIP FAKÜLTESİ 2015 MEZUNU)

Motivasyon bulaşıcıdır

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde Araştırma Görevlisi olan Aslı İrem Dönmez, çok bilinçli olmayan bir tercihten yola çıkmış olsa da merakı, eğitim kadrosunun motivasyonu, Acıbadem Üniversitesi ve Acıbadem Sağlık Grubu'nun sağladığı ortam ile başarı ve mutluluğun hikayesini yazmış, yazmaya da devam ediyor. Dönmez, bu büyük ailenin hem öğrenci, hem profesyonel hem de eğitimci olarak üç tarafında da yer almanın getirilerini bize keyifle anlattı.

Başlangıcı sıradan gibi gözükken hikayelerin sayfalarını çevirdikçe, bazen olağan dışı bir çizgide ilerlediğini görürsünüz. Bunlar insanı etkileyen ve yakalayan hikayelerdir. Aslı İrem Dönmez'in üniversiteye başlangıcı ve kariyerini inşa edişi tam da böyle: "Bölüme ilk başladığımda çoğu arkadaşşıma göre daha az hevesli olduğumu görmüştüm. İş bulma şansının yüksek olacağını düşünerek bölüme girdim. Her işi olabilecek en üst seviyede yapmaya çalışırım. Üniversiteye de böyle yaklaştım. İkinci sınıfın sonundaki yaz stajı ve ilk olarak hastalarla karşılaşmak benim için çok farklı ve değişikliğe neden olan bir deneyimdi. İşimin, fizyoterapistliğin ne olduğunu orada anlamaya başladım. Daha sonra, özel sağlık kurumlarının dışında da hasta görmek istediğim için Erenköy Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi'nde gönüllü staj yaptım. Aynı yaz, üçüncü stajımı yapmak adına Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi'nde gönüllü staja başladım. Böyle bir fırsatım vardı ve ben de 'Hasta görmeliyim!' motivasyonu ile bu fırsatı değerlendirdim. Orada staj yaparken, okulda da derslerimize giren solunum fizyoterapisti Murat Gazeroğlu hocamız, beni onunla çalışmam için davet etti. Bir sene boyunca haftada üç yarım gün solunum fizyoterapisti alanında çalıştım, üniversiteden çıkıp oraya gidiyor ve staj yapıyordum. Üçüncü yılım hocamızla beraber geçti. Hasta ile iletişim kurmayı, uygulamanın inceliklerini orada öğrendim ve branşımı da bu şekilde seçtim. Orada işimin önemini

gerçekten idrak ettim, bu işin çok iyi yapılması gerektiğini anladım. Çünkü sen ne kadar iyiysen, hasta sana o kadar iyi karşılık veriyor. Erenköy'deki gönüllü yaz stajımı, ardından bir yıl süren Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi'ndeki stajımı da bitirdikten sonra yurt dışını da görmek istedim. 4. sınıfın ikinci dönemini Erasmus+ ile Belçika'da geçirdim. Dördüncü sınıfta Türkiye'de de büyük zamanımız uygulama ile geçiyor. Orada geçirdiğim bir dönem gerçekte aktif stajyerlik dönemi oldu benim için... Yani yurt dışında dört ay çalışma fırsatı elde etmiş oldum."

"ALANINDA UZMANLAŞMIŞ KİŞİLERDEN EĞİTİM ALDIK"

Eğitim sürecini bu cümlelerle derleyen, stajların önemini anlatan Dönmez'e bu süreçte kendisi üzerinde etki eden ve fark yaratan özel etkenleri sorduk. Kendisi de bölümün kuruluş misyonunu dergimize yorumlayan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanı Yrd. Doç. Dr. Nuray Alaca'nın sözlerinin gerçek hayatta nasıl karşılık bulduğunu anlattı: "Tüm bunların ışığında Acıbadem Üniversitesi'ndeki birçok faktörün yanında, eğitimle ilgili en sevdiğim nokta hep alanında uzmanlaşmış kişilerin ders vermesi! Örneğin; kalça çıkığı operasyonları ve tedavisi üstüne uzmanlaşmış bir ortopedistten kalça çıkığını öğreniyorsunuz. Bir diğer konu -benim de faydalandığım- ilgi duyduğunuz alanda çalışan bir profesyonelin yanında staj yapma şansına sahip olmanız. Grubun hastanelerindeki üniteler ve doktorlar staj taleplerinizi geri çevirmiyorlar hatta



ARŞ. GÖR. ASLI İREM DÖNMEZ (FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2014 MEZUNU)



ilginizden mutlu oluyorlar. Fakat üniversite ve eğitimcilerimiz farklı hastaneleri görmemizi, devlette staj yapmamızı da teşvik ediyor ve bu konuda yardımcı oluyorlar. Oralardaki fizyoterapist-hasta oranları, çalışma saatleri ve tempo da çok öğretici oluyor. Devlet kurumlarında yaptığınız stajlarda hasta sirkülasyonu çok olduğu için karşılaşma oranınızın düşük olduğu rahatsızlıklara rastlama ve tanı-tedavi süreçlerini uygulamada görme şansınız doğuyor.”

“İŞE BAŞLADIĞINIZ AN HER ŞEY DEĞİŞİYOR”

Lisans eğitimi, uzun ve gönüllü stajların ardından nihayet gelen profesyonel hayat ve hasta tedavi süreci... Önceki süreçlerde yardımcı ve hoşgörülü olan hastane ortamı, profesyonel hayatta da Aslı İrem Dönmez’in işini yapmasına yardımcı olmuş: “Diplomamı

aldım ve birkaç gün sonra Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi’nde beni eğiten hocamın yanında çalışmaya başladım. İşe başladığınız an her şey değişiyor. Stajyerken bir fanusun içinde olduğunuzu, öğrenmeniz için size nasıl sağlıklı bir ortam hazırlandığını, o ilk gün anlıyorsunuz. Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi’nde uzun süredir devam eden bir mesaim vardı ve benim için en büyük zorluk, öğrenciden gerçek bir çalışana dönüşme süreci oldu. Solunum fizyoterapisti olarak çalışıyor olsanız da orada parçası olduğunuz bir ekip var. Kardiyovasküler veya göğüs cerrahisi üniteleri ile çalışıyorsunuz; doktorlar, hemşireler, sağlık çalışanları, idari personel karşısında artık stajyer değilsiniz. Benim açımdan bir zorluk olsa da onlar için yoktu. Çünkü beni tanıyorlardı, bu işe ne kadar adanmış olduğumu, ne kadar çalıştığımı görmüşlerdi ve buna saygı duyuyorlardı.”

“DENEYİMLERİMİ PAYLAŞMAK BENZERSİZ BİR HİS”

Bu kadar genç bir üniversitede işin öğrencilik ve profesyonel kısımlarında başarıyla varlık gösteren Dönmez, asıl tutkusunun az farkla olsa da üçüncü taraf olan akademi olduğunu belirtiyor: “Her zaman akademi istiyordum, işin teori ve araştırma kısmını daha çok seviyordum ama pratikte ve uygulamada yeterince çalışmadan bunun eksik olacağını düşünüyordum. Yapmam gerekeni yaptım ve bunu da severek yerine getirdim, fizyoterapist olarak çalışmayı da seviyorum. Yüksek lisans yapmadan doktora eğitimine başladım ve artık bunun üzerine yoğunlaşmanın zamanı geldiğini düşündüm. Bir fırsat vardı, üniversitedeki hocalarım da sıcak baktılar, beni aralarında görmekten memnun olacaklarını söylediler. Hasta almayı, hasta görmeyi gerçekten özledim ama akademik ortam da beni mutlu ediyor. Pratik deneyimlerimi paylaşmak da benzersiz bir his.”

Amaç, insanlığa hizmet!



MERVE AKSOY (ANESTEZİ PROGRAMI 2016 MEZUNU)

Öğretmen lisesinden mezun olmasına rağmen eğitimine sağlık alanında devam eden Merve Aksoy, çiçeği burnunda bir anestezi teknikeri. Eğitim yerine sağlık sektörünü tercih ederek, insanların sağlığına kavuşmasına yardımcı olmaya karar verdiği için seçiminden hayli memnun.

Merve Aksoy, İstanbul'da yaşamışından dolayı Acıbadem Sağlık Grubu'nu çok yakından tanıyor ve takip ediyordu. Hatta Acıbadem Üniversitesi'ne giden birkaç arkadaşı da vardı. Aldıkları eğitimden, uygulama hastanelerinden çok memnun olduklarını duymuştu onlardan. Aksoy da üniversite sınavına girmeden uzun araştırmalar yaptı ve ilk tercihi Acıbadem Üniversitesi oldu. Bundan sonrasını Merve Aksoy'dan dinliyoruz: "İyi ki de yapmışım, bu kurumda olmaktan çok mutluyum. Programımız iki yıllıktı. Öğretmen lisesi çıkışlı olduğum için başlarda anatomi, tıbbi terminoloji bana ağır geldi çünkü sınıf arkadaşlarımdan büyük çoğunluğu sağlık meslek lisesi mezunuydu ve onlar bu konulara aşinaydı. Sonrasında uygulama dersleri başladı. En başta azmettim, yaparım dedim. Elimin yatkın, ezberimin de kuvvetli olması çok yardımcı oldu. Önce anatomiye yani insanı sevdim, sonra ameliyathanede olmak ve insanlara yardım etmek beni çok mutlu etti, yaptığımdan gurur duydum. İlk dönem haftada bir gün stajımız vardı. Diğer günlerde de okula gidip teorik ve uygulamalı dersler alıyorduk. Ne zaman ki ilk kez hastaneye geldim, formamı giyip maskemi taktım, 'Ben bu mesleği yapacağım' dedim. Staj döneminde Acıbadem Fulya ve Acıbadem Bakırköy Hastaneleri'nde çalıştım. Bir gün de Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi'ne gitme fırsatım oldu. İlk yılın bir kısmı, ikinci yılın da tümünde Acıbadem Kadıköy Hastanesi'nde staj yaptım. Ve sonrasında orada

çalışmaya devam ettim. Orada olmak çok güzeldi."

KVC'NİN YERİ AYRI

Acıbadem Sağlık Grubu onun için hem bir iş yeri hem de eğitim kurumu. Burada üniversitede hocaları olan Prof. Dr. Fevzi Toraman, Yrd. Doç. Dr. Serpil Ustalar, Dr. Halim Ulugöl ile uygulama derslerini veren Anestezi Teknikerleri Vedat Bucak ve Esin Erkek'le birlikte çalışıyor. İlk yılın sonunda, Acıbadem Kadıköy Hastanesi'nde uzun bir yaz stajı yaptıklarını söyleyen Aksoy, "Tüm uzmanlar hazırladıkları haftalık programlarla yıl boyu öğrendiğimiz her şeyi sil baştan, yeniden gösterdi. Bizim sınıftan bu hastaneye dört-beş kişi gelmişti ve hepimizle ayrı ayrı ilgilendiler. Biz kardiyovasküler cerrahi bölümünün ameliyatlarında ilk uygulamalarımızı yaptık. Tüm branşlar önemli ama KVC daha farklı. Takip süreci geniş. Olaylara sadece anestezi açısından değil, cerrahi olarak da bakmak gerekiyor" diyor. İstanbul'da ailesinden uzakta yaşayan Aksoy, mezun olduktan sonra onların geri dönmelerini istediğini ama Acıbadem'i benimsedikçe burada kalmaya karar verdiğini söylüyor: "Mezun olduğum okulda, dersime giren hocalarla birlikte Acıbadem Kadıköy Hastanesi'nde çalışma imkanı beni çok heyecanlandırdı. Aynı dönemden altı arkadaşımla birlikte burada çalıştık. Üç kişi daha geldi. Oryantasyon sürecimizi tamamladık ve yeni açılan Acıbadem Altunizade Hastanesi'ne geçtik."

"İLK YILIN SONUNDA, ACIBADEM KADIKÖY HASTANESİ'NDE UZUN BİR YAZ STAJI YAPTIK. TÜM UZMANLAR HAZIRLADIKLARI HAFTALIK PROGRAMLARLA YIL BOYU ÖĞRENDİĞİMİZ HER ŞEYİ SİL BAŞTAN, YENİDEN GÖSTERDİ. BİZİM SINIFTAN BU HASTANEYE DÖRT-BEŞ KİŞİ GELMİŞTİ VE HEPİMİZLE AYRI AYRI İLGİLENDİLER."

“İnanılmaz zevkli bir mesleğim var”

Üniversitedeki eğitimcilerini kendine örnek alan ve onlar gibi donanımlı, kaliteli ve nitelikli bir akademisyen olabilmek için canla başla çalışan Acil Tıp Asistanı Dr. Ecem Kırkpantur, onu büyük hevesle yürüttüğü mesleğine götüren eğitim süreçlerini ve bugünü mutlulukla anlatıyor.

Ortaokuldan beri fen derslerine, özellikle de biyolojiyle ilgili konulara meraklı olan Ecem Kırkpantur, lisede bu ilgi iyice artınca insan sistemlerini öğrenmeye olan hevesini fark edip tıp fakültesini tercih edebileceğini düşünmüş. İnsanlara yardımcı olabilmek, kötü durumlarla mücadele edebilmek, kişisel ve mesleki tatmin gibi faktörler de işin içine girince tıp, onun vazgeçilmez hedefi olmuş. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu Dr. Ecem Kırkpantur, Acıbadem Üniversitesi’nde tıp okuduğu için akademik anlamda kendini gerçekten çok şanslı hissediyor. Onlara verilen eğitimin her anlamda diğer fakültelerden daha farklı olduğunu belirtiyor: “Özellikle CMPS dersleriyle hastaya yaklaşım ve tıbbi araştırma yapabilme konusunda farkımız olduğunu hissediyorum. İlk başlarda yeterli hasta görmediğimizi düşünüp üzülüyardım fakat zorunlu hizmete gidince kendini hiçbir açıdan eksik hissetmedim, zorluk çekmedim.” Fakülte yaşantısı süresince sınıf ortamını çok iyi olarak tanımlayan Kırkpantur, az kişi olmalarından dolayı okulda kardeş gibi büyüdüklerini ve fakülteyi bitirdiklerini söylüyor: “Onlar olmasa bu kadar zor bir fakülte böyle güzel ve keyifli olmayabilirdi.”

“ACIL” KARARI, STAJ SONRASI

Dr. Kırkpantur’un hedeflediği alanda branşlaşıp branşlaşmadığını merak ediyoruz. Karar aşamasında birçok branşa ilgisi olmasına rağmen kendisini tam olarak birine ait hissetmediğini itiraf ediyor bize. Sonraları acil stajında Cem (Gün) Hoca ve Hasan (Aldinç) Hoca ile tanışması ise durumu değiştirmiş. Acilde çalışmaktan inanılmaz keyif aldığını fark etmiş. Nöbet sonrası ertesi gün çalışmanın bile çok yorucu gelmemeye başladığı noktada da acili severek ve isteyerek yazmış. Bu kadar

yorucu ve stres dolu bir bölümü neden tercih ettiği, bu karardan hiç pişmanlık duymamış olması gerçek anlamda bizi şaşırttı. Nedenini Dr. Kırkpantur, şöyle açıklıyor: “Belli bir alanda uzmanlaşınca genel tıp nosyonundan uzaklaşıldığını düşünüyorum. Acilde her tür branşla ilgili fikrimiz oluyor, her duruma müdahale edebilme ve yönetebilme özgüvenine sahip olabiliyoruz. Ayrıca kriz yönetiminin de hem hastane içinde hem de hayatta önemli bir beceri olduğunu düşünüyorum. Acil Tıp Uzmanlığı ülkemizde her ne kadar çok bilinmese ve iyi anlatılamasa da ileride çok gelişeceğini ve ilerleyeceğini düşündüğüm bir branş.”

KEYİFLİ İŞ ORTAMI

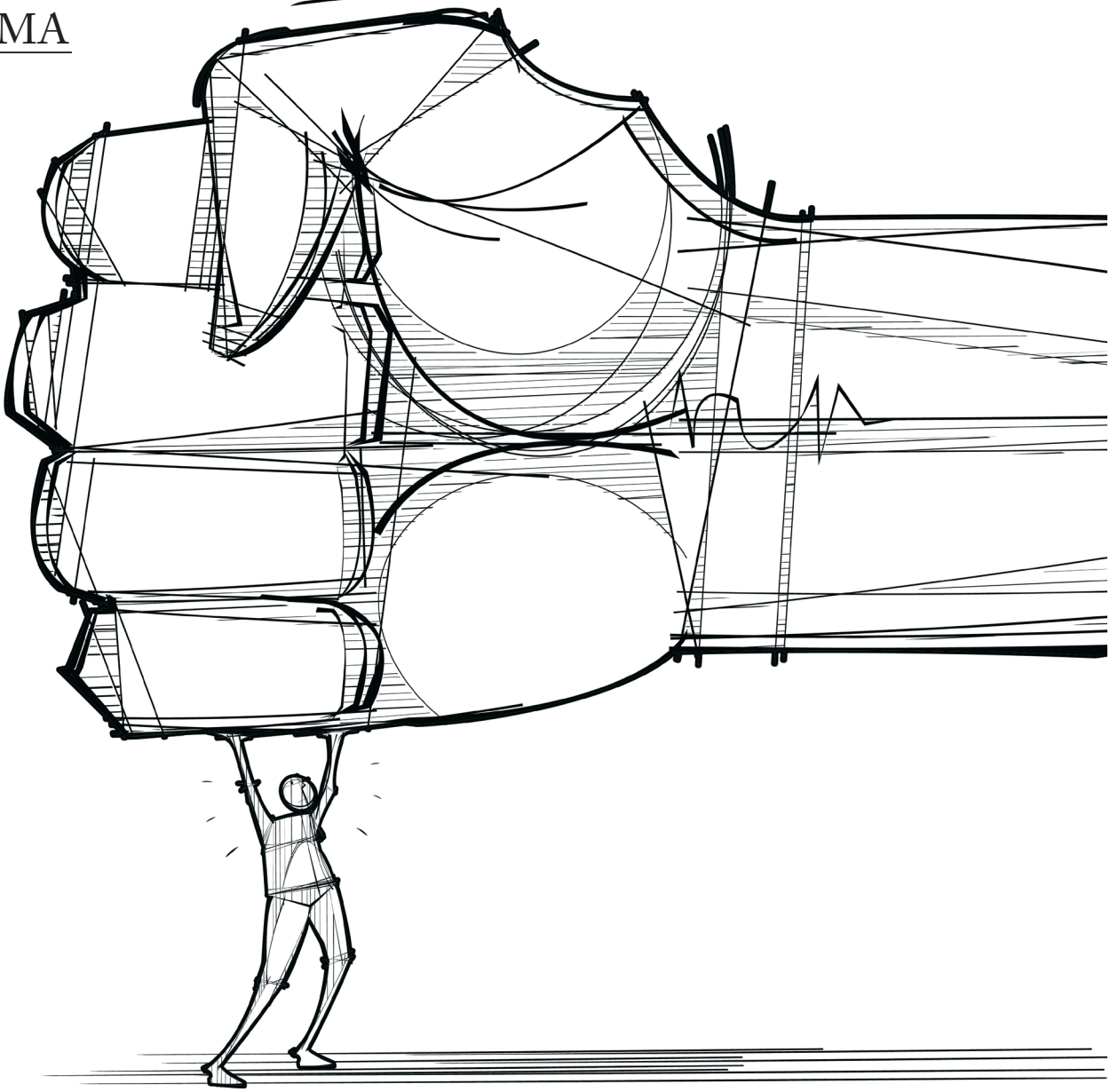
Şu anda Fatih Sultan Mehmet Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde (FSM EAH) Acil Tıp asistanlığı yapan Dr. Kırkpantur, çalışma hayatından son derece memnun. Yorgunluklar olsa da iş ortamını çok seviyor ve keyifli buluyor. “Acil seçtiğim ve FSM EAH Acil Servisi’nde asistanlık eğitimi aldığım için son derece mutluyum. Kliniğimizde Doç. Dr. Özge Ecmel Onur eşliğinde çok aktif bir eğitim süreci yaşıyoruz. Her türlü girişimi yapabilme imkanımız oluyor. Asistan ortamımız çok neşeli. Tabii ki sağlık sisteminde yaşanan değişik problemler acil serviste de görülebiliyor.”

Dr. Ecem Kırkpantur, son olarak bir acil doktoru olarak kariyer hedeflerini bizimle paylaşıyor. “Klinikte aktif olarak yürüttüğümüz araştırmalar var, onlara katılmaya gayret ediyorum. Ayrıca acil tıp ile ilgili çok fazla kurs ve eğitim programları oluyor, onlara da katılıyorum.”

Henüz yolun başında olduğunu ve bu süreçte ne kadar çok eğitim alırsa, o kadar iyi olacağını düşünen Kırkpantur, akademik kariyer yapmayı çok istiyor.



DR. ECEM KIRKPANTUR
(TIP FAKÜLTESİ 2015 MEZUNU)



ASUMA

Şiddetle mücadele için çalışıyor

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SUÇ VE ŞİDDETLE MÜCADELE UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ASUMA) BİR YIL ÖNCE KURULDU. Bu ilk yıla birçok araştırma, rapor ve proje sığdırdı. Konunun uzmanlarını eğitmek ve kamuoyunu bilinçlendirmek için sürekli konferanslar veriyor; TÜBİTAK, Dünya Bankası ve Avrupa Birliği'ne projeler sunuyor. "Suç ve şiddetle mücadelede herkesin elini taşın altına koyması gerekiyor" diyen ASUMA Müdürü Prof. Dr. Oğuz Polat'tan merkezin çalışmalarını öğrendik.

Aklımıza şiddet deyince ilk olarak fiziksel şiddet geliyor. Bunun yanı sıra psikolojik, trafik, cinsel, çocuk istismarı gibi şiddetin birçok farklı türü ülkemizde fazlasıyla yaşanıyor. Son yıllarda ise şiddet olayları giderek artış gösteriyor. Fakat bu konuda araştırma yapan, kamuoyunu bilinçlendirmek adına projeler yürüten merkezlerin sayısı parmakla gösterilecek kadar az. Acıbadem Üniversitesi de ülkemizdeki insanları bilinçlendirmek ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla bu sosyal sorumluluğu gönüllü olarak üstleniyor. Acıbadem Üniversitesi bünyesinde bir yıldır çalışmalarını sürdüren Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA), şiddetle mücadelede konunun uzmanlarını ve kamuoyunu bilinçlendirmek için aktif olarak rol alıyor.

PRATİK FAYDA, TEORİNİN ÖTESİNDE

ASUMA'nın kurulmasına öncülük eden Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Oğuz Polat, yıllardır bu alanda çok önemli çalışmalara imza atan; çocuk hakları, çocuk istismarı, kadına ve çocuğa yönelik şiddet deyince Türkiye'de akla gelen ilk isimlerden biri. Çocuk istismarı ve çocuk hakları konusunda yayınlanmış 18 kitabı bulunan Prof. Dr. Polat, şiddet konusunda ulusal ve uluslararası akademik çalışmalarıyla da biliniyor. Suç ve şiddetle mücadelenin yanı sıra öncelikli hedeflerinin koruyucu ve önleyici çalışma ve projelerin hayata geçirilmesi olduğunu söyleyen Prof. Dr. Polat, teorik boyutun ötesinde pratik faydalar sağlamayı amaçladıklarını da belirtiyor. ASUMA; Prof. Dr. İrfan Güney, Prof. Dr. İnci User, Doç. Dr. Işıl Pakiş ve Yrd. Doç. Dr. Fatih Artvinli'den oluşan yönetim kuruluyla şiddetle mücadele konusunda çalışmalarına en çok güvenilen merkez olma hedefinde. Merkezin çalışmaları hakkında detaylı bilgi almak için Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı, ASUMA Müdürü Prof. Dr. Oğuz Polat'a sorularımızı yönelttik.

Araştırmalarınızı ve bilgilerinizi nasıl paylaşıyorsunuz? Projeleriniz neler?
Konunun uzmanları ve bilim adamları ile beraber düzenlediğimiz toplantı, panel ve konferanslarımız var. 2016 sonunda "Sağlık Çalışanlarına Şiddet" isimli bir panel düzenledik. Bütün çalışmaların kapsamında istiyoruz ki herkesi, öğrencilerimizi, öğretim üyelerimizi bu konuda eğitelim. Her ne kadar sağlık temalı olan bir üniversite olsak da suç ve şiddet, yaşamın içindeki kavramlar.



Prof. Dr.
Oğuz Polat



"MERKEZİN TEMEL AMACI; ÇOCUK, KADIN, YAŞLI VE ENGELLİLERE YÖNELİK ŞİDDETE DAİR ÇALIŞMALAR YAPMAK, FARKINDALIK YARATMAK VE BUNLARI PROJELERLE DESTEKLEMEK."

SUÇ VE ŞİDDETİ ÖNLEMEK

"Merkezin kuruluşu Acıbadem Üniversitesi'ne gelişimden sonra başlayan bir süreç. Daha önce Amerika'da Case Western Reserve Üniversitesi'nde Suç ve Şiddeti Önleme Merkezi'nde başkan yardımcılığı görevi yapıyordum. 'Bu merkezin bir benzerini neden Türkiye'de oluşturmayalım?' düşüncesinden hareketle, yönetimin de büyük desteğiyle kuruldu. Merkezin temel amacı; çocuk, kadın, yaşlı, engelli şiddetine yönelik çalışmalar yapmak, farkındalık yaratmak ve bunları projelerle desteklemek. Bu amaçla, çok değerli yönetim kurulumuzla birlikte çalışmalarımızı sürdürüyoruz. "



“MERKEZİN ORTA
VADELİ STRATEJİK
PLANLAMASINDA
OLAYLARA
MÜDAHALE MERKEZİ
KURMA FİKRİ
MEVCUT. ÖZELLİKLE
ÇOCUKLARA
YÖNELİK ŞİDDETTE
VE PEDOFİLİYE
KARŞI ÇALIŞAN
BİR MÜDAHALE
EKİBİ KURMAYI
HEDEFLİYORUZ.”

Bir sosyal bilim gibi gözükmüyorsa da, multidisipliner bir çalışma alanı olduğu için şiddetle mücadelenin mutlaka burada da yer alması gerektiğini düşünüyorum. Bu amaçla üniversitemizde seçmeli olarak açtığımız ders, en çok ilgi gören derslerden biri oldu. Proje çalışmalarımız da ayrıca devam ediyor. Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası ve TÜBİTAK’a yaptığımız altı proje başvurumuz var.

Suç ve şiddet deyince çok geniş kapsamlı bir alan geliyor aklımıza. Sizin çalışmalarınız neleri içeriyor?

Biz öncelikle sağlık çalışanlarını ve ikincil olarak da sosyal bilimcileri bu konuda eğitmek ve bilinçlendirmek amaçlı çalışmalar yapıyoruz. Bunlar bilgilendirme ve proje çalışmaları oluyor. Örneğin; en son proje çalışmalarımızdan biri trafik şiddetiydi. Bu aslında günlük yaşamın içinde çok olan fakat farkında bile olmadığımız bir şiddet türü. Bunun dışında kadına yönelik şiddette, engelli şiddetinde yine bu hedef gruplarına yönelik, hem toplumu bilinçlendirmeye hem de konunun uzmanlarının bilgi düzeyini artırmaya yönelik farklı kapsamlarda projelerimiz bulunuyor.

Suç ve şiddete yönelik hazırladığınız raporlardan bahseder misiniz? Neler bunlar?

Kamuoyunu ilgilendiren konulardan bir tanesi pedofili olguları. Bu konuda bilgi eksikliğinin önemli problemlere yol açtığını düşünüyorum. Meclisin bu konuda oluşturduğu bir komisyon vardı. Bu komisyona konuşmacı olarak davet edildim. Bunu bir fırsat olarak görerek, merkez olarak Şiddeti Önleme ve Rehabilitasyon Derneği’nin iş birliğiyle 100 sayfalık bir rapor hazırladık ve bunu komisyonla paylaştık. Komisyon da raporunu hazırlarken bizim çalışmamızı temel alarak, sonuç raporunu oluşturdu. Bizim bu tip çalışmalarımız da devam edecek. Kadına şiddetle ilgili, kadının güçlendirilmesine yönelik, cinsiyet ayrımcılığının ortadan kalkması için yapılmış örnek çalışmaları gösteren bir rapor çalışması planlıyoruz. Merkez, her yıl kapsamlı dört rapor hazırlamayı da stratejik planlama içerisinde bir politika olarak öngörüyor.

Koruyucu çalışmalarınız var mı?

Yurt dışındaki çalışmalara baktığınızda bu tip merkezlerin hepsinin sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde yürüdüğünü görüyoruz. Biz de “İMDAT | Şiddeti

Önleme ve Rehabilitasyon Derneği" ile birlikte çalışmalar yapıyoruz. Korumacı çalışmaların, olay meydana geldikten sonra yapılacak olanlardan çok daha değerli ve verimli olabileceğini biliyoruz. Bu sebeple de dernekle iş birliği içinde, özellikle öğretmenlerin ve çocukların böyle bir durum ile karşı karşıya kaldıklarında ne yapmaları gerektiğine yönelik çalışmalarımız sürüyor. Şu an İstanbul içinde bu amaca yönelik çalışıyoruz. Dünya Bankası'na yaptığımız bir başvuru var ve bu proje gerçekleşirse, Türkiye genelinde bu tip çalışmaları yapmayı planlıyoruz. Ayrıca merkezin orta vadeli stratejik planlamasında olaylara müdahale merkezi kurma fikri de mevcut. Fakat sahada çalışmak, farklı şeyleri beraberinde getiriyor. Bir hazırlık süreci var, bu süreç bittiği zaman müdahale ekibi kurarak özellikle çocuklara yönelik şiddette ve pedofilide çalışan bir merkez kurmayı hedefliyoruz.

Şiddetin meydana gelmesinde temel unsur nedir sizce?

Şiddete yol açan temel unsur, hakların ihlali. Bu sebeple hakların bilinmesi çok önemli. Çocuk haklarının bilinmesine yönelik Türkiye genelindeki okullarda çocuk hakları kulüpleri kurulması için kapsamlı bir Avrupa Birliği projesi verdik. İlk aşamadan geçti, şimdi ikinci aşamasını bekliyoruz.

Çocuğa yönelik şiddeti oluşturan veya buna zemin hazırlayan faktörler neler?

Ebeveynin sinirli ve üzgün olduğu anlar, çocuk istismarı olayının meydana gelmesi açısından büyük risk içeriyor. Her ne kadar fiziksel ve cinsel istismarın kanıtlanması daha

olanaklı olsa da psikolojik istismarın yaygın olduğunu gösteren çalışmalar da bulunuyor. Çocuğu aşağılamak, olumsuz bir davranışı karşısında bağırarak, korkutmak ve özellikle alkol, uyuşturucu bağımlısı anne-babanın ihmalcı ve öfkeli yaklaşımları, çocuğun sağlıklı gelişiminin önünde engel oluşturuyor. Ebeveynin kişilik özellikleri, istismar davranışına zemin hazırlayabiliyor. İşsizlik, imkansızlıklar içindeki evde yaşamının getirdiği stres de önemli faktörlerdir.

Suç ve şiddeti önlemede ceza ne kadar etkili?

Aslında kağıt üstünde yazılı olan kanun maddeleri yeterli ve dünya örnekleri gibi caydırıcı. Ancak pratik her zaman yeterince caydırıcı olmayabiliyor.

Sizce toplum olarak katılımcı olmakta yetersiz mi kalıyoruz?

Dünya geneline bu konuya el atmış ülkelere baktığımızda hepsinde aynı şeyi görüyoruz. Bir sorunun çözümünde eğer toplumu oluşturan bireyler ellerini taşın altına koyup, katılımcı olursa çözüm üretilebiliyor. Bu konuda biraz eksikimiz olduğunu düşünüyorum. Bizim gibi merkezlerinin sayısı maalesef çok az. Şu an tüm Türkiye'de üç tane. Bu tip merkezlerin sayılarının artması ve uzmanlara yönelik çalışmalar dışında halka yayılan çalışmalar da yapılması gerekiyor. Çünkü bir şeye karşı durabilmek için önce o konu hakkında bilgi sahibi olmak, bilgi sahibi olduktan sonra bilinçlenmek, bilinçlendikten sonra da "Ben de kendi üzerine düşeni yapmalıyım" diyebilmek gerekiyor. Kamuoyu ve toplumu bu aşamalara getirmemiz gerekiyor.



"ÇOCUK HAKLARININ BİLİNMESİNE YÖNELİK, TÜRKİYE GENELİNDEKİ OKULLARDA ÇOCUK HAKLARI KULÜPLERİ KURULMASI İÇİN KAPSAMLI BİR AVRUPA BİRLİĞİ PROJESİ VERDİK."

ŞİDDETİ VE İSTİSMARI ÖNLEME FAALİYETLERİ

Prof. Dr. Oğuz Polat; şiddeti ve istismarı önleme faaliyetlerinin, halkın bilinçlendirilmesinden ebeveyn becerileri eğitimi ve ev ziyaretleri gibi hizmetlere kadar uzanan geniş bir yelpazeyi kapsadığını ifade ediyor. Bu faaliyetlerin genel çerçevesini oluşturan dört modeli şöyle sıralıyor:

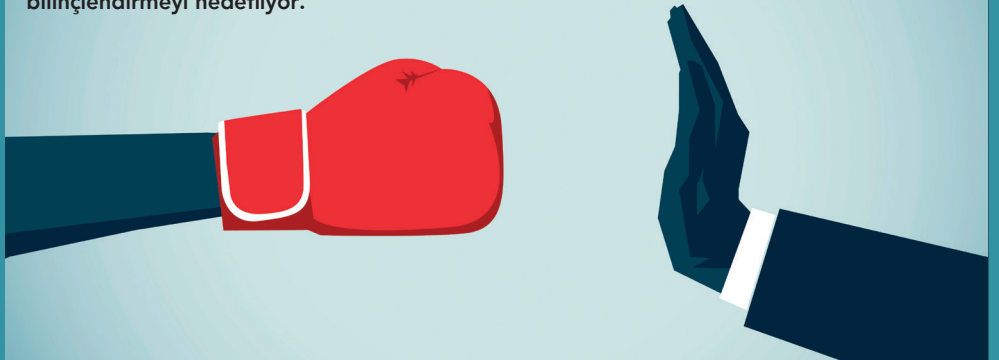
1 Halkı bilinçlendirme faaliyetleri

2 Ebeveyn eğitimi programları

3 Ev ziyaretleri programları

4 Özellikle cinsel saldırılar konusunda çocukların bilinçlendirilmesi

ASUMA; suçun meydana gelmesinden sonra yapılacak çalışmalardan çok, suçu ve şiddeti önlemek için neler yapılabileceği konusunda konunun uzmanlarını, öğretim görevlilerini, öğrencileri eğitmeyi ve bu konuda toplumu da bilinçlendirmeyi hedefliyor.





HAYATI SAHNEYE TAŞIYORLAR

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DRAMA KULÜBÜ

GELECEĞİN SAĞLIK PROFESYONELLERİNİ, SPOTLARIN ALTINDA
BAMBAŞKA KİMLİKLERLE SAHNEYE ÇIKARIYOR. Drama

Kulübü'ndeki öğrenciler, üniversite yaşamında hem sanatın hem de
ekip olmanın birleştirici gücünü deneyimleme şansı buluyor.



Belki resmi kayıtlara göre kuruluş tarihi, 2010 ama Acıbadem Üniversitesi Drama Kulübü'nün temelleri çok eskilere, üniversitenin Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan Güney ile Öğr. Gör. Rezzan Akçatepe'nin Marmara Üniversitesi'nde öğretmen-öğrenci olduğu günlere dayanıyor. Akçatepe'nin tiyatroya olan ilgisi ve üniversitenin drama kulübünde elde ettiği başarıları bilen Prof. Dr. Güney, Acıbadem Üniversitesi'ne geçince eğitimin sanatsız sürdürülemeyeceğini düşünerek öğrencisinden yardım istediğini anlatıyor: "Yeni üniversitemizde de sanatsız yaşamayacağımı düşünerek, eski öğrencim Rezzan'dan üniversitemizde drama dersi vermesini istedim. Kendisi halen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü'nde öğretim görevlisi olarak Acıbadem Üniversitesi'nde çalışmaya devam ediyor." Bu sayede kulübe üye olan tiyatro sevdalısı öğrencilerin istedikleri an ulaşabilecekleri de bir eğitmenleri oldu. Kulübün ilk yılında sağlık sektörüne eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşan ve skeçlerden oluşan "Acil Servis" adlı oyun sahnelendi. Kulübün tiyatro eğitmenliğini ve yönetmenliğini yapan Rezzan Akçatepe'nin göreve başlaması kulübün çok sayıda tiyatro eserini sahnelemesine vesile oldu.

KISA SÜREDE ÖNEMLİ BAŞARI KAZANDILAR

Sağlık bilimleri alanında eğitim alan ve ağır bir ders programına rağmen sahne sevdasından vazgeçmeyen öğrencilerden oluşan Drama Kulübü, tiyatroya olan bu bağlılığının meyvesini çiçeği burnunda bir grupken kazandığı ödülle perçinledi. Akçatepe, henüz ikinci yılındaki kulübün İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş. tarafından düzenlenen Üniversitelerarası Tiyatro Festivali ve Yarışması'nda En İyi Kostüm Tasarımı ödülünün sahibi olduğunu söylüyor: "O günlerde şu anki kampüste değildik ve olanaklarımız çok kısıtlıydı. Bugün 200 kayıtlı öğrencimiz var ve amatör ruhla çalışıp üretmeye devam ediyoruz." Geçen yedi yıla beş oyun sığdıran Acıbadem Üniversitesi Drama Kulübü sırasıyla Acil Servis, Kanaviçe, Aşkımız Aksaray'ın En Büyük Yangını, Titanik Orkestrası ve Düdüklüde Kıymalı Bamyaya adlı eserleri izleyiciyle buluşturdu. En başlarda tiyatroya gönül vermiş öğrencilerin yer aldığı gruba, sonrasında ilköğretim ve lise döneminde sahne eğitimi almış, daha deneyimli gençler de dahil oldu.

KULÜP KAPSAMINDA, YALNIZCA SENE SONUNDA SAHNELENECEK TEK BİR OYUN ÜZERİNE ÇALIŞILMIYOR. YARATICI YAZARLIK, DİKSİYON, ARTİKÜLASYON VE VÜCUT EĞİTİMİ GİBİ BİRÇOK FARKLI ATÖLYE DE DÜZENLENİYOR.



Drama Kulübü Başkanı Tuğdem Berna, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan Güney ile Öğr. Gör. Rezzan Akçatepe

ARA TATİLDE DAHİ PROVALAR DEVAM EDİYOR

Yeni gelen öğrencilerle sürekli devinim içinde faaliyetlerini sürdüren kulübe son iki yıldır geleceğin psikolog adayı olan Tuğdem Berna başkanlık yapıyor. İlkokuldan beri amatör ruhla tiyatronun içinde olduğunu söyleyen Tuğdem, lise yıllarında ise müzikal deneyimi elde ettiğini anlatıyor: “Dört yıl boyunca lisede yoğun olarak müzikalle ilgilendim. Bu bana disiplin sağladı. Drama Kulübü’nde olmak ise üniversite hayatıma dair en özel hatıralarım olacak. Bence sanatın ayrıcalığı da buradan geliyor. Biz burada, farklı bölümlerde okuyanlardan oluşan bir grubuz ve ortak duyguları paylaşabiliyoruz. Birlikte sadece oyun çıkarmıyoruz, hayatı da paylaşıyoruz. En önemlisi de bir ekip olmayı öğreniyoruz

çünkü ilerleyen günlerde çok farklı insanlarla bir arada çalışacağız. Dolayısıyla bugünden ekip ruhunu kazanmak çok önemli.” Dönem başında haftada bir olan toplantılar, oyun provalarının sıklaştığı dönemlerde yani temsile son birkaç ay kala haftada iki-üç güne çıkıyor. Tiyatro gönüllüsü gençler ara tatillerinden dahi feragat edip, provalara ara vermiyor. Ekip ruhunun en güzel örneği de bu olsa gerek... Acıbadem Üniversitesi Drama Kulübü, bu dönemin sonunda altıncı oyununu sahneye koymanın telaşı içinde çalışmalarını sürdürüyor. Bir yandan tıp, eczacılık, psikoloji, sağlık bilimleri gibi yoğun müfredata sahip bölümlerde eğitimlerine devam ederken, bir yandan da içlerindeki tiyatro aşkını herkesle paylaşabilecekleri bir platformda ter döküyorlar. O halde seyirciniz bol, alkışınız eksik olmasın...

KULÜP DANIŞMANI
PROF. DR. İRFAN GÜNEY,
KULÜP FAALİYETLERİNİN
ÖĞRENCİLERE SAYGI, SEVGİ
VE TAKIM RUHU İÇERİSİNDE
NASIL ÇALIŞILABİLECEĞİNİ
ÖĞRETTİĞİNİ SÖYLÜYOR.
AYRICA PAYLAŞIM VE TABİİ Kİ
SANATIN HAYATLARINA
KATTIĞI DEĞERİ FARK
ETMELERİNE DE YARDIMCI
OLDUĞUNU EKLİYOR.

BİR IŞIK DA ONLAR YAKTI!

Acıbadem Üniversitesi Drama Kulübü, yalnızca belli periyotlarda bir araya gelip, sene sonuna oyun hazırlayan öğrencilerden çok daha öte bir grup. Onlar için sanat, aynı zamanda farkındalık yaratmak için bir araç. Önceki yıllarda üniversite bünyesinde düzenlenen “Bir Işık da Acıbadem’den” adlı sosyal sorumluluk projesi kapsamında Güneydoğu Anadolu’da bir okulun kütüphanesini oluşturdular. Bunun için, sahneledikleri oyuna girerken bilet yerine kitapları kullandılar. Tüm seyirciler yanında bir kitap getirip, bunu bağışlayarak oyunu izledi. Bu sayede Şanlıurfa’daki okulun ihtiyacı olan kütüphane oluşturuldu.

ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ
DRAMA KULÜBÜ,
BİRÇOK
ULUSLARARASI
FESTİVALE
KATILDI, FARKLI
ÜNİVERSİTELERDE
OYUNLARINI
SAHNELEME
FIRSATI BULDU.



Drama Kulübü'nün şimdilerde tatlı bir telaşı var. İlk etapta, ekipten 30 kişi uluslararası işaret dilini öğrenmeye başladı. Hedefleri, bu dili öğrenerek gelecek günlerde tamamen işaret diliyle oynanacak bir oyun sahnelemek.



Düdüklüde Kıymalı Bamy-2016

Kulüp üyeleri her detayla ilgileniyor

İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin düzenlediği yarışmada kazanılan ödül, Acıbadem Üniversitesi Drama Kulübü'nün elde ettiği başarıların sadece biri. "Kanaviçe" adlı oyunun hazırlıkları sürerken, kullanılacak kostümlere ilişkin hummalı bir araştırma yapıldığını anlatan Rezzan Akçatepe, şöyle devam ediyor: "Oyunun geçtiği dönemle ilgili araştırma yaparak, o günlerde neler giyildiğini saptamaya çalıştık. Bunları görsel hale getirip, kostüm

çalışmalarına başladık. Yalnızca dikiş konusunda bir terziden yardım alıyoruz. Bunun dışında kostüm ve dekora ilişkin her şey kulüp öğrencileri tarafından hazırlanıyor. Bu oyundaki yoğun çalışmamız da bize kostüm alanında bir ödül kazandırdı. Törende ödülümüzü Devlet Tiyatroları'nın kostüm tasarımcısı Şirin Dağtekin verdi. O gün bize 'Yaptığınız iş sanki bizim atölyelerimizdeki profesyonellerin elinden çıkmış gibi. Tüm detaylar çok güzel' dedi."

ATA'YA SAYGI ORATORYOSU

10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı, Acıbadem Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü tarafından hazırlanan "Ata'ya Saygı Oratoryosu" ile Kerem Aydınlar Kampüsü Konferans Salonu'nda gerçekleşti. Öğr. Gör. Rezzan Akçatepe'nin açılış konuşması ile başlayan programda, Atatürk'ün sevdiği şarkılardan ve ünlü şairlerin dizelerinden oluşan Ata'ya Saygı Oratoryosu seslendirildi. Oratoryoyu, Acıbadem Üniversitesi Drama ve Müzik Kulübü öğrencilerinden oluşan 15 kişilik ekip sundu.

Ata'ya Saygı Oratoryosu ekibi:

Alperen Elibol
Artun Şengün
Enes Bilir
Damla Su Aydın
Gizem Yıldız
Hakan Sevim
Menekşe İris Cambaz
Nazlı Atasayan
Oğuz Can Işık
Selay Nur Ektaş
Tuğdem Berna
Yağmur İdil Memiş
Yunus Emre Güven
Zeynep Akyüz
Zeynep Yeter



TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ "EN"LERİ SEÇTİ

Türk Tıp Öğrenciler Birliği (TurkMSIC) tarafından bu yıl altıncısı düzenlenen Tıp Öğrencileri Sempozyumu, 11-12 Şubat 2017 tarihlerinde Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşti. Türkiye'nin birçok üniversitesinden tıp fakültesi öğrencilerinin bir araya geldiği sempozyumun bu yılki teması "Çocuk İhmal ve İstismarı" oldu. Sempozyumda ayrıca TurkMSIC'in gelenekselleşen "En'ler Ödül Töreni" gerçekleşti. Tıp öğrencilerinin oyları ile belirlenen bilim ve sanat dünyasının başarılı isimleri törende ödülleri aldı.



İKİ SONSUZ KEŞİF: MÜZİK VE ASTRONOMİ



Acıbadem Üniversitesi Astronomi Kulübü ve Ataşehir Gençlik Orkestrası iş birliğiyle düzenlenen "İki Sonsuz Keşif: Müzik ve Astronomi" konseri 25 Mayıs 2016 tarihinde Kerem Aydınlar Kampüsü Konferans Salonu'nda gerçekleşti. Şefliğini Umut Kahraman'ın yaptığı orkestra Mozart, Bach, Satie gibi önemli kompozitörlerin eserlerini seslendirdi. Astronomik görüntülerin performansla eşlik ettiği konser boyunca Orkestra Koçu Baran Aytaç ve Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tanıl Kocagöz astronomi ve müzik arasındaki ilişkiyi dinleyicilerle paylaştı.

14 MART TIP BAYRAMI KUTLANDI

Tıp Bayramı kapsamında Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen program çerçevesinde; TÜBA Şeref Üyesi ve Uluslararası Hematoloji Derneği Başkanı Prof. Dr. Emin Kansu "Akademik Mikroçevre" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi. Sunum sonrası 2015-2016 Akademik Yılı'ndaki dönem ortalamaları ile Tıp Fakültesi Dekanlığı Listesi'ne giren öğrencilere Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay tarafından başarı beratları verildi.





DOSHAK, 29 EKİM'DE BELGRAD ORMANI'NDAYDI

Doğa Sporları ve Havacılık Kulübü (DoSHaK), Cumhuriyet Doğa Yürüyüşü ve kuruluması planlanan Oryantiring (Orienteering) Takımı'nın ilk antrenmanı için doğasever üyeleri ile 29 Ekim'de Belgrad Ormanı'ndaydı. DoSHaK üyelerinin her yıl gerçekleştirdiği doğa yürüyüşleri, bu yıl 29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı kutlamaları ile renklendi.



ULUSAL TIP EĞİTİMİ SEMPOZYUMU GERÇEKLEŞTİ

Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği (TEGED) tarafından iki yılda bir düzenlenen "Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu" (UTES), bu yıl 15-17 Mart tarihleri arasında Antalya'da gerçekleşti. Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yasemin Alanay, Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nadi Bakırcı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Levent

Altıntaş, Doç. Dr. Melike Şahiner, Yrd. Doç. Dr. Dilek Kitapçıoğlu, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu üyesi ve Dönem I öğrencisi Kaan Mert Güven katıldı. Tematik bir sempozyum olan UTES17'de ölçme değerlendirme konuları ele alındı. Sempozyumun özetlerine ve yapılan sunulara <http://kongre.teged.org/UTES2017> linkinden ulaşabilirsiniz.



YAŞAMIN SON DÖNEMİNDE TIBBİ BAKIM

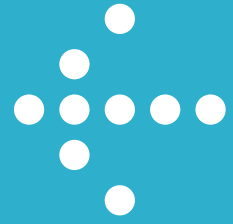
Acıbadem Üniversitesi ve Avrupa Konseyi iş birliğinde, 25 Ekim 2016 tarihinde Acıbadem Üniversitesi'nde

"Yaşamın Son Döneminde Tıbbi Bakım (End of Life Care) Sempozyumu" düzenlendi. Sempozyumda, ömrünün son dönemindeki hastaya, insan onuruna yakışan uygun tıbbi bakımı sağlayabilme tıp, etik ve hukuk disiplinleri perspektifinde tartışıldı. Etkinlik kapsamında, Avrupa Konseyi Biyoetik Komitesi (DH-BIO) tarafından hazırlanan "Yaşamın Son Döneminde Tıbbi Tedavide Karar Verme Sürecine İlişkin Kılavuz" da katılımcılara tanıtıldı. Kılavuz; hasta haklarının uygulanmasını, İnsan Hakları ve Biyotıp Sözleşmesi'nde (Oviedo Convention, ETS No. 164, 1997) benimsenmiş ilkelerin hayata geçirilmesini kolaylaştırmak amacıyla kaleme alındı.



DRAMA KULÜBÜ TEKRAR SAHNEDE

Drama Kulübü bu sefer de perdelerini "Haybeden Gerçeküstü Aşk" oyunu ile açtı. Her yıl farklı oyunlarla seyircisi ile buluşan Drama Kulübü, Mayıs ayında Haybeden Gerçeküstü Aşk oyununu sahneledi. Yılmaz Erdoğan'ın yazdığı ve Öğr. Gör. Rezzan Akçatepe'nin yönettiği oyun, seyirciden büyük beğeni topladı.



GLOBAL EĞİTİMİN YENİ ADRESİ

Kendi alanında, dünyadaki üç büyük merkezden biri olan Acıbadem Üniversitesi bünyesinde yer alan Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE), sağlık eğitiminde dünya lideri olma hedefinde önemli bir adım daha attı. CASE, robotik cerrahi eğitimi alanında dünya üzerindeki merkezleri yetkilendiren tek kuruluş "Intuitive Surgical" tarafından onaylanarak, robot cerrahisinde dünyanın dört global eğitim merkezinden biri oldu. Bu sayede Türkiye'deki cerrahların robotik cerrahi eğitimi almak için yurt dışına gitmelerine gerek kalmayacak. Ayrıca yurt dışından gelen cerrahlara da eğitim verilerek, uluslararası sağlık eğitimine katkıda bulunulacak.

MÜKEMMELLİK ÖDÜLÜ

CASE, CAE Healthcare Academy tarafından "Center of Excellence" ödülüne layık görülen dünyadaki iki medikal simülasyon merkezinden biri oldu. Merkezlerin akreditasyonu, konusunda dünyanın en önemli kuruluşları arasında yer alan SSIH (Society for Simulation in Healthcare) ve NASCE (Network of Accredited Clinical Skills Centers in Europe) tarafından multidisipliner düzeyde yapıldı.

SANATÇI SAYGUN ARPALI DİNLETİSİ

Acıbadem Üniversitesi Müzik Kulübü'nün daveti ile sanatçı ve müzik adamı Saygun Arpalı, öğrenciler ve akademisyenlerle bir araya geldi. Arpalı, "Yaşam ve Ritim" isimli söyleşinin ardından performans sergiledi.

TÜRKİYE'DE KADIN OLMAK

Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ASUMA) düzenlediği "Türkiye'de Kadın Olmak" isimli panel, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde gerçekleşti. Panelde, Türkiye'de kadın hareketinin tarihsel gelişim süreci, medyada kadın ve yabancı göz ile Türkiye'de kadın olmak konuları değerlendirildi. Panel Başkanı olan Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. İnci User, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin yarattığı temel sorunları genel hatları ile değerlendirdi.



"TANI HATALARI" KİTABI TANITILDI

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, farklı üniversitelerden uzmanların iş birliğiyle hazırlanan "Tanı Hataları" kitabını yayınladı. Kerem Aydınlar Kampüsü'nde geniş bir katılımla tanıtılan kitapta güvenli ve yüksek kaliteli bir sağlık sistemi için doğru tanı konulmasının önemi vurgulanırken, tanı hatalarını önleme yollarına dikkat çekiliyor. Çalışma; Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mine Durusu Tanrıöver, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Mustafa Serteser ve Prof. Dr. İbrahim Ünsal ile Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. H. Erdal Akalın tarafından hazırlandı.



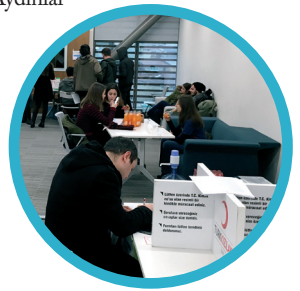
MİMARİ TASARIMA BİR ÖDÜL DAHA



Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü, AIA-American Institute of Architect tarafından her yıl düzenlenen yarışmada Onur Ödülü'ne layık görüldü. Amerika Birleşik Devletleri Missouri Eyaleti'nde 15 Eylül 2016 tarihinde gerçekleşen ödül töreninde Kerem Aydınlar Kampüsü mimarlık kategorisinde en büyük ödülün sahibi oldu. Çevresel sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir mimari tasarım anlayışı ile tasarlanan Kerem Aydınlar Kampüsü aynı zamanda Leed (Leadership in Energy and Environment Design- Çevre ve Enerji Tasarımında Liderlik) Gold Sertifikası'na sahiptir.

TURKMSIC'TEN KAN VE ORGAN BAĞIŞI KONFERANSI

Acıbadem Üniversitesi Tıp Öğrencileri Birliği (TurkMSIC) tarafından düzenlenen "Kan ve Organ Bağışı Konferansı", 22 Aralık 2016 tarihinde Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşti. Farklı kurumlardan, farklı konularda uzmanlaşmış konuşmacıların yer aldığı konferansa birçok üniversite ve bölümden öğrenci katıldı. Kızılay ve Acıbadem International Hastanesi'nin de destek verdiği etkinlikte kan, kök hücre ve organ bağışı stantlarında bağış toplandı.





"KAN PARAZİTLERİ TANI KURSU"NA EV SAHİPLİĞİ YAPTIK

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nın ev sahipliğinde, Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD) Parazitoloji Çalışma Grubu'nun katkılarıyla düzenlenen "Kan Parazitleri Tanı Kursu" 3 Eylül 2016 tarihinde gerçekleşti. Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özgür Kurt'un eğitmen olarak görev yaptığı kursta, öncelikli olarak dünya çapında en fazla ölüme yol açan enfeksiyon hastalıklarından sıtma ile son yıllarda ülkemizde görülmeye sıklığı artış gösteren Şark Çıbanı ve Kala-Azar (Leishmaniasis) ile birlikte tüm kan parazitleri teorik ve uygulamalı olarak ele alındı. Türkiye'nin farklı şehirlerinde görev yapan 14 mikrobiyoloji uzmanı hekimin yer aldığı kursun katılımcıları arasında Şanlıurfa Harran Üniversitesi'nden Prof. Dr. Fadile Yıldız Zeyrek, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'nden Prof. Dr. Gülnaz Çulha ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nden Prof. Dr. Ahmet Özbilgin de vardı. Kurs sonunda katılımcılara sertifikaları takdim edildi.

KANSERDE KİŞİYE ÖZEL TIP UYGULAMALARI

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Bilimler Seminer Programı kapsamında, 30 Kasım 2016 tarihinde gerçekleşen konferansta "Kanserde Kişiyeye Özel Tıp Uygulamaları" konuşuldu. Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Sezerman, konuşmacı olarak katıldığı konferansta kanser alanında giderek önem kazanan kişiyeye özel tıp uygulamalarının amaçlarını sıraladı. Amacın; hastanın ve tümörün genetik altyapısının belirlenerek, hastalıkla ilgili hangi genlerde, nasıl bir bozulma olduğunun saptanması, hastalığın tetikleyici mekanizmalarının bulunması ve bunları hedefleyen tedavilerde kullanılması olduğunu belirtti. Konferansa, Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin yanı sıra diğer fakültelerden öğretim üyeleri ile lisans ve lisansüstü öğrencileri de ilgi gösterdi.

BÜYÜRKEN GERİDE BIRAKTIKLARIMIZ

Acıbadem Üniversitesi Psikoloji Bölümü tarafından düzenlenen ve Uzman Psikolog Merve Otçeken'in konuşmacı olarak yer aldığı "Küçük Prens: Büyürken Geride Bıraktıklarımız" adlı söyleşi 6 Aralık 2016 tarihinde Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşti. Söyleşide, Uzm. Psk. Otçeken Küçük Prens kahramanlarını çeşitli açılardan ele aldı. Ayrıca kitapta Küçük Prens'in fark ettiklerinden yola çıkarak alçakgönüllü olmak, özgürlük gibi kavramların nasıl hayata geçirilebileceği üzerinde duruldu.



SAĞLIK SEKTÖRÜNDE "ULUSAL SAĞLIK PROGRAMLARI" TARTIŞILDI

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin beşincisini düzenlediği "Ulusal Sağlık Programları" konulu toplantı, 31 Mart 2017 Cuma günü Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Sağlık Bakanlığı Müsteşarı Prof. Dr. Eyüp Gümüş'ün başkanlığını yaptığı panelde; Novartis Sağlık Sistemleri Direktörü Dr. Bakhuti Shengelia, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Başkan Yardımcısı Uzm. Dr. Bekir Keskinlik, İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sabahattin Aydın, Deloitte Belçika Sağlık Ekonomisi Danışmanı Dr. Ömer Saka da katılımcılar arasında yer aldı.





Acıbadem Üniversitesi Yeşilay Kulübü ile Doğa Sporları ve Havacılık Kulübü (DoSHaK) üyeleri, 13 Kasım 2016 tarihinde İstanbul'da düzenlenen 38. Vodafone İstanbul Maratonu'na katıldı. Yeşilay Kulübü Başkanı ve Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencisi Merve Karagözoğlu'nun çabaları ile gerçekleşen katılıma DoSHaK'tan üyeler de destek verdi. Öğrenciler, "Bağımlılıklarla Mücadelede Öncü Ekip" temalı pankartı ile bağımlılık konusuna dikkat çekti.



AYAK SAĞLIĞI TARAMASI

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Podoloji Programı öğrencileri, Dünya Diyabet Günü kapsamında 15 Kasım 2016 tarihinde Caddebostan Kültür Merkezi'nde ayak sağlığı taraması yaptı. Acıbadem Kadıköy Hastanesi tarafından gerçekleştirilen Diyabet Okulu'nda, Podoloji Programı öğrencileri akademisyenlerin gözetiminde gelen katılımcılara yardımcı oldu.

38. VODAFONE İSTANBUL MARATONU COŞKUSU

ÇOCUKLARA DESTEK İÇİN KULÜPLER BİR ARADA!

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ SAĞLIK PROJELERİNİ RIO'DA ANLATTI

Brezilya'nın Rio de Janeiro kentinde gerçekleşen 21. Dünya Aile Hekimleri Birliği Kongresi'nde (WONCA), Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencisi Int. Dr. Aral Sürmeli ve Dönem IV öğrencisi Umay Tuana Tolunay, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı Anabilim Dalları'nın ortaklaşa yürüttüğü proje kapsamında, Suriyeli mültecilerle ilgili sağlık hizmetlerine yönelik iki bilimsel sunum gerçekleştirdi. Int. Dr. Sürmeli, Araştırma Sunumları başlıklı oturumda "İstanbul'da yaşayan Suriyeli doktorların, Suriyeli mültecilerin sağlık sorunları üzerine düşünceleri ve çözüm önerileri" adını taşıyan projeyi, Tolunay da "Özel Odak Grubu: Göçmen Sağlığı" sempozyumunda "Türkiye'de Suriyeli mültecilerin güncel sağlık durumu ve yapılan saha çalışmaları" başlıklı çalışmasını sundu.



Acıbadem Üniversitesi Dans, Müzik, Drama ve Sosyal Yardımlaşma Kulübü, ihtiyaç sahibi çocuklara destek olmak amacıyla 28 Mart 2016 tarihinde "Michael Jackson Show" gösterisi gerçekleştirdi. Michael Jackson şarkılarıyla danslarından oluşan bir repertuvarla seyirci karşısına çıkan Müzik Kulübü Korusu "We Are The World", Dans Kulübü Salsa Ekibi "They Don't Care About Us", Dans Kulübü Michael Jackson Dans Ekibi ise "Smooth Criminal" ve "The Way You Make Me Feel" performanslarıyla büyük beğeni kazandı. Gösterinin sahne düzeni ve genel akışı Drama Kulübü tarafından gerçekleştirildi. Elde edilen gelirin tamamının ihtiyaç sahiplerine iletilmesi sürecini ise Sosyal Yardımlaşma Kulübü üstlendi. Bilet satışlarından elde edilen gelir, Rize-Fındıklı'daki bir ilköğretim okulunda ihtiyaç sahibi öğrencilere yardım amacıyla kullanılacak.



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜNÜN BAŞARILARI

24-27 Mart 2016 tarihleri arasında Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği tarafından Kıbrıs'ta gerçekleştirilen

7. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi'nde Acıbadem Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Esra Uğur'un araştırmacıları arasında yer aldığı "Yoğun Bakımdaki Hastaların Yakınlarının Sağlık Çalışanına Şiddete İlişkin Görüşleri ile Öfke Düzeyleri Arasındaki İlişki" başlıklı çalışma "Sözel Bildiri Birincilik Ödülü"ne, Doç. Dr. Ükke Karabacak, Yrd. Doç. Dr. Esra Uğur ve Öğr. Gör. Vildan Kocatepe'nin yürüttükleri "Yoğun Bakım ve Palyatif Bakım Ünitelerinde Çalışan Hemşirelerin Sürekli Öfke ve Öfke İfade Tarzları ile Bakım Davranışları Arasındaki İlişki" başlıklı çalışması da "Sözel Bildiri Teşvik Ödülü"ne layık görüldü.



SAĞLIK YÖNETİMİ KULÜBÜ, İKİ ÖNEMLİ KONUŞMACIYI AĞIRLADI

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Yönetimi Kulübü, Acıbadem Sağlık Grubu Hasta Hizmetleri Direktörü ve Acıbadem Bakırköy Hastanesi Direktörü Serpil Sarıaydın ile Acıbadem Sağlık Grubu İnsan Kaynakları ve İşe Alım Müdürü Fikri Kiper'i ağırladı. Serpil Sarıaydın'ın katılımıyla düzenlenen "Sağlıkta Kolektif Bilinç" adlı söyleşi 6 Aralık 2016'da gerçekleşti. Fikri Kiper'in "İş Görüşmelerinde Fark Yaratmak" başlıklı söyleşisi ise 20 Aralık 2016 tarihinde düzenlendi. Kiper, dinleyicilere iş görüşmelerinde pozitif anlamda iz bırakmak isteyen her adayın dikkat etmesi gereken noktaları anlattı.

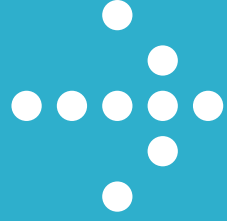
TURNUVADAN TURNUVAYA

Acıbadem Üniversitesi Münazara Kulübü, 3-5 Aralık 2016 tarihleri arasında Boğaziçi Üniversitesi Münazara Kulübü'nün düzenlediği 9. Boğaziçi Çaylaklar Turnuvası'na üç takım ve iki jüriyle katılım sağladı. BOUN, ODTÜ, Ege Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi gibi hem akademik olarak hem de münazarada başarılı olan üniversitelerden gelen 192 takımın yer aldığı turnuvada üç takımımızdan biri ilk 32'ye girerek ön çeyrek yaptı. Acıbadem Üniversitesi sonraki günlerde 16-18 Aralık 2016 tarihleri arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Münazara Kulübü'nün düzenlediği 9. ODTÜ Çaylaklar Turnuvası'na da beş takım ve iki jüriyle katıldı. Yedi maç yapılan ODTÜ Çaylaklar Turnuvası'nda beş takımımızdan biri 184 takımdan ilk 32'ye girerek ön çeyrek yaptı. Profesyonelce yarışan öğrencilerimiz, elde ettikleri başarılarla Acıbadem adını bu turnuvalarda çok sayıda kişiye duyurmayı başardı.



"TÜRKİYE'DE MEDYATİK BİLİM" KONUŞULDU

Acıbadem Üniversitesi Düşünce Kulübü tarafından düzenlenen "Türkiye'de Medyatik Bilim" başlıklı söyleşi "Gündem Ötesi" programının sunucusu Pelin Çift ve öğretim üyesi Prof. Dr. Sinan Canan'ın katılımıyla gerçekleşti. Söyleşide; bilim, tarih, dinler tarihi, sağlık, komplo teorileri gibi konuların işlendiği "Gündem Ötesi" programının perde arkası, hazırlık süreçleri ve bilim konuşulurken ilgi çekici olmanın yolları gibi konular anlatıldı.



KULUÇKA MERKEZİ'NDEN DESTEK ALAN PROJELER BELİRLENDİ

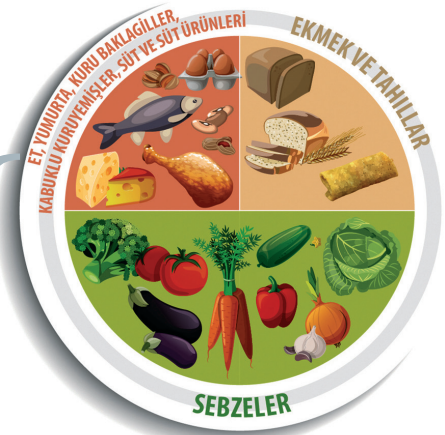
Sağlık alanında iş fikri olan girişimcilere destek vermek hedefiyle kurulan Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi ilk proje başvurularını değerlendirdi. Şubat ayında yapılan çağrıya 131 başvuru yapıldı. Elemeye kalan 23 proje, sağlık sektöründen önemli isimler ve Acıbadem Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından değerlendirildi. Bu kapsamda, 13 proje merkezin desteğini almaya hak kazandı. Kuluçka Merkezi, iş fikirlerinin projeye dönüşebilmesi için gerekli ortamı da biyoteknoloji ve bilişim altyapısı ile girişimciye sunacak.



BİR HAYALİ GERÇEKLEŞTİRMEK



Acıbadem Üniversitesi, ünlü sanatçı Uğur Mine Tamay ve öğrencilerinin eserlerinden oluşan karma resim sergisine ev sahipliği yaptı. 70'e yakın eserin bulunduğu serginin açılışını Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Ali Aydınlar, sergide kendi resimleri de bulunan Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi Seher Aydınlar ile sanatçı Uğur Mine Tamay ve öğrencileri yaptı. Uğur Mine Tamay sergiyle ilgili şunları söyledi: "Yıllar önce resimle buluşmak istemiş ancak bir nedenle bu hayalini gerçekleştirememiş insanlara bu fırsatı sunmak amacıyla böyle bir sergi düzenledik. Sergiyi bugüne taşıyan eğitimlerimizin temel amacı, rekreasyon. Öğrencilerimiz teknik eğitimi alırken ortaya çıkan sevgi, saygı ve dostluk ortamında eserlerini üretiyor ve paylaşıyor." Törende, eğitimlerini tamamlayan 13 kişiye sertifikaları verildi.



SAĞLIKLI VE DENGELİ BESLENMENİN ÖNEMİ

Acıbadem Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Kulübü öğrencileri, "Tepsinde Ne Var?" etkinliğiyle sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine dikkat çekti. 8 Aralık 2016 tarihinde Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleşen etkinlikte, öğrenciler Acıbadem Üniversitelilere bir öğüne ait tabak modelini anlattı. 2012 yılından beri kabul gören Tabak Modeli, sağlıklı yaşam için besin gruplarını tabakta kapladıkları alanlara göre, ne kadar tüketilmesi gerektiğine dair yol gösteriyor.



"TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME ÇALIŞTAYI" GERÇEKLEŞTİ

Acıbadem Üniversitesi'nde Ekim 2015'te başlatılan Kalite Çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesi Anabilim Dalı Başkanları ve temsilcilerinin katıldığı "Tıp Fakültesi Stratejik Plan Geliştirme Çalıştayı", 21 Ocak 2017 tarihinde Kerem Aydınlar Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Çalıştay sonrası katılımcılar, yeni yıl yemeği için Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Ali Aydınlar ile bir araya geldi.



DÜNYA NADİR HASTALIKLAR GÜNÜ'NE ÖZEL SEMPOZYUM

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen "Nadir Hastalıklar" sempozyumu, birçok dernek ve vakfın katılımıyla 28 Şubat 2017 Salı günü Acıbadem Üniversitesi'nde gerçekleşti. Nadir hastaların sorunlarını, beklentilerini ve ortak umudunu paylaşan katılımcılar, bu hastalıkların tanı ve tedavisinin multidisipliner yaklaşım gerektirdiğini vurgulayarak, ülkemizde acilen özellikli tanı ve tedavi merkezleri kurulmasına yönelik çağrıda bulundu.



TÜRKİYE ÜNİVERSİTE MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI - 2016

ÜNİVERSİTENİZDEN MEMNUN MUSUNUZ?

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Engin Karadağ ve Prof. Dr. Cemil Yücel tarafından gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2016 kapsamında, Acıbadem Üniversitesi “Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralaması”nda 12., “Vakıf Üniversiteleri Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralaması”nda da altıncı sırada yer aldı. Araştırma, lisans düzeyindeki üniversite öğrencilerinden geribildirimler toplayarak, Türk yüksek öğretim sisteminin gelişimine katkı sağlamak üzere gerçekleştirildi. Bu çalışmada, Yükseköğretim Kurulu istatistiklerine bağlı olarak 2015-2016 yılında lisans öğrencisi bulunan 106’sı devlet, 68’i vakıf olmak üzere 174 üniversitede okuyan 10894 öğrenciden elde edilen veriler kullanıldı.



TÜRKİYE SAĞLIK ENSTİTÜLERİ BAŞKANLIĞI (TÜSEB) BAŞKANI PROF. DR. FAHRETTİN KELEŞTEMUR, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ’Nİ ZİYARET ETTİ

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Başkanı Prof. Dr. Fahrettin Keleştemur, 22 Aralık 2016 tarihinde Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsü’nü ziyaret etti. Prof. Dr. Keleştemur, üniversite ziyaret programı kapsamında rektör, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, enstitü ve merkez müdürlerinin yanı sıra öğretim üyeleriyle de bir araya geldi. Üniversite hakkında yapılan sunum sonrası kampüsü gezen Prof. Dr. Keleştemur, özellikle üniversitenin araştırma olanakları ile altyapısı konusunda bilgi aldı. Prof. Dr. Keleştemur, Araştırma Laboratuvarları, İleri Düzey Simülasyon Merkezi (CASE) ile Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi’ni (DEHAM) gezdi. Tıp Fakültesi Dönem III öğrencilerinin dersine katılarak bir sunum gerçekleştiren Prof. Dr. Keleştemur, sunum sonrası LABMED, LABGEN ve LABCELL’i gezerek, bu alanlar hakkında da bilgi aldı. Program, Acıbadem Üniversitesi ve TÜSEB’in iş birliği alanlarının konuşulduğu bir toplantı ile tamamlandı.



DRAMA KULÜBÜ “YARATICI YAZARLIK ATÖLYESİ” DÜZENLEDİ

Acıbadem Üniversitesi Drama Kulübü tarafından yazar İrem Uzunhasanoğlu’nun katılımı ile düzenlenen Yaratıcı Yazarlık Atölyesi, 5 Aralık 2016 tarihinde Kerem Aydınlar Kampüsü’nde gerçekleşti. Atölyede; öğrencilerle yaratıcılık, hayal gücü, hikaye oluşturma gibi başlıklarla söyleşi şeklinde başlayan çalışma, yazı egzersizleriyle tamamlandı. Etkinlik sonunda yazar, öğrenciler için “365” ve “Gitme Gül Yanakların Solar” isimli kitaplarını imzaladı.

“YARINLARIN KADINA İHTİYACI VAR” ÇIKTI!

YARINLARIN KADINA İHTİYACI VAR

Kadın Sağlığı Mücadelesi



Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Yeşim Yasin ve Tıp Fakültesi 6. sınıf öğrencisi Aral Sürmeli’nin Türkçe çevirisini gerçekleştirdiği “Yarınların Kadına İhtiyacı Var” kitabı, İNSEV Yayınları’ndan çıktı. Sınır Tanımayan Doktorlar’ın (MSF), Afrika ve çeşitli bölgelerde yaptığı kadın sağlığı ve kadın hakları çalışmalarının hasta ve doktorların gözünden anlatıldığı kitap, sağlık hizmetlerine erişimin olmadığı yerlerdeki sorunları gözler önüne seriyor. Kitabın Türkçe çevirisinin tüm geliri, MSF ile yapılan anlaşma gereğince MEDAK ve İNSEV’in kadın ve çocuk sağlığı çalışmalarında kaynak olarak kullanılacak.



AŞKTAN MEŞKE...

Acıbadem Üniversitesi Drama ve Müzik Kulübü, 14 Şubat Sevgililer Günü için "Aşktan Meşke..." isimli bir etkinlik düzenledi. Etkinlikte; aşk şarkılarından şiirlere, Shakespeare sonelerine uzanan çeşitli eserlere yer verildi. Her iki kulübün de danışmanlığını üstlenen Prof. Dr. İrfan Güney'in kendi eserini seslendirmesi ile sonlanan etkinlikte izleyenler keyifli anlar yaşadı.

"BİYOTASARIM YOLU" İÇİN BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI

Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ata Akın'ın öncülüğünde kurulan Biyotasarım Laboratuvarı'nda, öğrencilerin yapabileceği projelerden bahsetmek için Prof. Dr. Akın, öğrenciler ve akademisyenlerle bir araya geldi. Bilgilendirme sonrası katılımcılar Biyotasarım Laboratuvarı ve yeni açılan Kuluçka Merkezi'ni gezdi.



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ'NDEN "ÖĞRETİM ELEMANI GELİŞTİRME PROGRAMI "

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 19 Ekim - 5 Aralık 2016 tarihleri arasında ABD Fulbright Bursu ile Minnesota Üniversitesi emekli öğretim üyelerinden Dr. Mary Jane Madden'ı konuk öğretim elemanı olarak Acıbadem Üniversitesi'nde ağırladı. Dr. Madden, üniversitede bulunduğu yedi haftada, 16 saatlik teorik ve sınıf içi uygulamalı dersi, 14 saatlik İngilizce tartışma grup aktivitesi ile dört saatlik workshop çalışmasını kapsayan "Öğretim Elemanı Geliştirme Programı"nı yürüttü. Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri ve elemanları, bu programı tamamlayarak katılım belgesi aldı.



"MEDYA VE GASTRONOMİ" DERSİNİN ÖZEL KONUKLARI

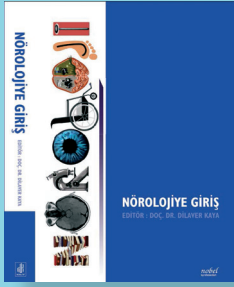


Acıbadem Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı'nın "Medya ve Gastronomi" dersi kapsamında önemli konuşmacıların konuk olduğu söyleşiler, Aşçılık Programı haricinde Tıp Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinden öğrencilerin de katılımıyla gerçekleşti. Sofra Dergisi Genel Yayın Yönetmeni Esra Düzdağ'ın 9 Mart 2017'de gerçekleşen söyleşisinde, medyanın yemek kültürü ve alışkanlıkları üzerine etkileri ile yemek blog yazarlığına artan ilgi konuşuldu. Araştırmacı-yazar Deniz Gürsoy'un "Türkiye'de ve Dünyada Gastronominin Gelişimi ve Medyaya Yansımaları" başlıklı söyleşi ise 23 Mart 2017 tarihinde düzenlendi. Söyleşide gastronomi tarihinde küresel ve yerel anlamda gerçekleşen değişikliklere, örnekler üzerinden değinildi.



JAPONYA'DAKİ OPTİK CAM FABRİKASI'NA ZİYARET

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Optisyenlik Programı öğrencileri 1941 yılında Japonya'nın Hoya (Nishitokyo) kentinde üretime başlayıp, dünya devleri arasında yerini alan HOYA Optik Cam Fabrikası'nı ziyaret etti. Optisyenlik Programı ders programlarının bir parçası olarak, belirli aralıklarla sektör ziyaretleri gerçekleştiriyor.



NÖROLOJİYE GİRİŞ

Tanı araçları ve tetkikler

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Dilaver Kaya'nın editörlüğünü yaptığı "Nörolojiye Giriş" kitabı hem öğrencilerin hem de asistanların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bilgilerle dolu! Kitap, en temel nörolojik bilgilerin toplanması ve klinik uygulamada bunların nasıl kullanılabileceğini gösteriyor. Nörolojide kullanılan tanı araçlarının neler olduğu, hangi durumlarda tanı araçlarına başvurulacağı, tetkiklerden neler beklenmesi gerektiği de kitapta görsellerle anlatılıyor. Kitabın bölümleri, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından hazırlandı.



TEMEL İNSAN ANATOMİSİ

İnsanın anatomisi

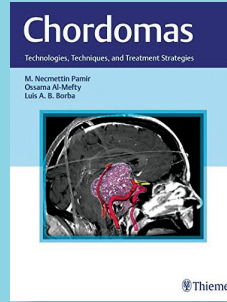
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Mustafa Aktekin, Prof. Dr. Alp Bayramoğlu ve Öğretim Görevlisi Elif Nedret Keskinöz tarafından hazırlanan "Temel İnsan Anatomisi" kitabı yayımlandı. Kolay anlaşılır bir dille yazılan kitap Diş Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri Fakülteleri'ne bağlı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik Bölümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na bağlı bölümlerde eğitim gören ve anatomi dersi alan tüm öğrenciler için uygun bir kaynak.



TANI HATALARI

Sağlık Politikaları Merkezi'nin ilk yayını

2015 yılında kurulan Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ilk yayını "Tanı Hataları" çalışması, 25 Mart 2016 tarihinde gerçekleşen I. Sektör Buluşması'nda paylaşılmıştı. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mine Durusu Tannöver, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Mustafa Serteser ve Prof. Dr. İbrahim Ünsal ile Kurucu Rektör Yardımcısı ve Mütevelli Heyeti Üyesi Prof. Dr. Erdal Akalın tarafından hazırlanan çalışma, şimdi de kitap olarak yayımlandı.



CHORDOMAS

Teknoloji, teknik ve tedavi stratejileri

Acıbadem Üniversitesi Kurucu Rektörü ve Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. M. Necmettin Pamir'in editörlüğünde hazırlanan "Chordomas" kitabı yayımlandı.



PEDİATRİK VE KONJENİTAL KALP CERRAHİSİ

Bir kalp ameliyatından fazlası...

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ersin Ereke tarafından hazırlanan "Pediyatrik ve Konjenital Kalp Cerrahisi-Temel Bilgiler ve Prensipler" kitabı, tıp öğrencilerinin konuyla ilgili bilgi ve donanımını karşılamak amacıyla hazırlandı. Kitapta; uluslararası güncel bilginin yanı sıra çalışma grubunun (Prof. Dr. Tayyar Sarıoğlu, Prof. Dr. Yusuf Kenan Yalçınbaş, Op. Dr. Selim Aydın, Op. Dr. Dilek Suzan) 25 yılı aşan, yenidoğandan itibaren her yaşta ve her türlü patolojiyle ilgili 10 binden fazla kalp ameliyatını kapsayan deneyim ve sonuçları da yer alıyor.



HEKİMLER İÇİN ADLİ TIP UYGULAMALARI REHBERİ

Adli olguları tanımak

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Oğuz Polat ve Doç. Dr. Işıl Pakiç tarafından hazırlanan "Hekimler İçin Adli Tıp Uygulamaları Rehberi" kitabı yayımlandı. Bu kılavuz kitapta, temel adli tıp ile ilgili olgularda hekim yaklaşımının ne olması gerektiği, uygulama standartları ve sonuç raporlarının nasıl verilmesi gerektiği anlatılıyor.



Acıbadem Üniversitesi'nin değerli akademisyenleri ve başarılı öğrencilerimiz yıl boyunca yurt içi ve yurt dışında birçok akademik etkinlikte yer aldı; ulusal ve uluslararası pek çok ödülün sahibi oldu.

PROF. DR. NECMETTİN PAMİR

WANS başkanlığına seçildi ve altın madalya ile ödüllendirildi

Acıbadem Üniversitesi'nin Kurucu Rektörü ve Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Necmettin Pamir'e Avrupa-Asya Nöroşirürji Akademisi (Academia Eurasiana Neurochirurgica) tarafından altın madalya takdim edildi. Bu ödülün yanı sıra Prof. Dr.

Pamir'in sevindiren bir diğer başarısı da Dünya Nörolojik Cerrahi Akademisi (WANS) Başkanlığı'na seçilmesi oldu. Alanında, dünya çapında eğitimlerin verildiği ve politikaların belirlendiği kurumun önceden Genel Sekreterliği'ni yürüten Prof. Dr. Pamir, akademi başkanlığına seçilen ilk Türk beyin cerrahisi oldu.



PROF. DR. SERAP ARBAK

European Microscopy Society Yönetim Kurulu Üyeliği'ne seçildi.

2016 yılında Türk Elektron Mikroskopi Derneği Başkanı seçilen Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Serap Arbak, 18-21 Mayıs 2017 tarihlerinden gerçekleşen '15th International Congress of Histochemistry and Cytochemistry- ICHC 2017' Kongresi'nde, International Federation of Societies for Histochemistry and Cytochemistry Yönetim Kurulu tarafından

Histokimya ve Sitokimya alanındaki bilimsel katkıları nedeniyle bu alanın önemli bilim insanlarından Dr. Paul Nakane adına düzenlenen ve her 4 yılda bir verilen Paul Nakane Ödülü'ne layık görüldü. Prof. Dr. Arbak, European Microscopy Society-Avrupa Mikroskopi Derneği'nin Lyon'da 15. kez düzenlenen kongresi sırasında gerçekleştirilen genel kurul seçimiyle de 2016-2020 dönemi yönetim kurulu üyeliğine yeniden seçilmişti.



DOÇ. DR. ŞAHİN ŞENAY

ISMICS Yönetim Kurulu Üyeliği'ne "Dünya Direktörü" oldu

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şahin Şenay, International Society for Minimally Invasive Cardiothoracic Surgery (ISMICS) Yönetim Kurulu Üyeliği'ne "Dünya Direktörü" olarak seçildi.



PROF. DR. SEMİH HALEZAROĞLU

Operasyon videosu, Award of Great Potential ödülünü kazandı

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Semih Halezaroğlu, "2016 Masters of Thoracic Surgery- Uniportal VATS Lobectomy & Segmentectomy Video Contest" adlı yarışmada ödüle layık görüldü. Yarışmada, Prof. Dr. Halezaroğlu'nun Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı'nda gerçekleştirilen operasyon videosu, Award of Great Potential ödülüne hak kazandı. Ödül için toplam 80 video, orijinallik, video kalitesi ve videonun eğitime katkısı kriterleri üzerinden değerlendirildi.



YRD. DOÇ. DR. BESTE KINIKOĞLU

Birer yıl arayla For Women in Science programı araştırma bursu ödülünü aldı

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Zeynep Aslıhan Durur, L'Oréal Türkiye - UNESCO Türkiye Milli Komisyonu işbirliğiyle yürütülen "Ulusal Genç Bilim Kadınlarına Destek Bursları Programı" çerçevesinde genç bilim kadınlarına verilen araştırma bursu ödülünü "Yaşam Bilimleri" alanında "Kardiyomiyopati ile ilişkili vinkülün izoformlarının aktin filamentleri ile etkileşiminin biyofiziksel karakterizasyonu" başlıklı projesi ile almaya hak kazandı.



YRD. DOÇ. DR. ZEYNEP ASLIHAN DURUR

Bu yıl 15. kez verilen araştırma bursu ödülünü, geçen yıl Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Beste Kinikoğlu Erol, "Erişkin Mezenkimal Kök Hücreleri Kullanarak Üç Boyutlu Yapay İnsan Dokusu Geliştirilmesi" başlıklı projesiyle kazanmıştı. Yrd. Doç. Dr. Kinikoğlu, projesiyle Türkiye'nin farklı üniversitelerinden 97 akademisyen arasından, sağlık alanında burs ödülü kazanan üç akademisyenden biri olmuştu.



Int. Dr. Sonay Beyatlı, çalışmasını Colorado'da gerçekleştiren 74. ACPA Sempozyumu'nda sundu

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi 6.sınıf öğrencisi Int. Dr. Sonay Beyatlı, Cincinnati Children's Hospital'da yer aldığı "What's The Cost of Free Surgery in The Middle East?" adlı çalışmayı Mart 2017'de Colorado'da yapılan 74. ACPA Sempozyumu'nda sundu.



Tıp Fakültesi öğrencileri II. Genç Pedyatristler Kongresi'nde poster sunumlarıyla yer aldı

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencileri Int. Dr. Yağız Yolcu ve Int. Dr. Pınar Öztekin, Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Vildan Ertekin danışmanlığında hazırladıkları "Unutulmaması gereken bir kusma nedeni: Kafa içi yer kaplayan kitle" ve "Nadir bir alt gastrointestinal kanama nedeni: Dev juvenil polip" başlıklı poster, Türk Pedyatri Kurumu tarafından, 2-4 Aralık 2016 tarihlerinde düzenlenen 2. Genç Pedyatristler Kongresi'nde sundu.



Tıp Fakültesi öğrencilerinin projesi Teksas'ta düzenlenen SAGES Kongresi'nde yer aldı

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi 2016 yılı mezunlarından Dr. İpek Sapcı ve Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencisi Int. Dr. Turgut Bora Cengiz'in hazırladığı, Genel Cerrahi Anabilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Bilgi Baca ve Öğr. Gör. Dr. Volkan Özben'in katkısı sağladığı "Robotic Adrenalectomy for Pheochromocytoma" başlıklı bildiri, 22-25 Mart 2017 tarihinde Houston, Teksas'ta düzenlenen "Society of American Gastrointestinal and Endoscopic Surgeons" (SAGES) kongresinde podyum video sunumu olarak kabul edildi.



Öğrenci Projelerine Tübitak'tan Destek

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencisi Rana Çağla Akduman ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 3. sınıf öğrencisi Tuğçe Bozkurt yürüttükleri projelerle TÜBİTAK'tan destek aldılar. Rana Çağla Akduman'ın yürüttüğü, Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Meltem Müftüoğlu'nun danışmanlık yaptığı "Sporadik Alzheimer Hastalığında DNA Tamir Genlerinin Epigenetik Regülasyonu" adlı proje, TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı'na kabul edildi. Aynı şekilde, Tuğçe Bozkurt'un yürütücü, 4. Sınıf öğrencisi Melike Demir'in araştırmacı ve Prof.Dr. Meltem Müftüoğlu'nun danışman olduğu "MSH2 Gen Mutasyonunun Neden Olduğu Kalıtsal Polipsiz Kolon Kanser Hücrelerini Seçici Olarak Öldüren Moleküllerin Araştırılması" isimli proje önerisi TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı tarafından desteklendi.



Hemşirelik Bölümü öğrencisi Selin Pomak'tan Türkiye Taekwondo Şampiyonası'nda Türkiye 3.lüğü

11-13 Mayıs 2017 tarihleri arasında Kırşehir'de gerçekleşen Türkiye Taekwondo Şampiyonası'nda Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2.sınıf öğrencisi Selin Pomak Türkiye 3.sü oldu.

Acıbadem Üniversitesi Yüzme Takımı, Türkiye Üniversitelerarası Yüzme Şampiyonası'nda birincilik kazandı



8-11 Mayıs 2017 tarihlerinde Denizli'de gerçekleştirilen Türkiye Üniversitelerarası Yüzme Şampiyonası'nda Yüzme Takımı sporcularından Deniz Güngöroğlu, 400 metre karışık stilde Türkiye 1.lüğü, 400 metre serbest stilde Türkiye 2.lüğü, 200 metre karışık stilde Türkiye 3.lüğü kazandı.



Öğrencimiz Ramazan Üzümlük bilek güreşinde Türkiye şampiyonu oldu

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü 2. sınıf öğrenci Ramazan Üzümlük, 20-22 Mart tarihleri arasında Antalya'da gerçekleşen Türkiye Üniversiteler Bilek Güreşi Şampiyonası'nda 63 üniversiteden rakiplerini eleyerek "Türkiye Şampiyonu" oldu.

Acıbadem Altunizade Hastanesi

İstanbul'un hızla gelişen ve modernleşen
Altunizade semtinde, özgün mimarisi, donanımlı
altyapısı, uzman kadrosu, özellikli merkezleri
ve güncel teknolojisi ile hizmetinizde...



Türkiye'nin ve bölgenin referans merkezi

Gelişmiş hizmetleriyle hem Türkiye hem de yurt dışından
gelecek hastalara hizmet vermek üzere yapılan
Acıbadem Altunizade Hastanesi, büyüklüğü ve
donanımıyla da dikkat çekiyor. 98 bin m²'lik geniş
kapalı alanı ve 350 yatak kapasitesi ile hizmet
veren Acıbadem Altunizade Hastanesi'nde, 18
ameliyathane, 75 yoğun bakım yatağı ve 550
araçlık otopark alanı bulunuyor.





3'lü Hibrit Ameliyathane Teknolojisi

Acıbadem Altunizade'de, ameliyathane ortamında üç farklı tanı ünitesini bir arada bulunduran ve aynı anda 3 ameliyathane ile bağlantılı olarak operasyon yapılabilen "hibrit ameliyathane" sistemi bulunuyor. Bu yapı sayesinde Beyin Cerrahisi, Kardiyovasküler Cerrahi, Ortopedi ile KBB (Yüz ve Çene Cerrahisi) ameliyatlarında hastadan görüntüler alınarak cerrahi tedaviye yön verilmesi sağlanıyor.



Yoğun Bakım Hizmetleri

75 yatak kapasitesiyle hizmet verilen yoğun bakım üniteleri; Yenidoğan, Çocuk, Koroner, KVC ve Genel Yoğun Bakım Servisleri olarak ayrılıyor. Servislerde 23 adet genel, 8 adet koroner, 7 adet KVC, 14 adet çocuk, 23 adet yenidoğan yoğun bakım yatağı bulunuyor. Hasta yakınları için ayrı bekleme ve bilgilendirilme alanları bulunan yoğun bakım ünitelerinde, internet erişimli bilgisayarlı çalışma ortamı da oluşturuldu. Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi'nde Anne Eğitim Salonu da bulunuyor.

Özellikli merkezler

- Onkoloji Merkezi
- Nörolojik Bilimler Merkezi
- Meme Sağlığı Merkezi
- Ortopedi ve Travmatoloji Merkezi
- Nöroradyocerrahi Merkezi
- Robotik Cerrahi Merkezi
- Hücresel Tedavi Merkezi
- Erişkin Kemik İliği Nakli Merkezi
- Lenfödem Merkezi
- Tüp Bebek Merkezi
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi
- Perinatoloji ve Yüksek Riskli Gebelikler Merkezi
- Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi
- İyot Tedavi Merkezi
- Kalp Sağlığı Merkezi
- Obezite Merkezi
- Omurga Sağlığı Merkezi

Çocuk Kliniği

"Anne Bebek Dostu" hastane nitelikleri taşıyan Acıbadem Altunizade Hastanesi, tüm yaş grupları için özel olarak geliştirilen konsepti, mimarisi ve uzman kadrosuyla hizmet veriyor. Giriş kapısı diğer girişlerden ayrı tutulan klinikte, sağlıklı ve hasta çocuklar için ayrı bekleme alanları yer alıyor. Tüm yan dal uzmanlıklarının da bulunduğu klinikte çocuklara özel KBB polikliniği ve Çocuk Diş Sağlığı Merkezi de konumlanmış olup, Acil Servis ve Kemoterapi'de de çocuklar için ayrı hizmet sunuluyor.



@Campus A BRIEF SUMMARY

ISSUE 03 - JUNE 2017



THE SCHOOL OF MEDICINE RECEIVES ITS ACCREDITATION

ACIBADEM UNIVERSITY
SCHOOL OF MEDICINE
HAS RECEIVED ITS
ACCREDITATION
CERTIFICATION FROM
THE ASSOCIATION FOR
THE EVALUATION AND
ACCREDITATION OF
MEDICAL EDUCATION
PROGRAMS (TEPDAD)
FOLLOWING A CAREFUL
AND DETAILED
ASSESSMENT.

In many fields, there are evaluating organizations which provide an objective assessment on work that is being carried out. The Association for the Evaluation and Accreditation of Medical Education Programs (TEPDAD) is one of these organizations. The association subjects the schools of medicine in Turkey to 90 different types of assessments under approximately nine headings. The School of Medicine at Acibadem University was evaluated by the association this year. The assessment resulted in the School of Medicine receiving its accreditation certification by TEPDAD, which was identified as an accreditation organization in medical education by the World Federation for Medical Education (WFME) in 2013. Thus the accreditation has an international scope.



PINAR TOPSEVER, M.D. PROF.
ŞİRİN PARKAN, M.D. INSTRUCTOR

SIMULATED PATIENT- PHYSICIAN MEETING AT CASE

The Clinical Medicine and Professional Skills (CMPS) program offered to the students of the School of Medicine includes practical experience using CASE with the aim of developing effective communication skills between the doctors of the future and patients. How is effective patient-physician communication established? How can one find out a patient's history? Which questions should a physician ask a patient? Students are given the opportunity to implement what they learn during their studies at CASE. Prof. Dr. Pinar Topsever, Head of the Department of Family Medicine at the School of Medicine, and consultant Dr. Şirin Parkan, teach the clinical communication and occupational skills of the CMPS program curriculum to 2nd and 3rd year students. Students complete their theoretical

studies in the classroom. It is an interactive program where students are encouraged to discuss the elements of patient-physician communication. They debate "What would you do in that position?" after watching a variety of specially prepared sample case studies. The simulated patient meeting tests the knowledge and skills acquired by the students in their theory. It is important as it helps raise awareness in areas which require improvement. Each student has a simulated meeting with a patient at least three times in the Simulation Center. The second session of the application comprises "Reflection and Feedback". Students watch the interactions together with the teaching staff after which they make an assessment. The exam for this program takes the form of a simulated meeting.

RAPID STEPS TOWARDS A CAREER...



İRFAN GÜNEY, PH.D., PROF.

Since the nineties, there has been a clichéd yet realistic saying in circulation: "Turkey needs trained healthcare technicians!" This is a matter which should not be disregarded. On the contrary, an awareness of this deficit has given us the advantage of taking action which has now enabled us to be placed amongst top-ranking developing countries. The Vocational School and the Vocational School of Health Services at Acibadem University are making good progress in delivering upon this promise through 17 different programs. Ph.D., Prof. İrfan Güney is the Vice Rector of Acibadem University's Vocational School which opened three years ago. We discussed two programs offered by the vocational school: "Currently we offer two programs. One is Culinary Arts while the other is Biomedical Equipment Technology." Acibadem University highlights the importance of culinary training in a manner which is unique. The program aims to train professionals who can create delicious recipes and menus while maintaining an awareness of our health and preserving our physical chemistry. The Biomedical Equipment Technology Program provides education regarding the



NUR ECE SÖNMEZ, INSTRUCTOR

operation of medical equipment which is the greatest assets of doctors during diagnostic and treatment procedures. Graduates of this program will be able to assume responsibility for these cutting edge devices thus playing a vital role at a critical point for a patient. The two-year programs offered at the vocational schools provide individuals with the early opportunity to establish a career while those who wish to continue their education can do so through the Vertical Transfer Examination (DGS).

FOR AN ENHANCED QUALITY OF LIFE...

The Department of Physiotherapy and Rehabilitation plays an important role not only in the recovery of diseases and injuries but also in protecting and increasing the quality of life of healthy individuals. We spoke to Ph.D., Assist. Prof. Nuray Alaca, Head of the Department of Physiotherapy and Rehabilitation, about this branch of medicine which countless numbers of people over a broad spectrum benefit. She states that in addition to being thematic, the university enjoys an organic bond with a well-established healthcare group which comes with many advantages and has a positive influence on the students during their studies and throughout their professional careers. Alaca discusses the vital differences of the Department of Physiotherapy



NURAY ALACA,
PH.D., ASSIST. PROF.

and Rehabilitation of the Faculty of Health Sciences at Acibadem University, which render it special: "When we were establishing the department, it was important for us for our academic staff to have had clinical experience. Our staff, with the least having 7 years of clinical experience, has worked with many patients and in many fields. These are professionals who have effectively worked and transferred to the university who can comfortably relate their clinical experiences and their patient portfolio to students. Our aim at the Department of Physiotherapy and Rehabilitation at the Faculty of Health Sciences at Acibadem University is to train physiotherapists who implement what they learn to the best of their ability and at world class standards."

SUMMARY

UNDERSTANDING HUMAN BIOLOGY

Despite being a relatively new field of study, proteomics harbors an exciting dynamism, particularly for scientists. It is already a matter of great curiosity to see what the field of proteomics will contribute to the scientific and medical developments of the future. We listened to Prof. Dr. Aysel Özpınar, Head of the Faculty of Medical Biochemistry, who explained the successes of the Proteomics Society as follows: "A proteome is the name given to the entire complement of proteins that can be expressed by an organism or a tissue genome. "Proteomic analysis" which is known as proteomics is a field of science which encompasses the identification of the structural features of proteins and their functions. Even if the genome of an organism does not display changeability in variable environments, the proteome in a cell will change over a period of time depending

on conditions. Therefore, proteomes are more complicated in comparison with genomes. When all of these factors are considered, understanding the building blocks of this dynamic structure, examining their relationship to one another and being able to use them as potential biomarkers in the diagnosis and treatment of a variety of diseases is extremely exciting. The Proteomics Society was thus established on the 11th March 2011 by academics at Acıbadem University. The same year, the society was admitted as a member of the European Proteome Association (EuPA) and was represented on the board and in the study groups of the Human Proteome Organization (HUPO). The aim of the society is to enable researchers in the field of proteomics in Turkey to meet and to increase the circulation of information."



AYSEL ÖZPINAR, PH.D., PROF.

THE PROMISING FUTURE OF PSYCHOLOGY



YEŞİM KORKUT, PH.D., PROF.

The Department of Psychology at Acıbadem University aims to introduce students to the various fields of psychology as a basic science. Prof. Dr. Yeşim Korkut, Head of the Department of Psychology says, "Just as we pay attention to highlighting our high standards at a national and international level we also want our students to embrace a researching role" thus putting forward a fundamental principle for the psychologists of the future. Achieving proficiency in the science of psychology lies within post graduate programs. The Clinical Psychology Post Graduate Program at Acıbadem University embraces an alternative approach: "The Clinical Psychology Post Graduate Program is extremely important to me. We designed and implemented this post graduate program this year for carefully selected students to be taught the highest standard of both scientific research and application as opposed to admitting a large number of random individuals."

THE UNITING POWER OF SCIENCE

The Social Sciences Institute of Acıbadem University is leading the way for those who wish to take their studies based on the synergy of health and sciences to an academic level in order to be able to begin their careers with a solid background. The institute offers both thesis and non-thesis post graduate degrees and doctorate programs in the fields of humanities and social sciences which encompass proof-based theoretic and practical scientific research centered on contemporary scientific methods. The first program at the Institute is Clinical Psychology Post Graduate Program. The next post graduate program to open in the next academic year will be sociology. Prof. Dr. Yeşim Işıl Ülman, the Director of the Institute says; "The Institute of Social Sciences collaborates and cooperates with our existing Institutes of Graduate Studies in Science and Engineering and Health Sciences, and this approach comprises the strength of all three organizations."

THE INCUBATION CENTER: WHERE IDEAS EVOLVE



Incubation centers are considered a relatively new model of developing business in Turkey. Bright ideas are collated with the aim of creating solutions to a problem which leads to the development of projects for the production of new technology for the university and Turkey. Designers, engineers, programmers and entrepreneurs convene at incubation centers where related education is also provided. There are similar centers at other universities but the Incubation Center at Acibadem University is different as it is in the field of healthcare and medical biotechnology. This immense, long-term project of Acibadem University contains a variety of units in one center which is an integrated structure including the Biodesign Center and the Incubation Center. Every detail has been carefully thought out and every opportunity provided for a comfortable working environment for entrepreneurs, different project groups, as well as academics and students of Acibadem University who

participate in project development here. It appears that this center is just the beginning of achieving an even greater vision. Prof. Dr. Tanıl Kocagöz summarizes the project as follows; "In the name of our university and our country, we want to provide entrepreneurs who have great ideas with a suitable environment in which to work. Our aim is to take ideas which are developed elsewhere and bring them here so that they can be developed. We can then create projects which will bring added value to these ideas." Prof. Dr. Ata Akin, Head of the Department of Medical Engineering and the Dean of the Faculty of Engineering at Acibadem University states, "We started out in order to highlight medical technology, create new technology and to encourage our youths". He explains that the project was developed with a strong belief and enthusiasm and explains the details: "We believe that it would be beneficial for our students to be closer to companies in order for them to

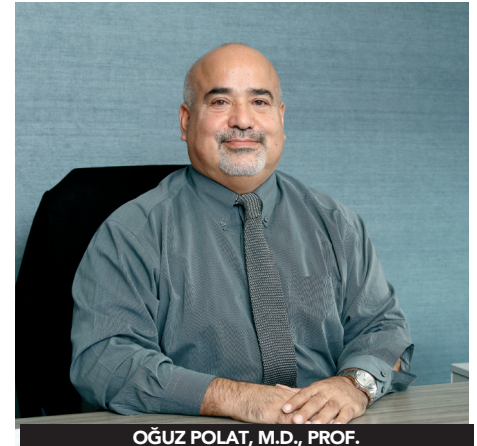
become better engineers and to be able to manufacture in the future. In fact we created a kind of internship environment within the university. Our greatest goal here is to train great engineers. This is because just like an artist, the more an engineer repeats and tries new things, the more successful he will be. Most engineering studies are based on theory which does not necessarily result in skilled engineers. When you also include plenty of internships, trial and error, and effort, that's when you get a great engineer. Therefore we want to give our students here that opportunity." The training is due to begin in May and will encompass business model canvas, establishing a company, intellectual property rights and its scope, preparing a feasibility report, scanning literature, product marketing techniques, industrial design techniques, project development techniques and funding techniques. Training will last 3 months but the work carried out here is planned to last from 6 months to 1 year.

PREVENTING CRIME AND VIOLENCE THROUGH ASUMA

Acibadem University's Prevention of Crime and Violence Implementation and Research Center (ASUMA) was established one year ago. This past year has been crammed with research, reports and projects. ASUMA has organized regular conferences with the aim of informing experts in the field and to raise public awareness. ASUMA has presented projects to the Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK), the World Bank and the European Union. Prof. Dr. Oğuz Polat, Director of ASUMA, says "Everyone should shoulder responsibility in the campaign against crime and violence". He explained that the fundamental aim of the center was to carry out studies for the prevention of violence against children, women, the elderly and disabled as well as to create awareness within the framework

of supporting projects. Establishing an intervention center is part of ASUMA's medium term strategic plan. The center aims to create an intervention team which specializes in violence against children and who work in opposition to pedophilia. Prof. Dr. Oğuz Polat explains that activities regarding the prevention of violence and exploitation cover a broad spectrum and include services such as raising public awareness, teaching parents the necessary skills and home visits. The 4 models which comprise the general framework of these activities are:

- (1) Raising public awareness
- (2) Educating and Informing Parents
- (3) Home visit programs
- (4) Raising awareness among children particularly regarding sexual abuse



OĞUZ POLAT, M.D., PROF.

SUMMARY

GRADUATES MAKING A DIFFERENCE

ACIBADEM UNIVERSITY'S EDUCATIONAL OPPORTUNITIES AND STRONG ACADEMIC STAFF ENABLE THE HEALTHCARE SECTOR TO GAIN YOUNG GRADUATES WHO HAVE A VISIONARY APPROACH, AND WHO HAVE INQUISITIVE, PROBING MINDS. MEET FOUR ACIBADEM UNIVERSITY GRADUATES WHO HAVE EMBRACED THEIR CAREERS WHOLEHEARTEDLY.



Dr. Ege Ülgen

(Graduate of the School of Medicine, 2015)

Ege Ülgen is one of the first graduates of the School of Medicine at Acibadem University. While studying on his doctorate in Medical Biotechnology, he also participates in scientific research at the university. Instead of specializing in a clinical field, this idealistic graduate chose to specialize in bioinformatics within Basic Medical Sciences.



Research Assistant Aslı İrem Dönmez (Graduate of Physiotherapy and Rehabilitation, 2014)

Aslı İrem Dönmez is a Research Assistant in the Department of Physical Therapy and Rehabilitation at Acibadem University. Her curiosity, the motivation of the academic staff, the opportunities and environment provided by Acibadem University and Acibadem Healthcare Group has led her to ever increasing success and happiness. Dönmez takes her place in this large healthcare family as a student, a professional and a teaching assistant.



Merve Aksoy (Graduate of the Anesthetics Program, 2016)

Despite graduating from a teaching school, Merve Aksoy continued her studies in the healthcare sector and has newly graduated as an anesthetics technician. She is delighted to have chosen the healthcare sector over the education sector and is pleased to be part of the team helping patients recover their health.



Dr. Ecem Kirkpantur (Graduate of the School of Medicine, 2015)

Emergency Medicine Assistant Dr. Ecem Kirkpantur models herself on the academics at the university and strives to become a fully equipped, high-class and qualified academic herself. She has fond memories of the education she underwent to achieve her career which she has embraced whole-heartedly.

SOCIALIZING AND CLUBS

IN ADDITION TO A HIGH STANDARD OF EDUCATION, ACIBADEM UNIVERSITY PROVIDES STUDENTS WITH A RANGE OF ACTIVE AND ENTERPRISING SOCIAL CLUBS. LET'S TAKE A CLOSER LOOK AT TWO OF THESE CLUBS.



DANCE CLUB

The Dance Club is one of the most active clubs at Acibadem University! The members of the club describe it as the "most fun club of the university". Their enthusiasm is palpable. Members of the dance club practice daily in the university's dance studio and each one of them is a veritable dance enthusiast. There are three dance categories that the students can choose from which Social Latin dances, International Latin American and Tango. Students have the option of selecting one or more categories. Prof. Dr. Uğur Sezerman, Head of the Department of Biostatistics and Medical Informatics at the School of Medicine, has undertaken the role of consultant for the club. The majority of the members of the club are medical students.

DRAMA CLUB

Acibadem University Drama Club gives the medics of the future the opportunity to be in the spotlight and immerse themselves into different characters. Members of the Drama Club are fortunate to be able to experience firsthand the power associated with combining the arts with teamwork. Despite a heavy work schedule, the medical sciences students are so dedicated to the theater and Drama Club that they have succeeded in clinching an award. In their second year, the Drama Club won the Best Costume Design Award at the Interuniversity Theater Festival and Competition organized by Istanbul Greater Municipality Culture Co. Since then, the 7-year old club has staged 5 plays namely "Acil Servis", "Kanaviçe", "Aşkımız Aksaray'ın En Büyük Yangını", "Titanik Orkestrası" and "Düdüklüde Kıymalı Bamy".

KARİYERİNİZE YÖN VERİN

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

Adli Tıp ve Etik
Beslenme ve Diyetetik
Biyoetik
Biyokimya ve Moleküler Biyoloji
Fizyoloji
İlaç Endüstrisinde Yönetim
Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı
Medikal Biyoteknoloji
Sağlık Fiziği
Sağlık Yönetimi
Acil Hemşireliği
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği
Dahili Hastalıklar Hemşireliği
Yoğun Bakım Hemşireliği
Hemşirelik

DOKTORA PROGRAMLARI

Beslenme ve Diyetetik
Biyokimya ve Moleküler Biyoloji
Fizyoloji
Hemşirelik
Medikal Biyoteknoloji
Medikal Biyoteknoloji (Bütünleşik Doktora)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Klinik Psikoloji

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Tıp Mühendisliği
Moleküler ve Translasyonel Biyotıp

SAĞLIKLI BİR GELECEK, GÜÇLÜ BİR TERCİHTEN DOĞAR



CASE
İleri Düzey Simülasyon ve
Endoskopik Robotik
Cerrahi Merkezi



Tamamen Sağlık Eğitimi için
Tasarlanmış, Yüksek Teknolojiye
Dayalı Uygulamalı Eğitim



Deneyimli Akademik Kadro ve
Donanımlı Mesleki Eğitim



750 Kişi Kapasiteli
Konferans Merkezi



Sosyal Olanaklarıyla Fark
Yaratan Şehir Üniversitesi



Çevre Dostu ve
Modern Mimari Yapı

Acıbadem Üniversitesi, yüksek teknolojik donanımla, estetik ve yaratıcı bir mimari anlayışıyla tasarlanan, bilime ve modern eğitime kapılarını açan bir bilgi üssü.

Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Fen-Edebiyat ve Mühendislik Fakültesi'nin yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı kampüs, 100.000 m² kapalı alanıyla Ataşehir'de. Çağdaş eğitim programları, güçlü akademik kadrosu, dikkat çeken mimari yapısı ve sosyal olanaklarıyla fark yaratan, sağlık bilimleri alanında tematik bir üniversite.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

T (216) 500 44 44
www.acibadem.edu.tr

[/acibademuniv](https://twitter.com/acibademuniv)
[/AcibademUniversitesi](https://facebook.com/AcibademUniversitesi)
[/AcibademUniversitesi](https://instagram.com/AcibademUniversitesi)