

SAYI 05 - 2019 TEMMUZ

ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIKLI BİR GELECEK, GÜÇLÜ BİR TERCİHTEN DOĞAR

TIP FAKÜLTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Hemşirelik
Sağlık Yönetimi
Beslenme ve Diyetetik

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik
Psikoloji
Sosyoloji

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Tıp Mühendisliği

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Ağız ve Diş Sağlığı
Ameliyathane Hizmetleri
Anestezi
Diyaliz
Elektronörofizyoloji
İlk ve Acil Yardım
Odyometri
Optisyenlik
Ortopedik Protez ve Ortez
Patoloji Laboratuvar Teknikleri
Podoloji
Radyoterapi
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

MESLEK YÜKSEKOKULU

Aşçılık
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ



MEHMET ALİ AYDINLAR MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI

Sevgili Gençler,

“GÜNÜMÜZ TIBBININ YÖNÜ DEĞİŞİYOR; TIP, ARTIK KİŞİSEL TIBBA DOĞRU EVRİLİYOR. STANDART TEDAVİLERİN YERİNİ KİŞİYE ÖZEL TEDAVİLER ALMAYA BAŞLIYOR. DOKTORLARIN “GENEL BİR HASTALIK YOKTUR, O KİŞİNİN HASTALIĞI VARDIR” ŞEKLİNDE ÖZETLEDİKLERİ BU YENİ KAVRAM, TIP TARİHİNDE ÇIĞIR AÇACAK BİR DÖNEMİN DE BAŞLANGICI OLARAK GÖRÜLÜYOR.”

Türkiye’nin sağlık odaklı en etkin üniversitesiyiz. Gücümüzü, bir yandan sağlığın pek çok alanında tıbbi ve kişisel donanımı yüksek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek için kullanıyoruz. Öte yandan öncü çalışmalar ve araştırmalar yapabilecek çeşitli laboratuvarlar kuruyor, kendi alanlarının en yetkin bilim insanlarıyla çalışıyoruz. Üniversitemizdeki bu vizyon, müthiş bir sinerji oluşturuyor ve hızlı adımlarla tıbbi alanda önemli araştırmalara imza atmamızı sağlıyor. Bu araştırmaların bazıları kişisel tıba yönelik...

Günümüz tıbbının yönü değişiyor; tıp, artık kişisel tıba doğru evriliyor. Standart tedavilerin yerini kişiye özel tedaviler almaya başlıyor. Doktorların “Genel bir hastalık yoktur, o kişinin hastalığı vardır” şeklinde özetledikleri bu yeni kavram, tıp tarihinde çığır açacak bir dönemin de başlangıcı olarak görülüyor. Dolayısıyla bu süreci yakından takip eden bir üniversite olarak biz de çalışmalarımızı bu yeni fıkirlere göre şekillendiriyor, eğitimlerimizi yeniden kurguluyoruz. Böylece laboratuvarlarımızda en yetkin bilim insanlarıyla yeni araştırmalar yaparak öncü olma ve bu alanda çalışacak nitelikli bilim insanları yetiştirme yolunda da hızla ilerliyoruz.

Acıbadem Üniversitesi olarak iki yeni laboratuvar kurduk: İnsan İmmünolojisi Araştırma Merkezi ve Biyo-Malzeme Araştırma Merkezi. Acıbadem İnsan İmmünoloji Merkezi, kapsamı ile Türkiye’de tek olan bir araştırma merkezi. Burada özellikle immün (bağışıklık) sistemi ile hastalıkların ilişkileri, etkileri

konusunda çok önemli araştırmalar yürütülüyor. Özellikle günümüzde çok yaygın bir sorun olan kanser üzerinde yeni araştırmalar yapıyor.

Ayrıca, yerel bir ilaç şirketiyle iş birliği yaparak, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde kampüsümüz içinde kurulan Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi’nde 3 biyo-benzer ilaç geliştirdik. Bu ilaçlardan birinin klinik çalışma süreci devam ediyor.

Bir diğer önemli ve yenilikçi laboratuvarımız, Kök Hücre Laboratuvarı’mızdır. Acıbadem yakın bir zamanda, insanda bağışıklık sistemini harekete geçirmek suretiyle kanserle savaşmak için en başarılı yöntemlerden biri olan Car T-Cell ve Car NK adı verilen kendi kanser tedavisi protokolünü geliştiriyor. Bu metodoloji hastanın kendi bağışıklık hücrelerinin toplanmasını ve kanserleri tedavi etmek amacıyla mühendislik işlemine tabi tutulmasını esas alıyor. Tedavilere başlandı ve olumlu sonuçlar alınıyor. Bu devrim niteliğindeki başarı, Acıbadem’in kanserle savaşta son derece önemli bir tedaviyi, ABD ve Avrupa’daki maliyetinden çok daha düşük maliyetle geniş kitlelere sunabilmesinin yolunu açacak... Bu laboratuvarların, kişiselleştirilmiş tıp alanında çok daha fazla gelişme kaydedilmesine yardımcı olacağını düşünüyoruz.

Acıbadem Üniversitesi olarak bilime yatırım yapmaya devam edeceğiz...



CASE
Center of Advanced
Simulation and Education

Accredited By



SAĞLIK EĞİTİMİNDE DÜNYANIN ÇEKİM MERKEZİ



Dünyanın önde gelen Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi

Tıp ve sağlık bilimleri öğrencilerinin yanı sıra, asistan ve uzman doktorlardan oluşan ulusal/uluslararası katılımcıların eğitim aldığı CASE, gerçek hastayla karşılaşmadan önce pratik yapma imkanı sunuyor.



“ÜNİVERSİTEMİZ,
ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞ
BİRLİĞİNE DE OLDUKÇA
ÖNEM VERİYOR. BU
BAĞLAMDA SEKTÖRDEN
GÜÇLÜ PAYDAŞLARIMIZ
İLE ÜLKEMİZİN
GELİŞİMİNE KATKI
SAĞLAYACAK PROJELERİN
GELİŞTİRİLMESİNE
DESTEK OLUYORUZ.”

PROF. DR. AHMET ŞAHİN REKTÖR

Sevgili Öğrenciler,

Üniversitemizdeki çalışmaları, gelişmeleri paylaştığımız dergimizin 5.sayısı ile sizlerle beraberiz.

Bilindiği üzere üniversitemizin odaklandığı alanlardan biri de “Araştırma”. Sahip olduğumuz akademik ve teknolojik altyapı sayesinde yaşam bilimleri alanında birçok araştırma projesi üniversitemizde yürütülüyor. Senoloji Araştırma Enstitümüz de bu araştırmalara imkan sağlayan önemli adreslerden biri. Enstitüde, meme kanserine yönelik genetik yatkınlık, meme kanserinin temel etiyolojik faktörleri, oluşum mekanizmaları ve tedavi yöntemleri üzerine temel ve klinik araştırmalar gerçekleştiriliyor. Donanımlı altyapımız öğrencilerimizin dersleri kapsamında gerçekleştirdikleri laboratuvar çalışmaları için geniş imkanlar sağlıyor. Eczacılık Fakültemizin laboratuvar olanakları buna güzel bir örnek. Fakültemiz, ülkemizde ve dünyada başta ilaç sanayi, hastaneler ve akademi gibi eczacılığın farklı alanlarında çalışabilecek eczacılar yetiştirmeyi hedefliyor.

Üniversitemiz, üniversite sanayi iş birliğine de oldukça önem veriyor. Bu bağlamda sektörden güçlü paydaşlarımız ile ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak projelerin geliştirilmesine destek oluyoruz. Öğrencilerimizin sektör ile yakın temasta olması öğrencilik döneminde sanayi kuruluşları ile iletişimde olmalarına ve üniversite-sanayi projelerinin parçası olarak deneyim kazanmalarına da olanak sağlıyor. Üniversitemiz bünyesinde AR-GE çalışmalarını yürüten Turgut İlaçları A.Ş. ve Mühendislik Fakültemiz iş birliği bu çalışmalarımızdan biri. Bu iş birliği kapsamında şu anda

biyoteknoloji alanında önemli araştırmalar gerçekleştiriliyor.

Bu yıl bizleri mutlu eden bir diğer önemli gelişme de Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümümüzün akreditasyonu oldu. Bölümümüz, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından 2021 tarihine kadar akredite edildi. Hemşirelik Bölümümüzde verilen eğitim kalitesinin ülkemizin önemli kurumları tarafından değerlendirilerek belgelendirilmesi bizim için kıvanç vericidir. Bu vesile ile bu süreçte emeği geçen tüm akademik, idari kadromuzu ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Bu sayımızda da mezunlarımızın başarı hikâyeleri yer alıyor. Mezunlarımız, aldıkları eğitim ve sahip oldukları donanım ile sektörde fark yaratıyor. Genç bir üniversite olmamıza rağmen Acıbadem Üniversitesi mezunlarının sektörde kariyer basamaklarında hızla ilerlediklerini ve başarılarını görmekten büyük mutluluk duyuyoruz.

Her sayıda olduğu gibi bu sayıda da öğrencilerimizin, akademik kadromuzun başarılarına, çalışmalarına tanıklık ediyoruz. Birlikte gelişerek, büyüyerek yolumuzda ilerliyoruz.

Bilime emek veren herkesin yolunun açık olması dileğiyle...

- 8..... **Meme sağlığı önemli**
Acıbadem Üniversitesi Senoloji
Araştırma Enstitüsü her biri kendi
alanında güçlü ve multidisipliner
kadrosuyla meme sağlığına odaklanıyor.
- 12..... **"Acıbadem İnsan İmmünolojisi
Merkezi" Türkiye'de tek!**
Dünyaca ünlü İmmünoloji Uzmanı
Prof. Dr. Derya Unutmaz ile "Acıbadem
İnsan İmmünolojisi Merkezi"nin
kapsamını ve tüm detaylarını konuştuk.
- 16..... **Eczacılık Fakültesi laboratuvarları
ile iddialı**
Acıbadem Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mert Ülgen
ile yaptığımız röportaj fakültenin ileri
teknolojilerle donatılmış laboratuvarları
hakkında önemli bilgiler veriyor.
- 20..... **Üniversite & Sektör iş birliği**
Acıbadem Üniversitesi Mühendislik
Fakültesi ve Turgut İlaçları A.Ş. başarılı
bir "üniversite-sektör" iş birliğine imza
attılar.
- 26..... **Hemşirelik disiplininin önemi**
ACU Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü'nün sağladığı
olanakları ve hemşirelik bölümüne
dair merak edilenleri Sağlık Bilimleri
Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ükke Karabacak ile konuştuk.
- 30 **Fark yaratan mezunlar**
Acıbadem Üniversitesi'nden aldıkları
vizyoner ve kapsamlı eğitimlerden
sonra farklı sektörlere adım atan
mezunlarımız hikâyelerini anlattı.
- 36 **Türkiye'deki Sağlık Sosyolojisi
alanında ilk ve tek yüksek lisans
programı**
Acıbadem Üniversitesi Sosyal Bilimler
Enstitüsü Sağlık Sosyolojisi tezli ve
tezsiz yüksek lisans programlarını merak
ediyorsanız, Sosyoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İnci User ile yaptığımız bu
keyifli röportajı mutlaka okuyun.
- 38..... **Genç girişimciler için**
Acıbadem Üniversitesi Kuluçka
Merkezi'nin BiGGHEALTH
Programı'nın tüm Kuluçka Merkezi
ve Araştırma Projeleri Sorumlusu
Merve Erdoğan anlattı.



- 40..... **Sağlık politikalarının esasları**
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. S. Haluk Özarsı,
güncel sağlık politikaları hakkında bilgiler verdi.
- 42..... **Sıra dışı fotoğraflar**
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji
Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ercan
Karaarslan MR, röntgen ve tomografi cihazlarını
kullanarak sanatsal fotoğraflar çekiyor.
- 45..... **Yeni bir dünya**
Erasmus+ programıyla başka ülkelere giden öğrenciler,
hem sosyal ilişkiler hem de mesleki beceriler anlamında
kendilerini geliştiriyor.
- 46..... **Sağlık Yönetimi sektöre yönetici adayları
yetiştiriyor**
Sağlık Yönetimi Bölümü'nün amacını ve sektöre
katkılarını Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi
Bölüm Başkanı Prof. Dr. S. Haluk Özarsı ile konuştuk.
- 48..... **Staj dönemleri**
Tıp Fakültesi 4. ve 5. sınıfların staj dönemlerinde
neler yaşadıklarını kendilerinden dinledik.



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DERGİSİ

@Campus

Sahibi

Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı

Mütevelli Heyeti Başkanı

Mehmet Ali Aydınlar

Tüzel Kişi Temsilcisi ve

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Ece Metin

Yayın Direktörü

Zeynep Çuhacı Ayaz

Yayın Yönetmeni

Seral Çelik

Editör

Begüm Güler

Yayın İşleri Koordinasyon

Başak Özdemir

52.....

Kişiyi özel tıp

Kişiselleştirilmiş Tıp” kavramının tüm detaylarını Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Tıp Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Sezermandan öğrendik.

56.....

Başarı hikâyesi

Acıbadem Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü ACUGEN hakkında merak ettikleriniz ve son 2 yıldır gerçekleştirdikleri Yaşam Bilimleri Kongresi’ni “başarı hikayesi” köşemizde okuyabilirsiniz.

58.....

Münazara yapmak bir sanat

Acıbadem Üniversitesi Münazara Kulübü sosyal yanını güçlendirmek isteyen öğrenciler için iyi bir alternatif. Kulübün faaliyetlerini üyelerinden öğrendik.

60.....

Bilimsel bir etkinlik

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu tarafından üç yıldır mayıs ayında düzenlenen ALIS “A Look Into Science” Uluslararası Bilimsel Öğrenci Kongresi, Türkiye’nin farklı tıp fakültelerinden öğrencileri bir araya getiriyor.

63.....

Geleceğin liderleri yetişiyor

“Bir Gün CEO” programında finalist olan Alara Erenel, yaşadığı süreci ve kariyer hedeflerini anlattı.

64.....

Spor olmadan asla

Üniversitenin Yüzme ve Okçuluk Takımları ile bir araya gelerek, onları daha yakından tanıma imkanı yakaladık.

68.....

Bizden haberler

73.....

Başarılar

77.....

Summary

Yayına Hazırlayanlar

Turkuvaz Haberleşme ve Yayıncılık A.Ş.

Yayın Direktörü

Aslıhan Sarp İşman

Genel Yayın Yönetmeni

Aysun Orhan

Görsel Yönetmen

Mine Ünal

Editör

Gizem Gürsoy Sabuncu

Katkıda Bulunanlar

Betül Yazıcıoğlu, Deniz Doğan, İsa Arslan, Koray Işık, Kutup Dalgakıran, Merve Vural, Şeref Yılmaz, Zeliha Köşlü

Yönetim Yeri

Acıbadem Genel Müdürlük

Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:49

Altunizade/İstanbul

Tel: 0216 544 38 00 Faks: 0216 340 77 28

Baskı: Turkuvaz Haberleşme ve Yayıncılık A.Ş.

Akpınar Mah. Hasan Basri Cad. Sancaktepe/

Kartal/İstanbul **Tel:** 0212 354 30 00

Acıbadem Üniversitesi’nin yayınıdır.

Para ile satılmaz.



MEME SAĞLIĞINA DAİR HER ŞEY

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SENOLOJİ ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
HER BİRİ KENDİ ALANINDA GÜÇLÜ VE MULTİDİSİPLİNER KADROSUYLA
MEME KANSERİNDE ERKEN TANININ ÖNEMİNİ VURGULUYOR
VE BU YÖNDE ARAŞTIRMALAR YAPIYOR.

Başta Acibadem Üniversitesi Senoloji Araştırma Enstitüsü Müdürü ve Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Cihan Uras, Senoloji Araştırma Enstitüsü Müdür Yardımcısı, Temel Senoloji Anabilim Dalı Başkanı, Acibadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. M. Cengiz Yakıcıer ve Senoloji Araştırma Enstitüsü Klinik Senoloji Anabilim Dalı Başkanı ve Tıp Fakültesi Radyasyon

Onkolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nuran Beşe olmak üzere hepsi kendi alanında uzman olan ama özellikle 'meme hastalıkları'na odaklanan profesyonellerin bulunduğu bir araştırma merkezindeyiz... Senoloji Araştırma Enstitüsü meme hastalıkları alanında yeni nesil teknolojileri kullanarak multidisipliner araştırma ve klinik çalışmalar yaparak daha az invaziv, daha az toksik ve daha etkin tanı ve tedavi modaliteleri geliştirmek suretiyle hastalara

faydalı olmak ve dünya literatürüne katkıda bulunmayı hedefliyor. Daha önce Türkiye'de bir örneği olmayan enstitünün kuruluş öyküsünü Prof. Dr. Cihan Uras'tan dinliyoruz. "Ben uzun yıllardır meme hastalıkları ve cerrahisiyle uğraşan bir hekimim. Genel Cerrahi uzmanıyım ama özellikle en önemli ilgi alanım meme kanseri ve hastalıklarının tedavisi. Dolayısıyla uzun yıllardır kafamda zaten bir üniversitenin içinde meme hastalıklarının tanı ve tedavisine yönelik araştırmaları yapmaya olanak

“MEME KANSERİNE
GENETİK YATKINLIK,
MEME KANSERİNİN
TEMEL ETİYOLOJİK
FAKTÖRLERİ, OLUŞUM
MEKANİZMALARI VE
TEDAVİ MODELİTELERİ
ÜZERİNE TEMEL VE
KLİNİK ARAŞTIRMALAR
YAPIYORUZ.”



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SENOLOJİ ARAŞTIRMA
ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ PROF. DR. CİHAN URAS

sağlayan bir Senoloji Araştırma Enstitüsü kurma fikri vardı. Bunu nasıl hayata geçirebileceğimi bilmiyordum. Dünyada sayılı örnekleri vardı ama Türkiye’de böyle bir yapı yoktu. Örneği olmayan bir şeyin ilk defa kurulması gerçekten zor ve sıkıntılı bir süreçti. Bunu ekip arkadaşlarımla paylaştım. Bir tek branş içeren değil, meme hastalıklarının tanı ve tedavi sürecini kapsayan bütün disiplinleri içeren bir merkez olması, böylece daha kaliteli araştırmaların yapılabilmesi fikri oluştu arkadaşlarımla beraber. Onun için ‘Enstitü kurmalıyız’ dedik ve bu yönde çalışmalar yaptık. Tabii ki iyi bir altyapımızın, kadromuzun olması gerekiyordu. Burada meme hastalıklarının tanı ve tedavisini içeren multidisiplinler ve her bir

disiplindeki arkadaşın da yine benim gibi meme sağlığı ve hastalıkları odaklı olması gerekiyordu; medikal onkoloji, radyasyon onkolojisi, radyoloji, patoloji, genetik bölümü olsun her birinin önceliği meme hastalıkları. Sonra yoğun bir resmi prosedür safhasından geçtik. 2016 yılı sonunda enstitümüzü kurduk.”

MEME BİLİMİNE KATKISI OLACAK ARAŞTIRMALAR

Prof. Dr. Cihan Uras enstitüde meme bilimine katkısı olacak araştırmalar yapıldığını söylüyor: “Biz burada sağlık hizmeti üretmiyoruz. Sağlık hizmetimizi Acibadem Sağlık Grubu’ndan alıyoruz. Araştırma kaynağımız Acibadem

Sağlık Grubu’ndaki hastalarımız. Enstitünün temel amacı araştırmalar yapmak, laboratuvar araştırmalarımızı da rahatlıkla Acibadem Üniversitesi’nde gerçekleştiriyoruz” diyor. Burada sohbetimize Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer de katılıyor ve enstitüde gerçekleştirilen araştırmalar hakkında detaylı bilgiler veriyor: “Meme kanserine genetik yatkınlık, meme kanserinin temel etiyolojik faktörleri, oluşum mekanizmaları ve tedavi modaliteleri üzerine temel ve klinik araştırmalar yapıyoruz. Temel araştırmalarda özellikle meme kanserinin bireysel farklılıklarını araştırıyoruz. ‘Niye bazı insanlarda daha genç yaşta, bazılarında daha ileri yaşta oluyor? Niye bazılarında çok iyi



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SENOLOJİ
ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ MÜDÜR YARDIMCISI
PROF. DR. M. CENGİZ YAKICIER

seyrediyor, bazısında çok kötü ve hızlı geliyor?’ Diğer önemli bir konu da; Kemoterapi ilaçlarına bazı hastalarda direnç gelişebiliyor. Bu meme kanseri tedavisinde en önemli sorunlardan biri. Enstitüdeki hocalarımız şu an bu direncin altındaki moleküler mekanizmaları araştırıyorlar; TÜBİTAK destekli bir proje bu. Temel araştırmaların hedefi klinik kullanım değil, ortada bir soru oluyor. Mesela; ‘Kemoterapiye karşı niye direnç var?’ Sonra temel araştırmalarla dirençte rol oynadığı düşünülen a-b-c genleri bulunuyor. Çıkacak olan sonuçlar daha sonra translaşyonel ve klinik araştırmalarla doğrulanacak. ‘Bunlar gerçekten böyle mi?’ diye klinikte bakıyoruz. Daha sonra da hızla bu amaç ile markerlar geliştiriyoruz. ‘Bu ilacı kimlerde kullanmalıyız, neleri takip etmeliyiz?’ Araştırmalarımızı bu üç grupta topluyoruz. Tabii bu arada cerrahi müdahalenin türü, hangi tür radyoterapinin ve görüntüleme yönteminin kullanılacağı konusunda klinik araştırmalar yapıyor, uluslararası prestijli dergilerde yayınlanıyor. Ama üniversitemiz daha çok yeni, enstitümüz de öyle. Bu araştırmaları taşıyacak olan master ve doktora öğrencileri için, yeni programlarımızın açılmasıyla alınacağı için, ders programımızın YÖK kabulünden sonra araştırmalarımız hızla artacak.”

KAYNAK BULMAK ÖNEMLİ

Prof. Dr. Cihan Uras, araştırma yaparken maddi kaynak bulmanın önemine değiniyor.

“TÜBİTAK gibi kurumlardan kaynak sağlayabilirsiniz ama bu kolay değil. Acıbadem Üniversitesi ve Senoloji Araştırma Enstitümüzün sosyal sorumluluk projesi kapsamında çalıştığı bir dernek var. Pembe İzler Derneği ile birlikte çalışıyoruz. Bu derneğin iki misyonu var: Birinci misyonu kadın kanserlerinde, ihtiyacı olan tanı konmuş kadınlarımıza maddi destek sağlamak. İkincisi de özellikle Senoloji Araştırma Enstitüsü’nde yapılacak olan araştırmalara kaynak bulmak. Yaptığımız etkinliklerde elde ettiğimiz gelirin bir bölümünü araştırmalarımızda kullanıyoruz. Onun için çeşitli etkinlikler yürütüyor, bu misyonumuzu topluma duyurmaya çalışıyoruz” diyor.

TEKNOLOJİNİN TANI VE TEDAVİYE KATKISI

Prof. Dr. Cengiz Yakicier, teknolojik gelişmelerin erken tanıya büyük fayda sağladığını belirtiyor: “Burada kanserin biyolojik özellikleri ön plana çıkıyor. Çok küçük yakaladığımız kanserlerin bundan sonra nasıl seyredeceği hakkında yeni nesil teknolojilerin yardımıyla daha fazla bilgi sahibi olabiliyoruz. Hastaları kişisel takip ve tedavi anlamında yönlendirebiliyoruz. Onun dışında bireysel tedavi anlamında özellikle genomik testler bulunduğumuz coğrafyada ilk kez üniversitemizde uygulanıyor. Çok yakın gelecekte ‘likit biyopsi’ sayesinde, alınacak kandan, kişinin meme kanserine yakalanıp yakalanmadığı da ilk kez gene kendi bünyemizde tespit edilebilecek.” Prof. Dr. Nuran Beşe de bütün disiplinlerin aslında bire bir teknolojiyle ilişkili olduğunu söylüyor. “Mesela radyasyon onkolojisi, ışınla tedavi etmek direkt teknolojiye bağlı. Hastanın tedavi sırasındaki solunumu, yatışı, hareket değişiklikleri çok iyi kontrol edilebiliyor. Teknolojik gelişmeler sayesinde sağlam organların aldığı dozları bilebiliyoruz. Kalpteki büyük damarların aldığı dozları, akciğer dozlarını görüp ona göre düzenlemeler yaparak sağlam organları daha iyi koruyabiliyoruz” diyor.

MEME KANSERİNE YAKALANMA YAŞI DÜŞTÜ

Doktorlarımızdan Türkiye’de meme kanserine yakalanma oranının yüzde 8 olduğunu ve son zamanlarda özellikle genç yaşta hastalarla daha sık karşılaştıklarını öğreniyoruz. Prof. Dr. Nuran Beşe, “Meme hastalıklarında erken tanı için farkındalık çok önemli. Her kadının belli bir yaştan sonra risk grubuna göre mutlaka tarama programlarına girmesi gerekiyor. Özellikle yakın akrabaları meme kanseri olan bir kadının 20’li

“MEME HASTALIKLARINDA
ERKEN TANI İÇİN
FARKINDALIK ÇOK
ÖNEMLİ. HER KADININ
BELLİ BİR YAŞTAN
SONRA RİSK GRUBUNA
GÖRE MUTLAKA
TARAMA
PROGRAMLARINA
GİRMESİ GEREKİYOR.”



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM ÜYESİ PROF. DR. NURAN BEŞE

yaşlardan itibaren bir meme uzmanına başvurusu, hekim tarafından riski değerlendirildikten sonra da önerilen tarama programlarına girilmesi gerekiyor. Meme kanserinde tarama programları artık çok kolay, invaziv yöntemler değil, o nedenle erken tanı koyduğumuzda güncel tedaviler ışığında bu hastalıktan kadınlarımızı tamamen kurtarmak mümkün” diyor. Peki neden daha genç yaşlarda rastlanıyor meme kanserine? Prof. Dr. Nuran Beşe, “Türkiye’de özellikle Kuzey Avrupa ve Amerika’ya göre daha genç yaşta görülüyor. Bunun nedeniyle ilgili çok somut bir bilgi yok elimizde” diyor.

Ama bu konuda somut bir kanıt olmasa da Prof. Dr. Cihan Uras, genç yaşlarda meme kanseri olunmasının sebeplerini toplumun alışkanlıklarının ve çevresel faktörlerin değişmesine bağlıyor. “Eskiden ergenliğe erişim yaşı çok ileriye bugün özellikle cinsel farkındalığın erken yaşlarda oluşması, erken hormonal aktivitenin başlaması mümkün. Hormon ilaçlarının kullanımı da çok yaygın (doğum kontrol hapı gibi)... Beslenme de çok önemli bir etken. Eskiden toplum anne mutfağı dediğimiz sağlıklı yemeklerle beslenirken genç nesil artık hazır, işlenmiş gıdalara maruz kalıyor. Doğal besinlerden uzaklaştık. Yeme alışkanlıklarımız da yediğimiz maddeler de değişti. Ve tabii radyasyona da çok maruz kalıyoruz. Bütün bunlar meme kanserinin daha erken yaşlara çekilmesine neden oldu” diye açıklıyor.

OBEZİTE VE KANSER İLİŞKİSİ

Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer obezitenin artmasının kanserle, özellikle de meme kanseriyle olan bağlantısını vurguluyor. Prof. Dr. Nuran Beşe de onu destekliyor: “Obezite bu hastalığın nedenlerinden biri. Sürekli pankreastan büyüme hormonu salgılatıyor. Birincisi kan şekeri dengeli değil. İkincisi yağ dokusunda da östrojene, yani meme kanserine neden olan hormonlardan birine dönüşüm oluyor. O yüzden kilo kontrolü çok önemli bir faktör. Düzenli ve hareketli yaşam, sağlıklı beslenme temel prensipleri burada da geçerli. Beklemiş yiyeceklerin tüketilmemesi, paketli gıdaların kullanılmaması, dengeli beslenilmesi (Akdeniz tarzı), kızarmış, tütülenmiş gıdalardan uzak durulması gerekiyor. Düzenli alkol tüketimini asla istemiyoruz. Meme kanserinden korunmada en önemli unsurlar; fiziksel aktivite, düzenli yaşam, sağlıklı beslenme” diyor. Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer, “Hastalarımızdan bazıları genetik yatkınlığı olan bireyler, mesela skolyoz problemleriyle veya doğumsal kalça çıkığı nedeniyle çok erken

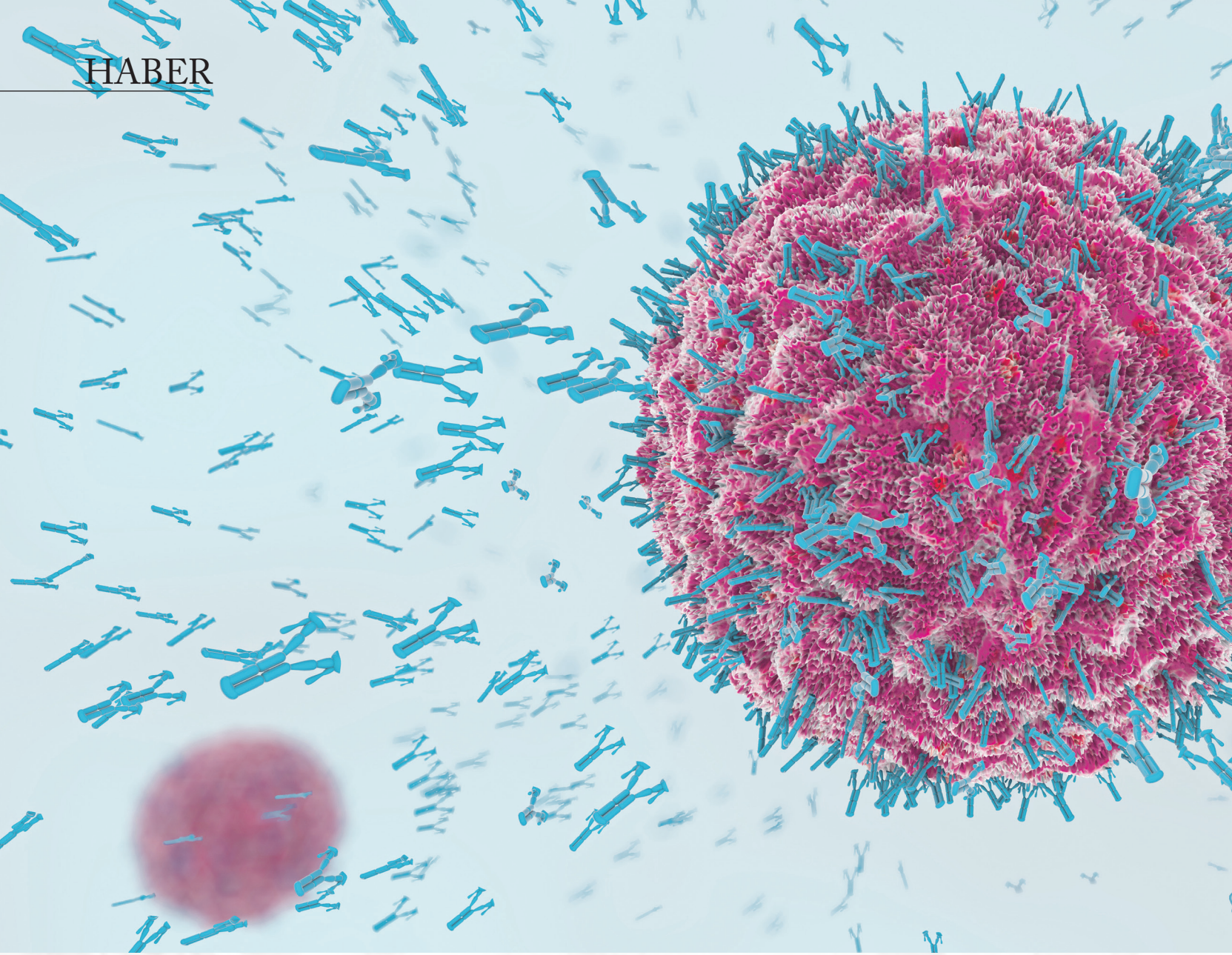
yaşlarda önemli derecede radyasyon almışlar. Bu da erken yaşta kansere yol açan bir faktör. Genetik yatkınlığa çevresel faktörler, sağlıksız yaşam koşulları ve stres ekleniyor. Kadınların profesyonel hayata girmesiyle doğum yaşının ileriye doğru gitmesi veya bazı kadınların hiç çocuk sahibi olmamaya karar vermesi de bu trendi etkilemiş olabilir” diye ekliyor.

ERKEN TANI HAYAT KURTARICI

Enstitüde yüksek riskli kanser polikliniği de bulunuyor. Burada özellikle genetik riski yüksek kadınlar ayrı bir takip programına alınıyor. Acıbadem Üniversitesi bünyesinde gen analizleri yapılarak genetik taşıyıcılığı yüksek kadınlar tespit ediliyor ve onlara risk durumlarına göre farklı programlar uygulanıyor. “Bugün teknolojinin ilerlemesiyle meme kanseri erken dönemde saptanabilir bir hastalık haline geldi. Hep söylüyoruz, erken tanı hayat kurtarıcı. İkinci olarak da tedavide çok yenilikler var. Herkes erken tanı şansına sahip olamayabiliyor. Özellikle erken tanı şansına sahip olmayan kadınlarımızda da çok iyi tedavi modelleri var, kişiye yönelik tedaviler. Bunlar sayesinde artık meme kanseri çok daha iyi tedavi edilebilir bir hastalık haline geldi. Hatta kronik bir hastalık haline geldi diyebiliriz” diyor Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer. Angelina Jolie ile gündeme gelen henüz hastalanmadan riskli memenin alınması konusunu soruyoruz. Prof. Dr. Cihan Uras “Eğer meme kanseri gelişimine yatkınlığa neden olan genlerden birinde mutasyon taşıyıcılığı varsa o kadının bulunduğu yaş grubuna göre hastamızın onayı ile meme içini boşaltıp tekrar sağlıklı bir meme görünümüne kavuşturuyoruz. Belli bir yaş grubunda yine genetik faktörlere göre, rahim ve yumurtalıkların alınmasını da öneriyoruz. Özellikle meme içi boşaltılan kadınlar böyle bir hastalık gelişme riskinin yüzde 90’ından kurtulmuş oluyor. İdeal hastalık başlamadan ameliyat etmek” diye yanıtıyor. Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer, meme hastalıklarının çok önemli bir halk sağlığı sorunu olduğunu söylüyor. “Erken fark edildiğinde kronik bir hastalığa dönüşen meme kanseri, geç kalındığında ölümcül bir hastalık. Dolayısıyla bunu ölümcül bir hastalık olmaktan çıkartmayı ve tedavi edilebilir bir hastalık haline getirmeyi hedefliyoruz. Amacımız bireysel tıp uygulamalarını yaygınlaştırmak ve bu konuda uzmanlar yetiştirmek; sadece tıp uzmanlığı değil, hemşireler, yardımcı sağlık personeli ve diğer personelin de eğitimi söz konusu, psikologlar gibi” diyerek özetliyor konuyu.

MEME KANSERİNDEN KORUNMAK İÇİN...

- ✓ Erken tanı için mutlaka tarama programlarına girilmeli.
- ✓ Erken yaşta, 30 yaşından önce doğum yapmak önemli.
- ✓ Hormonal ilaçlardan kaçınılmalı.
- ✓ Fiziksel aktivite şart! Yürüyüş en önemli egzersizlerden biri.
- ✓ Düzenli alkolden kaçınılmalı.
- ✓ Sağlıklı, doğal ve dengeli beslenmeye özen gösterilmeli.
- ✓ Stresten kaçınmak mümkün değil, ancak stres yönetilebilir.
- ✓ Sigaranın doğrudan meme kanseri ile ilişkisi gösterilmese de diğer tedavilerle birlikte oluşturduğu olumsuz etkiler katlanıyor. Sigaradan kesinlikle kaçınılmalı.



TÜRKİYE'DE BİR İLK

DÜNYACA ÜNLÜ İMMÜNOLOJİ UZMANI PROF. DR. DERYA UNUTMAZ İLE ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ'NDE YER ALAN VE KAPSAMI İLE TÜRKİYE'DE TEK OLAN "ACIBADEM İNSAN İMMÜNOLOJİSİ MERKEZİ" HAKKINDA KONUŞTUK.

"GENEL OLARAK
İMMÜNOLOJİ
ÇALIŞIYORUZ AMA
İMMÜNOLOJİ
ÇOK GENİŞ
BİR ALAN.
ONA VÜCUDUN
ORDUSU DA
DİYE BİLİRİZ. YA DA
ÇÖP TOPLAYICISI,
İTFAİYESİ,
YANI BİRÇOK
GÖREVİ VAR..."



İMMÜNOLOJİ UZMANI
PROF. DR. DERYA UNUTMAZ

Prof. Dr. Derya Unutmaz ile olan söyleşimize ilk olarak kendisini tanıyarak başlıyoruz. "Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunuyum. 1991'de mezun olduktan 1 ay sonra yurt dışına çıktım. O zamandan beri de hasta görmüyorum. Tıp Fakültesi 4. sınıfta çok değerli hocalarım sayesinde immünolojiye (bağışıklık sistemi) gönül verdim, hatta okulu dondurdum. 1 yıl İsviçre'de ve İngiltere'de zaman geçirdim. Sonra okulu bitirir bitirmez tekrar İsviçre'ye gittim. Basel kentinde Novartis'in İmmünoloji Bölümü'nde, İtalya, Siena'daki Novartis ve Chiron Corporation'ın İmmünobiyojji Araştırma Enstitüsü ve Skirball Enstitüsü'nde çalıştım. 1997 yılında Amerika'ya gittim ve New York Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim gördüm. Amerika'da HIV virüsüne yönelik çalıştım. Bu virüsü kullanarak

hücrelerin genetiğini değiştirdik. Bu, kanser immünolojisi için bugün CAR-T adı verilen tedavi yöntemi için çok önemli bir araç oldu. Kısaca, bu modifiye edilmiş virüsü kullanarak 'T' hücrelerinin genetiğini laboratuvarda istediğimiz şekilde değiştirebilme yöntemlerini geliştirdik. Bugün, bu genetik modifiye edilmiş hücreler hastaya geri veriliyor. Biz buna 'eğit-donat' diyoruz. O hücreler gidip kanser localarını bulup, yok ediyorlar. 1999 yılında Vanderbilt Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde kendi laboratuvarımı kurdum. Daha sonra tekrar New York Üniversitesi'ne profesör olarak dönüp 10 yıl kadar orada araştırmalar yaptım. Son 4,5 yıldır da The Jackson Laboratory for Genomic Medicine'da çalışıyorum. The Jackson Laboratory, genetikle modifiye edilmiş farelerin, dünyadaki en büyük merkezi. Ama bizim çalışmalarımız tamamen insan üzerine. Son 30 yıldır yaptığımız her



şey HIV hastalığı olsun, kanser hastalıkları üzerine olsun, bunların hepsi için immünolojiyi anlamaya, yeni buluşlar yapmaya çalışıyoruz. The Jackson Laboratory şimdi yeni bir enstitü kurdu, bu da tamamen insana yönelik. Dolayısıyla bizim kurduğumuz merkezdeki ‘insan’ kelimesi de bu yüzden çok önemli.”

“İMMÜNOLOJİ VÜCUDUN HER ŞEYİ”

Prof. Dr. Derya Unutmaz immünolojinin önemi hakkında şunları söylüyor: “Genel olarak immünoloji çalışıyoruz ama immünoloji çok geniş bir alan. Ona vücudun ordusu da diyebiliriz. Ya da çöp toplayıcısı, itfaiyecisi, yani birçok görevi var... Aynı zamanda enfeksiyon hastalıklarına karşı da bizi koruyan bir ordu, bir sistem ve tehlikeli bir sistem. Eğer iyi kontrol edilemezse kendi hücrelerimizi de düşman sanıp saldırabiliyor. Bazen de virüslere, bakteriye karşı gereğinden fazla, aşırı derecede cevap veriyor. O yüzden de insanlarda örneğin septik şok oluyor, bu nedenle ölebiliyorlar. Bir de bu işin daha kronik kısmı var. İmmün sisteminiz iyi kontrol edilmezse bu olay kanserden tutun da, kalp hastalığına kadar

birçok hastalığı hızlandırıyor ya da direkt hastalığın oluşmasına sebebiyet veriyor. Bu bakımdan çok iyi anlamamız gereken bir sistem. Hastalıkların yüzde 80-90’ında etkisi var. Biz onu hem hastalıklar üzerinde, hem de laboratuvar da parçalarına bölerek inceliyoruz. Her bir bağışıklık sistemi hücresinin bir görevi var. Çok kompleks bir sistem ve vücudun her tarafında, yani beynimizde bile var. Hem bu görev dağılımlarını anlamaya çalışıyoruz hem de hastalardan öğreniyoruz.”

“TÜRKİYE’DE MÜTHİŞ POTANSİYEL VAR”

Prof. Dr. Derya Unutmaz, Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Ali Aydınlar ile yollarının nasıl kesiştiğini ise şöyle anlatıyor: “Birkaç yıl önce Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Cerrahpaşa Tıp Fakültesi’nde özellikle meme kanseri üzerine çalışmalar başlattık. Bu akademik iş birlikleri sayesinde ülkemizde laboratuvardaki çalışmalarımızın klinik uygulamaları ile ilgili araştırmalara olanak sağlayacak bir potansiyel gördük.

“BURASI KLİNİĞE VE ÜRÜNE YÖNELİK BİR MERKEZ. YANI KLİNİKTE ÇALIŞAN HOCALARIMIZ, DOKTORLAR VE LABORATUVARLAR DÜZEYİNDE HASTALARA YÖNELİK SORUNLARI ÇÖZMEK İSTİYORUZ. ASLINDA BU SORUNLARIN EN BAŞINDA ‘KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ TIP’ DEDİĞİMİZ OLGU GELİYOR.”

Laboratuvardaki çalışmaların sonuçlarını görmek, klinik uygulama sürecinde iş birliği olanaklarını değerlendirmek üzere Türkiye’ye geldim. Mehmet Ali Aydınlar ile bir arkadaşım aracılığıyla tanıştım. Öncelikle, şunu çok net söylemek isterim, kendisinden inanılmaz etkilendim. İnanılmaz güzel ve fonksiyonel bir üniversite, tıp fakültesi ve birçok hastane kurmuş; çok önemli katkılar yapmış. Böyle vizyon sahibi bir kişinin Türkiye’de olması bana müthiş bir gurur verdi. Öyle ki, bana çok değer verdiğim dünyanın en değerli şirketlerinden biri olan Apple’ın kurucusu Steve Jobs’ı hatırlattı. Görüşmemiz sırasında kanser immunoterapisi konusunda araştırmalarımız için iş birliği imkanı aramakta olduğumuzu ilettik. Kendisi de üniversite olarak her türlü iş birliğine açık olduklarını iletti. Ayrıca ‘Size burada bir laboratuvar da kuralım, çalışmaların bir kısmı da burada olsun’ dedi. ‘Türkiye’de nasıl olur, yapabilir miyiz?’ diye düşünürken, bana çok hızlı bir dönüş yaptı; ‘Biz çalışmalara başladık’ diye. Aralık 2018 ortasında başlayan bir süreçten sonra, merkez 2-3 ay gibi inanılmaz kısa bir sürede kuruldu, sanırım bu bir dünya rekoru oldu Amerika’da olsa 1 yılınızı alırdı böyle bir çalışmayı sıfırdan yapabilmek.”

KLİNİĞE VE ÜRÜNE YÖNELİK BİR MERKEZ

“Acıbadem İnsan İmmünolojisi Merkezi” tamamen bağımsız bir ünite ama üniversite bünyesinde kurulmasının sebebi; üniversiteye bir katkısı olması ve ileride buradaki hocalarla da çalışma imkanı sunması. Prof. Dr. Derya Unutmaz, “Burası kliniğe ve ürüne yönelik bir merkez. Yani klinikte çalışan hocalarımız, doktorlar ve laboratuvarlar düzeyinde hastalara yönelik sorunları çözmek istiyoruz. Bir gün gelecek ‘yapay zeka’ üzerinde tüm bilgileriniz birleştirilecek, doktora gittiğiniz zaman sizin bilgileriniz yapay zeka tarafından verilecek, size özel bir tedavi protokolü çıkarılacak. Hiç hastalık yok diyelim, o zaman da hastalığı önleme protokolleri olacak. İşte burada bağışıklık sistemi çok önemli bir yer tutuyor. Bütün vücutta ne olup bittiğini o biliyor. Onu bir ordu ve haber alma teşkilatı gibi düşünersek, kanser gibi ‘terörist’ hücreleri bulması ve yok etmesi lazım, diyebiliriz. Çalışmalar bu esas amacımıza yönelik olacak. Burada Labmed ile çok yakın bir ilişkimiz olacak. Onun için Prof. Dr. İbrahim Ünsal, Prof. Dr. Mustafa Serteser ve Doç. Dr. Meltem Kilercik ile birlikte metabolizma ve immünoloji üstüne hemen ortak çalışmalara başladık. CAR-T kanser immunoterapi üstüne yaptığımız çok heyecan verici çalışmalarımızın, klinik denemelerini de burada başlatmayı umuyoruz” diyor. Şu an çoğunlukla hazırlık sürecinde olduklarını belirten Prof. Dr. Derya Unutmaz, “Birkaç projenin üzerinde çalışıyoruz. Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi Tıbbi Onkoloji Uzmanı ve Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özlem Er ile akciğer kanseri üzerine bir proje başlattık. Etik kuruldan da geçti. Akciğer kanserli hastaların klinik bilgileri toplanacak, burada immünolojik araştırmaları yapılacak. Ayrıca, meme kanseri için Prof. Dr. Gül Başaran ile miyelom hastalığı için de Prof. Dr. Mustafa Çetiner ile projeler tasarlıyoruz. Bir kısım genetik projeleri Amerika ile birlikte yapacağız. Prof. Dr. Bülent Tıraş ile de Invitro fertilizasyon yöntemi ile gebe kalamayanların immünolojik sorunu olanları anlamaya yönelik bir çalışmayı yakında başlatıyoruz” diyor.





İleri teknolojik laboratuvarlar

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ,
LABORATUVARLARIYLA OLDUKÇA İDDİALİ.
HEM FAKÜLTE HAKKINDA DETAYLI BİLGİ ALMAK,
HEM DE LABORATUVARLARI YAKINDAN İNCELEMEK
İÇİN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ, ECZACILIK FAKÜLTESİ
DEKANI VE FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI
BAŞKANI PROF. DR. MERT ÜLGİN'İ ZİYARET ETTİK.

"EĞER BİR ECZACILIK
FAKÜLTESİ KURULMUŞSA
BİR ÖZELLİĞİYLE ÖNE
ÇIKMALIDIR BENCE.
BİZİM FARKLILAŞTIĞIMIZ
NOKTALARDAN İLKİ,
OLUŞTURDUĞUMUZ
FİZİKİ YAPI İLE
MEZUNİYET SONRASI
ÖĞRENCİLERİN İÇİNDE
OLACAKLARI İLAÇ
SEKTÖRÜNÜ ŞİMDİDEN
DENEYİMLEMELERİNİ
SAĞLAMAK."



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ DEKANI VE
FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANI PROF. DR. MERT ÜLGEN

Röportaja ilk olarak Prof. Dr. Mert Ülgen'i yakından tanıyarak başladık. Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden 1981 yılında, eczacı olarak mezun olduktan sonra, Farmasötik Kimya alanında yüksek lisans eğitimini tamamlayan Prof. Dr. Ülgen, burada akademik hayata atılarak Araştırma Görevlisi olmuş. Daha sonra doktora çalışmaları için YÖK bursuyla İngiltere'de bulunan King's College'a gitmiş. "1992 yılında İlaç Metabolizması alanında doktoramı tamamlayarak tekrar Marmara

Üniversitesi'ne döndüm. Doçent olup bu süreçte yine Farmasötik Anabilim Dalı'nda çalıştım. 1999'da profesör oldum. 2009 yılında Acıbadem Üniversitesi'ne geçtim. Burada çeşitli idari görevlerde bulundum. Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi Müdürlüğü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür Vekilliği, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü yaptım" diyerek özetliyor kariyerini. Üç yıl önce ise Eczacılık Fakültesi'ni kurduklarını söylüyor. "Aslında çok yeni bir fakülte, öğrenciler şu an 3. sınıftalar, dolayısıyla henüz mezun vermedik. Eczacılık Fakültesi Dekanlığı'nın yanı sıra, Rektörlüğe bağlı çeşitli kurul ve komisyonlar,

İlaç Endüstrisinde Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Koordinatörlüğü gibi sorumluluklarım da var" diyor. Prof. Dr. Ülgen, başarılı kariyer hayatı boyunca kendisine yol gösteren ve motive eden unsurları da şöyle anlatıyor: "Akademik kariyerimin başlangıcında ve ilerleyen dönemlerinde çok deneyimli mentörlerle çalışma imkanı buldum. Bir konuya konsantre olup o konuda farklı şeyler yapma arzusuna sahibim. Bu bir bilim alanı da olabilir, bir cihaz da olabilir. Bunlar hep beni motive ediyor. Doğru insanlardan doğru bilgileri edinmek ve bir konuda ilk olmak beni hep mutlu eder."



DENEY AĞIRLIKLIL BİR EĞİTİM

“Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’ni farklı kılan özellikler neler?” sorusunu Prof. Dr. Ülgen şöyle cevaplıyor: “Eczacılık Fakülteleri’nin sayısı arttı. Bu yüzden her fakültenin diğerinden farklı misyonlara sahip olması gerektiğini düşünüyorum. Eğer bir Eczacılık Fakültesi kurulmuşsa bir özelliğiyle öne çıkmalıdır bence. Bizim farklılaştığımız noktalardan ilki, oluşturduğumuz fiziki yapı ile öğrencilerin mezuniyet sonrası içinde olacakları ilaç sektörünü şimdiden deneyimlemelerini sağlamak. Fakültemiz bu ortamı yaratmaya olanak sağlayan cihazlarla donatıldı” diyor.

Eczane eczacılığı haricinde diğer alanlarda, özellikle ilaç endüstrisinde ve hastanelerde çalışmak üzere nitelikli eczacılara duyulan ihtiyaçtan söz eden Prof. Dr. Ülgen, “Hedefimiz; yaratıcı ve araştırmacı nitelikte, uluslararası düzeyde eczacılar yetiştirerek, bu eczacıların ülkemizde ve dünyada başta ilaç sanayi, hastaneler ve akademi olmak üzere eczacılığın her alanında istihdam edilen ve aranan eczacılar olmasını sağlamak. Ezbere dayanmayan, öğrencilerin her aşamaya dahil oldukları, deneylerin ve laboratuvar çalışmalarının ağırlıklı olduğu bir eğitim sunuyoruz.”

ADETA BİR İLAÇ FABRİKASI

Röportajımızın devamında gerek kapasitesi gerek cihazlarıyla göz dolduran laboratuvarları tek tek gezerek fotoğrafladık. Bir taraftan da Prof. Dr. Mert Ülgen ile sohbetimize devam ettik. “Eczacılık Fakülteleri laboratuvar ağırlıklı olduğu için çok donanımlı laboratuvarlara ihtiyaç duymaktadır. Şu an 4 adet büyük, 2 adet küçük laboratuvarımız var. Büyük laboratuvarlar; Farmasötik Kimya ve Analitik Kimya Laboratuvarı, Farmakognozi, Fitoterapi ve Farmasötik Botanik Laboratuvarı, Farmasötik Teknoloji ve Kozmetoloji Laboratuvarı. Küçük laboratuvarlar ise Fitoterapi ve Kozmetoloji Araştırma Birimi ve İlaç Metabolizması Araştırma Birimi. Tüm bu alanlar gerekli altyapı ve ekipmanlarıyla öğrenci ve öğretim üyelerimizin hizmetine girdi. Bir ilaç fabrikası şeklinde tasarlanmış olduğumuz fakültemizin stüdyoları, uygulama eczanesi ve ayrıca Biyokimya ve Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı da önümüzdeki yıl devreye girecek. Biz burada sanayiye yönelik bir eğitim planladığımız için özellikle Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı’na çok önem verildi ve burası son derece gelişmiş cihazlarla donatıldı. Bütün bu laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz hem deneylerini hem de araştırmalarını yapabilecek. Çünkü Eczacılık Fakültesi

“HEDEFİMİZ; YARATICI
VE ARAŞTIRMACI
NİTELİKTE,
ULUSLARARASI
DÜZEYDE ECZACILAR
YETİŞTİREREK,
BU ECZACILARIN
ÜLKEMİZDE VE
DÜNYADA BAŞTA İLAÇ
SANAYİ, HASTANELER
VE AKADEMİ OLMAK
ÜZERE ECZACILIĞIN
HER ALANINDA
İSTİHDAM EDİLEN
VE ARANAN
ECZACILAR OLMASINI
SAĞLAMAK.”

5 yıl olduğu için, öğrenciler yüksek lisans yapıyor gibi yetiştiriliyorlar, dolayısıyla 5. yıl bitirme tezlerini yapacaklar. Bu öğrencilerden yüzde 10'unu bile akademiye yönlendirebilsek ne kadar güzel olur. Misyonumuza ulaşmış oluruz. Bu laboratuvarlarda son derecede gelişmiş donanımlarla yeni ve akıllı cihazlarla deneyleri kısa sürede ve güvenilir bir şekilde yapmak mümkün. Buna kütüphane çalışmalarının bilgisayar ortamında yapıldığı programların kullanımı da dahil. Bütün laboratuvarlarımız son derece ileri teknolojiye sahip; çeşitli gaz girişleri, havalandırma ve vakum giriş çıkışları, öğrencilerin bankolarından ders ve dokümanlarını takip etmeleri için ekranlar ve demonstrasyon kabinleriyle donatıldılar.”

AKILLI CİHAZLARLA DONATILMIŞ LABORATUVARLAR

Peki acaba gelişen teknolojinin bu laboratuvarlara yansımaları neler? sorusunu Prof. Dr. Ülgen şöyle cevaplıyor: “Ben yaklaşık 35 senedir öğretim üyesiyim. Dolayısıyla eski cihazlarla karşılaştırıldığı zaman gerçekten bütün cihazlar ve laboratuvarlar akıllı hale geldi (bir su banyosu bile). Dolayısıyla dijital teknolojinin yapamayacağı şey yok. Öğrencilerimiz burada öğrencilikleri boyunca teknolojiyi takip edecekler. Akıllı cihazlar kullanacaklar; çünkü bu cihazlar bize zaman kazandırıyor. Daha önceleri üretmiş olduğumuz bileşikler, yapılarını aydınlatmak için analiz için TÜBİTAK’a ya da yurt dışına gönderiyorduk. Cevabın gelmesi aylar sürüyordu. Ancak, aldığımız modern cihazlar yaptığımız bileşiklerin molekül yapılarını doğrudan bize veriyor. Biz şu an bu teknolojiye sahibiz ama bu makineleri kullanabilecek, hevesli ve heyecana sahip gençlere ihtiyacımız var. Eskiye bilmeyenler o heyecanı az duyabilirler ama bizler bu teknolojiye yeni ulaştığımız için çok heyecan duyuyoruz.” Prof. Dr. Ülgen cihazlar hakkında da bilgi veriyor: “Cihazlarımıza gelecek olursak, Yüksek Performanslı İnce Tabaka Kromatografisi (HPTLC)’den bahsedebiliriz. Bu cihaz gerçekten sadece birkaç üniversitede olan ve özellikle bitkilerle ilgili analizleri çok kolay bir şekilde yapan, yüksek performanslı bir cihaz. Bu cihazla ve yine laboratuvarlarımızda bulunan yüksek basınçlı sıvı kromatografisi-MS, infrared spektroskopisi gibi cihazlarla kalitatif ve kantitatif analizler yapıyoruz. Farmasötik Teknoloji, Kozmetoloji ve Fitoterapi Laboratuvarları’nda bulunan



gelişmiş cihazlarla da yeni ilaç preparatlarını, kozmetik ve fitoterapötik ürünlerin analizlerini yapmak mümkün.”

LABORATUVAR GÜVENLİĞİ

Prof. Dr. Ülgen, her dönemin başında bütün laboratuvarlarda öğrencilere laboratuvar güvenliği hakkında demonstrasyonlar yapıldığını anlatıyor: “Laboratuvarlarımız tehlikeli maddeler için özenle tasarlandı. Asistanlarımız tüm deneyler boyunca öğrencilere refakat ediyor ve gerekli önlemleri alıyor. Tüm laboratuvarlarımızın başında bir laboratuvar yetkilisi de var. Bir tehlike durumunda uyarılar merkeze gidiyor ve erken önlemler alınıyor.”

KİŞİYE ÖZEL İLAÇLAR

“Laboratuvarlarımızda akıllı ilaçlar, biyoteknolojik ilaçlar, yeni taşıyıcı ilaç sistemleri tasarlanıyor. Aşılar, serumlar gibi biyolojik ilaçlara doğru da gidiyoruz. Klasik ilaçlar zaten sentetik olarak üretiliyor ama artık biyoteknolojiye çok önem veriliyor. Biz de kendimizi biyoteknolojiye kaydırmalıyız. Artık akıllı ilaçların ve kişiye özel ilaçların üretimi için kendimizi geliştirmeliyiz” diyor Prof. Dr. Ülgen ve ekliyor: “İlaçların organizmadaki akıbetlerinin incelendiği ‘ilaç metabolizması’ da fakültemiz olarak yine çok önem verdiğimiz bir araştırma konusu.”



Bir inanç ve vizyon hikâyesi:

Mühendislik Fakültesi ve İlaç Sektörü güçlerini birleştirdi

GÜNÜMÜZDE ÖNE ÇIKAN
MESLEKLERDEN BİRİ TIP MÜHENDİSLİĞİ...
ÜNİVERSİTE&SEKTÖR İŞ BİRLİĞİ
SAYESİNDE ORTAYA ÇIKAN PROJELER
İSE SEKTÖRE BÜYÜK BİR HEYECAN VE
UMUT VERİYOR. ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ VE TURGUT
İLAÇLARI A.Ş. İŞ BİRLİĞİ SÜRECİNİ PROJE
YÜRÜTÜCÜLERİNDEN DİNLEDİK.



Acıbadem Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
ve Turgut İlaçları A.Ş.
iş birliğinin detaylarını
öğrenmek üzere; Mühendislik
Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ata Akın,
Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Özge
Can, Turgut İlaçları Biyoteknoloji
Grup Başkanı Prof. Dr. Serdar Alpan
ve Turgut İlaçları Biyoteknoloji
Geliştirme Merkezi Müdürü
Dr. Deniz Baycın ile kampüste bir
araya geliyoruz. O kadar heyecanlı,
yaptıkları başarılı projelerden emin
ve gurur duyan bir ekip var ki
karşımızda, onları dinlemek için
biz de sabırsızlanıyoruz.

“Eğitimimizde odak noktamız; yaratıcı, yenilik yapabilecek mühendisler yetiştirmek”



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANI PROF. DR. ATA AKIN

Öncelikle Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ata Akın'a Mühendislik Fakültesi'nin yapısını ve çalışmalarını soruyoruz. “Mühendislik Fakültemiz 2014 yılında kuruldu. Tek bölümümüz var; Tıp Mühendisliği. Her yıl 40 öğrenci alıyoruz. Tıp Mühendisliği dünyada değil, ama ülkemizde yeni bir alan. Amacımız Tıp Mühendisi yetiştirmek. Misyonumuz da ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu sağlık teknolojilerine liderlik yapabilecek mühendisler yetiştirmek” diye cevaplıyor.

Prof. Dr. Ata Akın, 2000'li yıllara geldiğimizde sağlık alanında çok farklı ihtiyaçlar ortaya çıktığını söylüyor: “Sadece biyomedikal mühendisinin bilgisi, hastanenin geri kalan teknolojilerini anlamaya yetmiyor. Biz onun için Tıp Mühendisliği müfredatımızı, hastane mühendisliği konseptini de anlayacak insanlar yetiştirmek şeklinde çalıştık. Tıp Mühendisliği iki kavramın birleşmesidir. Bir elde Biyomedikal Mühendisliği vardır, doktor ile hasta arasındaki teknolojileri geliştirir. Bir elde de hastane teknolojilerini anlayan bir uzman yetiştirmek vardır. Bu bakış açısıyla baktığımızda öğrencilerimizin eğitim sürecinde hastanelerle ve sağlık çalışanlarıyla yakınlaşmasını istedik” diyor.

Prof. Dr. Akın öğrencilerin eğitiminde klinik stajın önemini vurguluyor: “1. sınıfta başlayan,

2. ve 3. sınıflarda da devam eden, her derste kliniğe yakın olmayı öğreten yaklaşımlarımız var. Eğitimimizde odak noktamız, ‘yaratıcı, yenilik yapabilecek mühendisler yetiştirmek’. Dolayısıyla bunu nasıl yaparız diye baktığımızda bir merkez açmaya karar verdik: Biyotasarım Merkezi. Dünya artık farklı türden bir mühendis beklentisi peşinde. Normalde mühendisin önüne bana şu lazım diye koyarsınız, liste verirsiniz, o listeye bakarak bir tasarım çıkarmaya çalışır. Anlaşılan o ki artık sadece bu yetmiyor. O yüzden proje tabanlı eğitime ağırlık verdik” diyor.

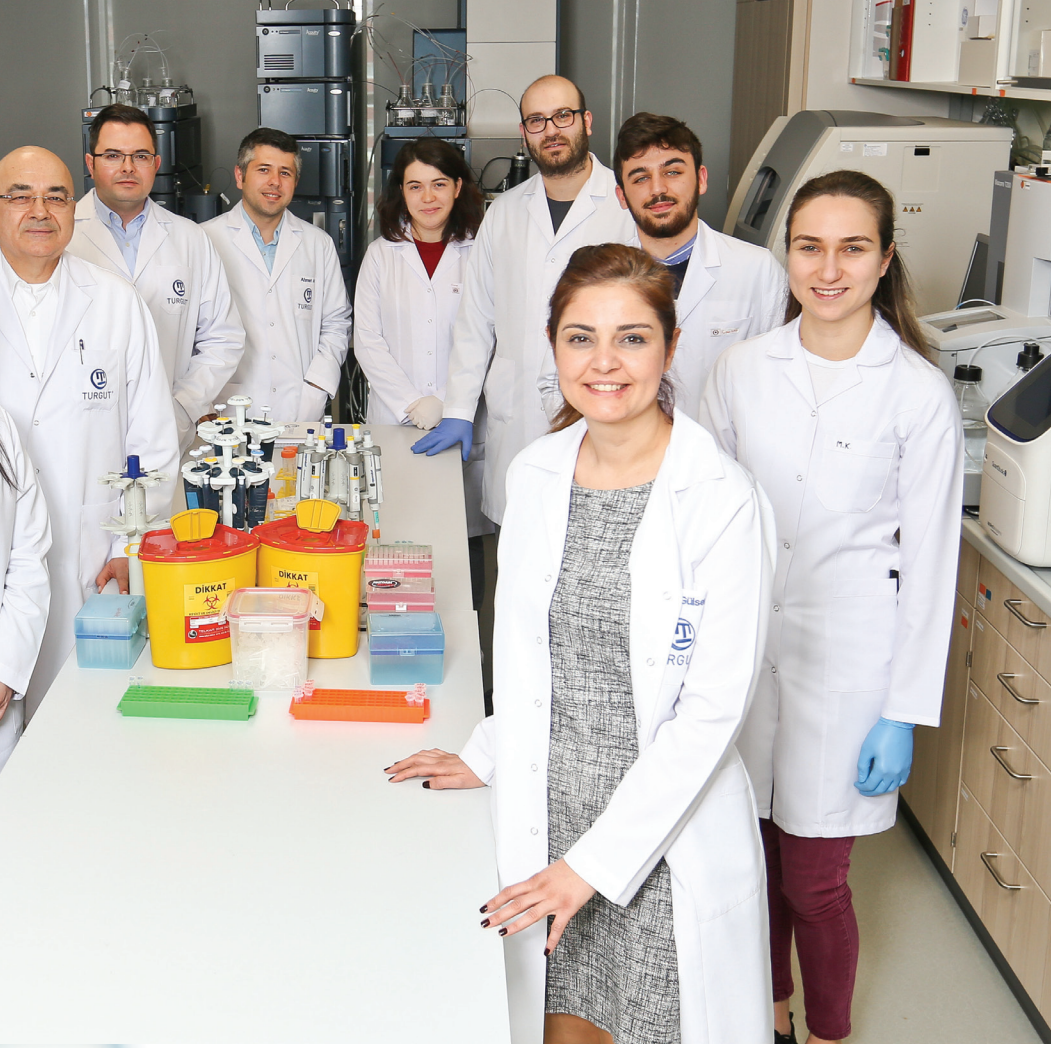
“ÖĞRENCİLERİN SEKTÖRE YAKINLIĞI ÇOK ÖNEMLİ”

Tıp Mühendisliği, elektronik veya bilgisayar mühendisliği gibi geniş tabanlı değil, sektörel bir alan olduğu için, öğrencilerin sektöre yakınlığı çok önemli. Prof. Dr. Akın, “Sektöre yakın olmak ve sektöre birilerini yetiştirmek çok değerli. Hocalarımız çeşitli sanayi kuruluşlarını tanıyorlar. Onların getirdiği projelerin ufak parçalarını bu çocuklara verdiğimizde, onlar büyük ağabey ve ablalarının projelerine entegre olarak şirketleri tanımaya başlıyorlar. Bizim veremeyeceğimiz ‘Patronla nasıl konuşulur, iş görüşmesi nasıl yapılır, neyi nasıl satarsın?’ gibi bazı yetkinlikleri bu şirketlerde alıyorlar. Bünyemizdeki Biyotasarım Merkezi’nde bu iletişim başladı. O açıdan üniversitemizin sanayi ile olan iş birliği çok değerli” diye anlatıyor.

İNANÇ, VİZYON VE YATIRIM

Prof. Dr. Ata Akın, hem üniversite yönetiminin hem de Turgut İlaçları’nın bu işe gerçekten inanması, desteklemesi ve yatırım yapmasının önemini vurguluyor. “Milyon dolarlık bu yatırımla hocaların bilgi ve deneyimi, Turgut İlaçları’nın iş birliğiyle ortaya somut ürünlerin çıkmasını sağladı. Mehmet Ali Bey ve Kaya Bey bu işe inandılar, bu çocuklar yapar dediler ve yaptılar. Bence esas hikâye, gerçek üniversite-sanayi ilişkisi bu! Onun için ben bu ekiple gurur duyuyorum. Hem Deniz hem Özge Hocamın günlerce kaç proje yazdığını, hüsrana uğradığını, sonra tekrar yazdığını defalarca gördüm, yılmadılar! Bu ekip hem kendine güveniyor, hem de onlara güvenen destek mekanizması var” diyor.





Ekip öyle bir noktaya ulaştı ki; hiç uzmanlık konumuz olmayan noktalarda bile analitik düşünce, bilimsel temelli yaklaşımla doğru çıkarımlar yapabilir hale geldi. Bu hakikaten çok güçlü bir özellik” diyor ve ekliyor: “Bir ekip belli bir olgunluğa geldiği zaman o ekibin önümüzdeki dönemde yapacağı projeler, problemlere yaklaşımları noktasında fikirleri çok önemli. O önemli fikirler de şu anda elle tutulur projelere dönüştü. Bir kere 2017’de resmi olarak Araştırma-Geliştirme merkezimizi kurduk. Türkiye’de gerçek anlamda birkaç Araştırma-Geliştirme merkezi varsa onlardan biri burada. Üniversite-sanayi iş birliği konusunda Acıbadem Üniversitesi çok kıymetli bir ortak bizim için, birlikte muazzam bir sinerji yarattık.”

“ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ’NİN ÇOK İYİ BİR TEKNİK ALTYAPISI VE İNSAN YATIRIMI VAR”

Prof. Alban, bu iş birliğinin temelinde yatan en büyük etkeni şöyle açıklıyor: “Acıbadem Üniversitesi’nin çok iyi bir teknik altyapısı ve insan yatırımı var. Biz geldiğimiz zaman Acıbadem Üniversitesi’nde birçok şeyi hazır bulduk. Öğretim üyeleri vardı. Üst yönetim büyük destek verdi. Bize bir alan açtılar, o alana mülkiyeti tamamen bizim olacak şekilde bir laboratuvar kurmamıza izin verdiler. Bürokrasiyi Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Mehmet Ali Aydınlar ve Turgut İlaçları A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Kaya Turgut bizzat hızlandırdılar. Dolayısıyla çok hızlı, özgür ve tamamen konularımıza odaklanarak ilerleyebildik. Tam fanus gibi bir şey oldu ve çok somut projeler çıkmaya başladı ve bunlar devam edecek. Bu projelerin 2 yıl sonra bugün öngörebildiğimizden çok daha ileri noktalara gelebileceğini görüyorum. Zira projeler hayata geçtikçe, yeni fırsatların da önümüzde açıldığını tanık oluyoruz. Özetle; Acıbadem Üniversitesi’nin çok özenli bir yatırım yapmış olması ve teknoloji alanında geldiğimiz zaman her şeyi bir arada bulmamız bu ortaklıkta önemli etkenler oldu. Bu özellikle üniversite sayısı çok fazla değil Türkiye’de. Birçok üniversite büyük yatırımlar yapıyor ama bize böyle özgür bir ortamı açan başka bir üniversite daha olmadı. Ticari beklentileri de önümüzdeki dönem bir kazan-kazan iş birliğine dönüştürüp ucunu açık bıraktık. Bunların hepsi bu iş birliğinde iyi bir ortam oluşturdu.”

“Birlikte muazzam bir sinerji yarattık”



TURGUT İLAÇLARI A.Ş. BİYOTEKNOLOJİ GRUP BAŞKANI PROF. DR. SERDAR ALPAN

Acıbadem Üniversitesi Mühendislik Fakültesi içerisinde yaklaşık 4 yıl önce kurulan Turgut İlaçları Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi, yeni projelerin geliştirildiği özel bir merkez konumunda. Turgut İlaçları A.Ş. Biyoteknoloji Grup Başkanı Prof. Dr. Serdar Alban, üniversite ile başlatılan bu iş birliğinden duydukları memnuniyeti dile getiriyor: “Turgut İlaçları’nın temel hedefi; dünya standardında bir biyoteknoloji altyapısı kurmak ve dünya pazarlarında rekabet edebilecek ürünler geliştirmek ve pazarlamak. Bu çerçevede, titizlikle seçilen, alanlarında uzman kuruluşlarla geniş kapsamlı iş birlikleri kurduk. Bunların en önemlilerinden biri de Merck ile kurduğumuz iş birliğidir. Bu iş birlikleriyle hayata geçirdiğimiz biyoteknoloji platformunun başarılı olmasında Acıbadem Üniversitesi ile oluşturduğumuz üniversite-sanayi iş birliği ortamının ayrı bir önemi vardır. Aslında Prof. Dr. Ata Akın’ın söyledikleri bizim de bire bir arayış içinde olduğumuz hususlardı; analitik düşünceye sahip, sorgulayan, hayal gücü olan bir nesil, ekip yetiştirmek... Öyle bir ekip tasarladık burada. Bu ekibi Gebze üretim tesisimizde kurmaya kalksak kuramazdık. Acıbadem Üniversitesi’nde olduğumuz için böyle bir ekibi kurabildik.



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ DEKAN YARDIMCISI
DOÇ. DR. ÖZGE CAN

TÜM PROJELER TÜBİTAK DESTEKLİ

Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Özge Can ise Turgut İlaçları Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi'nin, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı onaylı bir Araştırma-Geliştirme Merkezi haline geldiğini söylüyor. Bu merkezde biyoteknolojik ilaç molekülleri geliştiriliyor. "Burada spesifik olarak 'monoklonal antikor' yapısında kanser ve immünolojik hastalıkların tedavisinde kullanılmak üzere biyolojik

moleküller üretiliyor. Oldukça kompleks moleküller, ülkemizde geliştirilmesi, üretimi olmayan moleküller. Dolayısıyla ülkemiz için bu konuda bir ticari açık var. Bu 'akıllı moleküller' canlı hücrelerde üretiliyor. Oldukça kompleks bir geliştirilme prosesleri var; saflaştırma, karakterizasyon vs... Bunun için hem teknik altyapı hem de insan gücüne yatırım yapılması gerekiyor. Ülkemizde en çok eksikliği hissedilen konu bu" diyor ve projeleri sıralıyor: "Bu moleküller geliştirilirken bir sürü proje çıktı ortaya. Bir tanesi yine biyobenzer bir 'monoklonal antikor'un geliştirilmesi, karakterizasyonu ve pilot ölçekte üretimi. Bunun yanında yine biyoteknoloji uygulamalarında kullanılmak üzere bir 'robotik platform geliştirme' projesi var. Bu proje, aslında Avrupa Birliği Projesi... Bahsettiğim tüm projeler TÜBİTAK destekli. Özel sensörlere sahip, dünyada eşi benzeri olmayan, biyoteknolojik ilaçların uygulanmasında kullanılmak üzere geliştirilen bir robotik platform bu. Bir diğer proje; biyobenzer 'monoklonal antikor'un endüstriyel hücre hattı geliştirilmesi projesi. Dünyada var olmayan, proses ve kullanılan teknoloji bakımından tamamen özgün olan bir projemiz daha var. 'Monoklonal antikor'ların antijen'lerine nasıl bağlandıklarını incelemek için bir metot geliştiriyoruz. Bir tane özgün molekülümüz var. Biyoteknolojik bir molekül bu da, ama peptit yapısında bir antibiyotik molekülü. Bu patent başvurusu yapılmış, daha önceden etkinliği gösterilmiş moleküllerin aktivitelerinin daha da artırılarak üç farklı platformda endüstride üretilebilirliğini uygulamak üzere bir proje."



TURGUT İLAÇLARI A.Ş.
BİYOTEKNOLOJİ GELİŞTİRME MERKEZİ
MÜDÜRÜ DR. DENİZ BAYÇIN

BİYOTEKNOLOJİ SEKTÖRÜ, FARKLI DİSİPLİNLERİ BARINDIRIYOR

Turgut İlaçları A.Ş. Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi Müdürü Dr. Deniz Bayçın ise biyoteknoloji sektörünün Türkiye'nin geri kaldığı en önemli alanlardan biri olduğunu söylüyor: "Biyoteknolojide Türkiye neredeyse 50 yıl geriden geliyordu. Acıbadem Üniversitesi, Turgut İlaçları ile birlikte bunu yakalayabildi. Biyoteknoloji sektörünü kurmak, o insanları geliştirmek, ürünü üretmeyi başarabilmek bence en büyük başarılarımızdan biri oldu. Biyoteknolojinin oturmasına diğer ülkelerde de bakarsanız Amerika, Brezilya, Meksika, Güney Kore, Singapur'da da bu hep üniversite-sanayi iş birliğiyle başlamış. Bizim buradaki modelimiz de oradaki modellere yakın. 100 metrekarelik bir alanımız var ama içinde her şey var, içi dolu turşucuk diyoruz biz ona."

TURGUT İLAÇLARI A.Ş. GEBZE
GMP BİYOTEKNOLOJİ ÜRETİM TESİSİ



ÖĞRENCİLER SÜRECE NASIL DAHİL OLUYOR?

Turgut İlaçları A.Ş. Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi Müdürü Dr. Deniz Bayçın, laboratuvarında çalışan ekibin büyük çoğunluğunun yüksek lisans ve doktora öğrencilerinden oluştuğunu belirtiyor. Toplam 7 öğrencinin, 6'sı doktora, 1'i master öğrencisi. Hem Turgut İlaçları A.Ş. ve Acıbadem Üniversitesi'nin istediği konularda tezlerini hazırlıyorlar, hem de Turgut İlaçları bünyesinde tam zamanlı olarak çalışıyorlar.

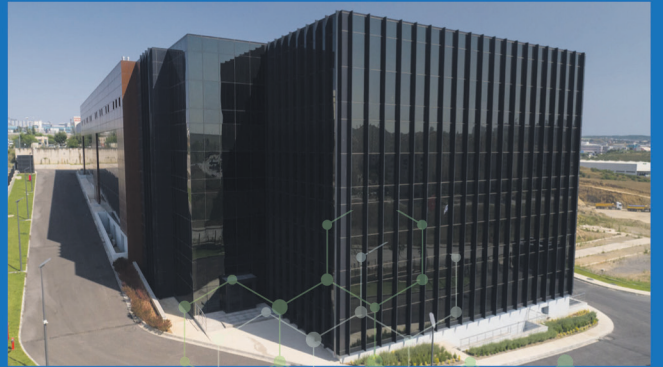
Dünya Standartlarında Yerli Üretim

Turgut İlaç, ülkemizde ve dünyada, monoklonal antikor yapısındaki terapötik ürünlere olan ihtiyacı karşılamak ve bu ürünlere daha fazla erişim sağlamak için dört yıl önce Türkiye'nin en büyük biyoteknoloji yatırımlarından birini başlatmıştı...

Halihazırda Acıbadem Üniversitesi'nde tam donanımlı bir biyoteknoloji AR-GE Merkezi kurarak faaliyetlerini sürdüren Turgut İlaç, şimdi de Gebze Organize Sanayi Bölgesi'nde 10.000 m² kapalı alana sahip bir biyoteknoloji üretim tesisini faaliyete geçirme çalışmalarına hızla devam ediyor.

Turgut İlaç Yüksek Teknoloji Platformu:

Monoklonal antikor alanında Türkiye'nin ilk AR-GE ye dayalı platformu olup ilk etapta dünyada pazar değeri 25 milyar dolar, ülkemizde ise 250 milyon dolar yıllık satış hacmine ulaşmış üç adet biyobenzer ürünü kapsamaktadır. İlk ürünün referans ürün ile ileri derecede benzerliği gösterilmiş ve klinik çalışma aşamasına geçilmiştir. 2. ve 3. moleküllerin geliştirme çalışmaları sürerken, 4. ve 5. moleküllerin hücre soyu geliştirme çalışmalarına da başlanmıştır.



maestro



TURGUT[®]
İLAÇLARI A.Ş.

turgutilac.com.tr

ÖZENDEN GEÇEN DİSİPLİN

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ükke Karabacak, hem teorik hem de uygulamalı
eğitimiyle Acıbadem Üniversitesi'nde eğitim almanın
ve hemşirelik disiplininin önemini vurguluyor.



Bize kısaca kendinizi anlatabilir misiniz?

Sağlık Lisesi'ni bitirip görevime başladığım zaman, bir lise mezununun henüz insana sunacağı hizmet açısından bakıldığında çok yeterli olmadığını anladım. Mesela; baktığım ilk hastamı ya da kaybettiğim ilk hastamı düşündüğümde, lise düzeyinde bir kişinin bütün bunların üstesinden gelebilmesi bana göre mümkün değildi. O nedenle ve sanıyorum mükemmeliyeti arayan kişilik yapım gereği bu bilgiler yetmedi. İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesi Hastanesi'nde çalışmaya başladıktan sonra eş zamanlı olarak yüksek öğrenimime devam ettim. İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu'ndan mezun oldum, çalışmaya devam ederken, cerrahi hastalıkları hemşireliğinde yüksek lisansımı tamamladım. Eğitimime, insanın ve insana sunulacak hizmetin ne kadar değerli olduğunu çok daha net gözlemleyerek devam ettim. Buna dair daha fazla neler yapılabilir duygum; azmim, insan sevgim, öğretme isteğim ve mesleğimi içselleştirmemle ilgili özelliklerimle güçlendi. İyi bir uygulamacı olarak meslek yaşantıma devam ederken, eğitimci rolüme de yavaş yavaş hazırlanmaya başladım. Araştırma görevlisi olarak üniversitede akademik yaşantıma geçtim. Burada da doktorayı tamamlayıp ulusal düzeyde akademik anlamda bütün disiplinler için zorunlu olan basamakları yürüyerek, alanımda sırasıyla yardımcı doçent, doçent ve profesör oldum. Mesleğimi ilk günkü keyif hissimle sürdürürken, öğrencilerle kliniğe gittiğim zaman başladığım noktadayım hep. O heyecanımı hiç kaybetmeden devam ediyorum.

ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS
EĞİTİM PROGRAMI,
YÖK ONAYLI
HEMŞİRELİK EĞİTİM
PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME
VE AKREDİTASYON
DERNEĞİ TARAFINDAN
30 EYLÜL 2021
TARİHİNE KADAR
AKREDİTE EDİLDİ.
BU, HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜNÜN TÜM
ÖĞRETİM ELEMANLARI
VE KURUMSAL
OLARAK DAHA İYİ
EĞİTİLMİŞ VE DAHA
NİTELİKLİ HEMŞİRELER
YETİŞTİREREK GÜVENLİ
VE ETKİLİ BAKIMIN
SÜRDÜRÜLMESİ VE
TOPLUM SAĞLIĞININ
GELİŞTİRİLMESİ
İÇİN SÜRDÜRÜLEN
ÇALIŞMALARIN BİR
GÖSTERGESİ.

Hemşirelik Bölümü hakkında bilgi verebilir misiniz?

Hemşirelik, insanın var olduğu her alanda doğumdan ölüme kadar, gereksinim duyulan bakım ihtiyacını karşılayacak yetkinlikte profesyonel bir sağlık disiplini. Bilim ve sanatın örtüşmesidir. Zaten son yıllarda yapılan araştırmalarda, gelecekte gereksinim duyulacak ilk 10 meslek arasında sıralanıyor. Biz hemşirelerin öncelikli amacımız, bireyin gereksinim duyduğu bakımı sunmak. Nasıl bir bakım? Etik değerler kapsamında bilimsel bir temelle ve profesyonel bir bakım sunar. Aynı zamanda şefkatli ve merhametli olmalıdır.

Hemşirelik Bölümü'nü Acıbadem Üniversitesi gibi sağlık alanına odaklanmış bir üniversitede okumanın avantajları sizce neler?

Acıbadem Üniversitesi'nde hemşirelik programımız lisans düzeyinde, aynı zamanda lisansüstü programlarımız da var. Burada dört yıllık programı tamamladıktan sonra mezunlarımız, bireyin gereksinim duyduğu sağlık bakımı hizmetini ulusal ve uluslararası standartlarda sunabilmekteler. Her mezunumuzun, insanın eşsiz bir değer olduğu bilinci ile bütüncül bakarak, bilimsel alt yapısı ve donanımıyla hazır bir meslek mensubu olmasını hedefliyoruz. Bu yetkinlikleri sağlamada baktığımız noktalar arasında; hemşireliğin ulusal çekirdek eğitim programında var olan tanımlanmış kriterler, uluslararası standartlar, teknoloji ve bilimdeki gelişmeler yer alıyor. Çünkü şu anda toplumun gereksinim duyduğu sağlık bakım hizmeti giderek değişiyor, her şeyden önce hastalıklar ve ortalama insan ömrü değişiyor. Eğitim alan kişiler de değişiyor. Dolayısıyla değişen ve gelişen ortamda hem insanın gereksinimlerine yönelik, hem de eğitim alacak ve gelecekte profesyonel olarak bu mesleği sürdürececek kişilerin gereksinimlerini belirleyerek, program amaçlarımızı ve çıktılarımızı yapılandırdık. Hemşirelik teorik ve uygulamalı bir sağlık disiplini. Üniversite ve bölümün misyon ve vizyonunu da ön planda tutarak, dört yıllık bir program hazırladık. Programımız içerisinde teknolojik gelişmelere yer verdiğimiz derslerin yanı sıra mesleki yetkinlikler, temel ana bilim dallarına ilişkin teorik ve uygulamalı derslerimiz bulunuyor. Seçmeli olarak yürüttüğümüz, öğrencilerimizin çevre duyarlılığını geliştirmeye yönelik, sosyal

sorumluluk projeleri ve ekip çalışması yürütebilecekleri derslerimiz de var. Dikkat ettiğimiz şey hizmet sunacağımız kişinin güvenliğini korumak ve sürdürmek, aynı zamanda öğrenenin de güvenli bir ortamda eğitim almasını sağlamak. Bu anlamda da son yıllarda çok ön planda olan eğitimde simülasyon kullanımını program müfredatımıza entegre ettik. Öğrencilerin gerçek klinik uygulama öncesi bire bir hastane ortamını deneyebilecekleri simülasyon uygulamalarımıza yer veriyoruz ve hemşirelik eğitiminde önemli konulardan biri olan hastanede yapılacak uygulamalar konusunda alan sorununuz yok.

Öğrencileri staj aşamasında neler bekliyor?

Eğitimde, kurumumuzda sahip olduğumuz olanakları maksimum düzeyde kullanarak yol alıyoruz. Programımızı da bu yönde geliştiriyoruz. Hemşirelik eğitimi veren birçok program teorik anlamda programı ulusal düzeyde yapılandırsa da uygulama alanı açısından sıkıntı yaşayabiliyor. Hemşirelik uygulama gerektiren bir disiplin. Bu anlamda bizim öğrencilerimiz, hem simülasyon merkezimizde yaptıkları çalışmalar ve edindikleri deneyimler, hem de hastane uygulamaları sayesinde avantajlılar. Mezun olduklarında da çalışma alanına uyumları konusunda çok güzel ve olumlu geri bildirimler aldık. Öğrencilerimiz her dönem için mesleki teorik derslerini ve ilgili dersin klinik uygulamasını gerçekleştiriyor. Son sınıfta öğrenciler sadece haftada bir gün teorik ders görüp haftanın dört günü gelecekte rol almak istedikleri alanlarda deneyim kazanmaları ve yetkinliklerini geliştirmelerine yönelik çalışmalarını ilgili hocaları ve rehber hemşirelerle birlikte klinikte yapıyorlar. Uygulama geliştirme aşamasında, simülasyon merkezinde biz onları karşılayacakları olaylarla ilgili hazırlıyoruz. Ekip iletişimi ve ilişki yönetimi buradan başlıyor, ağrı çeken bir hastanın ağrısının dindirilmesi ya da bir hastanın durumunu değerlendirme ve bakımını planlama, uygulama, değerlendirme ve bunu kayıt etmeyle ilgili teknolojinin en üst imkanlarını kullanarak yetişiyorlar. Bu bilgileri ve deneyimleri klinik ortama rahatça transfer ediyorlar. Aynı zamanda diğer kurumları da görmek için yaptığımız karşılıklı anlaşmalarla sağlık bakım sistemi içerisinde yer alan bütün kurumlarda dersleri kapsamında uygulama fırsatları oluyor.

Hemşirelik mesleğinde daha iyi bir gelecek için eğitimcilere düşen sorumluluklar neler?

Eğitimcilerin geleceği öngörmesi gerekiyor. Tecrübelerimizi, elde ettiğimiz bilgileri geleceğe aktarmalıyız. Geleceğe aktarırken de eğiteceğimiz neslin kuşak farklılıklarını ön plana almalıyız. Aynı zamanda sağlık bakım ortamında gereksinimler, hastalıkların türleri de değişiyor. Bazen ön plana kanser geçiyorken, bazen başka bir hastalık geçebiliyor. Hastaların gereksinim duyduğu bakım alanlarını da ön görüp ona göre eğitim programlarının yapılandırılması, dinamik tutulması gerekiyor. Mesleki yetkinlikleri zaten eğitim programlarıyla kazandırıyoruz. Hemşirelik felsefesinde temel bir değer olan insan bir bütündür ve her açıdan ele alınmalıdır. Sağlık bakım sorunu olan insan fiziksel olarak ağır çekiyordur ama o sırada ağrısını arttıran, psikolojisini değiştiren pek çok etken olabilir. Bütün bunları değerlendirerek eğitim programlarımızı yapılandırıyor, değişimin etkisini göz ardı etmeden teknolojinin, bilimin etkisini eğitimimize, uygulamalarımıza yansıtıyoruz. Bütün disiplinlerin geleceğe yönelik yapılandırılmasında hemşirelik öncülerden biri; çünkü 24 saat insan ile ilgili. Öğrencilerin, toplumun bir bireyi olarak kişisel özellikleriyle de sistemin içerisinde, gelişime ve değişime katkı sağladıkları akıldan çıkarılmamalı.

Bu bölümden mezun olan öğrenciler başka hangi alanlarda çalışabiliyor?

Bizim programımızdan lisans düzeyinde mezun olan hemşire meslektaşlarımız, sağlık bakım ortamında bütün birimlerde direkt bakıma yönelik sunacakları hizmetlerin yanı sıra, bakım yönetimiyle, hemşirelikte bilişimin kullanımıyla ilgili çalışmalarda, ameliyathaneler, toplum sağlığını koruma ve geliştirmede rol alabilirler. Mezunlarımız, daha çok yoğun bakım, onkoloji ve ameliyathaneleri tercih ediyor. Bu yeni neslin özelliğiyle de ilgili olabilir. Eğitimleri sırasında gördükleri üst teknolojiyi kullandıkları için bu alanlarda çalışmaktan keyif aldıklarını ifade ediyorlar.

Hemşirelik mesleğinin en önemli sorunları sizce neler?

Bütün mesleklerin sorunları var aslında. Doğal olarak hemşirelikte de zaman zaman yasal uygulama alanlarıyla ilgili sorunlar oluyor. Örneğin; farklı düzeyde eğitim almış hemşirelerin hemşirelik unvanını almasıyla

ilgili düzenlemeler. Lisans düzeyinde eğitim görmüş, bilinçli, bilgili, araştırmayı bilen hemşirelerin insana hak ettiği en iyi bakımı verebileceğini düşünüyorum. Bir de dünyada uygulanan, ülkemizde de mesleki yeterlilik ile ilgili sınavların hayata geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum, gelecek o yönde gibi görünüyor.

Gelişen teknolojinin bu mesleğe yansımaları sizce neler?

Teknoloji kesinlikle çok katkı sağlıyor. Bir kere şöyle, bakımda kullandığımız malzemeler değişiyor ve gelişiyor, bunun dışında kalamayız. Sağlık bakımı ortamı, kayıt sistemiyle ilgili verilerin kullanımı ve paylaşımıyla ilgili ciddi değişiklikler var. Hemşireler teknolojinin etkisi ile kazandıkları zamanı hasta bakımında değerlendirebilecek durumda şu anda. Özellikle yoğun bakım ortamında bakım sunarken işimizi kolaylaştıracak pratiklik sağlıyor.

HEMŞİRELİK, BÜTÜN DİSİPLİNLERİN GELECEĞE YÖNELİK YAPILANDIRILMASINDA ÖNCÜLERDEN BİRİ... ÇÜNKÜ 24 SAAT İNSAN İLE İLGİLİ. ÖĞRENCİLERİN, TOPLUMUN BİR BİREYİ OLARAK KİŞİSEL ÖZELLİKLERİYLE SİSTEMİN İÇERİSİNDE, GELİŞİME VE DEĞİŞİME KATKI SAĞLADIKLARI AKILDAN ÇIKARILMAMALI.

GELECEKTE HEMŞİRE OLMAK İSTEYENLERE ÖNERİLER

Prof. Dr. Ükke Karabacak bu mesleği yapmak isteyenler için değerli tavsiyelerde bulundu:

Hemşire olmak isteyenlere insanı sevmelerini ve ne yaparlarsa onun en iyisi olmak için gereken çabayı harcamalarını öneriyorum. Bu benim yaşam felsefem. Çünkü hizmet sunduğumuz insanın yaşamı çok kritik, ve o insanla ilgili biz karar veriyoruz. Eleştirel düşünüp, hızlı karar verip, ekip içerisindeki rolümüz ile iletişimi iyi yöneterek, en doğru kararı alıp, bakımı ona göre sürdürmemiz gerektiğini hiç akıldan çıkarmamalı. Ben hemşireliğin keyifli bir meslek olduğuna inanıyorum. Önemli konulardan biri de bakım kavramına bakış açımızla ilgili. Biz hemşireler, bakımın bilimsel bilgi ve modellere temellendirdiğimiz ve sunumunda kullandığımız sanatsal boyutu olduğunu biliyoruz.

Bireyin sorununu belirleyip, çözümünde hangi uygulamaları yerine getireceğimizi seçerek ve uygulamaları gerçekleştirdikten sonra da sonucu değerlendiren sistematik bir sorun çözme yöntemi ile profesyonel bir hizmet sunuyoruz.

“Hemşirelerin, hekime yardımcı olan sağlık elemanı algısına son verilmeli”



MELTEM GÜNDOĞDU,
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 4. SINIF ÖĞRENCİSİ

HEMŞİRE SADECE
SERUM TAKAN,
DAMAR YOLU AÇAN,
ENJEKSİYON YAPAN
BİRİ DEĞİLDİR.
HEMŞİRELİK KALİTELİ
HASTA BAKIMINI
ESAS ALAN, ÖZERK,
KENDİ BİLGİ VE
BECERİLERİNE SAHİP
BİR DİSİPLİNDİR.

Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencisi olan Meltem Gündoğdu, aynı zamanda Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü'nde çift anadal yapıyor. Üniversiteyi tam burslu olarak kazanan Gündoğdu, Bahçelievler Anadolu Lisesi'nden mezun. Lisedeyken biyolojiye karşı hep bir ilgisi olduğunu söyleyen Gündoğdu, kişisel özelliklerine ve karakterine en uyumlu olan mesleğin hemşirelik olduğunu düşündüğü için bu bölümü seçmiş. Ağabeyinin doktor olmasının da tabii ki bu kararda çok etkisi var. “Kriz yönetebilmeyi becerebilen birisiyim, bu yüzden bu bölüme yatkınım” diyen Meltem Gündoğdu, Hemşirelik Bölümü hakkında bilgiler verdi.

HEM BURS HEM EĞİTİM

“Tercih dönemimde ‘Bu bölümü hangi üniversitede okusam daha iyi olur’ diye bir araştırma yaptım ve Acıbadem Üniversitesi karşıma çıktı. Tanıtım günlerine gelip, üniversiteyi gezme ve akademisyenlerle konuşma fırsatım oldu. Hem burs hem eğitim hem de mezun olduktan sonra kariyer olanakları için Acıbadem Üniversitesi’ni tercih ettim. Türkiye’nin ve dünyanın her yerinde gereken şartları sağladığımız takdirde iş bulma olanağına sahibiz. Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde, Acıbadem Üniversitesi Hemşirelik mezunlarına işe alım sürecinde öncelik tanınıyor. Biz 1. sınıftan itibaren zorunlu stajlara başlıyoruz. Aldığımız derslere göre stajların günleri değişiyor. Stajları Acıbadem Üniversitesi’nin afluyle hastanelerinde sürdürüyoruz. Zaten staj öncesinde Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi’nde (CASE) tüm uygulamaları simülör üzerinde öğreniyoruz. Gerçek hasta ile karşılaşmadan önce pratik yapmış oluyoruz ve stajda kendimize olan güvenimiz artıyor.” Meltem Gündoğdu hemşirelik mesleğinin zorluklarına ve güzelliklerine de değindi. “Şu an intern hemşire olarak haftanın

4 günü alandayım. Gerçekten hemşireler koşturmalı bir iş ortamına sahip. Sonuçta insan hayatıyla ilgileniyoruz ve vermiş olduğumuz yanlış bir karar, yaptığımız yanlış bir uygulama insan hayatına mal olabilir. Bu yüzden oldukça dikkatli, soğukkanlı ve tedbirli olunması gerektiğini düşünüyorum. Benim için hemşirelik mesleğinin güzel yanı renk, dil, din, ırk ayrımı gözetmeksizin, insanların en zor anlarında yanında olmak, onların tedavisini uygulamak, iyileşmelerine yardımcı olmak ve kaliteli bakım vermek. Bu paha biçilemez bir şey. Bir de hemşirelik sürekli değişen, gelişen ve ilerleyen bir disiplin. Sürekli öğrenmeye açık olmak gerekiyor. Hemşirelik mesleğindeki bu ilerleme bizleri de öğrenmeye, araştırmaya, literatür taramaya ve farklı perspektiflerden bakmaya itiyor. Bu da bizim gelişimimize katkı sağlıyor. Hemşirelik mesleğinin en önemli sorunu, toplumun hemşirelik imajı konusundaki tutumu. Hemşirelerin hekime yardımcı olan sağlık elemanı oldukları algısına son verilmeli. Hemşire sadece serum takan, damar yolu açan, enjeksiyon yapan biri değildir. Hemşirelik kaliteli hasta bakımını esas alan, özerk, kendi bilgi ve becerilerine sahip bir disiplindir. Ayrıca, diğer mesleklerle de multidisipliner olarak çalışır.”

HEDEFİ DOĞRU ADIM ADIM

Gündoğdu, kariyer hedefini de üniversiteye adım attığı ilk andan itibaren netleştirmiş. “Üniversiteye başladığım günden itibaren kariyer hedefimi oluşturdum. Uzmanlaşmak istediğim alan ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği. 3. sınıfta ruh sağlığı ve psikiyatri dersi almıştık. Gerek teorik dersleri alırken, gerekse stajda bu alanın benim için en doğru alan olduğunu anladım. Bu alanda yüksek lisans doktora eğitimlerimi tamamlayıp, akademisyen olmak istiyorum. Bu hedefimde bana katkı sağlayacağını düşündüğüm için de 2. sınıftan itibaren psikoloji bölümü ile çift anadal yapmaya başladım. Farklı bir disiplinden dersler almanın bana çok şey kazandırdığını düşünüyorum. Ayrıca, psikoloji diploması almamın hedeflerim doğrultusunda bana farklı kapılar açacağına eminim.”

MEZUNLARIMIZ FARK YARATILIYOR

Acıbadem Üniversitesi'nden aldıkları vizyoner ve kapsamlı eğitimlerden sonra farklı sektörlere adım atan mezunlarımız kendi alanlarında başarılı kariyer öykülerine imza atıyor.

→ "Hayal gücünüzü geniş tutun"

Sağlık denilince artık ilk akla gelen bölümlerden olan Sağlık Yönetimi'ni 2014 yılı mezunlarından Çağıl Meriç ile konuştuk.



ÇAĞIL MERİÇ, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ 2014 MEZUNU

Sağlık Yönetimi'ni 2010 yılında burslu olarak kazanan Çağıl Meriç, 4 senelik eğitiminin ardından Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde çalışma fırsatı bulmuş. İlk başta Kurumsal İletişim Direktörlüğü'nde görev alan Meriç, daha sonra Bupa Acıbadem Sigorta'ya geçmiş. Halen burada Proje Yöneticisi olarak görevine devam ediyor. Aktif bir üniversite hayatı yaşadığını söyleyen Meriç, üniversite dersleri ve staj dönemini şöyle özetliyor: "Üniversitede drama kulübünde yer aldım. Üniversiteler arası yarışmalarda ödüller kazandık. Drama Kulübü Başkanlığı ile Müzik Kulübü Başkan Yardımcılığı yaptım ve üniversitenin ilk müzik grubu TRIP'i 2010'da, hâlâ birlikte çaldığımız Tıp Fakültesi'nden arkadaşlarımızla kurduk. 2010 yılında Sağlık Yönetimi Kulübü'nün kurucu başkanlığını 2 sene yürüttüm. Hocalarımızın değerli desteğiyle şehir içinde ve dışında birçok seminer ve sempozyuma imza attık. Tüm bunlar profesyonel hayatıma yön verdi ve bana çok şey kattı. Staj dönemim ise hayatımın dönüm noktası oldu. 2013 yılında Acıbadem Sağlık Grubu Kurumsal İletişim Direktörlüğü'nde ve 2014 yılında Acıbadem Sağlık Grubu İş Geliştirme Direktörlüğü'nde stajlar yaptım. Oralarda kendimi göstermem sayesinde mezun olduktan sonra iş hayatıma Kurumsal İletişim Direktörlüğü'nde başladım. Bu bölümü okuyan insanlar hem hukuk hem

sağlık hukuku, hem ekonomi hem sağlık ekonomisi derslerini alıyorlar. Bence bu sonraki yıllarda bize ciddi bir katma değer yaratıyor." Meriç, bölümün iş imkanlarına da değiniyor: "Ben kariyerime pazarlama alanında başladım ancak sonradan farklı bir yön vererek sağlık sigortacılığı sektörünü ve proje yöneticiliğini seçtim. Acıbadem Sağlık Grubu'nda devam eden onlarca arkadaşım var. Ancak çalışma hayatına bambaşka sektörlerde devam eden arkadaşlarım da var tabii. Bu noktada yapılan tercihlerde yetenek ve ilgi devreye giriyor. Kısacası bu bölüm, öğrencilerini sağlık sektörünün farklı dallarına olduğu gibi bambaşka sektörlerde de hazırlıyor. Bu bölümü okumak isteyenlere şunları söyleyebilirim: Hayal gücünüzü geniş tutun, olabildiğince farklı sektörleri de öğrenin. Hem sağlık hem diğer sektörlerde üstesinden gelebileceğiniz onlarca pozisyon sizleri bekliyor. Bu üniversite bize ekonomisiyle, lojistiğiyle, insan yönetimiyle, satışıyla, pazarlamasıyla, finansıyla sağlık sektörü yönetimini öğretiyor. Sağlık sektörünün tüm bu inceliklerini yönetmeyi öğrenen biri, her sektörle başa çıkabilir. Sağlık sektörü her zaman devamlılığı ve istikrarı olan bir sektör. Tabii ki tüm öğrenciler yeteneklerine uygun meslek seçimleri yapmalı ve mutlu olacakları işlerde çalışmalı fakat bunun yanında özellikle işletme, iktisat gibi bölümleri hedefleyen arkadaşlar için Sağlık Yönetimi çok doğru bir alternatif."

→ “İnsan sağlığı her şeyden önce gelir”

2017’de Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden mezun olan Aral Sürmeli, şu an Harvard TH Chan School of Public Health’de Halk Sağlığı alanında yüksek lisans öğrencisi. Bizlere küresel sağlık hizmetlerinin önemini anlattı.

Aral Sürmeli, daha önce de kısa sürelerle yurt dışına çıksa da ilk kez bu kadar uzun süre Amerika’da yaşadığını söylüyor. Acıbadem Üniversitesi’nden mezun olmanın kendisine çok büyük katkısı olduğunu da ekliyor. “En önemlisi sahada yaptığımız çalışmalardı. Projelerimiz kapsamında sağlık taramalarını Türkiye’de mevsimlik işçilerle, Nepal’de kırsal alanda yaptık. Hiçbir üniversite bizimle Nepal’e gelemedi; çünkü kimse bizim aldığımız maddi-manevi desteği alamadı kendi üniversitesinden. İkincisi; sağlık alanında tematik bir üniversite ve Acıbadem Sağlık Grubu ile de işbirliği içinde. Türkiye’de veya dünyada olan çoğu teknoloji Acıbadem’de var. Çok büyük bir sağlık grubu ve hastanelerinin öğrencilere açık olması da önemli.” Sürmeli, üniversitenin Simülasyon Merkezi’nin önemini de vurguluyor. “Mezuniyetten önce eğitimimizin bir kısmını burada aldık. Zorunlu hizmetimi İstanbul 112 Acil Sağlık Hizmeti’nde yaptım. Ama çalışmaya başladığımda ‘paramedik eğitimlerine katılabilir miyim’ diye rica etmiştim, onlar da beni kırmadılar. Çok faydalı ambulans simülasyonu eğitimleri alma fırsatım oldu. Bunların hiçbirini başka üniversitelerde yapabileceğimi düşünmüyorum. Böyle imkanları olduğunu da sanmıyorum zaten” diyor ve şöyle devam ediyor: “Aslında annem bana başından beri ‘Sen hobi olarak okuyorsun’ derdi, bunun önemli bir sebebi üniversitede olmadığım zamanın büyük bir kısmını kurucusu olduğum Medikal Arama ve Kurtarma Derneği’nde (MEDAK), saha sağlık projelerinde geçiriyor olmamdı. O yüzden benim için aslında derslerim, stajlarım arasında bir denge kurmak içindi. Ama çok memnundum. Özellikle stajlarımız farklı hastanelerde, farklı hocalarla, onlarla yaptığım çalışmaları konuşup, paylaşabiliyor olmak büyük bir avantajdı benim için. Tıp

Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı’ndan Prof. Dr. Tanıl Kocagöz ve Prof. Dr. Özgür Kurt bizimle Van’a gelmişti. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’ndan Doç. Dr. Melike Şahiner, Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı’ndan Prof. Dr. Güldal Süyen gibi birçok hocayla sahada çalışma imkanım oldu. Acıbadem Üniversitesi’nde uluslararası etkinliği kanıtlanmış ve işe yarayan eğitim modelleri kullanılması onu diğer üniversitelerden ayırıyor.”

“YENİ TEKNOLOJİLER, ÇOK GÜZEL FAKAT ÇOK AZ İNSAN YARARLANABİLİYOR”

Küresel sağlık alanında gelişen teknoloji çok fazla sorunu çözebiliyor. Sürmeli, “Artık yeni teknolojileri kullanarak; insanları çok uzun süre yaşatabiliyoruz. Ama bu teknolojiler dünya popülasyonunun yüzde 1’ine ya da daha geniş tutarsak yüzde 10’una ulaşabiliyor. Benim çalıştığım alan da ‘sağlığa erişimin son kilometresi’. Elimizde her türlü olanak var, sadece bu teknolojileri ihtiyacı olan insanlara götürüyoruz. Dolayısıyla teknolojinin tek başına gelişmesi maalesef insan hayatını kurtarmaya yetmiyor. Benim de ilgilendiğim ve üzerinde durduğum konu bu aslında. Bunun yanı sıra, son iki yıldır Grand Challenges Canada tarafından fonlanan bir sağlık telefon uygulaması projemizle, sağlık ve teknolojinin ilişkisini biraz daha yakından takip etme ve düşünme şansım oldu. Biraz önce söylediğim konudan yola çıkarak; bu yeni teknolojileri yoksul halkların ya da sağlığa erişimi az olan grupların yararı için nasıl kullanabiliriz diye kafa yoruyoruz. Yeni teknolojiler, çok güzel fakat çok az insan yararlanabiliyor” diyerek dile getiriyor düşüncelerini. Son olarak doktor olmak isteyenlere doktorluğun çok özel bir meslek olduğunu söylüyor: “Başka bir mesleği yapabileceğimi sanmıyorum. Daha çok gencim ama en

önemlisi sağlam prensiplere sahip olmak. Günümüzde dünyada ve Türkiye’de ayrı sorunlar var, mesela ‘sağlıkta şiddet’ gibi. Bu sebeple doktor olmak burada işi zorlaştırıyor. Dünyada, çalıştığınız yerlerin önceliği her zaman insan hayatını kurtarmak olmuyor maalesef. Biz doktor olarak sadece kliniğimizde değil, her zaman ve her koşulda, insan sağlığının her şeyden önce geldiğini savunmalıyız. Bunu özellikle Amerika’da olduğum dönemde fark ettim. Sosyal Sigorta Sistemi olmayan bir ülkede, öncelik her zaman hasta olmayabiliyor. İşin kötüsü; bu normal bir durummuş gibi algılanıyor. Bu çok üzücü, biz doktorlar buna asla alışmamalıyız ve bizim için her zaman hasta öncelikli olmalı. O yüzden bunları iyi düşünerek seçim yapın derim.”



ARAL SÜRMEİ, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2017 MEZUNU

→ “Bıçak sırtı bir meslek”

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı mezunu olan Ozan Bilgin, öğrencilik günlerini ve mesleğinin detaylarını anlattı.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı mezunu olan Ozan Bilgin, en büyük çocukluk hayalini gerçekleştirmiş olmanın mutluluğunu yaşıyor. Şu an 32 yaşında olan Bilgin, üniversite hayatına ilk olarak Marmara Üniversitesi’nde biyoloji okuyarak başlamış. Ama istediği bölüm o olmadığı için okulu bırakmış. Hikâyesinin devamını kendisinden dinledik: “Marmara Üniversitesi’nde biyoloji okudum. Ben yabancı dil ağırlıklı lise mezunuyum ve sonrasında 2 yıl okumamı büyüklerim istemedi. Tamamen yanlış yönlendirme. Uzatmalı bir üniversite hayatım oldu. 10 sene okudum ama bitirmedim. Sonra istediğim bölümü okursam daha çok keyif alırım diye düşündüm ve bir gün tekrar üniversite sınavına girmeye karar verdim. Zaten çocukluktan beri paramedik olmak

istiyordum. Daha doğrusu o zaman meslek adının paramedik olduğunu bilmiyordum ama ambulansla müdahale eden insan olmak istiyordum. Sonra da Acıbadem Üniversitesi’ni keşfettim. En iyi eğitimi burada alabilirim diye düşündüm ve burslu olarak kazandım. Mezun olduktan sonra ilk olarak Acıbadem Mobil’de çalıştım. Şu an 112 Kadıköy 6 No’lu Acil Yardım İstasyonu’nda çalışıyorum.”

“DONANIMLI BİR ŞEKİLDE MEZUN OLMAK ÖNEMLİ”

Bilgin, ilk yardım kısmının sadece paramediklerin değil tüm vatandaşların görevi olduğunu söylüyor: “Biz aslında acil yardımda bulunan sağlık profesyonelleriyiz, hastane öncesi acil bakımla ilgili hemen hemen görülmesi gereken bütün dersleri Acıbadem Üniversitesi’nde gördük. Olay yerinden aldığımız hastamızı, acil serviste uzman hekime teslim ediyoruz. Ondan sonra başka bir hastanın yardımına koşuyoruz. Dolayısıyla hastane öncesinde hem medikal hem de olay yeri yönetimi, hasta yönetimi, hasta yakını yönetimi gibi tüm eğitimleri alıyoruz. Mesela; üniversitemizde CASE adlı bir merkezimiz var. Travma, acil hasta bakımı gibi derslerimizin pratiklerini orada gelişmiş simülörler üzerinde uygulama şansı buluyoruz. Üniversiteden tam donanımlı olarak mezun olmak çok önemli. Mesela; herhangi bir olay yerine gidiyoruz, olay yeri güvenli değil ve polis yok. Sizin olay yerindeki potansiyel riskleri fark edip yönetmeniz gerekiyor. Orada canınızdan bile olabilirsiniz; biraz bıçak sırtı bir meslek.” Ozan Bilgin, paramediklerin çalışma saatleri ve çalışma imkanları konusunda da bilgiler veriyor. “Biz 24 saat çalışıyoruz. Sabah 8’de ambulans teslim alıyoruz. Ertesi gün sabah 8’e kadar aralıksız çalışıyoruz. Sonra 72 saat off’umuz var. Bu güzel gibi görünse de çok yorucu. Eğer sporla ilgilenmiyorsanız, nöbet sonrasında kendinizi canlandırma adına bir şey yapmıyorsanız, bu çalışma şekli bir süre sonra çok yorucu olmaya başlıyor. Ben

bisiklete biniyorum, koşuyorum, kışın tırmanış yapıyorum, yazın kampçılıkla ilgileniyorum.”

“HER BÖLÜM HER ÜNİVERSİTEDE OKUNMAZ”

Ozan Bilgin, Acıbadem Üniversitesi’nin farkını ise şöyle özetliyor: “Burası teknolojiyi ve güncel kılavuzları takip eden bir üniversite. Kılavuz derken, Amerikan Kardiyologlar Derneği ve Avrupa Resüsitasyon Konseyi’nin 5 senede bir yayınladıkları kılavuzlardan söz ediyorum. Müdahalelerimizde o kılavuzlara göre şekil alıyoruz. Ayrıca; Acil Tıp Bölümü sürekli gelişen bir alan. Sürekli yeni araştırmalar yapılıyor. Dolayısıyla yeniyi takip etmezseniz, mesleğinizde 5 yıl ve hatta daha öncesinde kalabilirsiniz. Acıbadem Üniversitesi tüm yeni gelişmeleri takip eder ve öğrencisine vermeye çalışır. Bir firma, bir ürün çıkarıyor ve uygulama değişiyor. Mesela; kalp masajı cihazları çıkarıldı, bir süredir kullanılıyor sahada. Biz; geçtiğimiz aylara kadar onların çok iyi kalp masajı yaptığını düşünüyorduk. Sonra bir araştırma sonucunda insanın daha iyi kalp masajı yaptığı ortaya çıktı. Bu yüzden şunu söyleyebilirim. Paramedikler ve Acil Tıpçılar bilimsel gelişmeleri takip etmeli ve uygulamada yeniliklere açık olmalılar. Sokakta yaşayan herhangi birinin, bence çocuk yaşlardan itibaren herkesin kalp masajını bilmesi gerekir. Çünkü kalbi duran bir hasta üzerinden konuşmamız gerekirse, bizim oraya ulaşmamız İstanbul’da yaklaşık 6-7 dakikayı buluyor, bazen daha da uzayabiliyor. 4’üncü dakikadan sonra ise hastanın beyin ölümü başlıyor.”

Ozan Bilgin bu bölümü okumak isteyen öğrencilere de şunları söylüyor: “Ambulansla çalışacaklarını, insan hayatına değen bir iş yaptıklarını asla unutmasınlar. Bu mesleği sevmeleri çok önemli. 24 saat boyunca bir istasyonda çalışıyorsunuz. Eşinizi, annenizi, babanızı görmüyorsunuz. Ambulansın dışında hiçbir yere çıkmıyorsunuz. 24 saat boyunca çalışıyorsunuz, evet belki sonrasında 3 gün size kalıyor ama bu ritmi tutturabilmek gerekiyor.”



OZAN BİLGİN, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 2018 MEZUNU

→ “Doktor olmayı isteyen bir kişi nedenlerini iyi belirlemeli”

2015 yılında Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden mezun olan Bengisu Sözer ile eğitim ve kariyer hayatına dair keyifli bir röportaj yaptık.



BENGİSU SÖZER, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2015 MEZUNU

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin ilk mezunlarından Bengisu Sözer 2015 yılında mezun olmuş. Tıp fakültesinden mezun olduktan sonra İstanbul Ataşehir Toplum Sağlığı Merkezi’nde mecburi hizmetine başlayan Sözer, daha sonra oradaki görevinden ayrılarak TUS’a hazırlanmaya karar vermiş. Sözer “Hedefim daha tıp fakültesine girdiğimden beri belliydi aslında; babam gibi göz doktoru olmak istiyordum. Şu anda da Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Bölümü’nde asistan doktor olarak çalışıyorum” diyor. Sözer’e “TUS hazırlık sürecinizde neler yaşadınız?” diye sorarak röportajımıza başlıyoruz. “TUS zorlu bir süreç; zamanında odaklanmaz ve başaramama kaygısı içinde kaybolursanız süreç daha da uzuyor. TUS’un gerektirdiği yoğun çalışma temposu çevreden izole kalmaya sebep oluyor, yine de önemli olan hedef belirlemek ve istikrarlı olmak. TUS’a çalışmak inişli çıkışlı, yorucu, kimi zaman karamsarlığa kapıldığınız bir yolculuk. Ancak istediğiniz noktaya geldiğinizde geri dönüp baktığınızda o yorgunluk unutuluyor. TUS’a veya başka bir sınava hazırlanacak arkadaşlarıma ilk önerim hedef belirlemeleri, ikinci olarak da gerçekten en umutsuz anlarda bile vazgeçmeden çalışmaları. Hayalini kurduğunuz en iyi noktalara ulaşmış, en gıpta edilen kişiler dahi o noktaya gelene kadar aynı zorlukları, aynı karamsarlıkları, aynı korkuları ve iniş-çıkışları yaşamıştır emin olun.” Bengisu Sözer, Acıbadem Üniversitesi’ndeki eğitim süreci boyunca yaşadıklarını ise şöyle özetliyor: “Acıbadem Üniversitesi’nde komite sistemi uygulanıyor. Yani bir alanı tüm yönleriyle o komite içerisinde öğrenebiliyorsunuz. Bu benim daha kolay öğrenmeme yardımcı oldu. Tıp alanındaki dersler ve stajlar aslında az çok tüm üniversitelerde benzer müfredatı içeriyor. Bu sebeple Acıbadem Üniversitesi’nin

farklı içerikleri de kapsayan müfredatı, onu diğerlerinden ayıran en önemli noktası olabilir. Mesela; bioinformatics dersleri, CMPS-Klinik ve mesleki beceriler programı, bilimsel araştırma dersleri, sağlığı sadece hasta değil bir bütün olarak ele alabilme vizyonunu katıyor. Günlük pratikte kimi zaman önemsizmiş gibi görünen ancak sağlık alanını çok daha geniş çerçevede algılamamızı sağlayan ve fark yaratan bir müfredatımız olduğunu düşünüyorum. Bunu daha iyi görebilmek için o süreci tamamlamak gerekiyor. Acıbadem Üniversitesi’nde alanında iyi hocalarla bire bir çalışma ve onlardan hasta yaklaşımını öğrenme fırsatını bulduk. Mezun olduktan sonra bulunduğumuz ortamlarda bu farkı daha iyi anladım.”

TEKNOLOJİNİN YANSIMALARI

“Teknoloji tıp alanında çok hızlı ilerliyor, özellikle de Oftalmoloji alanında” diyor Sözer ve ekliyor: “Yeni görüntüleme teknikleri tanısal anlamda çok yol gösterici. Bunun yanında üzerinde çalışılmakta ve geliştirilmekte olan ve prototipleri de uygulanan retinal implantlar görme problemleri olan hastaların görme keskinliğini arttırmada ileride daha yaygın kullanılabilir. Yine göz içi basıncını takip eden kontakt lens teknolojileri üzerine çalışılıyor. Biraz daha popüler ve ilgi çekici olabilecek akıllı kontakt lensler giyilebilir teknolojiler arasında ve dijital imajın lens sayesinde görüntülenerek göz ile yönetilebilir hale gelmesi tasarlanıyor. Şu an tasarlanmış olan veya henüz daha hayalini kuramadığımız teknolojik gelişmeleri ve gelişme potansiyelini gerçekten heyecan verici buluyorum. Tıp öğrencisi olmak; özveri ve bitmek bilmeyen bir çalışmayı beraberinde getiriyor. Ama doktor olduktan sonrasının da bir hayli zor olduğunu aklıdan çıkarmamak gerek. Doktor olmayı isteyen bir kişi nedenlerini iyi belirlemeli.”

Bengisu Sözer, iş dışında yekencilikle ilgileniyor. “Denizin ve doğanın insan ruhu için dinlendirici olduğunu düşünüyorum” diyor.

→ “İyi yemek, iyi yaşam demektir”

Acıbadem Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı’ndan 2018 yılında mezun olan Miraç Kaan Karaboğa ile aşçılık yolculuğuna nasıl başladığını ve nasıl ilerlediğini konuştuk.

21 yaşındaki Miraç Kaan Karaboğa, şu an bir yandan farklı bir üniversitede Gastronomi okumaya devam ediyor, diğer yandan da dünyaca ünlü İtalyan restoranı olan Eataly’de Claudio Şef ile birlikte çalışıyor. Ona mutfakla olan ilgisinin ilk ne zaman başladığını soruyoruz: “Annem iyi bir stilisti. Gün içinde babam işyerinde, abim okulda olduğundan evde tek başıma kalıyordum. Karnım acıktığında kendime bir şeyler yapmaya başladım. Biraz tehlikeliydi fakat bu durum geleceğimi etkileyen bir faktör oldu. Bir başka etken ise dedemin aşçı olması ve beni cesaretlendirmesiydi. Genellikle ailelerde iyi yemek yapan biri vardır; bizim ailede o kişi dedemdi ve sanırım bayrağı bana devretti” diye anlatıyor hikâyesini.



MİRAC KAAAN KARABOĞA, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU AŞÇILIK PROGRAMI 2018 MEZUNU

Acıbadem Üniversitesi’ndeki günlerini sorduğumuzda ise hocalarıyla arasının çok iyi olduğunu belirtiyor: “O kadar samimi, iyi niyetli, bilgili, öğretici, kalpten davranıyorlardı ki birkaç kere hatalı davranışlarım karşısında ne yapacağımı dikte etmek yerine, nereye bakacağımı göstererek bana ışık tuttular. Kesinlikle hocalarımla tanıştıktan sonra ufkum genişledi, hepsini çok seviyorum” diyor.

ERKEN YAŞTA ÇALIŞMAYA BAŞLAMIŞ

12 yaşında bulaşıkçı olarak çalışmaya başlayan Karaboğa; “Bu meslek ummadığınız bir kişinin hayal dünyasına dokunabilir, sonu olmayan yemekleri tattırabilir ve ona sürprizler yapabilirsiniz. Eğer gözlem yapma ve bunları iyi yorumlama yeteneğine sahipseniz emin olun, fırsatlara kapınız açık olacaktır” diyor. Mesleğin zor ve güzel yanlarını da şöyle özetliyor: “Eğer mutfakta öğrenmeye açıksanız ve ekip çalışmasına yatkınsanız müthiş bir keyif. Dezavantajı ise herkes çalışırken siz izin yapıyorsunuz, siz çalışırken herkes izin yapıyor. Çalıştığınız yerin koşullarına göre sosyal hayat seviyeniz değişebiliyor.”

AKDENİZ MUTFAĞINI TERCİH EDİYOR

Karaboğa’nın en çok ilgisini çeken tabii ki Akdeniz Mutfağı... Akdeniz Mutfağı sağlıklı yemekler içeriyor. Zeytinyağı faktörü çok etkili. Popülerleşen diyet reçetelerini sevmiyorum fakat sağlıklı olabilmek için artık beslenmenin ne kadar önemli olduğu bilimsel çalışmalarla kanıtlanmış bir gerçek. Bu yüzden İtalyan Mutfağı’nda çalışmayı seçtim, verdiğim karardan memnunum” diyor. Peki Türk Mutfağı’nın dünya mutfakları içerisindeki konumunu nasıl değerlendiriyor? “Türk Mutfağı en önemli ilk üç mutfaktan biri. Geçmişten gelen bir tarih, uygarlık, kültür etkileşimi var. Hep bir gelişme ve yenilenme içinde” diye anlatıyor.

MUTFAKTA BİR GÜN

Eataly’de çalışmaktan, oradaki aile ortamından ve kurumsal bir şirket olmasından dolayı mutluluk duyuyor. “Hem üniversiteye gitmemi hem de çalışıp kendimi geliştirmemi isteyen bir işyeri. İlk başta stajyer olarak ana mutfakta başladım. Sabah 9-aşam 5 çalışıyordum. Fakat biraz renk katmam gerektiğini anladım; sabah 9-aşam 10 çalışmaya başladım. Böylece kısa sürede kendimi geliştirebildim. Staj bitiminde Claudio Şef beni işe alınca çok mutlu oldum. Burası uydu mutfaklarla yönetilen bir sisteme sahip; Carne-Pesce-Pasta-Pizza-Safo-Workshop-Mozzerella-Pastry-Main Kitchen-Pasta Fresca olmak üzere. Hafta içi günlük 1500-2000, hafta sonu 2000-3000 arası misafire sahibiz. İtalyan kültürünün Akdeniz esintisinin birlikteliği içindeyiz. Her gün taze ve kaliteli ürünlerle güzel yemekler çıkarmak mümkün. İyi yemek, iyi yaşam demektir. Burada bütün mutfaklar açık, gelen misafirlerimiz bizimle sohbet ederken, yemeklerini de yiyebiliyorlar. Belli dönemlerde rotasyonlarla çalıştığımız mutfaklar değişebiliyor. Bu kendimizi geliştirmek için büyük avantaj. Şu an pizza istasyonundayım” diyor. Karaboğa, son zamanlarda pastacılığı merak ediyor, favorisi ise Sicilia Cannoli. Bu tatlının yapımının vakit aldığını ama mutlaka denememiz gerektiğini söylüyor.

İyi bir aşçının sahip olması gereken özellikleri de şöyle özetliyor: “Analitik düşünen, takım çalışmasına yatkın, iletişimi kuvvetli, gelişmeye açık.” Yemek yaparken sanki kendine yapıyormuş gibi hissediyor ve yemeği bir iletişim aracı olarak görüyor. Karaboğa’nın hedefi öncelikle üniversite eğitimini bitirmek. Yabancı dilini geliştirip yurt dışına çıkmak istiyor. Bu bölümü okumak isteyenlere tavsiyeleri ise şöyle: “Yapacakları en iyi iş dinlemek ve dinlerken olacakların bir adım sonrasını düşünmek. Elbette çok çalışmak, araştırmak ve okumak. Pes etmemeli, çıktıkları bu yolda mücadele içinde kalmalılar. Sevmediklerinde bu işi yapmaları imkansız.”

→ “İnsanı anlamamanın yolu, psikolojiden geçiyor”

Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü’nden geçtiğimiz yıl başarıyla mezun olan Mehmet Şerif Yavuz şu anda Ataşehir Beyaz Merdiven Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi’nde kurum psikoloğu olarak çalışıyor.



MEHMET ŞERİF YAVUZ, ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 2018 MEZUNU

Mehmet Şerif Yavuz’a neden psikolojiye yöneldiğini soruyoruz. “Şu an 6 yaşında olan bir kızım var ve bana sık sık şu soruları soruyor. ‘Bizi konuşturan beynimiz mi?’, ‘Öfkelendiğimizde beynimizde neler oluyor?’, ‘Öğrendiğimiz bir şeyi unutmamak için tekrar mı etmeliyiz?’ bu ve buna benzer birçok soru erken çocukluk döneminden başlayarak yaşamımızın sonuna kadar devam eden, kendi doğamıza ilişkin duyduğumuz merakın bir sonucu. Benim de psikoloji okumaya karar vermemdeki en büyük sebeplerden biri insan doğasına yönelik duyduğum bu merak oldu. Psikoloji insan davranışlarını ve insan beyninin davranışı meydana getiren işlevleri olan insan zihnini, bilimsel yöntemler kullanarak inceleyen bir bilim dalı. İnsanı anlamak istiyorsanız bunun

yolu psikolojiden geçiyor” diyerek başlıyor sözlerine.

Tercih döneminde Acıbadem Üniversitesi gibi sağlık alanında tematik bir üniversitede karar kılmasının sebeplerini ve eğitim hayatında yaşadıklarını ise şöyle anlatıyor: “Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü çok kıymetli akademisyenlerin olduğu bir kadroya sahip, hocalarımızın Psikoloji Bölümü öğrencilerine ders saatleri dışında da kapıları sonuna kadar açık. Ayrıca üniversitede, Psikoloji Bölümü öğrencilerinin deneysel araştırma projelerini gerçekleştirebileceği EEG, davranış-afri ve deney hayvanları laboratuvarı var. Bu nedenle nitelikli bir psikoloji eğitimi alabileceğimi düşündüğüm için Acıbadem Üniversitesi’ni tercih ettim. İlk iki yıl psikolojiye giriş, fizyolojik psikoloji, sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi, klinik psikoloji, endüstri ve örgüt psikolojisi, araştırma yöntemleri ve istatistik gibi temel alan derslerinin yanı sıra alan dışı seçmeli dersler aldım. 2. sınıfta araştırma yöntemleri dersi kapsamında Prof. Dr. İlyas Göz danışmanlığında ilk deneysel araştırma projemi (Görgü Tanıklığında Bellek Yanılgıları, Olay Sonrası Bilgi ve Yaşlanmanın Etkisi) gerçekleştirdim. 3. sınıfa geldiğimde ileride uzmanlaşmak istediğim alan olarak Deneysel Nöropsikoloji’de karar kılmıştım. Özellikle 3. sınıftan itibaren uzmanlaşmak istediğim alana yönelik seçmeli dersler aldım. Ayrıca; üniversitemizin düzenlediği Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası eğitim programına katılarak stajımı üniversitenin Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde yaptım. Dünya standartlarında bir araştırma merkezi olan ACU DEHAM’da staj yapmak benim için harika bir deneyim oldu. Staj döneminde Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Güldal Süyen yürütücülüğünde, multidisipliner bir araştırma (Valproik asit ile oluşturulan otizm modelinde müziğin davranışsal-bilişsel fonksiyonlar, nöral hasar ve bağırsak mikrobiyotası üzerindeki etkileri) projesinde araştırmacı öğrenci olarak yer

aldım” diyor.

Üniversitenin, Psikoloji Bölümü öğrencilerine çeşitli alanlarda staj yapma imkanı sunduğunu söyleyen Yavuz, mezuniyetinin hemen ardından İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesi Aziz Sancar Deneysel Tıp Araştırmaları Enstitüsü Deney Hayvanları Anabilim Dalı’nın düzenlediği staj programına başvurmuş. “Bu programa kabul edilmemde staj deneyimlerimin büyük katkısı oldu. Aslında üniversite bittikten hemen sonra nöropsikoloji alanında yüksek lisans yapmak istiyordum. Fakat Türkiye’de nöropsikoloji alanında yüksek lisans programı yok denecek kadar az, ben de yurt dışı programları araştırmaya başladım. Şu anda yabancı dilimi ilerletmeye yönelik eğitim alıyorum, aynı zamanda uygulama alanında deneyim kazanabilmek için özel bir rehabilitasyon merkezinde psikolog olarak çalışıyorum” diyor.

ÇALIŞMA ALANLARI

“Psikoloji mezunları kamu ve özel hastanelerin psikiyatri servislerinde, özel şirketlerin insan kaynakları biriminde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, psikoteknik merkezlerinde, araştırma şirketleri, finans ve reklamcılık gibi daha bir çok farklı alanda çalışma imkanı bulabilir. KPSS’ye girerek devletin çeşitli kurumlarında çalışma imkanı bulan psikologlar tercihlerine bağlı olarak yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlayarak üniversitelerde akademik personel olarak da çalışabilir.” diyen Yavuz, psikolojide 50’den fazla uzmanlık alanı olduğunu söylüyor ve ekliyor: “Ülkemizde en çok bilinen psikoloji alt alanları; klinik psikoloji, adli psikoloji, endüstri ve örgüt psikolojisi, sosyal psikoloji, bilişsel psikoloji, sağlık psikolojisi ve spor psikolojisi. Ancak; klinik psikoloji için tüm dünyada ve ülkemizde psikoloji mezunlarının en çok tercih ettiği alanlardan biri diyebiliriz. Klinik psikolojiye olan ilgi sürekli artıyor.”

TÜRKİYE'DE İLK VE TEK: SAĞLIK SOSYOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SAĞLIK SOSYOLOJİSİ TEZLİ VE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ ALMAK İÇİN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SAĞLIK SOSYOLOJİSİ PROGRAM BAŞKANI PROF. DR. İNCİ USER İLE RÖPORTAJ YAPTIK.



Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nden mezun olan Prof. Dr. İnci User, aynı üniversitede sosyoloji dalında yüksek lisans yapmış. Daha sonra Marmara Üniversitesi İİBF öğretim kadrosuna katılmış ve 1992 yılında bu üniversitede Siyaset ve Sosyal Bilimler alanında doktora'sını tamamlamış. Doçentlik, profesörlük gibi unvanlarını da Marmara Üniversitesi'nde çalışırken, Genel Sosyoloji ve Metodoloji alanından almış ve Marmara Üniversitesi'nin çeşitli fakülte ve bölümlerinde görev yapmış. Kuruluşundan itibaren Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde toplum ve sağlık konusunda dersler veren Prof. Dr. İnci User, 2016 yılından beri Sosyoloji Bölümü Başkanlığı görevini yürütüyor.

SAĞLIK SOSYAL BİLİMLERİ AİLESİNİN BİR ÜYESİ

Kendisine ilk olarak sağlık ve sosyoloji kavramlarının hangi noktada birleştiğini soruyor ve şu yanıtı alıyor: "Sağlık sosyolojisi, bizim Sağlık Sosyal Bilimleri dediğimiz ailenin bir üyesi. Sağlık Sosyal Bilimleri; iktisat, antropoloji, sosyoloji ve psikoloji içindeki sağlığa odaklanan alt alanlar. Bu alt alanlar 1980'lerden başlayarak hızlı bir şekilde gelişti. Daha önce medikal sosyoloji, medikal psikoloji gibi alanlar vardı, ama isim değişikliği bir yaklaşım değişikliğini ifade ediyor. Sosyal bilimler içindeki bir yaklaşım değişimi söz konusu. Artık sağlığın içinde hem araştırmacı,

hem uygulama yapan hem de sağlık alanındaki bilimsel, teknoloji ve yönetsel süreçleri eleştirel gözle inceleyen kişiler olarak sosyal bilimciler yetişmeye başladı. Bu yeni yaklaşım, metodolojik yaklaşımların da yenilenmesini gerektirdi. Günümüzde hastalık ve sağlığın büyük ölçüde sosyal etkenler tarafından belirlendiğini biliyoruz. Bunların araştırılması ve sağlığı geliştirmek için doğru politikaların üretilmesi gerekiyor. Mikro ölçekte ise, kişilerin sağlık durumlarını etkileyen bilgi, inanç ve davranışlarla, sağlık sistemi içindeki sosyal ve iletişimsel meselelerle ilgilenen araştırmacı ve uygulamacılara ihtiyaç var. Batı ülkelerinde bu alt alanlar sosyal bilimlerin diğer alt alanlarından daha büyük bir gelişim gösterdiler. Fakat Türkiye’ye bunları transfer etmekte biraz güçlük çekiyoruz. Son yıllarda çeşitli üniversitelerimizin tıp fakülteleri ile hemşirelik ve sağlık yönetimi bölümlerinin müfredatlarında Sağlık Sosyal Bilimleri’ne yer vermeye başlamasına karşın bu alanlarla uğraşan insanlar hâlâ yeterli sayıda değil. Yetersizliğin önemli bir nedeni bunların disiplinler arası alanlar olması. Bu alanlarda yer alan kişilerin yalnız sosyal bilimlere değil, sağlık meselelerine ve mesleklerine de ilgi duyması gerekiyor. Ben psikolojiden geldiğim ve çalışma yaşamıma klinikte başladığım için doğal bir geçiş yaşadım ve alanı çok sevdim. Fakat aynı ilgi öğrencilerde olmayabiliyor. Çünkü onlar daha en baştan sosyal bilimleri seçmiş oluyorlar. ‘Bir sağlık mesleği seçmedik, neden sağlık konularıyla ilgilenelim?’ diyebiliyorlar.”

PROGRAM DERSLERİ

Prof. Dr. İnci User, sağlık sosyolojisi yüksek lisans programı dersleri hakkında da bilgi veriyor: “Bizim çok önemseydiğimiz Sağlıkta Sosyal Bilimler dersimiz 2 dönem boyunca devam ediyor. Bu derste öğrenciler her hafta herhangi bir sağlık alanından hocalarımızla tanışıyor ve o alandaki çalışmaları konuşuyorlar. Daha sonra da kendi aramızda, bu alanda sosyal bilimci olarak neler yapılabileceğini tartışıyoruz. Her iki dönemde de bu derslerin ödevleri, tanışılan sağlık alanlarıyla ilgili çalışma projeleri geliştirilmesi şeklinde oluyor. Onun dışında sağlık sosyolojisinin teorik okumalarının yapıldığı dersler var. Sağlık psikolojisi, sağlık antropolojisi, sağlık ekonomisi gibi dersler seçmeli olarak sunuluyor. Zorunlu olan başka bir dersimiz ise tabii ki araştırma yöntemleri dersi. Oldukça geniş bir seçmeli dersler havuzumuz var. Tezli ve tezsiz olmak üzere iki programımız var. Dersleri birbirinden çok

“BU PROGRAMLAR TÜRKİYE’DE ŞU AN İÇİN ‘İLK VE TEK’ PROGRAMLAR KONUMUNDA... BENCE EN BÜYÜK AVANTAJ, BÖYLE BİR ÖNCÜLÜĞÜ KABUL EDEN BİR KURULUŞUN İÇİNDE OLMAK. TIP FAKÜLTESİ’NE VE DİĞER SAĞLIK BİLİMLERİNE MENSUP HOCALARIMIZDAN HER AN DESTEK ALABİLECEĞİMİZİ BİLİYORUZ. BU MUAZZAM BİR AYRICALIK.”

farklı değil, ama tezsiz programda seçmeli dersler biraz daha ağırlıklı.” Sağlık sosyolojisi yüksek lisans programına; bütün sağlık bilimlerinden ve tıp fakültelerinden mezun kişiler ile bütün sosyal bilim mezunları, yani bu alanların herhangi birinde lisansını tamamlamış ya da bir şekilde uzmanlaşmış ama yeniden farklı bir alanda çalışmak isteyenler başvurabiliyor. Prof. Dr. User, “Tezli programlarda ALES puanlarına bakmak zorundayız. Tabii ki öğrencilerin belli bir not ortalamasını elde etmiş olmaları da gerekiyor. Program Türkçe ama literatürün izlenebilmesi için belli bir düzeyde İngilizce de arıyoruz ve dil belgesi olmayanlara kendimiz bir çeviri sınavı yapıyoruz. Bir de bilim sınavı var ve o sınavda daha çok yöntem bilgisine bakıyoruz. Programa başvuranların önceden sağlık sosyolojisi bilmeleri gerektiğini var saymıyoruz” diyor.

Prof. Dr. User sosyolojinin teoriye ağırlık veren bir alan olduğunu, ancak sağlık sosyolojisinde uygulamanın daha ön planda olduğunu belirtiyor. “Bütün sosyoloji yüksek lisans programlarında mutlaka metot ve teori ağırlıklı birkaç zorunlu ders olur. Bizim programlarımızda da durum farklı değil. Ancak, Sağlıkta Sosyal Bilimler dersleri ile seçmelilerimizin çoğu uygulama alanlarını tanıtmaya yönelik. Tezli programı bitirenler eğer isterlerse sosyolojinin başka alt dallarında çalışmaya devam edebilirler. Eğer bu alanda kalmaya karar verirlerse bir seçim yapacaklar; ya akademik çalışmaya yönelecekler ya da kendilerine sağlık sisteminin içinde bir uygulama alanı arayacaklar.”

SAĞLIK SOSYOLOJİSİNİN TÜRKİYE’DE GELDİĞİ NOKTA

Sağlık sosyolojisinin Türkiye’deki durumunu değerlendirmesini rica ediyoruz Prof. Dr. İnci User’den: “Az sayıda çalışma var. Bazı telif ve çeviri kitaplar bulabiliyoruz ama daha çok makale ve tez düzeyinde çalışmalar görebiliyoruz. Birileri konuya ilgi duyuyor ama ‘Benim uzmanlaşacağım alan bu’ diyenlerin sayısı az. Biz makaleleri, tezleri, kitapları öğrencilerimize sunmak için mümkün olduğu kadar derlemeye çalışıyoruz. Ama kullandığımız kaynakların ağırlıklı bölümü başka ülkelerde geliştirilmiş kaynaklar. Bu disiplinin gelişebilmesi için eğitimini yaygınlaştırmak gerekir. Bu konuda en önemli gelişme 2000’li yıllarla birlikte tıp fakültelerimizin ve sağlıkla ilgili diğer bölümlerimizin müfredatlarında sosyal konu ve kavramlara, dolayısıyla sosyal bilimci öğretim üyelerine yer vermeye başlamaları oldu. Bütün sosyoloji bölümlerinde de sağlık sosyolojisi ve diğer Sağlık Sosyal Bilimleri’ne ilişkin dersler mutlaka olmalı. Benim bildiğim kadarıyla bu dersler birçok bölümde ya hâlâ yok ya da seçmeli olarak sunuluyor. Ayrıca, sağlık sistemi içinde sosyal bilimcilerin uygulamalı olarak çalışması için bazı kadrolar olmalı. Buna özel sektör öncülük edebilir ve bu potansiyelden yararlanabilir. Tabii önce bazı çalışmalar, bazı uygulama modelleri piyasaya çıkmalı ki sistem de buna yer açmayı kabul etsin. Eğer bu yüksek lisans programı bizim burada hayal ettiğimiz şekilde bütünleşik doktora ile de tamamlanır ve öğrencilerini çekebilirse, birkaç yıl içinde başka üniversitelerde de bölümler açılacaktır. Tıp alanında yeni bir uygulamanın yerleşme hızıyla bizim yaptığımız şeylerin yerleşme hızı aynı olmuyor, ama bir kez başlanan işler mutlaka yerleşiyor ve gelişiyor.”

GENÇ YÖNETİCİLERE DAVET

Prof. Dr. İnci User, sağlık alanındaki genç yöneticiler ve yönetici adaylarına da seslenmek istediğini belirtiyor: “Çalıştığımız alan görece yeni ve pek tanınmıyor. Ancak, yeni şeyler yapmaktan çekinmemek gerekiyor. Herkesi programlarımıza davet etmek isterim. Özellikle de sağlık alanında çalışan insanlara, genç yönetici adaylarına sesleniyorum; çünkü onlar zaten konumlarını bulmuş vaziyettedirler. Sağlığın içinde çalışıyorlar ama insan bilimlerini, toplumu daha iyi bilen yöneticiler olarak devam etmelerini bu program sağlayabilir. Yani akademik çalışma yapmak istemiyorlarsa da tezsiz programa başvurmalarını tavsiye ederim.”



BİGGHEALTH

BİGGHEALTH ile girişim zamanı

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA MERKEZİ'NİN BİGGHEALTH PROGRAMI GENÇ GİRİŞİMCİLER İÇİN BÜYÜK BİR AVANTAJ. PROGRAMIN TÜM DETAYLARINI ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA MERKEZİ VE ARAŞTIRMA PROJELERİ SORUMLUSU MERVE ERDOĞAN İLE KONUŞTUK.

BiGGHEALTH Programı hakkında bilgi almak üzere Merve Erdoğan ile Acıbadem Üniversitesi'nin Kuluçka Merkezi'nde bir araya geldik. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde Kimya Mühendisliği okuduğunu öğrendiğimiz Merve Erdoğan, sonrasında proje mühendisi olarak 2 yıl TÜBİTAK Teknoloji Geliştirme Merkezi'nde görev almış. 2017 yılının Mart ayından beri Acıbadem Üniversitesi'nde çalışan Erdoğan, "Şu anda hem proje ofisimizde yürütülen projelerin geliştirilmesine hem de Kuluçka Merkezimizdeki girişimcilerin gelişmesine ekip olarak destek veriyoruz" diyor. Merve Erdoğan, Kuluçka Merkezi ile ilgili detayları şöyle anlatıyor: "Kuluçka Merkezimiz Mart 2017 yılında kuruldu. Türkiye'de sağlık temalı kurulan ilk Kuluçka Merkezi. Şu an burada Araştırma Projeleri Ofisi'ne bağlı olan Kuluçka Merkezi tarafından yürütülen 3 program mevcut. İlk Kuluçka Programı, girişimcilerin bilgilerini ve yeteneklerini ortaya çıkarıyor ve destekliyoruz. İkinci BiGGHEALTH Programımız. TÜBİTAK tarafından TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluşu olarak girişimcilerin projelerini belli bir noktaya getirmesini sağlıyor ve şirketleşmelerine imkan sağlıyoruz. Son programımız ise Global Hızlandırıcı Programı. İSTKA tarafından da desteklenen "Sağlık Girişimlerinin Küresel Pazar Erişimi" adlı projemiz kapsamında birçok aşamadan geçirdiğimiz girişimlerimizi global pazarda tanıtmayı hedefliyoruz. Bu projeye verilen eğitimler daha çok girişimcilerin projelerine özel çalışmalar şeklinde tasarlandı. Her programın süresi 3 ay. Bu 3 ayda biz girişimcimimize eğitimler, mentorluklar, danışmanlıklar vermenin yanı sıra onları Acıbadem Üniversitesi'nin altyapısından ve Acıbadem Sağlık Grubu'nun sektörel danışmanlıklarından faydalandırıyoruz. 3 aylık programın ardından öncelikle girişimcilerimizin yatırımcı sunumunu Acıbadem Üniversitesi Mütavelli Heyeti Başkanına gerçekleştiriyoruz. Gerekğinde Acıbadem Sağlık Grubu İcra Kurulu üyelerine de sunuluyor. Başarılı girişimcilerimiz, merkezimizin iş birliğinde olduğu yatırım ağlarına sunum yapıyorlar. Ön Kuluçka Programı'nda ise yalnızca fikir aşamasındaki projelere destek veriyoruz. Yani, 'Sağlık alanında bir fikrim var' diyerek Ön Kuluçka Programı'nda ise başvurabilirsiniz. Başarılı

bulunanlar merkeze kabul edilip, 3 aylık eğitim programına tabii tutuluyor. Kuluçka Programı'nda ise projenin daha olgunlaşmış haline, ekibin az-çok kurulmuş olduğu ve çalışan prototipin hayata geçtiği projelere destek veriyoruz. Hızlandırıcı Programı'nda da artık kendi şirketini kurmuş, pazara çıkmaya hazır bir ürün olan, yurt içi pazarına ürününü belki çıkarmış ama yurt dışı pazarını hedefleyen, satış rakamları yüksek olan projeleri destekliyoruz."

TÜBİTAK ADINA PROJELER TOPLANİYOR

TÜBİTAK da 1512 Girişim Sermayesi Programı ile başarılı olan projelere destek oluyor. Merve Erdoğan, "TÜBİTAK bu program için öncelikle Türkiye'de girişimcilik ve inovasyon alanında başarılı bulunduğu üniversiteleri uygulayıcı kuruluş olarak ilan ediyor. Biz de bu üniversitelerden biriyiz. Biz aslında TÜBİTAK adına projeleri topluyoruz, değerlendiriyoruz, projelerin gelişmesine destek oluyoruz ve sonrasında başarılı bulduğumuz projeleri TÜBİTAK'a yönlendiriyoruz. TÜBİTAK kendisi de bir panelde projeleri değerlendirir ve başarılı bulduklarına 200 bin TL'lik girişim sermayesi desteği veriyor" diyor.

BiGGHEALTH SAĞLIK ALANINDAKİ PROJELERİ DESTEKLİYOR

BiGGHEALTH aslında daha çok genç girişimcileri hedefleyen bir program. Erdoğan, "Yalnızca sağlık alanında iyi fikirleri olan ama bunun için hem danışmanlığa hem eğitime hem de gerekli sektörel uzmanlıklara ihtiyacı olan girişimcilere destek vermek için kurduğumuz bir program" diye açıklıyor BiGGHEALTH'ı

"BiGGHEALTH PROGRAMI ÖZELİNDE YALNIZCA SAĞLIK ALANINDAKİ PROJELERİ DESTEKLİYORUZ. GİRİŞİMCİLERİN PROGRAMIN SONUNDA KENDİ ŞİRKETİNİ KURMASINI AMAÇLIYORUZ."

ve ekliyor: "Burada hem TÜBİTAK'a başarılı girişimcileri iletmeyi hedefliyoruz, hem de merkezimize tüm Türkiye'den başarılı sağlık girişimlerini kabul edip, onların bir şekilde kendi şirketlerini kurup, projeleri hayata geçirmelerini sağlıyoruz. Programın yaş sınırı yok. Yalnız 3 farklı kriter var. BiGGHEALTH Programı özelinde yalnızca sağlık alanındaki projeleri destekliyoruz. İkinci olarak; lisans, yüksek lisans ve doktora mezuniyetinden itibaren maksimum 10 sene geçmiş olan girişimcileri kabul edebiliyoruz. Bir de başvuran girişimcilerin hiçbir şekilde bir şirket sahibi ya da bir şirket ortağı olmaması gerekiyor. Çünkü programın sonunda kendi şirketini kurmasını amaçlıyoruz. Halihazırda bir şirketi varsa, tekrar bir şirket kurmasına izin verilmiyor. Öğrenci olması sorun değil. Eğer lisans öğrencisi ise 1 sene içerisinde mezun olabilecek durumda olması gerekiyor. Yüksek lisans veya doktora öğrencisinde böyle bir şart aranmıyor..."

NELERE DİKKAT EDİLMELİ?

Merve Erdoğan BiGGHEALTH Programı'na katılmak isteyen öğrencilere fayda sağlayacak şu önerilerde bulundu: "Öncelikli olarak projelerinin literatür ve patent taramalarını yapmaları gerekiyor. Ürün gerçekten bilimsel ve ticari olarak yapılabilir mi, piyasada değer yaratabilir mi, bu ürün piyasaya çıktığında kimler bunu satın alır, bunun analizini yapmaları çok önemli. İkinci olarak da, işinden ayrılarak girişimci olmaya karar verenler gördüğümüz kadarıyla pes ederek bu işi bırakıyor. Çünkü girişimcilik gerçekten çok zahmetli ve zor bir süreç. İlk başta fikirlerini hayata geçirirken her şey yolunda ilerleyecekmiş gibi düşünüyorlar ama öyle olmayabiliyor. Çok fazla engelle karşılaşabiliyorlar. İşler her zaman istenildiği gibi gitmeyebilir. O yüzden değişime açık olmaları çok önemli."

GÜNCEL SAĞLIK POLİTİKALARI

GÜNLÜK HAYATIN HIZLI TEMPOSU İLE KİŞİSEL SAĞLIK ARASINDAKİ İNCE ÇİZGİNİN TEMEL TAŞLARINI KORUYAN SAĞLIK POLİTİKALARININ TEMEL ESASLARINI ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK POLİTİKALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ PROF. DR. S. HALUK ÖZSARI'DAN ÖĞRENDİK.



Sizi daha yakından tanıyabilmemiz için bize kısaca kendinizden bahsedebilir misiniz?

1960 doğumluyum. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 1984 mezunuyum. Hacettepe Üniversitesi'nde Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans ve Doktorası yaptım. 1986-1990 arasında Gümüşhane İl Sağlık Müdürü görevini yürüttüm. Sağlık Bakanlığı'nda Dünya Bankası Sağlık Projesinin ki, bugün sağlıkta dönüşüm programı diye bilinen sağlık reformlarının planlandığı ve hazırlandığı bölümün o zamanki adıydı, bu projenin koordinatörlüğünü yaptım. Aynı dönemde Sağlık Bakanlığı'nın bakan danışmanı ve müsteşar yardımcısı olarak görev yaptım. Sonrasında özel sektöre geçtim. Uzun bir süre TÜSİAD'ın, Türkiye Sigorta Şirketleri Birliği'nin, Tepe Grubu'nun, Deloitte'un, Medline'in, Esas Holding'in danışmanlıklarını yaptım. Ardından İstanbul Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak başladım. Doçent olduğum sene Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Mehmet Ali Aydınlar, beni üniversitede çalışmam için davet etti, zaten özel sektörde çalışırken, Acıbadem Sigorta'nın Yönetim Kurulu Üyeliği'ni yapmıştım, kendilerine sektörde saygım olmuştu ve Acıbadem Üniversitesi'ne Öğretim Üyesi olarak 2014 Ağustos'unda başladım.

Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM) hakkında bilgi verebilir misiniz? Amacı ve faaliyetleri neler?

Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 23 Şubat 2015'te, sağlık politikaları konusunda araştırma yapmak, projeler geliştirmek, yayınlar yapmak ve sektörde bir ortak akıl oluşturmak amacıyla üniversite bünyesinde kurulmuş bir merkez. Doğrudan rektörlüğe bağlı. Ben de bu merkezin ilk kurucu direktörüyüm. Merkezin amacı; sağlık

politikalarıyla ilgili yeni modeller, tartışma ortamları oluşturmak ve bunu sektörlle paylaşmak. Acıbadem Üniversitesi'nin web sitesi üzerinden Sağlık Politikaları Merkezi'nin ekibine, işlerine, bugüne kadar çıkmış yayınlarına, e-bültenlerine ulaşmak mümkün. Ana faaliyet alanlarımız; Sağlık Politikaları ile ilgili veri toplamak, analiz etmek, bunları araştırmalara dönüştürüp eğitim ve proje faaliyetlerinde bulunmak, sektörlle paylaşmak. Bu sektörlle paylaşmayı biz iki önemli alanda yapmaya çalışıyoruz; biri toplantılar, diğeri ise kitap ve yayınlar...

SPM'nin şu anki çalışmalarını anlatabilir misiniz? Uluslararası boyutta ne gibi çalışmalar yapıyorsunuz?

Çalışma alanları dediğim gibi; bir, veri toplayıp analiz etmek; iki, araştırma yapmak; üç, eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek; dört, model ve proje geliştirmek; beş, yayın yaparak sektöre aktarmak; altı, ulusal ve uluslararası kongre, panel, sempozyum gibi faaliyetlerle sağlık politikalarını tanıtmak. Birkaç başlığı açmak isterim. Uluslararası alanda Nebraska Üniversitesi ile bir protokolümüz var. Nebraska Üniversitesi, Amerika'da sağlık politikalarının gelişiminde, başkılara danışmanlık veren bir birime de sahip. Onlarla hem eğitimleri bir arada yapmak, hem de toplantılar düzenlemek üzere anlaşma yaptık. Önümüzdeki dönemde bu anlaşmaların gereğini yerine getireceğiz. Biz her sene bir tane yayın çıkarıyoruz. Önceki sene 'tanı hataları' üzerine bir yayın çıkardık. İnsanların sağlık hizmetinden yararlanmalarını engelleyen 'tanı hataları' düzeltilirse kaliteli sağlık hizmetine nasıl ulaşılır' konusunu anlatan bir çalışmaydı. İkincisi geçen yıl yayınladığımız, 'ulusal göz sağlığı' konulu çalışma oldu. Türkiye'de ulusal bir program nasıl hazırlanır? Bu dokümanın hazırlığında ilgili danışmanlık firmalarından tutun, meslek birlikleri ve derneklerine, ilaç sektöründen Acıbadem Üniversitesi Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu'na kadar herkes bir araya gelerek çalıştı. Bu sene de 'değer temelli sağlık hizmetleri' üzerine bir yayın yapmayı planlıyoruz. Şu anda onların hazırlıkları içindeyiz. Ne demek "değer temelli sağlık hizmeti"? Yani bir sağlık hizmeti veriyoruz. Peki bu hastaya ne sağlıyor? Örneğin; diyabetli bir hasta tedavi ediyorsunuz, tedavide nereye geldi, var ise engelliliği ne kadar azaldı, yaşam kalitesi ne kadar yükseldi bu tedaviyle anlıyoruz. Değer temelli sağlık hizmetleri bu demek. Türkiye'de bununla ilgili platform öncülüğü yapıyoruz. Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi; ulusal ve

uluslararası düzeyde, sağlık politikaları alanında neler yapılıyor, nelerin yapılması planlanıyor ve sağlık politikaları insanların sağlığına ne düzeyde etki sağlıyor, bunlar için çalışan bir merkez aslında. Merkezin bir yönetim kurulu, bir danışma kurulu var. Danışma Kurulumuzda 23 üyemiz yer alıyor. Üyelerimiz arasında Dünya Bankası, Nebraska Üniversitesi, UNFPA Birleşmiş Milletler Nüfus Faaliyetleri Fonu gibi önemli kuruluşların üyeleri yer alıyor. Ayrıca; "Sektör Buluşmaları" adını verdiğimiz toplantılar düzenliyoruz. Şimdiye kadar dokuz tane yaptık. Yılda en az üç tane yapıyoruz. Toplantılarımızın üçü de uluslararası katılımı gerçekleştiriyor.

Yakın zamanda gerçekleştirmeyi planladığınız bir etkinliğiniz var mı?

Değer temelli sağlık hizmetine yönelik çalışmamızı yayınlattırarak istiyoruz. Ek olarak ilaç sektöründe "ufuk taraması" yapmak istiyoruz. Ufuk taraması gelişen yeni bir yöntem. Belli konularda, ilgili paydaşlar toplanarak geleceğe yönelik neler yapılabilir, riskli alanlar neler, nerelerde önlem alınabilir diye beyin fırtınası yapılıyor. Bu kapsamda bir projemiz var.

Sağlığın finansmanı, erişimi ve yönetimi konularında mevcut sistem ile ilgili görüşleriniz neler?

Sağlığın finansmanında devletin sorumluluğu herkese verilmesi gereken temel bir hizmet olduğu ilkesidir, bir de o temel hizmetin dışında insanların kendi ihtiyaçlarına yönelik tamamlayıcı ve destekleyici bir sistem olmalı. Eğer sistemi siz sadece tek bir tarafa yönlendirir ve "sadece buradan alacaksın" bakışıyla düzenlemeye çalışırsanız, dünyada hiçbir sistem yok ki herkesin her ihtiyacını karşılasın. Mutlaka başka ihtiyaçları olanlar, bu ihtiyaçlarını karşılamının yolunu buluyor. Örneğin; yıllar önce herkes yurt dışına tedaviye gidiyordu. Ama şimdi bu çok azaldı çünkü Türkiye'de hem devlet hem özel sektörde çok farklı seçenekler ortaya çıktı. Bunun başında da Acıbadem Sağlık Grubu geliyor. Artık Türkiye'ye de sağlık turizmi, medikal turizm adı altında hastalar geliyor. Bu o kadar arttı ki son yıllarda, devlet de buna yönelik hizmetlere öncelik verdi. Dolayısıyla sağlık finansmanında devlet temel hizmeti herkese vermeli, ama onun üstünde isteyene, kendi imkanlarıyla bu özel sağlık sigortasıyla olabilir, cepten ödeme yoluyla olabilir, diğer kurumlardan da hizmet satın almasının önünü açık tutmalı. Buna tamamlayıcı sağlık sigortası diyoruz. Devletin verdiğinin üstündekini verebilmenin imkanı açılmalı. Bu yavaş yavaş açılıyor zaten.



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK POLİTİKALARI UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ
PROF. DR. S. HALUK ÖZŞARI

"SAĞLIK POLİTİKALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ; ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE, SAĞLIK POLİTİKALARI ALANINDA NELER YAPILIYOR, NELERİN YAPILMASI PLANLANIYOR VE SAĞLIK POLİTİKALARI İNSANLARIN SAĞLIĞINA NE DÜZEYDE ETKİ SAĞLIYOR, BUNLARI ARAŞTIRAN BİR MERKEZ ASLINDA."



*“Her şey sanat için,
bilim bile...”*

UZMANLIĞINI BİLİMİN YANI SIRA SANATTA DA KULLANAN ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ RADYOLOJİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYESİ
PROF. DR. ERCAN KARAARSLAN İLE MR, RÖNTGEN VE TOMOGRAFİ CİHAZLARINI
KULLANARAK ÇEKTİĞİ SIRA DIŞI FOTOĞRAFLAR ÜZERİNE KONUŞTUK.



“TEKNOLOJİ İNSAN
HAYATININ BİR
PARÇASI. SANATTA
DA FARKLILIK
YARATMAK İÇİN ÇOK
GÜZEL BİR YOL.
BEN DE TEKNOLOJİYİ
SANATIMDA
KULLANIYORUM.
BENİM İÇİN
VAZGEÇİLMEZ.”

Acıbadem Üniversitesi
Tıp Fakültesi Radyoloji
Anabilim Dalı Öğretim
Üyesi Ercan Karaarslan’ın
eserleri Acıbadem
Üniversitesi Maslak Hastanesi Radyoloji
bölümünün duvarlarında karşılıyor bizi.
Bu özgün eserlerin hikâyesini kendisinden
dinlemek için odasında bir araya geliyoruz.
Prof. Dr. Ercan Karaarslan, Ankara
Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden 1991 yılında
mezun olmuş. 1996 yılında Cerrahpaşa
Tıp Fakültesi’nde Radyoloji ihtisasını
tamamlamış. Sonrasında İstanbul’da
değişik birçok hastanede görev yapmış
ve kurulduğundan bu yana, tam 10 yıldır
Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi’nde
Radyoloji Uzmanı olarak çalışıyor.

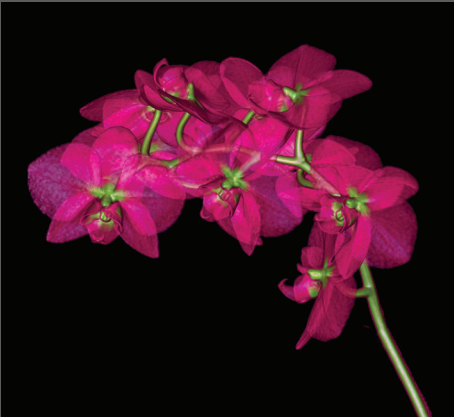
RADYOLOG OLMA SÜRECİ

1968, Ordu doğumlu olduğunu öğrendiğimiz
Karaarslan, ilk, orta ve lise öğrenimini
Ordu’da tamamlamış. “Peki, doktor olmak
çocukluk hayaliniz miydi?” diye soruyoruz.
“Doktor olmak birçok insan için çocukluk
hayalidir ama üniversiteye girerken mutlaka
doktor olacağım gibi bir hayalim yoktu
doğrusu. Tıp fakültesine girdikten sonra
radyolojideki heyecan verici gelişmeleri fark
ettim. Radyolojinin 90’lı yılların başındaki
cazibesi beni etkiledi ve radyolog olmak

istedim” diye cevaplıyor. İyi bir yerde ihtisas
yaptığını, sonra da iyi yerlerde çalışma
şansı olduğunu belirten Karaarslan, “İyi
hekim olmak, bulunduğunuz ortamla
da çok ilgili. Kendi motivasyonunuzun
dışında size sağlanan teknik imkanlar çok
önemli. Acıbadem Üniversitesi Maslak
Hastanesi’nde Türkiye’de veya dünyadaki en
iyi cihazları kullanma şansına sahibiz” diyor.

X-RAY ART İLE TANIŞMA

Karaarslan’ın, görüntüleme cihazlarıyla
sanatsal fotoğraf çekmeye ilk ne zaman
başladığını merak ediyoruz. “İlk kez
Chicago’daki yaklaşık 60 bin kişinin katıldığı
uluslararası bir radyoloji kongresinde bilimsel
çalışmaların dışında meşhur Chicago
pizzasının MR inceleme görüntüsünü
paylaştıklarını gördüm. 2014 yılında
İtalya, Milano’da düzenlenen uluslararası
bir MR kongresinde ise MR cihazıyla
çekilmiş makarna fotoğrafını gördüm.
Bir MR fizikçisi kalan öğlen yemeğini
ölümsüzleştirmiş diye düşündüm. İnsanlar
lokal lezzetleri bilimsel materyal gibi
kullanıyorlardı. Aslında sanat olsun diye
değil, daha çok cihazların optimizasyonu
ve testleri sırasında yapılan çalışmalar
ama bu fotoğrafların orijinalliğini hissetmiş
olmalılar ki, uluslararası kongrelerde bunları
insanlara sundular. Ben de ne yapabilirim



diye düşündüm. İstanbul Boğazı'nın Lüferi ve Karadeniz'in hamsi ve kalkan balıkları aklıma geldi. 2010 yılında bu balıkların radyolojisini çekerek bu işe başladım" diye anlatıyor X-Ray sanatla buluşmasını.

İLK ÇİÇEK ÇALIŞMASI

Karaarslan ilk balık denemelerinden sonra daha sanatsal ne olabilir diye düşünmüş ve çiçekleri görüntülemeye karar vermiş. "İlk çiçek çalışmam bir gülün incelenmesi şeklinde oldu; gülün röntgenini, tomografisini, MR'ını, değişik radyolojik yöntemlerle aldığımda en çok beğendiğim tomografi görüntüsü oldu. Onu da o sene Anneler Günü hediyesi olarak anneme hediye ettim; çünkü eşsiz bir hediye idi. Dünyada benzersiz olduğunu düşündüğüm bir hediye idi, annemin evinde durur hâlâ. Sonra diğer çiçeklerde de denediğimde, insanların o zamana kadar görmeye alıştıkları bakışın dışında, farklı derinliklerde değişik çiçeklerle ilgili tasarımlarımı oluşturdum" diye anlatıyor çalışmalarını. Çabaları meyvesini vermiş ve 2 yıllık bir çalışma sonucu, 2012 yılında Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi'nde Karaarslan'ın eserleri sanatseverlerin beğenisine sunulmuş. "Önce farklı türden balıkları çalıştık ama balıkların bilimsel amaçlı da olsa radyolojik çalışmalarının internette olduğunu gördüm. Biz onu biraz daha sanatsal halde, sınırlı balıklarla yaptık. Asıl koleksiyonumuzu

ise çiçeklerle gerçekleştirdik" diyor. Karaarslan sonraki hedefinin meyvelerle ilgili çalışmalar olduğunu söylüyor.

TİTİZ BİR ÇALIŞMA GEREKİYOR

Karaarslan görüntüleme öncesi hazırlık evresinin önemini vurguluyor: "Sergi için hedeflediğim, çekmek istediğim malzemenin çok özel olması lazım. Limon ve narenciye fotoğrafı çekmiştim. Adana'dan 1 gün içinde bana bahçeden toplanıp deforme edilmeden ulaştırılmıştı. Kargoda solmadan, yıpranmadan buraya gelmiş olması ve onu etkin şekilde çekebilmem gerekiyor ki, sonraki süreçleri doğru yönetebileyim. Onun için ürünün mevsimini beklemek gerekiyor. Bazen bir şeyi çekmeye karar verirsiniz bir yıl sonrayı beklemeniz gerekiyor. Onun için de çok kolay olmuyor ne yazık ki."

Fotoğrafçılıkla ne kadar ilgili olduğunu soruyoruz. "Aslında radyologların temel işidir görüntüleme. Profesyonel makinem var ama çok iyi bir fotoğrafçı olduğumu söyleyemem. Bana farklı gelen şeyleri özellikle şimdi cep telefonuyla daha fazla çekmeye başladım.

Çiçekleri, doğayı çekerim, hele baharda yeni açmış çiçekler çok güzel ilham oluşturur. Hatta sergide, çiçeklerin fotoğraf makinesiyle çekilmiş hallerinin yanına radyolojik görüntülerini koyarak o farklılığı göstermek istedim" diye cevaplıyor.

Karaarslan bir sanatsever olmasına karşın, özellikle ilgilendiği başka bir sanat dalı yok. "Neyse ki kızım resim konusunda çok yetenekli" diyor gülerek. "Sanatın insanların hayatlarına ne kadar zenginlik kattığının farkındayım. Sanatın her türünün hepimizin hayatında daha çok yer almasını arzuluyorum" diye ekliyor. Teknoloji ve sanat ilişkisini ise; "Teknoloji insan hayatının bir parçası. Sanatta da farklılık yaratmak için çok güzel bir yol. Ben de teknolojiyi sanatımda kullanıyorum" diyor.

İŞ DIŞINDA NELER YAPIYOR?

Karaarslan yoğun iş temposundan arta kalan zamanında bahçesiyle uğraşmaktan, bisiklete binmekten ve köpeğiyle yürüyüşe çıkmaktan hoşlanıyor. Yelken ve yat sporlarıyla da amatör olarak ilgileniyor. Sağlıklı bir yaşam için bize önerileri ise şöyle: "Öncelikle endüstriyel gıdalar yerine doğal ürünlere erişmek önemli. Bir de hareketli bir yaşam içinde olmamız gerekiyor. Bisiklete binerek, yüzerek, yürüyüş yaparak açık havada zaman geçirilmeli, yorgunluk ve stres atılmalı." Eğlenceli fotoğraf çekimimizin ardından odasından çıkarken, Karaarslan farkında olmadan röportajın başlığını da söyleyiveriyor: "Her şey sanat için, bilim bile..."

Yeni bir vizyon

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLİK PROGRAMI ERASMUS+ HEM SOSYAL İLİŞKİLER HEM DE MESLEKİ BECERİLER ANLAMINDA ÖĞRENCİLERE KENDİLERİNİ GELİŞTİRME FIRSATI SUNUYOR. BİZ DE TIP MÜHENDİSLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ UMUT KARADENİZ İLE BARCELONA'DAKİ ERASMUS+ DENEYİMİ ÜZERİNE KONUŞTUK.

Bize kısaca kendinizi tanıtabilir misiniz?

Acıbadem Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tıp Mühendisliği Yüksek Lisans Programı öğrencisiyim ve tez aşamasındayım. En kısa sürede tamamlamayı hedefliyorum. Türkiye'deki farklı kurumsal firmalardan elde ettiğim iş tecrübesinden sonra şu an Barcelona'da çalışma hayatıma devam ediyorum. Tabii bunda Erasmus+ programının yeri oldukça büyük.

Erasmus programıyla yurt dışına gitmeye nasıl karar verdiniz? Bu süreçte neler yaşadınız, kısaca anlatabilir misiniz?

Aslında, programa katılmaya çok kısa bir süre içerisinde karar verdim. Başvurular başlamadan yaklaşık 10 gün önce çalıştığım firmadan istifa etmiştim. Master programına devam ederken freelance olarak çalışıyordum ve üniversitenin web sitesinin duyurular kısmında Erasmus+ başvurularının başladığını gördüm ve 'neden olmasın' diyerek başvurdum. Bir yandan çalışıp bir yandan da okurken başvuru evraklarını hazırlama ve mülakatlar üzerimde tatlı bir yorgunluk bıraktı. Üniversitemizin Erasmus+ ofisi her zaman bana destek oldu ve bu bilinmezlik sürecinde güçlü bir motivasyon sağladı.

Erasmus+ programına katılma isteğinizi aileniz nasıl karşıladı?

Ailem bu tarz konularda her zaman destek olur. Maddi koşullarımı da kendim sağladığım için herhangi bir endişeye kapılmadan destek oldular.

Hangi ülkeye ve hangi üniversiteye gittiniz?

İspanya'ya gitmek hep hayalimdi. Yüksek lisans öğrencisi olduğum için sadece staj yapma hakkım vardı. Gideceğim yeri ve süreci kendim ayarlamam gerekiyordu. Yaptığım başvurular sonucunda, Barcelona'da bulunan bir araştırma enstitüsünden geri dönüş aldım. Fotonik yani ışık bilimi üzerine kuantum, nano teknoloji, biyoteknoloji gibi araştırma grupları bulunan enstitüde, mesleğime uygun olan

medikal optik grubunda çalışmayı tercih ettim.

Gittiğiniz yerde neler yaşadınız, alışma süreciniz zor oldu mu? Ülke ve insanları hakkındaki düşünceleriniz neler oldu?

'Hangi ülkede nereleri gezmeliyim?', 'Dönerken her şeyi geride bırakıp hayatıma devam ettiğimde, Erasmus'taki kadar özgür hissedebilecek miyim?' gibi soruların yanında vizyon olarak da çok şey katan bir süreç bu. Daha şehre ayak basmadan maceranın doruklarına ulaştığım bir şehir Barcelona. Bir taraftan mimarı yapıyla, diğer taraftan ihtişamlı tarihiyle beni içine çeken bu şehrin geniş ve canlı caddelerinde yürürken kendinizi kuş gibi özgür hissetmemek elde değil. Gözlerimi kapatıp hayallerimi oranın havasıyla ve sahiliyle beraber düşünmek benim için hâlâ oldukça keyifli.



Erasmus+ deneyimi size neler kattı?

Geriye dönüp baktığımda hayatımda aldığım en doğru kararlardan birinin Erasmus+ ile yurt dışına gitmek olduğunun farkına vardım. Farklı kültürleri tanımak, farklı hayatları görmek ve kendi kültürünü insanlara tanıtmak gerçekten çok keyifli.

Gittiğiniz ülkede eğitim açısından ne gibi farklılıklar gördünüz?

Tabii staj programı aracılığıyla gittiğim için derslerde teorik bilgi elde etmek yerine, bol bol pratik yapma şansı elde ederek kendimi geliştirme fırsatı buldum. Çalışma arkadaşlarımdan büyük bir bölümü oradaki doktora öğrencileriydi. Yoğun programlarına rağmen birçok konuda bildiklerini memnuniyetle paylaşıyorlardı. Grup liderimiz, dünya çapında medikal optik alanında birçok çalışması ve patentleri olan başarılı bir profesördü. Ekibindeki 25 kişi ile senkronize bir şekilde çalışması olağanüstü eşsiz bir örnekti benim için. Düzenli olarak yaptığımız haftalık grup toplantıları ve her hafta farklı bir öğrencinin kendi çalışmaları ile yaptığı sunumlar sayesinde ekip üyelerinin de birbirleriyle senkronize olması sağlanıyordu. Gerek akademide gerek sektörde daha iyi bir pozisyonda çalışmak isteyenlerin birçok konuda kendilerini geliştirebilecekleri fırsatlar sunuyorlardı.

Erasmus+ programı ile başka ülkelere gitmek isteyen öğrencilere ne gibi tavsiyelerde bulunmak istersiniz?

Üniversite yıllarımızın bir daha gelmeyeceğini hepimiz çok iyi biliyoruz. Erasmus+ programı, hem eğitim hem de tecrübe açısından hepimiz için benzeri olmayan bir deneyim fırsatı sunuyor. Aynı zamanda, gideceğiniz yerde elde edeceğiniz başarılarla adınızı herkese duyurmak ve Acıbadem Üniversitesi'nin kaliteli ve nitelikli bir eğitim sağladığını insanlara ispatlamak elinizde.

Sağlık sektöründe yükselen bir yıldız: SAĞLIK YÖNETİMİ

SAĞLIK SEKTÖRÜNÜN HIZLI DEĞİŞİMİNE REHBER OLMANIN YOLU 'SAĞLIK YÖNETİMİ'NDEN GEÇİYOR. ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM BAŞKANI PROF. DR. S. HALUK ÖZSARI'DAN SAĞLIK YÖNETİMİ HAKKINDA DETAYLI BİLGİLER ALDIK.



ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜM BAŞKANI
PROF. DR. S. HALUK ÖZSARI

Sağlık Yönetimi Bölümü hakkında bilgi verebilir misiniz?

Sağlık Yönetimi için “yönetimin sağlık hizmetleri alanına özgü yönü” diyebilirim. Yani sağlık kuruluşlarının hem işletme düzeyinde mikro, hem de bakanlığa hatta Dünya Sağlık Örgütü’ne varıncaya kadar makro düzeydeki bütün yönetim alt başlıklarını kapsar. İnsan kaynakları, finansal yönetim, organizasyonel gelişimi içerir. Sağlık Yönetimi çok eski bir branş değil aslında. Türkiye’de 1960’ların ilk çeyreğinde, Hacettepe Üniversitesi’nde Sağlık İdaresi Yüksek Okulu kurulmuş ve süreç buradan başlamış. Giderek bu sağlık yönetimine

dönüşmüş, yani idare lafı biraz daha yönetimle güçlendirilmiş, kapsamı genişletilmiş. Şu anda Türkiye’de 75 Sağlık Yönetimi bölümü var, 64’ü lisans düzeyinde öğrenci alıyor. Kimi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin altında, kimi İktisadi İdari Bilimler Fakülteleri’nin altında ama çoğunlukla Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin altında yer alıyor. Sağlıkla ilgili kaynak yönetimini öğretmeyi hedefliyorlar. Nedir kaynak yönetimi? İnsan kaynağını da, parayı da, malzemeleri de yönetmek. Bütün bu kaynakları yönetmeye çalışıyorlar ki; hem ‘doğru işi’ yapsınlar; hem de ‘işini doğru’ yapsınlar.

Bu bölümün amacı ve sektöre katkısı ne?

Bahsettiğim ‘doğru’nun yerine göre değişen iki önemli kavramı var. Yapan hem bu işi doğru yapsın, hem de doğru işi yapsın. Tabii bunu yapan kişiler de... Kişiler dendiğinde hem hastaya dokunanlar ki, bunun içinde sağlık mesleğini yapanlar var hekimler, hemşireler gibi... Bir de hiç bunları yapmayıp bu sağlık hizmetinin en doğru kaynakla en etkili, en amaca uygun biçimde nasıl yapılacağını belirleyen bir grup var. İşte sağlık yöneticisi bu işleri yönetenler, koordine edenler. Çünkü eğer bunu yapmazsanız, sağlık gibi iki tane çok büyük çelişkisi olan bir alanda sıkışıp kalıyorsunuz. Nedir bu iki çelişki? Birincisi; hem sağlık hizmetine olan talebin hem de hizmetin maliyetinin artışı. Bu da ikinci bir çelişkiyi gündeme getiriyor, yani sağlıkta kullanılan kaynakların sürdürülebilir olma sıkıntısını. Çünkü her ülkede sağlık hizmetleri toplam bütçenin içerisinde ya da toplam mal ve hizmet üretiminin içinde giderek artan

"SAĞLIK YÖNETİMİ YENİ BİR ALAN VE GELİŞMEYE ÇOK MÜSAİT. SADECE KAMUDA DEĞİL, ÖZEL SEKTÖRDE DE; SAĞLIK KURUMLARI, SAĞLIK SİGORTACILIĞI VE İLAÇ SEKTÖRÜ SAĞLIK YÖNETİMİ'NİN KAPSAMA ALANINA GİRİYOR."

bir paya sahip. Kaynakları baskıladığımız zaman toplum daha sağlıklı olabiliyor. Daha çok hastalanıyor, hastalandığı için de daha az üretiyor. Sonuçta bu çelişkiyi de çözmek lazım. Çözmenin yolu ise iyi yönetmekten geçiyor. İyi yönetmenin en etkili aracı sağlık kuruluşları için sağlık yönetimi eğitilmiş yöneticilerin varlığıdır. Ancak sağlık yöneticileri de sadece hekim ve hemşire gibi sağlık profesyonelleri olmamalıdır. Mutlaka sağlık yönetimiyle ilgili bir eğitim almaları gerekiyor. Bu eğitimi almazlarsa bu çelişkiyi çözmeleri kolay değil, bütün dünya için geçerli bu. Örneğin; Amerika'da sağlık hizmetlerinin payı, toplam bir yılda üretilen mal ve hizmetin neredeyse beşte birine ulaşır; yani yüzde 20, bu çok büyük bir oran. Bizde bu oran yüzde 5'lerde şu an ama nüfusumuz genç, bizim sağlık hizmeti kullanımımız ve sağlık hizmet maliyetimiz gelişmiş ülkelere göre daha düşük. Özellikle insan kaynakları maliyetimiz daha düşük. Bir başka açıdan bakarsak önce yönetimi tanımlamalıyız; yönetim nedir? Bu bir bakkal da olabilir, bir hastanede olabilir, bir eczane de olabilir; yönetim planlayıp organize eden, bunu yürüten, sonra kontrol eden ve değerlendiren olmak üzere dört başlığın toplamıdır. Çok basit ifadeyle yönetim; planlayıp, başkalarının eliyle iş görme sanatıdır. Hastaneyi, eczaneyi, okulu yönetebilirsiniz. Konu sağlık olunca işte bu iki çelişki giriyor işin içine. Çeşitlenen ve artan ihtiyaçlarla, bunların maliyetlerinin artışı ve

sürdürülebilirliği sıkıntısı. Sağlık yöneticisi burada devreye giriyor ve Sağlık Yönetimi'nin önemli bir meslek haline gelmesinin zemini bunun üzerine oturuyor.

Sağlık Yönetimi Bölümü'nü Acıbadem Üniversitesi gibi sağlık alanında odaklanmış bir üniversitede okumanın avantajları neler? 2007 yılında Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bir bölümü olarak kuruldu. 2009'da ilk öğrencilerini aldı, 2013'te ilk mezunlarını verdi. Şu anda 164 öğrencisi var. 164 öğrencinin 146'sı yüzde 50 burslu, 18'i yüzde 100 tam burslu olarak eğitim alıyor. Bu seneye kadar 110 mezun verildi. Bu 110 mezunun üçte ikisi Acıbadem Sağlık Grubu'nda çalışıyor. Bizim öğrencilerimizin 944 saat, 118 iş günü uygulamalı ders yapma şansı var. Bu uygulamalı dersleri Acıbadem Sağlık Grubu kuruluşlarında yapıyorlar. Acıbadem Sağlık Grubu bugün dört ülkede 22 hastanesi, 15 sağlık merkezi olan uluslararası bir kurum. Bu bağlamda Acıbadem Üniversitesi'nde Sağlık Yönetimi okuyanların çok büyük bir şansı daha var. Bir de Acıbadem Sağlık Grubu'nun çok önemli ve takdir edilen bir özelliği bulunuyor; yöneticilerini kendi içinden çıkarıyor, çalışanlar bir süre sonra bakıyorsunuz direktör olmuş. Bu da öğrencilerimiz için çok önemli bir motivasyon. Şu anda Acıbadem Sağlık Grubu'nun 23 bin çalışanı var. Bu çalışanların yönetici düzeyinde olanlarının çok büyük bir kısmı basamak basamak yükselerek gelmiş. Dolayısıyla bu bir sadakat hissi de doğuruyor.

Bu bölümden mezun olan öğrencilerin hangi alanlarda çalışma imkanı oluyor?

Sağlık yöneticilerinin çalışabileceği, yurt içinde ve yurt dışında o kadar farklı kariyer alanları var ki... Örneğin; sağlık politikaları, finansman yönetimi, sağlık kuruluşlarının muhasebesi, finansman modelleri, sağlık sigortacılığında tazminat bölümü hep bu yeni alanlar...

Bu bölüm Türkiye'de hak ettiği noktada mı? Lisansüstü eğitimlerinden bahseder misiniz?

Sağlık Yönetimi yeni bir alan, gelişmeye çok müsait, sadece kamuda değil, özel sektörde de; sigortacılık ve ilaç sektörü de Sağlık Yönetimi'nin alanına giriyor. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında Sağlık Yönetimi üzerine lisansüstü programlarımız mevcut. Bugüne kadar, 5 tezli 45 tezsiz olmak üzere toplam 50 Sağlık Yönetimi yüksek lisans öğrencimiz oldu, halen 47 yüksek lisans öğrencimiz var, bunlardan 15'i tez aşamasında.



"Hedefim Acıbadem Sağlık Grubu'nda çalışmak"

Eda Vural, Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü üçüncü sınıf öğrencisi, aynı zamanda Psikoloji Bölümü'nde çift ana dal yapıyor. Akademik eğitimi haricinde sekiz yıl bale, iki yıl tiyatro ve oyunculuk eğitimi almış çok yönlü bir öğrenci... "Benim aklımda hem sağlık alanında hem de yönetim alanında çalışmak vardı. İkisini aynı anda yapmak istediğim için Sağlık Yönetimi'ni tercih ettim" diye açıklıyor bu bölümü seçme sebebini. Bu seçiminden de çok memnun. "Beklentilerimin çok üzerinde bir eğitim ve ortamla karşılaştım. Çok güzel o yüzden" diyor.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ FARKI

"Acıbadem, sağlık alanında kendini kanıtlamış bir marka. Bu ismin deneyimi ile kurulan bir üniversitede eğitim almanın hem okurken hem de sonrasında benim için çok yararlı olacağını düşündüm. Diğer üniversitelerden çok farklı bu konuda. Çok geniş kapsamlı bir ders programımız var. Hukuk, sağlık hukuku, muhasebe, finansal yönetim, insan kaynakları yönetimi, sağlık sigortacılığı, sağlık politikaları, yani bir sürü alanda fikir sahibi olabilmemi sağlayacak ders programına sahibiz" diye devam ediyor sözlerine. İş imkanlarını ise şöyle özetliyor: "Kamu ve özel sektörde çalışabiliyoruz. Onun yanı sıra rehabilitasyon merkezlerinde, tıp merkezlerinde, evde bakım merkezlerinde ve sigorta şirketlerinde çok geniş kapsamlı çalışma imkanımız var." Mezun olduktan sonra hedefinin Acıbadem Sağlık Grubu'nda çalışmak olduğunu söyleyen Vural, "Bu yolda ilerlemek istiyorum. Gelecekte kendimi Acıbadem Sağlık Grubu'nda yönetici olarak hayal ediyorum" diyor ve bu bölümü okumak isteyenlere kesinlikle tavsiye ediyor. "Özellikle staj eğitimleri çok iyi. Stajlar bizim ileride ne yapmak isteyip istemediğimize karar vermemizi sağlıyor" diyor.

TIP FAKÜLTESİ'NDE STAJYER OLMANIN 1K 3N'si



6 YILLIK TIP FAKÜLTESİ EĞİTİMİNİN İKİNCİ ÜÇ YILI, 4. VE 5. SINIF STAJLARI İLE BAŞLIYOR. ÖĞRENCİLER KENDİLERİNİ BEYAZ ÖNLÜKLERİNİN İÇİNDE HEKİMLİĞE BİR ADIM DAHA YAKLAŞIRKEN BULUYORLAR. İŞTE BU NOKTADA 1K 3N KURALI DEVREYE GİRİYOR. YANI TIP FAKÜLTESİ'NDE STAJYER OLMAK 1 KONU İSE; "NEREDE", "NEDEN" VE "NASIL" OLACAĞI İSE SÜRECİ BELİRLEYEN EN ÖNEMLİ SORULAR OLUYOR. BU STAJLARDA NELER YAŞANDIĞINI GEREK KOORDİNATÖR GEREKSE EĞİTMEN OLARAK YER ALAN HOCALARIMIZLA VE STAJYERLERİMİZLE KONUŞTUK.

"HEKİMLİK HÂLÂ SANAT ÖZELLİĞİNİ KORUYAN, NADİR MESLEKLERDEN BİRİ"



Doç. Dr. Fatih Oğuz Önder
Dahiliye Uzmanı, 4. Sınıf İç Hastalıkları Staj Sorumlusu

Dahiliye Staj Programı hakkında bilgi verir misiniz?

Dahiliye staj süresince iç hastalıklarının alt grupları olan Gastroenteroloji yani sindirim sistemi hastalıkları, Nefroloji (böbrek hastalıkları), Kardiyoloji (kalp hastalıkları), Pnömatoloji (göğüs hastalıkları), Romatoloji (romatizmal hastalıklar), Onkoloji (kanser hastalıkları), Hematoloji (kan hastalıkları) gibi alt branşlardaki hastalıklar konusunda hem hastalıkların genel özellikleri, hem de bu hastalıkların hangi bulgu ve semptomlarla karşımıza çıktığı üzerine eğitimler veriyoruz. Ayrıca, Dahiliye branşının kendi içinde bir disiplini, formatı var bunu da öğretmeye çalışıyoruz. Hastanenin içinde, hastalarla ilişkide, çalışma ortamlarında nasıl hareket etmeleri gerektiğini de öğretiyoruz. Eğitim formatımız sarmal şekilde. Aslında birçok şeyi tekrar tekrar gösteriyoruz. Teorik, teorikten sonra pratik-teorik

kombinasyon, sonra her geçen yıl eğitimin içindeki teorik kısmı azalıp, pratik kısmı artacak şekilde altıncı sınıfa kadar geliyoruz. İşin sonunda öğrencilerimizin düzgün, hastalarla iletişim kurabilen hekimler olarak yetişmesine çaba harcıyoruz.

Staj süresi boyunca öğrencilere ne tavsiye edersiniz?

Tıp çok ciddi olarak pratiğe ve insan temasına dayalı bir bilim alanı. İnsanlarla konuşmak, onlara sorular yöneltmeyi bilmek ve gelen cevapları doğru analiz edebilmek için hekimlerin ciddi pratik yapması gerekir. Herkes derdini aynı şekilde ifade etmez, hatta bazı hastalar hiç ifade edemez. Yavaş yavaş stajyerlere hastalarla konuşmayı, hastayı muayene usullerini öğretiyoruz. Stajların en önemli noktalarından biri olarak öğrenciler hekimlik sanatını öğrenmeli... Bu amaçla da bizleri dikkatle izlemeleri gerekiyor; çünkü her ne kadar her şeyin mekanize ve sanallaştığı, hatta yapay zekaya entegre edildiği bir çağda olsak da, hekimlik hâlâ sanat özelliğini koruyan, nadir mesleklerden biri. Hastane her an bir sürprizle karşılaşabilecekleri, çok şey öğrenebilecekleri fırsatlar sunan bir yer. Örneğin; her an bir dakika önce bir kaynak kitapta okudukları bir hastayla karşılaşılabilirler. Fırsatları değerlendirmeyi bilmeliler. Burada donanımlı ve farkını ortaya koyan hocalarla yakın iletişimde olarak işin sanatını öğrenebilecekleri imkanlara sahipler ki bu, kendilerini geliştirebilmeleri için çok iyi bir fırsat. Ayrıca; ciddi bir bilgi birikimine sahip olmalı ve bu bilgi birikimini analiz etmeliler. Her hastalığı bulmaca gibi çözmeleri gerek. Çok ciddi ders yükleri var ve haftada ortalama hastane dışında çalışmaları gereken süre 10-12 saat.

"Hastaneyi okul olarak görüyoruz"



Furkan Kuzucu
Tıp Fakültesi 4. Sınıf Öğrencisi

Daha önce Genel Cerrahi, Kardiyoloji, Kadın Doğum ve Pediatri stajlarını bitirdim. Şu an Dahiliye stajımdayım. Genel olarak tıp okumak biraz zor, her gün günlük çalışmaya devam etmeniz ve dersleri biriktirmeniz gerekiyor. Dahiliye stajında, öncekilerden farklı olarak daha kapsamlı bir fizik muayene, daha detaylı bir hasta öyküsü alımı var. Tıp okumanın zor bir yanı da, sadece önünüzdeki bilgilerin değil, hastalarla diyalogunuzun, göz teması kurmanızın, iletişim becerilerinizin de önemli olması. Alt sınıftaki arkadaşlarıma tavsiyem; iletişim becerilerini arttırmaları. Eğer hastadan o an almanız gereken bilgileri alamazsanız bildiklerinizin bir önemi kalmıyor.

Tıp okumak zorlu bir süreç; her okuduğumuz bilgi bizim için yap-bozun bir parçası gibi. Bu yap-bozu hiçbir zaman tamamlayamıyorsunuz. Okudukça yeni bilgiler ekleniyor. Yıllarca okusak, parçaları ekleyerek de aslında tamamlamak değil de büyük resmi görmek bizim için önemli. Bu yap-bozun ne olduğunu, anlamını çıkartabilirsek o zaman gerçek hekim olduğumuzun farkına varırız. Sınav süreçleri de aslında bizim bu yap-bozu tamamlamaya çalıştığımız bir süreç. Stajın sonunda yazılı ve sözlü sınavlar oluyoruz. Aslında geçmek çok zor değil, sadece hocaların vermek istediği ana mesajları almamız gerekiyor. Hocalarımız bize ilk önce acile gelen hastayı nasıl hayatta tutacağımızı öğretiyorlar, ona zarar vermeden nereye sevk etmemiz gerektiğini ve önemli hastalıkları atlamamayı... Hocalarımıza çok teşekkür ediyorum. Çok samimi ve cana yakınlar ve eğitimimize katkıda bulunmaya çalışıyorlar. Onlarla yemek de yiyoruz, çay da içiyoruz, saygı çerçevesinde muhabbet de ediyoruz.

"ÇOCUK VE İNSAN SEVGİSİ ŞART!"



Prof. Dr. Ayşe Korkmaz Toygar

Pediatrist, 4. Sınıf Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Sorumlusu

Bize görevlerinizden bahsedebilir misiniz? Tıp Fakültesi 6 yıl ve her yılın dönem koordinatörleri var. Dönem koordinatörleri o yıl bütün öğrencilerin göreceği anabilim dallarına ait kurulların başında olan öğretim üyeleri, bir de her bölümün kendi stajının sorumlu öğretim üyesi oluyor. Yani ders programlarının yapılması, öğrencilere anlatılması, stajın tanıtılması, sınavların düzenlenmesi, sınav sorularının hazırlanması, sınav tarihlerinin belirlenmesi, bunun hem öğretim üyelerine hem öğrencilere bildirilmesi gibi bütün işleri yapıyoruz. Doç. Dr. Serdar Beken ve Dr. Öğr. Üyesi Saygın Abalı ile birlikte Pediatri Programı'nı hazırlıyoruz.

Staj programlarınızın içeriğini nedir? Pediatri yani Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, adından da anlaşılacağı üzere 0-18 yaş arası çocukluk dönemi dediğimiz dönemde bütün sistemleri ilgilendiren hastalıkları kapsayan oldukça geniş içerikli bir anabilim dalı. Ortalama 15-16 yan dalı veya üst ihtisas dediğimiz branşı var. Pediatri staj programı, 12 hafta sürüyor. Yaklaşık 3 aya yakın değişik formatta dersler yapılıyor. Teorik dersler bildiğimiz klasik dersler, öğretim üyesinin gelip anlattığı, slaytlar eşliğinde sunduğu dersler. İkinci ise pratik eğitimler; hasta başında muayene, hastanın hastalığını tartışma, muayene yöntemlerini gösterme şeklinde. Üçüncüsü ise probleme dayalı öğretim. Örneğin, kusma şikayeti ile getirilen bir çocuğa

nasıl yaklaşılması gerektiğinin öğretildiği bir senaryo. Üniversite kampüsünde Simülasyon Laboratuvarı'nda ders anlatımı ve uygulamaları oluyor. Temel Pediatri konularının yanında daha spesifik Pediatri konuları da öğretiliyor. Bu konular "Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (UÇEP) denilen, Tıp Dekanları Konseyi'nin hazırladığı, YÖK'ün ve Sağlık Bakanlığı'nın kabul ettiği temel yeterliliklere dayalı ilkeleri kapsıyor. Önümüzdeki yıl, ders anlatma yöntemlerini değiştireceğiz. Öğrencinin daha interaktif olacağı bir sisteme doğru gitmemiz gerekiyor.

Öğrenciler bu stajdan nasıl bir yetkinlikle çıkıyorlar?

Bizim bu konuda yazılı rehberlerimiz var, yani öğrenci hangi dönemdeyse ve hangi ders stajını alacaksa onunla ilgili sahip olması gereken yetkinlikler var. Öğrencilere her sene elektronik olarak ve basılı olarak gönderiliyor. Mutlaka temel pediatri konularını bilmek durumundalar.

Öğrencilerin dikkat etmesi gerekenler neler?

Pediatrinin teorik ve pratik eğitimi oldukça yüküldür; çünkü Pediatri multisistem bir branştır. Çocuk hastanın akciğerini de, kalbini de, böbreğini de, derisini de, her sistemini bilmek zorundasınız. Öncelikle, öğrencilerimizin aklın ve bilimin ışığında iyi ahlaklı, çalışkan, dürüst, içlerinde insan sevgisi olan insanlar olmalarını istiyoruz.

"En motive edici şey bir hastaya yardım edebilmek"



Dila Su Metin

Tıp Fakültesi 4. Sınıf Öğrencisi

Dila Su Metin, Pediatri Bölümü'nde stajyer olmakla ilgili hislerini bizlerle paylaştı: "İlk 3 sene kampüsteydim; 4, 5 ve 6. sınıflardan itibaren artık hastanedeyiz. Beni beyaz önlükle görünce "Doktor Hanım" demeleri bütün zorluklara değer. Gün içerisinde yaşadığım olaylar beni güçlü kılıyor ve ders çalışırken motive oluyorum. Çok özveri gerektiren bir meslek. İnsanları sevmeyen birinin bu mesleği seçmemesi gerekiyor. Şu anda Pediatri stajımı yapıyorum. Daha önce Dahiliye, Genel Cerrahi, Kadın Doğum, Kardiyovasküler stajımı yaptım. En çok zevk aldığım Pediatri stajı oldu. Tıp okumanın zor yanlarıyla mücadele ederken çok tatmin edici ve motive edici yanlarının da olduğunu düşünüyorum. En motive edici şey bir hastaya yardım edebilmek, onun hayatını kurtarabileceğini bilmek. Karşılığında onun minnettarlığını almak tüm zorluklarına değer. Aynı zamanda tüm dünyada saygıyla karşılanan bir meslek. Çok prestijli... Zorluklarına gelince de çok fedakârlık ve özveri gerektiren bir bölüm. Yetişkinlere yapılan muayene ile

pediatri muayenesi aynı değil, sabırlı olma yeteneğini kazandırdığını düşünüyorum. Bir hastanın sırtını dinleyebilmek için milyonlarca oyun yapmak, onunla anlaşabilmek, onu anlayabilmek ve iletişim kurup kendini sevdirebilmek çok önemli. Aynı zamanda hastamız küçük olduğu için kendini ifade edebilecek durumda olmuyor, bazen çok söylemek de istemiyorlar. Çok narin ve hassas olduklarından onlara farklı yaklaşılması gerekiyor. Eğer minik hastalara doğru müdahale edilmezse ya da tanı konmazsa ileride daha da kötü sonuçlarla karşılaşılabilir. Aynı zamanda aileyi de çok iyi yönlendirmek şart. Onları sakinleştirmek, panik yapmalarını engellemek gerek. Stajda yenidoğan hastaya temel yaşam desteği uygulamayı, aynı zamanda hava ve damar yolu açmayı öğrendim. Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastanesi'nde hiçbir sıkıntı yaşamadım. Hocalarımız "Hastayı muayene et" diyor, rahat bir şekilde bunu yapmamıza imkan tanıyorlar. O yüzden çok avantajlıyız.

"CERRAHİ ZORDUR, ÇOK SABIR GEREKTİRİR"



Dr. Volkan Özben

Genel Cerrah, 4. Sınıf Genel Cerrahi Staj Sorumlusu

Cerrahi Staj Programı bir stajyere neler sunuyor?

Genel Cerrahi stajına, Tıp Fakültesi'nin 4. ve 6. sınıf öğrencileri geliyor. Stajyer denince genellikle 4. sınıf öğrencileri anlaşıyor. Dördüncü sınıfın öğrencileri bizim stajımızda iki ay pratik eğitimi yapıyorlar. Bu pratik eğitimlerinin ilk iki haftası tamamen teorik derslerin anlatıldığı eğitimlerle geçiyor.

İki haftanın sonunda, onlara uygulamalı olarak hasta muayenesi ve bazı temel pratik işlemlerin eğitimlerini veriyoruz. Öğrenciler geri kalan altı hafta boyunca stajlarını hem ameliyathanede hem poliklinikte hem de serviste bizimle beraber yapıyorlar. Onlar sadece gözlemci oluyor, ama cilt dikişi, pansuman yapmak gibi bazı küçük işlemleri de onlara yaptırıyoruz. Öğrencilere olgu sunumları yapıyoruz. 4. sınıfta ayrıca; üniversitede Simülasyon Laboratuvarı (CASE) ortamında, videolar üzerinden konuları anlatarak, daha sonra hasta simülörleri üzerinden iki günlük bir programla bu eğitimi veriyoruz. Sonra bu hastalığı gerçekten çok iyi taklit eden tiyatro sanatçıları üzerinde çalışıp kliniğe geliyorlar. Bir hafta sonra öğrencileri gerçek bir hastanın odasına götürüyoruz. 15 dakika zaman veriyoruz ve puanlıyoruz.

Öğrenciler nasıl bir yetkinlikle programı bitirmiş oluyorlar?

4. sınıf öğrencileri kliniğin işleyişi hakkında bilgi sahibi oluyorlar. Ne, nasıl, nerede yapılır, hasta nasıl muayene edilir, hastaya kendinizi nasıl tanıtırsınız, el yıkama gibi çok temel bilgileri öğretiyoruz.

Öğrencilerin nelere dikkat etmeleri gerekiyor? Cerrahi stajının kendine göre zorlukları vardır. Çok sabır gerektirir ama öğrenciler de çok da keyif alırlar. Bir de bilimsel araştırmalardan kopmamaları gerekir.

"Farklı hocaların yanında farklı bölümlere dağılıp 11 günlük pratik yapıyoruz"



Burak Berke Su

Tıp Fakültesi 4. Sınıf Öğrencisi

Genel Cerrahi stajı nispeten kolay ve zevkli. Ameliyat gerektiren hastalıklara genel yaklaşım şeklinde 4 haftalık genel bir eğitim alıyoruz. 8 gün teorik eğitim oluyor ve ilk 3 yıllık temel bilgileri genel cerrahın bakış açısıyla pekiştiriyoruz. Onun üzerine Simülasyon Laboratuvarı'nda yaraya dikiş atma üzerine bir eğitimimiz oluyor. Farklı hocaların yanında farklı bölümlere dağılıp 11 günlük pratik yapıyoruz. Açıkçası ben Cerrahi isteyen biri değilim ve bu stajda bunu daha net görmüş oldum. Çünkü çok hareketli bir düzenleri var, poliklinik ve ameliyatlarda çok fazla ayakta kalınıyor. Zor kısımlarından biri bu benim için. Poliklinikte hastalarla iletişim Dahiliye'ye göre daha kısıtlı. Onun dışında hocalarımız her konuyu detaylarıyla öğrenmemiz için çaba sarf ediyorlar. Meme muayenesi, karın ve tiroit muayenesi üzerinde çok duruyoruz. Cerrahiye istemediğim için dikiş öğrenmeyi beklemiyordum ama stajın benim için en büyük katkısı bu oldu.

"TIP, USTA-ÇIRAK İLİŞKİSİYLE ÖĞRENİLEN BİR ALAN"



Prof. Dr. Işıl Pakiş

Adli Tıp Uzmanı, 5. Sınıf Staj Koordinatörü

2011 yılından beri 5. Sınıf Staj Koordinatörü olan Prof.Dr. Işıl Pakiş'ten stajlar hakkında genel bilgi aldık: "Bizim programımızda toplam 10 stajımız var. Bunlar; Kulak-Burun-Boğaz, Göz, Dermatoloji, Radyoloji, Adli Tıp, Nöroloji, Nöroşirürji, Psikiyatri, Üroloji, Ortopedi ile Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ayrıca; 2 adet 4'er haftalık seçmeli staj da mevcut. Eğitim yılı başında stajlarımızın grupları belirleniyor ve öğrenciler kendilerine uygun planda gruplarını seçerek eğitimlerine başlıyorlar. Seçmeli stajlar için de sene başında kura çekiliyor. 4. sınıfta öğrenciler kliniğe biraz alıştıktan sonra, 5. sınıfta hangi alanda staj yapmaya karar verirlerse onu hem yurt içinde hem de yurt dışında yapabiliyorlar. Ama stajı bizim sürelerimizde yapmak zorundalar. Stajların yürütülmesine gelince; her stajın bir sorumlu hocası var. Her stajyer, staj koordinatörünün başkanlığında kendi stajını yürütüyor. Stajlar sonrasında toplantılar yapıyoruz. Bir de staj koordinatörleriyle birlikte öğrencilerin katıldığı bir toplantı yapıyoruz. Aldığımız geri bildirimlerle de yeni dönemlere yönelik revizyonlar yapıyor, onları raporluyoruz ve sene sonunda bu raporu yönetime gönderiyoruz."

alılık yoktur,
VARDIR"

**"KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ TIP" KAVRAMINI TÜM DETAYLARIYLA ÖĞRENMEK
İÇİN ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BİYOİSTATİSTİK
VE TIP BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANI, AYNI ZAMANDA
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİYOİSTATİSTİK VE BİYOİNFORMATİK
YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI BAŞKANI
PROF. DR. UĞUR SEZERMAN'IN KAPISINI ÇALDIK.**



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ,
TIP FAKÜLTESİ
BİYOİSTATİSTİK
VE TIP BİLİŞİMİ
ANABİLİM
DALI BAŞKANI
PROF. DR.
UĞUR SEZERMAN

Boğaziçi Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü mezunu olan Prof. Dr. Uğur Sezerman, yüksek lisansını Biyomedikal Mühendisliği üzerine yine Boğaziçi Üniversitesi'nde yapmış. Doktorasını ise Boston Üniversitesi'nde tamamlamış. O yılları, "Doktora tezi hocam İnsan Genom Projesi'ni başlatan kişi olan Charles Delis idi. Onunla beraber Boston'da çalışmaya devam ettik. Bir de antikör tasarım şirketi kurduk. 1999 yılında Sabancı Üniversitesi'ne geldim. Kurucu öğretim üyelerinden biri oldum. Uzun bir süre orada görev aldıktan sonra geliştirdiğimiz yöntemlerin tıp uygulamalarını görmek istediğim ve Acıbadem Üniversitesi'ndeki gelişmeler beni çok etkilediği için 2015 yılında buraya geldim" sözleriyle anlatıyor. Prof. Dr. Uğur Sezerman'ın "Kişiselleştirilmiş Tıp" üzerine yaptığı birçok araştırma var. Bu projeleri şöyle anlatıyor: "Üçlü Negatif

Kanser hastalarında tedaviye dirençli olan ve olmayan hastaları anlayıp, bunların direnç mekanizmalarının nereden geliştiğini bulmak ve önceden tahmin etmek gibi bir Avrupa projemiz var. Nadir Hastalıklar Projesi'nde ortaklığımız var. Orada da her bir nadir hastalıkta, bu kişinin verilerine göre hücre içinde hangi etkileşimler bozuluyor ve bunlar hastada görülen semptomları oluşturabilecek bozukluklar mı, bunları belirlemek ve tanı konulmasına yardımcı olacak ve hedefli tedavi belirleyecek yöntemler geliştirmek üzerine araştırmalar yapıyoruz. Ayrıca, kanser kök hücresi ve PCD hastalıkları üzerine de yine Avrupa projelerimiz var."

KİŞİYE ÖZEL TIP

Prof. Dr. Uğur Sezerman "Kişiselleştirilmiş Tıp" kavramını şöyle açıklıyor: "Kişiye özel tıp, genelde hastalığın nasıl oluştuğunu anlamak, o kişide o hastalığı tetikleyici mekanizmaları belirleyip, onları önleyici



tedbirler alınmasını sağlayan tıp olarak tanımlanıyor. Bu kavramın ortaya çıkması aslında İnsan Genom Projesi ve buna paralel yürüyen omiks projeleri ile oldu. Çünkü bu projeden önce elimizde hastalıkların moleküler mekanizmaları ile ilgili bir veri yoktu. Tıp daha çok semptomlara dayalı olduğu için, o zamanlar ölçülebilen şeyler; ateş, kızarıklıklar, mide bulantıları ya da kan değerleri gibi değerlerdi. Bütün bunları kullanarak hangi hastalıkta, hangileri gözüküyor diye sınıflandırıp tanı koyulabiliyordu. O yüzden klasik tıba ben 'istatistik' diyorum. Çünkü aynı semptomlar birçok hastalıkta olabilir, bir sürü semptomun kombinasyonu da pek çok hastalıkta görülebilir. Önemli olan aradaki farklarını bulup, erken teşhis koymak ve doğru tedaviye erken karar vermek. Kişiye özel tıp ya da yeni moleküler tıp kavramı ile kişiye olan varyantları bulup, o varyantlar hangi genlerde, hangi proteinlerde ne tür değişikliklere sebep oluyor onu anlayabiliyorsunuz. Bu bilgilerle artık 'Genel bir hastalık yoktur, o kişinin hastalığı vardır' diyoruz. Çünkü çok farklı faktörler aynı hastalığı oluşturabiliyor insanlarda. Bir kişinin kanser oluşum faktörleri, başka bir kişiyle aynı değil. O yüzden de bunlara tek bir tip tedavi uygulamak ve aynı tepkiyi vermelerini beklemek çok doğru değil."

AKILLI TEDAVİ

Kişiselleştirilmiş tıp, Türkiye'de çok yeni bir kavram. Prof. Dr. Uğur Sezerman bu kavramı oturtmaya çalıştıklarını söylüyor: "İnsan

Genom Projesi milyarlarca dolara yapıldı ve 13 yılda bitti. Ama günümüzde biz bu genom bilgisine 1,5 ay gibi bir sürede, bin dolarlar mertebesinde ulaşabiliyoruz. 3-5 sene içinde 100 dolarlar mertebesinde bilgiye ulaşabileceğiz. Hâlâ çok ulaşılabilir miktarlarda olmadığı için çok kişinin bu verileri yok. O yüzden günlük uygulamaya geçmiş durumda değil. Dünyada da bu sistem pilot çalışmalarla yürüyor şu anda. Özellikle kanserde var olan çözümler yaygınlaşmıyor. Normal süreçlere bakarsanız bir şeyin kliniğe gelmesi uzun süre, yani 15-20 yıl alan bir süreç. Şimdi özellikle kanser gibi hastalıklarda çok fazla talep olunca insanlar bunu hızlandırmak istiyorlar. Şu anda bu tip tedavileri uygulayan doktorlar ve talep eden hastalar var. Biz bunlara 'akıllı tedavi' diyoruz. Ama bunların hepsi daha model oluşturma aşamasında. Daha metodolojik olarak, risklerin kontrol edilerek yapılması lazım. Kişiye özel tıbbın faydasını göstermek için yapılan klinik araştırmalar da var. Bu araştırmalar çok hızlı bir şekilde sonlandırılıp sonuçlarına göre daha akıllı tedaviler daha yaygın kullanılır hale gelecek. Bazı hastalıklarda klinikte uygulanabilir örnekleri var. Mesela, mikrobiyom dizilemesi sonucunda sizde belirli organizmalar varsa bunlar çok ciddi hastalıklara sebep oluyor. Bunların hangi antibiyotiğe duyarlı olduğunu da bulabiliyoruz. Bu durumlarda 'Şu tedaviyi uygulayın' gibi kişiye özel tedaviler olabiliyor. Şu anda kişiye özel tetikleyici mekanizmalar için bazı testler var, gen panellerine bakıyorlar. FDA, kanserde

bu testlerin kullanılmasını kabul etti. Bu da kişiye özel tıp uygulamalarının kanserdeki ilk uygulamalarından biri oldu. Regülasyonlar çok kuvvetli, çok talep var ve ülkemizde Sağlık Bakanlığı da bunun farkında. O yüzden sistem üzerindeki mali yükü de gördükleri için çalışmalar hızlanarak devam edecektir diye düşünüyorum.”

KİŞİYE ÖZEL TIBBIN AVANTAJLARI

Peki kişiye özel tıbbın avantajları neler? Prof. Dr. Uğur Sezerman, bu sayede hastaya gereksiz tedavi verilmemiş olacağını söylüyor. “Hastaya hangi tedaviyi uygulamanız gerektiğini bulabiliyorsunuz. Bu da hem maliyet olarak sağlık sistemi üzerindeki yükün azalması demek, hem de hastanın zaman kaybını önlemesi açısından önemli bir gelişme. Özellikle kanser gibi riskli hastalıklarda zaman çok önemli. O yüzden tetikleyici mekanizmayı önceden bilerseniz, doğrudan onu hedefleyen tedaviyi vererek bu aradaki deneme-yanılma aşamalarının hepsini ortadan kaldıracanız için çok daha kaliteli bir sağlık hizmeti vermiş olursunuz.”

HASTALIK ORTAYA ÇIKMADAN ÖNLENMESİ MÜMKÜN

“Kişiselleştirilmiş Tıp” bütün kompleks hastalıklarda kullanabiliyor. Ama kanser çağımızın en önemli problemlerinden biri olduğu için yoğun olarak kanser üzerine çalışmalar var. Prof. Dr. Uğur Sezerman, “Akıllı ilaç, akıllı tedavi denilen şey de bu aslında. Nörolojik hastalıklarda ve nadir hastalıklarda çok uygulaması var; çünkü nadir hastalık dediğimiz şeyler çok fazla benzerlik içermiyor. Çok az sayıda insan var, elde veri de çok az. Burada tanının konulmasında ve uygun tedavinin belirlenmesinde çok önemli rol oynayacak. Bu veriler aslında yepyeni bir alanı da açıyor, o da ilaçların yeniden farklı amaçlar için kullanılabilir hale gelmesi. Mesela; kanserde siz bir tetikleyici faktör buldunuz diyelim, onu engelleyen bir kanser ilacı yok. Ama başka bir hastalık için geliştirilmiş olan bir ilaç, aynı şeyi hedefliyor ve istediğinizi size veriyor. Biz buna ‘ilaçların hedeflerinin yeniden belirlenmesi’ diyoruz. Bu da bize çok ciddi olanaklar sağlıyor” diye açıklıyor. Kişiyi özel tıp sayesinde kişide hangi hastalık varsa hastalık ortaya çıkmadan önlenmesi ya da koruyucu geciktirici önlem alınması mümkün” diyor. Prof. Dr. Uğur Sezerman, kişiyi özel tıp üzerine apayrı çalışmaların yürütülmesi gerektiğinin de altını çiziyor. “Belki de gerçekten farklı ilaç kombinasyonlarına yönelik çalışmalar yapılacak. Kişiselleştirilmiş tıp kavramı ile doğum öncesi

de birçok hastalığın taraması yapılabilecek. Hatta bulunan hastalıkların düzeltilmesi üzerine etğin sınırlarını zorlayan uygulamalar var. Mesela, Çin’de 2 çocuk bu şekilde doğdu. HIV’li olacaktı çünkü anne ve babası öyleydi. Doktor, ‘Çocuğunuzun genomunu CRIPSR CAS9 teknolojisi kullanılarak yeniden düzenleyerek onun HIV’li olmasını engelleyeceğim’ dedi ama etik olmadığı için toplumda büyük bir infial yarattı bu olay. Bu yüzden toplumun da bu gelişmelere hazır olması gerekiyor. Bütün bu süreçlerin çok ciddi bir etik kontrol mekanizması ile beraber ilerlemesi lazım.”

“EĞİTİM SİSTEMİ DEĞİŞMELİ”

Tıp fakültelerinde verilen eğitimin de artık değişmesi gerektiğini söyleyen Prof. Dr. Uğur Sezerman, “Ne yazık ki hâlâ birçok yerde klasik tıp eğitimi veriliyor. ‘Hastalık yok, hasta var’ kavramı, tıbbın kurulmasında ilk ortaya çıkan kavram ama bu unutuluyor. Daha geleceğe hazır doktorlar yetiştirilmesi gerekiyor. Biz Acıbadem Üniversitesi olarak bunu yapıyoruz, öğrencilerimiz 1. sınıfta istatistik, kodlama ve biyoinformatik öğreniyorlar. Bunların kişiyi özel tıpta uygulamalarını gördükleri seçmeli dersler var. Bu yüzden bu alanda Türkiye’de hatta dünyada öncü bir pozisyondayız. Böyle öncü bir yaklaşımla eğitim verebildiğimiz için çok memnunum. Ama bunun genele yayılması lazım. Doktorların hastalığa daha bütüncül yaklaşımı sadece klinik verileri değil, omik verileri de karar verme mekânmasına entegre etmesi gerekiyor. Bunun için de tıba bakış açısının değişmesi gerekiyor” diyor ve ekliyor: “Ne mutluyum ki; bunun önemine vakıf olan ve öncü olma risklerini almaktan çekinmeyen yönetim anlayışı olan bir üniversitede çalışıyorum.”

“KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ TIP UYGULAMALARI SAYESİNDE HASTAYA HANGİ TEDAVİYİ UYGULAMANIZ GEREKTİĞİNİ BULABİLİYORSUNUZ. BU DA HEM MALİYET OLARAK SAĞLIK SİSTEMİ ÜZERİNDEKİ YÜKÜN AZALMASI DEMEK, HEM DE HASTANIN ZAMAN KAYBINI ÖNLEMESİ AÇISINDAN ÖNEMLİ BİR GELİŞME.”



BİR BAŞARI HİKÂYESİ: **ACUGEN**

Özellikle son 2 yıldır “Yaşam Bilimleri Kongresi” ile adından söz ettiren **Acıbadem Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü ACUGEN**’in çalışmaları hakkında bilgi aldık. Birbirinden hevesli, dinamik ve eğlenceli öğrencilerden oluşan kulüp üyelerini dinlerken başarılarıyla gurur duymamak mümkün değildi.



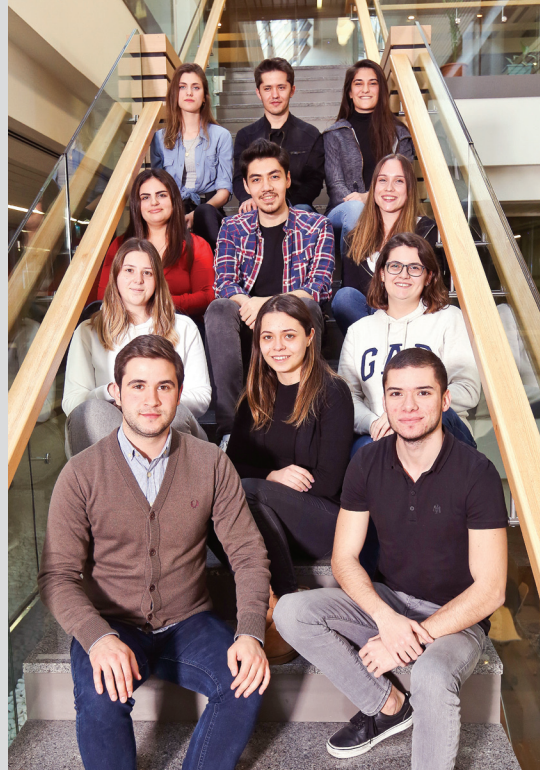
ACUGEN, 2015 yılında kurulmuş ve sonrasında giderek aktif hale gelmiş bir kulüp. 2015'ten itibaren birçok bilimsel etkinlik düzenliyor ve yıldan yıla etkinlik sayısı çoğalıyor. Kulüp Başkanı Erdoğan Oğuzhan Akyıldız, "Kulüp ilk kurulduğu zaman sadece Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü öğrencileri vardı. Daha sonra kulübümüze Eczacılık, Tıp, Tıp Mühendisliği, Patoloji Laboratuvar Teknikleri gibi farklı bölüm ve programlardan öğrenciler katıldı. Bu durum bizlere farklı alan ve bakış açılarına sahip üyelerimiz ile daha verimli ve başarılı işlere imza atabildiğimizi gösterdi" diyor. Kulübün kuruluş amacı ise Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nü, bu bölümü okuyan tüm öğrencilere tanıtmak.

BİLİMSEVERLER BULUŞUYOR

Erdoğan Oğuzhan Akyıldız, 2 yıldır düzenledikleri "Yaşam Bilimleri Kongresi" ile ilgili ise şunları söylüyor: "Biz bu kongreyi ilk kez 2018 yılında düzenledik. Öğrencilerin en çok istediği şeyleri göz önüne alarak, tüm Türkiye'deki bilimseverleri bir araya getirmek istedik. 'En çok hangi konular isteniyorsa onunla ilgili bir kongre yapalım' dedik. İlk kongremizi düzenlemeyi düşündüğümüzde önümüzde 1,5-2 ay kadar kısa bir süre vardı ve hiç tecrübemiz yoktu. Fen-Edebiyat Fakültesi

Dekanı Prof. Dr. M. Cengiz Yakıcıer bize çok destek oldu. En büyük sıkıntı ise sponsor bulmak oldu. Sponsorluğu hallettikten sonra belirli formlar oluşturmaya başladık. En çok ilgi duyulan alanlara ve akademisyenlere göre kongre düzen ve akışımızı belirledik. İlk kongreye 750'nin üzerinde katılımcı katıldı. Bu bizim için büyük bir başarıydı. Bu sene düzenlediğimiz 2. Kongremizde ise katılım 850'nin üzerindeydi ve genel olarak kök hücre, kanser, nadir hastalıklar konuları üzerinde duruldu. Bu kongrede benim gördüğüm en önemli noktalardan biri, farklı alan ve bakış açılarına sahip birçok bilimseverin birlik ve beraberlik içerisinde olmasından kaynaklı büyük bir başarının sağlanması."

ACUGEN Kulüp Başkan Yardımcısı Berk Gürdamar ise Yaşam Bilimleri Kongresi'ni, eğitim hayatının en önemli etkinliği olarak gördüğünü belirterek, "Bu kongre sayesinde yurt dışı olsun, yurt içi olsun çok önemli hocalarımızın neler üzerine çalıştığını dinleyip, onlarla bire bir konuşma şansı yakalıyoruz" diyor. Kulüp kurulduğundan beri aktif olarak çalışan Gürdamar, "Kulüp aracılığıyla mezun olduktan sonraki iş hayatımızda yönelebileceğimiz alanları öğrencilere tanıtmak istiyoruz. Kişisel gelişim, iş hayatı, cv hazırlama gibi kendi bölümümüz dışında ama kendimizi geliştirmemiz gereken alanlarda da etkinlikler yapıyoruz" şeklinde konuşuyor.



Aşağıdan yukarıya soldan sağa:

Erdoğan Oğuzhan Akyıldız,
Zeynep Fedaioglu,
Berk Gürdamar,
Cansu Öge,
Eylül Aydın, Elif Şimşek,
Mustafa Köroğlu,
Özge Erdem,
Neslihan Ekşi,
Musa Çelik,
Ceren Karakuzulu

**"KONGREDE
EN ÖNEMLİ
NOKTALARDAN
BİRİ; FARKLI
ALAN VE BAKIŞ
AÇILARINA
SAHİP BİRÇOK
BİLİMSEVERİN
BİR ARAYA
GELMESİ, BİRLİK
VE BERABERLİK
İÇERİSİNDE
OLMASI..."**

Münazara Sanatı

ÜNİVERSİTENİN MÜNAZARA KULÜBÜ SOSYAL YANINI
GÜÇLENDİRMEK İSTEYEN ÖĞRENCİLER İÇİN İYİ BİR ALTERNATİF.
MÜNAZARANIN TÜM DETAYLARINI VE KULÜBÜN ÇALIŞMALARINI
EŞ BAŞKANLARI ASLIHAN AKALINLI, MELİSA ULUFİ
VE KULÜP ÜYELERİNDEN DİNLEDİK.



Soldan sağa:
Alperen Pekmezci,
Ahmet Berkan Çiftçi,
Melisa Ulufi,
Mustafa Kurtaran,
Sena Behram,
Aslıhan Akalınlı,
Ayşenur Demirbaş,
Mirkan Dikeç,
Serra Selek,
Ahmet Taha Dursun



**MÜNÄZARA KULÜBÜ
ÜYELERİ HAFTADA
2 GÜN BİR ARAYA
GELEREK, EĞİTİMLER
DÜZENLİYOR. BU
EĞİTİMLERİ KİMİ
ZAMAN KULÜP
BAŞKANLARI, KİMİ
ZAMAN DA ALANINDA
UZMANLAŞMIŞ KİŞİLER
VERİYOR. BAZEN
DE TURNUVALAR
ÖNCESİNDE BAŞKA
OKULLAR İLE ORTAK
MÜNÄZARA MAÇLARI
YAPILIYOR VE
İLETİŞİM-DOSTLUK
PEKİŞTİRİLİYOR.**

Münazara kulübü, her üniversitenin olmazsa olmaz kulüplerinden biri. Çünkü üniversiteler en temelde öğrencileri her yönden hayata hazırlamayı amaçlıyor ve bu kulüp bireyin kendini ifade edebilmesini, birçok konuda bilgi birikimine sahip olmasını sağlıyor. Acıbadem Üniversitesi Münazara Kulübü Eş Başkanı Aslıhan Akalınlı, kulübün her dönem devamlılığını sürdüren aktif bir kulüp olduğunu söylüyor: “Her yıl mutlaka bir üniversite, bir de lise turnuvası olarak 2 turnuva düzenleniyor. Kulübün kapıları ise isteyen herkese açık. Yeni bir kulüp olmasına rağmen başarılarımız oldukça fazla.” Üniversite münazarasında çeyrek final oynamak önemli. Buna ‘break yapmak’ deniyor. Kulübün bu yılki breakleri ise; ODTÜ Çaylaklar Turnuvası’nda üyelere Serra Selek ve Mustafa Kurtaran’ın oynadığı çeyrek final ve Eş Başkan Melisa Ulufi’nin Kültür Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi’nde oynadığı çeyrek ve yarı finaller. Toplamda 3 çeyrek final ve 2 tane de yarı final başarısına imza atan kulüp, tarihinin en gurur verici yılını yaşıyor.

“MÜNÄZARA ENTELEKTÜEL BİR SPOR”

Kulübün diğer Eş Başkanı Melisa Ulufi ise özellikle yurt dışında münazara kulüplerine çok fazla önem verildiğini söylüyor: “Türkiye’de ise münazara insanların dans gibi, tiyatro, resim, müzik gibi ilk akla gelen ilgi alanlarından biri değil. Münazara daha çok Avrupa’daki ve Amerika’daki okullarda yaygın bir şekilde

oturmuş, hatta okulların dışında bunun üzerine derneklerin de açılmış olduğu entelektüel bir spor. Maçlarda beklediğiniz, hiç tahmin etmediğiniz alanlar ya da çok detay diye sormazlar dediğiniz konular karşınıza çıkabiliyor. Bazen o konuda hiçbir fikriniz olmuyor. Ama bir materyal yokken bile konuşabilmek, kendini ifade edebilmek kişiye büyük bir özgüven sağlıyor.”

MÜNÄZARA HAZIRLIĞI

Münazara kulübü üyeleri haftada 2 gün bir araya gelerek, eğitimler düzenliyor. Bu eğitimleri kimi zaman kulüp başkanları, kimi zaman da alanında uzmanlaşmış kişiler veriyor. Bazen de turnuva öncelerinde başka okullar ile ortak münazara maçları yapıyor ve iletişim-dostluk pekiştiriliyor. Münazara sırasında ise size jüri komitesi tarafından bir konu veriliyor. O konuya hazırlanmanız için 15 dakika süreniz oluyor. Takım arkadaşınızla beraber, hiçbir ekstra kaynak kullanmadan maça hazırlanıyorsunuz. Münazara yapma tekniği ise argüman sunmak ve karşı tarafın sunduğu argümanları çürütmek üzerine. Burada önemli olan konu özelinde iddia ettiğiniz tezleri yani argümanlarınızı gerekçelendirebiliyor olmak. Aynı zamanda karşı tarafın iddialarını da nedenselliği kurulmuş bir derinlikte çürütmek. Özetle; münazaranın en önemli ilkelerinden biri, ortaya sunduğunuz fikirlerin altındaki sebepleri detaylı bir şekilde analiz edebilmek ve açıklamak. Kişileri geliştiren noktası da tam olarak bu; ikna edici olabilmek adına neden-sonuç ilişkilerini fark edebiliyor ve ifade edebiliyor olmak.



Yukarıdan soldan sağa: Emrehan Parlak, Melisa Ulufi, Furkan Karabulut, İlayda Zengizor
Aşağı soldan sağa: Duhan Kılıçkan, Elif Kazaz, Hülya Kübra Yıldırım, Danışman Prof. Dr. Güldal Süyen,
Elif Reyhan Çadircıbaşı, Mert Şahin, Emine Konaç, Ömer Orhun

BİRLİKTEN DOĞAN GENÇ GÜÇ

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA TOPLULUĞU TARAFINDAN ÜÇ YILDIR MAYIS AYINDA DÜZENLENEN ALIS "A LOOK INTO SCIENCE" ULUSLARARASI BİLİMSEL ÖĞRENCİ KONGRESİ HAKKINDAKİ DETAYLARI YÖNETİM KURULU ÜYELERİNDEN ÖĞRENDİK.

“HER KONGRE, BİLİME BİR BAKIŞ”

PROF. DR. GÜLDAL SÜYEN, ALIS Danışman Öğretim Üyesi,
Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı

ALIS etkinliği hakkında bilgi alabilir miyiz? Kaç yıldır düzenleniyor?

ALIS, “A Look Into Science” in kısaltması, yani her kongremiz bilime bir bakış aslında. Uluslararası Bilimsel Öğrenci Kongresi niteliğinde üç yıldır hep mayıs ayında düzenledik. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu’nun bir faaliyeti. Daha önceden de öğrenci kongreleri vardı. CMPS (Clinical Medicine and Professional Skills) dersimiz var bizim, bu dersin altında öğrenciler araştırmalarını yapar ve kongre şeklinde sunarlar ama daha kendi içimizde bir kongreydi. Şimdi ALIS ile birlikte son üç senedir, uluslararası hale geldi ama esas olarak Türkiye’nin dört bir yanındaki üniversitelerden çok sayıda katılımcımız oluyor. Ben üç yıldır ALIS’in danışmanlığını yürütüyorum. Her sene daha kapsamlı ve daha güzel bir kongre oluyor. Burada öğrencilerin emeği çok büyük, onlar yapıyor işi. Bu seneki grubumuz da çok tatlıydı. Çok iyi çalıştılar ve çok başarılı bir kongre gerçekleştirdik.

ALIS üyeleri farklı bölümlerden öğrenciler mi? Nasıl bir araya geliyorlar?

Aslında hepsi tıp fakültesinden. ACUTBAT adlı Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu, sadece tıp fakültesine ait. Katılımcı olarak elbette ki üniversitenin bütün bölümlerinden katılmak mümkün ama ALIS kongresinin düzenleme kurulu sadece tıp fakültesinden oluşuyor. ACUTBAT seçimi organize ediyor ve topu ALIS ekibine atıyor. Onlar da kendi aralarında yönetim kurulunu oluşturuyorlar. Buradaki arkadaşlar ise Yönetim Kurulu üyelerimiz.

Etkinliğe dışarıdan kimler katılabiliyor, nasıl seçiyorsunuz?

Aktif ve pasif katılımımız var. Aktif katılım, bildiri ile katılmak demek. Araştırmalarını sunmak isteyen öğrenciler ALIS’e bildiriyle başvuruyorlar. Pasif katılımda ise, tüm bölümlerden öğrenciler ya da kongreye ilgisi olabilecek herkes katılabiliyor. Bu şekilde bütün oturumlara, galaya, çalıştaylara dahil olabiliyorlar. Geçen yıl 450 kişilik bir katılım vardı. Bu yıl ise geçen yılın çok daha üzerinde katılım gerçekleşti.

Peki bilimsel programa kimler katıldı?

Arzu eden, konuya meraklı herkesin katılımına imkan sağladık. Bu konuda herhangi bir kısıtlamamız yok.

Bu etkinliğin hem düzenleyen kişilere hem de sağlık sektörüne katkıları sizce neler?

ALIS’in çok boyutlu faydaları var tabii... Bazı üniversitelerde bizden çok daha eskiden beri yapılıyor. Ama bizim kongremiz de organizasyon açısından gerçekten iyi bir örnek. Öğrencilerimiz için çok geliştirici bir etkinlik. Bir kere organizasyon yetenekleri geliyor. İletişimleri çok ciddi bir şekilde artıyor. Onun dışında kongreye katılarak sunum yeteneklerini geliştiriyorlar. Kendi araştırmalarını çıkıp orada sunuyorlar. Çok değerli hocaları dinleme fırsatı buluyorlar. Onlarla iletişim kuruyorlar. İlerisi için de yine kendilerine yatırım yapmış oluyorlar. Üniversitemiz için de çok iyi bir tanıtım konusu. Biz katılımcı olarak gelen bu arkadaşları, burada ağırlamaktan yönetim olarak da çok mutlu oluyoruz.

Etkinlik bittiğinde yansımaları ve geri dönüşleri nasıl oldu?

Sonrasında kongrenin organizasyon yönetim kurulu olarak toplantı yaptık. Orada herkes bütün deneyimlerini, iyisini, kötüsünü aklına geldiği gibi anlatıyor. Sonraki senelerde “Kongremizi nasıl geliştirebiliriz?” diye konuştuk aslında. Son bir kutlama tadında oldu.

ALIS ile ilgili eklemek istediğiniz bir şey var mı?

Bu etkinliği düzenlemek oldukça maliyetli bir iş. Sadece katılımcı ücretleriyle karşılanabilecek gibi değil. Üniversitenin katkısı ve desteği her zaman var. Aynı şekilde Tıp Fakültesi Dekanlığı’nın da öyle. Ama esas olarak Acıbadem Hastaneleri bizim büyük sponsorlarımız. Bu sene Acıbadem Üniversitesi Maslak Hastanesi ana sponsorumuz oldu. Aynı zamanda Acıbadem Altunizade ve Acıbadem Üniversitesi Atakent Hastaneleri de sponsorlarımızdı.

Yönetim Ekibi Ne Diyor?

HÜLYA KÜBRA YILDIRIM

Tıp Fakültesi Dönem 3 Öğrencisi,
ALIS Kongre Başkanı

ALIS Kongre Başkanı Hülya Kübra Yıldırım, ALIS’e dahil olma motivasyonunun, bundan önceki senelerinde ALIS’te, dönem arkadaşlarının, üst dönemlerinin, alt dönemlerinin çok çalıştığını görmesi olduğunu söylüyor. “Taşın altına elimizi koymak zorundayız. Üniversite kampüsündeki son yılımda, burada bunu bırakarak gitmek benim için çok değerli olacak. Bunu düşünerek ALIS’e girdim ve çok mutluyum. ALIS organizasyonunda önceki yıl da bulundum ama bu sene ilk defa yönetim kurulunda yer aldım. Türkiye çapında araştırmaya istekli tüm öğrencilerimizi teşvik etmek istiyoruz. Biliyoruz ki; ileride onlar sağlık sektörünün temel taşları olacaklar. Bu sebeple ALIS olarak onlara bugünden destek oluyoruz ve bu fırsatı sunuyoruz.”

DUHAN KILIÇKAN

Tıp Fakültesi Dönem 3 Öğrencisi,
Bilimsel Eşbaşkanı

ALIS Bilimsel Başkanı Duhan Kılıçkan bu yıl düzenlenen ‘Pediatri ve Pediatrik Cerrahi’ konulu kongreye Acıbadem Üniversitesi’nden, Türkiye ve yurt dışından değerli hocaların katıldığını ve birçok etkinlik yapıldığını söylüyor: “Pediatrik cerrahiden Prof. Dr. Oliver Muensterer kongreye katıldı. Ayrıca Amerikalı Tıp Eğitici ve Acil Tıp uzmanlığı yapmış olan Dr. Rob Rogers’la kongremize özel röportaj yaptık. Bunlara ek olarak tıp öğrencisi Armando Hasudungan geldi. Youtube’da öğretici videoları paylaşan, tıp konusunda çizimleriyle öğretici videolara sahip birisi. Hocaların konuşmaları, öğrenci sunumları ve çalıştaylarımız oldu. Bu çalıştaylarımızda, Türkiye’de tek olan, CASE adlı simülasyon merkezimizi kullandık. Sosyal çalıştaylarımız da oldu. Erdil Yaşaroğlu konuşmacı olarak katıldı. ‘Basic Life Support’ (Temel Yaşam Desteği) dediğimiz bir çalıştay düzenledik. İleride hem doktor hem bilim insanı olmak isteyenlere bu deneyimleri yaşatmak ve kongrelerde yaptıkları araştırmaları sunma fırsatı vermek çok önemli.”

ALIS ÖĞRENCİ KONGRESİ'NE DAİR...

YÖNETİM KURULU

Kongre Başkanı:
HÜLYA KÜBRA YILDIRIM

Bilimsel Eşbaşkanları:
**DUHAN KILIÇKAN
& GÖKALP KURTOĞLU**

Teknik Eşbaşkanı:
ÖMER ORHUN

Maliye Eşbaşkanları:
**EMİNE KONAÇ
& MELİSA ULUFİ**

Sosyal Eşbaşkanları:
**EMREHAN PARLAK
& ELİF REYYAN ÇADIRCIBAŞI**

Tanıtım Eşbaşkanları:
**İLAYDA ZENGİZOR
& ELİF KAZAZ**

Lojistik Eşbaşkanları:
**FURKAN KARABULUT
& MERT ŞAHİN**

2019 KONGRE KONUŞMACI LİSTESİ

- Prof. Dr. Serap Semiz
- Prof. Dr. Serap Sivri
- Doç. Dr. Serdar Beken
- Dr. Öğr. Üyesi Saygın Abalı
- Doç Dr. Melike Şahiner
- Dr. Aysu Özge Yönetici
- Stajyer Dr. Erol Barbur
- Prof. Dr. Ahmet Alanay
- Prof. Dr. Tayyar Sarioğlu
- Asst. Prof. Engin Deniz
- Erdil Yaşaroğlu
- Armando Hasudungan Faigl
- Prof. Dr. Oliver Muensterer
- Prof. Dr. Latif Abbasoğlu
- Prof. Dr. Burak Tander
- Doç. Dr. Selda Karaayvaz
- Prof. Dr. Işıl Pakiş
- Prof. Dr. Bengi Semerci

ALIS öğrenciler için ne ifade ediyor?

MELİSA ULUFİ, Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencisi-Maliye Eşbaşkanı
“İkinci sınıf tıp öğrencisiyim. ALIS’in bize en büyük katkılarından biri, kriz yönetimi. Çünkü çok fazla kurumla ya da insanla işimizi yaptığımız için, bazen bizim irademizin, planlarımızın dışında gerçekleşen şeyler olabiliyor. Dolayısıyla bu anlarda hem iş birliği yapma, hem ortak bir karar çıkarma, hem birbirimize saygı duyma, hem de beraber bir ürün ortaya koyabilme adına belli bir düzeyde kriz yönetimi becerisi gerekiyor. Bilimsel olarak da hocalarla diyalog kurmaya çok katkısı var.”

FURKAN KARABULUT, Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencisi-Lojistik Eşbaşkanı
“Biz organizasyon komitesi olduğumuz için bilimsel bildirileri dinlemeyebiliyoruz; çünkü dışarıda halledilmesi gereken işler oluyor. Ben lojistik eşbakanıyım, işim insanların ulaşımını kolaylaştırmak. Benim için bilimsel bilgiden ziyade sosyal beceri anlamında çok büyük katkısı oluyor. İleride meslek hayatına başladığımızda da hep bir ekibin içinde ve buna benzer organizasyonları düzenliyor olacağız. O yüzden tıp eğitimimizde bu tarz kazanımlar elde etmenin bize çok fayda sağlayacağını düşünüyorum.”

EMİNE KONAÇ, Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencisi-Maliye Eşbaşkanı
“Kongreye çok değerli hocalar geliyor. Bu, araştırma yapan öğrenciler için çok güzel bir fırsat. Aynı zamanda organizasyon ekibi olarak da çok heyecanlıyız; çünkü buna vesile oluyoruz ve bunun için çalışıyoruz. Türkiye’nin dört bir yanından hatta yurt dışından insanların üniversitemizde ağırlama fırsatı buluyoruz. Benim için ALIS, organizasyon becerisi ve takım çalışması demek.”

İLAYDA ZENGİZOR, Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencisi-Tanıtım Eşbaşkanı
Tıp Fakültesi müfredatımız son derece ağır. Bunun sonunda hepimiz doktor olacağız ama insani becerilerimizi geliştirmemiz, insanlarla çalışmayı öğrenmemiz çok önemli. Çünkü hastane ortamında da hastalarla olan iletişimimizde de buna ihtiyaç duyacağız. Bu nedenle bu tarz organizasyonların yönetim kurulunda veya organizasyon komitesinde bulunmak bizim hem şu anki yaşantımıza, hem de gelecekteki yaşantımıza çok yardımcı olacak. Bu nedenle buradayım.

ELİF KAZAZ, Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencisi-Tanıtım Eşbaşkanı

“Bence ALIS çok fazla sorumluluk isteyen bir organizasyon. Öncesinde yıpratıcı süreçlerden geçmek zorunda kalıyorsunuz. Ama o konferans bitip katılımcılar size ‘Çok güzel bir organizasyondur, her şey düşünülmüştü, hepinizin eline sağlık’ dediği noktada, geriye dönüp baktığınızda, bir şeyleri nasıl atlatabildiğinizi ve nasıl güzel bir sonuç çıkarabildiğinizi görüyorsunuz. Bence en değerli ve burada bulunmamız için en büyük motivasyon bu.”

ELİF REYYAN ÇADIRCIBAŞI, Tıp Fakültesi Dönem 3 Öğrencisi-Sosyal Eşbaşkanı
“Akademik becerilerimizin yanında, insan ilişkilerimizin de iyi olması gerekiyor. Hepimiz sonuçta iş hayatına atılacağız. Bu bizim için gerçekten ileride yaşayacağımız çok daha büyük organizasyonların bir ön izlenimi gibi aslında.”

MERT ŞAHİN, Tıp Fakültesi Dönem 1 Öğrencisi-Lojistik Eşbaşkanı
“Yönetim kurulundaki birinci sınıftan tek öğrenciydim. Hem ulusal hem de uluslararası anlamda gelecekle ilgili bir stratejimiz olacak. Bu tarz kongreler birçok insanla tanışmamızı sağlıyor. Sosyal çevremizi genişletmiş oluyoruz.”

ÖMER ORHUN, Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencisi-Teknik Eşbaşkanı
“Herkesin kongreye başlamadan önce bir görev tanımı oluyor ve ona göre buraya geliyor. Ama kongre sırasında da birçok sorun ortaya çıkıyor ve bunların bir şekilde çözülmesi gerekiyor. Ve çoğu noktada da bunu benim çözmem gerektiğini düşünüyorum. Çünkü teknik konularla ben ilgileniyorum. Böyle olunca da sürekli yeni şeyler öğrenmem gerekiyor. Dolayısıyla bu noktada kendimi geliştiriyorum.”

EMREHAN PARLAK, Tıp Fakültesi Dönem 3 Öğrencisi-Sosyal Eşbaşkanı
“Sosyal program ve konaklamadan sorumlu eşbaşkanıyım. Yaklaşık üç senedir bu kongredeyim. İlk defa yönetimde olma şansım oldu. Ülke içinde başlayan bir kongreyi bu kadar uluslararası hale getirebilmek, geleceğe taşıyabilmek, bence hem bizim hem de okulumuz için çok onur verici bir olay. Bu kongreyi düzenleyen ekibin bir parçası olmak beni gerçekten çok mutlu ediyor.”

“Bir Gün CEO” ile geleceğin liderleri yetişiyor

Odgers Berndtson tarafından düzenlenen “Bir Gün CEO” programında yaklaşık 1000 öğrenci arasından ilk 25’e girerek finalist olan Alara Erenel ile yaşadığı bu süreci ve kariyer hedeflerini konuştuk.



Acıbadem Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nden 2018 yılında, ikincilikle mezun olan Alara Erenel, şu an yine Acıbadem Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler ve Translasyonel Biyotıp programında yüksek lisans yapıyor. Üniversite hayatı boyunca birçok sosyal alanda faaliyette bulunan Erenel, bu sosyal etkinliklerini akademik kariyeriyle birleştirmek istiyor. Erenel, bu bölümü okumaya çok küçük yaşta karar vermiş. “Daha 5-6 yaşındayken bile hediye olarak mikroskop istemiştim ailemden. Sonrasında okul hayatım boyunca fen ve teknoloji kulüplerinde yer aldım” diyor. Ataşehir’de bulunan ELSIE Genetik’te çalışan Alara Erenel, finalist olduğu “Bir Gün CEO” programı hakkında ise şunları söylüyor: “Bu programın amacı aslında bugünün liderleri ile geleceğin liderleri olarak görülen gençleri birleştirmek. Öğrenciler niyet mektubu sonrası üst düzey yönetici değerlendirme süreçlerine dahil oluyor ve ardından gelişim odaklı tasarlanmış atölye çalışmalarında katılımcı kurum liderleri ile çözüm üzerinde çalışıyorlar. Aslında sürecin kendisi başlı başına bir kazanç.

En sonunda 25 finalist seçiliyor, bu finalistlerin içinde yer aldığınızda eşleştığınız CEO ile bir gün geçirmeniz sağlanıyor.” Erenel’in, bu programa katılma hikâyesi ise şöyle: “Ben programa, üniversitenin beni aday göstermesi üzerine katıldım. Zaten programa katılabilmeniz için bir üniversitenin ya da sivil toplum kuruluşunun sizi aday göstermesi gerekiyor. Sonra CV’nizi, başvuru videonuzu ve niyet mektubunuzu gönderiyorsunuz ve başvurunuz kabul edilirse telefon mülakatıyla sürece devam ediyorsunuz. Mülakattan geçerseniz, sürece dahil oluyor ve etkinliklere çağırılıyorsunuz. Bu etkinlikler atölye çalışmaları, seminerler ve interaktif konuşmalar şeklinde farklı konseptlerde ilerliyor. Bu seneki süreçte dijitalleşme, iş hayatının geleceği, duyarlı liderlik ve ileri seviye hikâye anlatma üzerine atölye çalışmaları yapıldı. Bunların haricinde stratejik liderlik, duyarlılık, içinizdeki tutkuyu bulma ve harekete geçme gibi değerli konularda seminerler oldu. Bu programı gerçekleştiren Odgers Berndtson uluslararası üst düzey yönetici araştırma değerlendirme firması. Bu değerlendirme sürecinde atölye çalışmalarından ve seminerlerden sonra

bize o günün etkinliğinde öğrendiklerimizi değerlendiren sorular gönderdiler. Soruları cevapladık. Aynı zamanda atölye çalışmalarında bizleri gruplandırıp verdikleri görevleri yerine getirdik ve sonunda bu görevlerin sunumlarını gerçekleştirdik. Son ana kadar kimlerin finalist olduğuna dair bir ipucunuz olmuyor.”

“CEO İLE GEÇİRECEĞİM GÜN ÇOK DEĞERLİ”

Alara Erenel’e, CEO ile olan eşleşme sürecini de soruyoruz: “Bize bu programda belli kişilik testleri de yapıldı. Bugüne kadar olan değerlendirmede çıkan özelliklerimiz, becerilerimiz ve bunları nasıl kullandığımızla ilgili oluşturulan dosya ile CEO’larımızın kişisel özellikleri ve talepleri eşleştirildi. Dolayısıyla bizi isteğe bağlı olarak değil, tamamen sahip olduklarımız ve ihtiyaçlarımız yönünde eşleştirdiler. Ben de Nobel İlaç’ın CEO’su Hakan Şahin’le eşleştim. Her bir CEO değerli bilgilerini ve deneyimleri bizlerle paylaştı süreçte. Süreci içerisinde de Hakan Bey ile bir gün geçirmek istediğimi fark etmiştim; çünkü kendi bölümümle ilgili deneyim kazabileceğim bir ilaç şirketinin CEO’su olmasının yanı sıra son derece bilgili, tecrübeli ve biz gençlere değer veren biri. Bana çok daha fazla şey katabileceğini düşünüyordum. Hem de atölye çalışmalarını sırasında da onunla çalışma fırsatımız oldu. Gerçekten çok sempatik, çok destekleyici ve çok pozitif bir insan. Bu yüzden çok mutluyum. CEO ile geçireceğim bir günde öğreneceğim birçok şey olduğunu düşünüyorum. Sadece bir üst düzey yöneticinin gün içinde neler yaptığı değil, üst düzey yöneticinin nasıl olması gerektiği konusunda da çok değerli bilgiler alacağımı düşünüyorum. Özellikle de ilaç sektöründe bunu görmek benim için daha da önemli.”

Erenel’in kariyer hedefi; akademik hayatla şirket hayatı arasında köprü kuran biri olmak. “Akademi ile şirketler arasında ciddi bir kopukluk olduğunu düşünüyorum. Sadece bilimsel olarak ya da para odaklı ilerlemek şu anda doğru bir ilerleme olmaz. Dolayısıyla bu iki bakış açısını birleştirmek istiyorum” diyor.

"BAŞARIMIZIN SIRRI, ÇOK ÇALIŞMAK"

ÜNİVERSİTEMİZİN YÜZME TAKIMI İLE BİR ARAYA GELELEREK,
ONLARI DAHA YAKINDAN TANIMA VE ÇALIŞMALARINI
ÖĞRENME İMKANI YAKALADIK.





Soldan sağa:

Zeynep Yılmaz,
Mert Bircan, Deniz Tunalı,
Orhan Aykan,
Serhat İskenderoğlu,
Muhammed Şeyhoğulları,
Ecem Akgün,
Berkay Akarsu,
Eda Gülay Özdemir



SERHAT İSKENDEROĞLU
ACU Yüzme Takımı Antrenörü

"HEDEFİMİZ ÜNİVERSİTEMİZİ ÜST SIRALARA TAŞIMAK"

Sizi biraz tanıyabilir miyiz?

Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü mezunuyum. Ben zaten yüzücüydim, yaşıntım profesyonel olarak yüzme üzerine kuruluydu. Şimdi de antrenörlüğünü yapıyorum. İki senedir takımla birlikteyim.

Acıbadem Üniversitesi yüzme takımı olarak hedefleriniz neler?

Geçen yıl iyiydik. Bu yıl daha iyi olacağımızı düşünüyoruz. Hedefimiz üniversitemizi üst sıralarda temsil etmek.

Antrenmanlarınızı ne sıklıkla yapıyorsunuz?

Her branşta yüzmelerini istediğim için takımı antrenmanlarda çok zorluyorum. Ellerinden geleni yapıyorlar, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye çalışıyorlar. Burası sağlık temalı bir üniversite ve herkesin ders programı aşırı yoğun. Genelde çok az antrenman yapabiliyoruz. Ama benim 24 saat telefonum açık, takımdaki herkes istediği zaman gelip antrenmanlarını yapabiliyor.

Takıma beslenme konusunda ne gibi tavsiyelerde bulunuyorsunuz?

Mümkün olduğu kadar şekerden uzak durmaları gerektiğini söylüyorum. Karbonhidrat ve protein ağırlıklı beslenmeleri gerekiyor; çünkü bir performans sporu yapıyoruz. Karbonhidrat ve proteine vücudun ihtiyacı var.

Bir sporcu hayatında nelere dikkat etmeli?

Sporcular, disiplinli olmak zorundalar. Beslenme düzenine dikkat etmelidir; çünkü bu performansı çok etkiliyor. Uyku düzeni ve kalitesi de çok önemli.

Başarınızın sırrı sizce nedir?

Başarımızın sırrı çok çalışmak. Üst sıralarda yer alabilmek için çok çalışıyoruz.



DENİZ TUNALI

Sağlık Yönetimi Bölümü
3. Sınıf Öğrencisi

Yüzme Takımı Kaptanı Deniz Tunalı, 8 yaşından beri yüzmeyle ilgileniyor. Daha önce de profesyonel bir takımda yüzmüş, üniversiteye adım attığı andan itibaren de üniversitenin yüzme takımına katılmış. "Derslerim bu sene biraz yoğun olduğu için haftada 2-3 gün yüzme antrenmanları yapıyorum. Koşuyla, ağırlık ve dayanıklılık antrenmanlarıyla yüzmeyi destekliyoruz. Yüzmek bana öncelikli olarak disiplin kazandırdı. Yürerken çok rahat stres atıyorum. Antrenörümüz Serhat Hoca, gecesini gündüzüne katarak bizimle ilgileniyor. O yüzden kendimi çok şanslı hissediyorum" diyor.



Kusursuzluğu hedefleyen bir spor:

OKÇULUK

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ
VE GENETİK BÖLÜMÜ, 2. SINIF ÖĞRENCİSİ
ARTUN ŞENGÜN VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TIP MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ, 2. SINIF ÖĞRENCİSİ
GİZEM CANKO İLE OKÇULUK SPORUNUN
İLGİ ÇEKEN DÜNYASINA ADIM ATTIK.

Acıbadem Üniversitesi Okçuluk takımından Artun Şengün ve Gizem Canko ile bu sporun detaylarını ve takım çalışmalarını konuşmak için sözleştik. Ellerinde hayli ağır görünen ekipmanları, yüzlerinde kocaman gülümsemeleriyle yanımıza gelen öğrenciler, Türkiye’de çok fazla tanınmayan bu spor dalını anlatmak için can atıyorlardı. Artun Şengün okçuluğa ilk olarak lisedeki sınıf arkadaşı sayesinde başlamış. Hikâyesini, “Lise arkadaşım bu sporla ilgileniyordu. Bana da tavsiye etti. Ama sonra ben profesyonelliğe doğru yöneldim, arkadaşım hobi olarak ilgilendi ve bıraktı. Ondan sonra yarışmalara katılarak daha çok heveslendim” sözleriyle anlatıyor. Gizem Canko’nun okçuluğa başlaması da Şengün’den çok farklı değil. Canko, “Ortaokul arkadaşım 10. sınıfta bir spora başlamak istedik ve okçuluğu denedik, çok eğlendik, sonra ikimiz de lisanslı sporcu olduk” diyor.

“OKÇULUK İÇİN DİNGİN BİR ZİHİN GEREKİYOR”

Artun Şengün ve Gizem Canko, Demka Okçuluk ve Spor Kulübü’nde tanışmışlar. Aynı üniversiteden olunca da bu takımı kurmuşlar. Artun Şengün’e göre; okçuluk için dingin bir zihin gerekiyor. “Ben ne zaman kafam dağınık olsa, bir şeye takılmış olsa potansiyelimi tam olarak kullanamam. Çünkü her zaman sadece hedefe odaklanıp, hareketi olabildiğince kusursuz yapmaya çalışıyorum. Okçuluk kusursuzluğu hedefleyen bir spor” diye anlatıyor.

Gizem Canko ise kendisinde teşhisli dikkat eksikliği olduğunun altını çiziyor, “Okçuluk bu rahatsızlığı yenmemi sağladı. İlk başladığımda hedefi çok kaçıırıyordum, ne yapsam olmuyordu. Ama bir yerden sonra odaklanmaya başladım” diyor.

“NE KADAR GÜÇLÜYSENİZ O KADAR İYİ OK ATABİLİYORSUNUZ”

Okçuluk sporu kategori olarak ikiye ayrılıyor: makaralılar ve klasikler. Acıbadem Üniversitesi Okçuluk Takımı da makaralılarla yarışıyor. Vücut olarak ne kadar güçlüyseniz o kadar iyi ok atabiliyorsunuz. İlk başladığınızda tahta yaylarla başlanıyor. İlerledikçe antrenörünüze ve vücut yapınıza göre ya klasik yay kullanmaya devam ediyorsunuz ya da makaralı yay geçiyorsunuz.

Genel kural olarak, belli atış ve çizgiler



üzerinden atışlar yapılıyor. Bu çizgiye atış çizgisi deniyor. Okçu, atış çizgisi üzerinde on saniye bekledikten sonra, hakem atış için gerçek süreyi veriyor. Bu süre, 30 ve 50 metrelik yakın mesafelerde 120 saniye oluyor. Bu sürede üç ok atışı yapılıyor. Bu kuralların dışında okçuların kesinlikle fazladan ok atma hakkı yok. Hedefe fazla ok atılması durumunda en yüksek puanlı ok, puanlamadan çıkarılıyor ve ok sayısı toplamda 2 adet düşürülüyor.

Sporculardan aldığımız bilgiye göre; okçuluk sporunda kimin en iyi skoru alacağı değil, kimin sonuna kadar dikkatini bozmayacağı önem taşıyor. Özellikle sırt kaslarının aktif olarak çalıştırılması gerekiyor. Çünkü hedefe kilitlendiğiniz zaman orada ne kadar uzun süre kalabileceğinizi sırt kaslarınız belirliyor.

“HER YAŞA UYGUN”

“Peki bu spor için bir yaş aralığı var mı?” diye soruyoruz. Canko, bazı sporlarda fiziksel özellik gerektiğini, yaşa önem verildiğini ama okçuluk için böyle bir şeyin söz konusu olmadığını söylüyor: “Bu, herkesin istediği zaman yapabileceği, zevkli bir spor.” Takım normalde haftada 3 gün, 2 saat antrenman yapıyor. Önce ısınmayla başlıyor ve yakın mesafeden atıyorlar. Sonra mesafe daha da artıyor. Türkiye’de bu sporun gelişmesi için yapılacak çok şey olduğunu belirten sporcular antrenman yapmaları için açık ve kapalı alanların artırılması gerektiğini söylüyorlar.

**OKÇULUK
SPORUNDA KİMİN
EN İYİ SKORU
ALACAĞI DEĞİL,
KİMİN SONUNA
KADAR DİKKATİNİ
BOZMAYACAĞI
ÖNEMLİ. ÖZELLİKLE
SIRT KASLARININ
AKTİF OLARAK
ÇALIŞTIRILMASI
GEREKİYOR. HEDEFE
KİLİTLENDİĞİNİZ
ZAMAN ORADA
NE KADAR UZUN
KALABİLECEĞİNİZİ
SIRT KASLARINIZ
BELİRLİYOR.**

I. BAHAR SATRANÇ TURNUVASI

Satranç Kulübümüz tarafından üniversitemizde ilk defa düzenlenen Satranç Turnuvası 16-17 Nisan 2019 tarihleri arasında gerçekleşti. Hem öğrencilerimizden hem de akademisyenlerimizden yarışmacıların yer aldığı turnuva büyük bir ilgiyle karşılandı. A Blok hali amfide gerçekleşen turnuvada satrancın ruhuna uygun olarak, sessizlik içinde ancak heyecanı üst seviyede bir atmosfer yaratıldı. Yaratılan bu atmosfer, satranç kültürünün üniversitemizde tanıtılması konusunda oldukça başarılı oldu.



SAĞLIK YÖNETİMİ KULÜBÜ ÜNİVERSİTEMİZ MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI MEHMET ALİ AYDINLAR'I AĞIRLADI

Sağlık Yönetimi Kulübü etkinliklerinin beşincisi, "Sağlıkta Değişimi Yönetmek" başlıklı söyleşi Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Ali Aydınlar'ın katılımıyla 9 Nisan 2019 tarihinde gerçekleşti. Başta Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri ve akademisyenleri olmak üzere diğer fakülte ve bölümlerden de öğrencilerin katılımıyla son derece bilgilendirici bir söyleşi gerçekleştiren Aydınlar, katılımcılarla güncel ve önemli bilgiler paylaştı. Sağlıkta değişimi yönetmenin en önemli noktalarından birinin kişinin önce kendini eğitimin ışığında geliştirmesi olduğunu söyleyen Aydınlar, sağlık sektöründe başarılı bir yönetici olmanın altın kurallarından birinin de dünyayı yakından takip etmek olduğunu, değişen teknolojik yaşama ayak uydurulması gerektiğini belirtti. Mehmet Ali Aydınlar, Sağlık Yönetimi bölümü öğrencilerine, hastanın mutluluğunun sağlık çalışanının mutluluğundan geçtiğini de özellikle vurguladı. Söyleşi öğrencilerin soruları ve toplu hatıra fotoğrafı çekme talepleri ile sona erdi.



TIP EĞİTİMİ GÜNLERİ'NİN BEŞİNCİSİ GERÇEKLEŞTİ



Tıp Fakültemiz tarafından düzenlenen ve bu yılki teması 'Sahada Tıp Eğitimi' olan "Tıp Eğitimi Günleri", 16-17 Kasım 2018 tarihlerinde gerçekleşti. Programın bu yılki uluslararası konuğu University of East Anglia Medical School'dan Prof. Dr. Amanda Howe idi. Aile Hekimliği alanında uluslararası yetkinliğe sahip Dr. Howe, "How community oriented medical education can facilitate a population health perspective" isimli bir konferans ve "Learning from people: How can we engage patients to help us training students and residents?" isimli bir çalıştayla programa destek verdi. Prof. Dr. İskender Sayek'in de "Sosyal Güvenilir Tıp Eğitimi" konuşması ile katkıda bulunduğu toplantı da ayrıca, Doç. Dr. Levent Altıntaş ve Prof. Dr. Erol Gürpınar tarafından verilen "İş başında tıp eğitimi: bizi neler bekliyor?" ve ACU-TEÖK (Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu) tarafından hazırlanan "Sağlık Savunuculuğu" başlıklı çalıştaylar da gerçekleştirildi.



AŞÇILIK PROGRAMIMIZDAN "DISCO SOUP DAY"

Her yıl tüm dünyada uluslararası katılımı ile gerçekleşen "World Disco Soup Day" etkinliğine bu yıl Aşçılık Programımız da destek verdi. 25 Nisan 2019 tarihinde gerçekleşen "2019 Disco Soup Day Türkiye" organizasyonuna, Acıbadem Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencileri ile program öğretim görevlileri Seniye Özkoral, Elif Dorman, Dilek Çiftçi ve Slow Food Yağmur Böreği Birliği eş başkanı Ayfer Yavi desteği ile ev sahipliği yapıldı. World Disco Soup Day; 'ugly food' olarak nitelendirilen sebze, tahıl ve baklagillerin müzik eşliğinde dans ederek pişirilmesi ile elde edilen çorbanın; yine müzik eşliğinde etkinliğe katılanlar ile paylaşılması yoluyla, gıda israfı ve dünyadaki açlıklara bağlı ölümler konusunda farkındalık yaratmak için organize edilen bir gençlik hareketi.

TIP MÜHENDİSLİĞİ KARIYER GÜNÜ

Acıbadem Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Ali Aydınlar'ın konuşmacı olduğu, Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümümüz tarafından bu yıl ilki düzenlenen "Tıp Mühendisliği Kariyer Günleri" 11 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleşti. Mühendislik öğrencilerinin projelerini sunma fırsatı yakaladığı ve davetli firmaların öğrencilerle bir araya geldiği etkinlikte öğrenci-mezun-sektör tanışmaları ile karşılıklı yetkinlik, misyon, vizyon ve bilgi aktarımı sağlandı. Kariyer Günü kapsamında önemli konuşmacılar da mühendis adayları ile bir araya geldi.



SOSYOLOJİ GÜNLERİ-II: "ÇOCUKLUK-ÇOK DİSİPLİNLİ BİR YAKLAŞIM"



Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümümüz tarafından bu yıl ikinci defa düzenlenen Sosyoloji Günleri 16-17 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleşti. "Çocukluk: Çok Disiplinli Bir Yaklaşım" temalı toplantı, toplam 23 katılımcının konuşmacı ve moderatör olarak yer aldıkları, iki panel ve on sunumdan oluştu. 2 gün boyunca süren ve yaklaşık 100 kişi tarafından izlenen etkinliğin amacı, 'Çocukluk çağını disiplinler arası bir yaklaşımla irdelemek' olarak belirlendi. Hekimler, hukukçular, psikolog, sosyolog, antropolog, tarihçi, siyaset bilimci ve edebiyatçıların katkıda bulunduğu toplantı Acıbadem Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İrfan Güney'in çocukluğun özelliklerine odaklanan açılış konuşmasıyla başladı. İkinci günün programında sekiz adet sunum yer aldı.

II. PSİKOLOJİ GÜNLERİ "SANAL DÜNYADA İNSAN"

Üniversitemiz Psikoloji Kulübü ve Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü iş birliğiyle 27-28 Nisan 2019 tarihlerinde düzenlenen "Sanal Dünyada İnsan" temalı II. Psikoloji Günleri'nde teknolojinin birey ve toplum üzerindeki yansımalarına psikolojinin çeşitli alt dallarının perspektifinden yaklaşıldı. Psikolojide teknoloji ve insan ilişkisinin farklı bakış açılarından açıklanması ve psikolojinin farklı alt dallarında (gelişim psikolojisi, klinik psikoloji, bilişsel psikoloji, sağlık psikolojisi) "Sanal Dünyada İnsan" temasının incelenmesi amacıyla düzenlenen sempozyuma yaklaşık 200 kişi katıldı. Bahçeşehir Üniversitesi'nde 2015'ten bu yana Bilişsel Nöropsikoloji Yüksek Lisans Programı Koordinatörlüğü yapan ve 2012'den beri de bölüm başkanlığına devam eden Prof. Dr. Metehan Irak, bilgisayar oyunlarının bilişsel süreçleri nasıl etkilediği konusundaki araştırmaları hakkında bilgi verdi.



I. HASTANE ÖNCESİ ACIL YARDIM VE ACIL TIP SEMPOZYUMU GERÇEKLEŞTİ

"I. Hastane Öncesi Acil Yardım ve Acil Tıp Sempozyumu" Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı, Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı ve Paramedik Derneği (PARDER) iş birliği ile 7-9 Mart 2019 tarihleri arasında gerçekleşti. Sempozyumda, hayatı tehdit eden hastalık ya da yaralanmada hastayı hayatta tutacak yaklaşım ve uygulamalar zincirinin iki halkası; hastane öncesi ve acil servis paydaşları bir araya geldi. Rallilerde, yetişkin öğrenmesine uygun, gerçek zamanlı, uygulama ve deneyimleme ortamı oluşturuldu.



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜMÜZ İLK MEZUNLARINI VERDİ

2016 yılında ilk öğrenci alımını yapan Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı ilk mezunlarını verdi. 2019 Şubat ayında gerçekleşen Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavları sonrasında program, beş klinik psikoloji uzmanını toplum hizmetine kazandırdı.

II. İLERİ GÖRÜNTÜLEME SEMPOZYUMU GERÇEKLEŞTİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programımız tarafından bu yıl ikincisi düzenlenen “İleri Görüntüleme Sempozyumu” 17 Mart 2019 tarihinde gerçekleştirildi. Sempozyum bu yıl da tıbbi görüntüleme alanında çalışan akademisyenleri, teknikerleri ve öğrencileri bir araya getirdi. Sempozyumda ileri tanı ve görüntüleme teknolojilerindeki yenilikler konuşuldu.



VIII. ULUSAL SAĞLIKLI YAŞAM KONGRESİ ÜNİVERSİTEMİZ EV SAHİPLİĞİNDE GERÇEKLEŞTİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümümüz ev sahipliğinde sekizincisi düzenlenen Ulusal Sağlıklı Yaşam Kongresi, bu yıl da diyetisyen ve diyetisyen adaylarını bir araya getirdi. Beslenme ve Diyetetik Bölümümüz ve Türkiye Diyetisyenler Derneği iş birliğinde gerçekleşen kongre 11-14 Nisan 2019 tarihleri arasında gerçekleşti. Kongrenin bu yılki ana temaları “Aile Diyetisyenliği, Bireyselleştirilmiş Beslenme Diyetisyenliği, Ağırlık Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Hastalıkta & Sağlıkta Bağırsak Mikrobiyotası” olarak belirlendi. 50 konuşmacı, 55 bilimsel konuşma, 30 özel bildiri, 10 poster bildirinin yer aldığı kongrede, bağırsak mikrobiyotasının şekillenmesinde büyük öneme sahip prebiyotikler, probiyotikler ve diyet örüntüsü hakkında güncel bilgiler irdelendi.



ASUMA VE ACU DRAMA KULÜBÜ'NDEN “8 MART & 8 KADIN” TİYATRO OYUNU



Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA) ve ACU Drama Kulübü iş birliğiyle 8 Mart Dünya Kadınlar Günü için hazırlanan “8 Mart & 8 Kadın” tiyatro oyunu 6 Mart 2019 Çarşamba günü konferans salonumuzda sahnelendi. Program, ASUMA Direktörü Prof. Dr. Oğuz Polat'ın Dünya Kadınlar Günü'ne özel açılış konuşması ile başladı. Oyunda sırasıyla Kibele, Nasrettin Hoca'nın karısı, Hürrem Sultan, Florence Nightingale, Şair Nigar, Halide Edip Adivar, Anafartalı Zehra ve Prof. Dr. Türkan Saylan tiradları yer aldı. Rol aldığı sinema filmleri, diziler ve tiyatro oyunları ile Türkiye'nin önemli kadın oyuncularında yer alan ödüllü oyuncu Özge Özberk de programın sonunda başarılı kadın oyuncu olmayı konu edinen söyleşinin konuğu oldu. Acıbadem Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Öğretim Görevlisi Rezzan Akçatepe ile gerçekleştirdiği söyleşide Özge Özberk, 25 yıllık sanat hayatındaki başarısının sırrını sevdiği işi yapması, yer aldığı projeleri sahiplenmesi ve arkasında olması olarak sıraladı ve bu süreçte aile desteğinin önemine değindi.



AVRUPA TIP ETİĞİ MERKEZLERİ BİRLİĞİ'NİN YENİ ÜYELERİ BELLİ OLDU

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü Biyoetik Anabilim Dalı, 2 Temmuz 2018 tarihinden itibaren Avrupa Tıp Etiği Merkezleri Birliği (European Association for the Centres of Medical Ethics, EACME) üyesi oldu.

ÜNİVERSİTEMİZ, NORVEÇ HAUKELAND ÜNİVERSİTESİ'NDEN PROF. DR. GÜLEN ARSLAN LIED'İ AĞIRLADI

Üniversitemiz Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Nurdan Tözün ve Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat Saruç'un davetiyle, Norveç'in Haukeland Üniversitesi'nden Prof. Dr. Gülen Arslan Lied kampüsümüzdeydi. Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanımız Prof. Dr. Tanıl Kocagöz ile Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimiz Prof. Dr. Özgür Kurt ve Dr. Öğr. Üyesi Sinem Öktem Okullu'nun 15 Mart 2019 tarihinde düzenlediği etkinlikte, Prof. Dr. Gülen

Arslan Lied mikrobiyota çalışmalarında geline son nokta, fekal mikrobiyota tedavisinin kullanım alanları ve gelecekte kişiselleştirilmiş tıp uygulamalarında mikrobiyota analizlerinin yeri hakkında bilgi verdi. Konferans sonrası Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanımız Prof. Dr. Uğur Sezerman'ın da katıldığı toplantıda önümüzdeki dönem Acıbadem Üniversitesi ile Haukeland Üniversitesi arasında mikrobiyota çalışmalarında iş birliği, kaynak paylaşımı ve ortak proje başvurusu yapılması planlandı.



KANSER REHABİLİTASYONUNA GÜNCEL BAKIŞ SEMPOZYUMU

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz tarafından düzenlenen "Kanser Rehabilitasyonuna Güncel Bakış Sempozyumu" 30 Mart 2019 tarihinde gerçekleşti. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine kanser rehabilitasyonu hakkında bilgi vermeyi amaçlayan sempozyumda, bu alandaki uygulamalar ve araştırmalar konuşuldu. Sempozyum sonunda ACU Drama Kulübü tarafından "Anadolu'nun Kadınları" adlı tiyatro gösterisi sahnelendi.



"NADİR HASTALIKLARDA SOSYAL DESTEK" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİ

Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE) ve ACU Nadir Hastalıklar Kulübü, 28 Şubat Dünya Nadir Hastalıklar Günü kapsamında üniversitemizde sempozyum düzenledi. Sempozyumda hastalar ve hasta yakınları ile sağlık profesyonelleri, araştırmacılar ve dernek-vakıf temsilcileri ile öğrenciler bir araya geldi. ACURARE Müdürü ve ACU Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Uğur Özбек, açılış konuşmasında merkezin çalışmaları hakkında bilgi verdi. Prof. Dr. Özбек, "Merkezin amacının nadir hastalıklar ile ilgilenen uzman klinisyenler, tanı ve tedavisi üzerine uzmanlaşmış klinikler, hastanelerle diğer sağlık kuruluşları, laboratuvarlar, meslek örgütleri ve dernekler, hasta organizasyonları, araştırmacılarla ilaç firmalarını bir araya getirmek ve iş birliği ortamı kurmaktır" dedi.

"FARKINDA OL!" PANELİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz ve Acıbadem Altunizade Hastanesi iş birliği ile Meme Sağlığı Farkındalık Etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Farkında Ol!" Paneli 19 Ekim 2018 tarihinde gerçekleşti. Müzik Kulübü'nün dinletisiyle başlayan etkinlik, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli'nin açılış konuşması ile devam etti. Moderatörlüğünü Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Mustafa Erkin Arıbal'ın yaptığı panelde, konuşmacı olarak Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Meriç Şengöz ve Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Can Atalay yer aldı. Konuşmacılar katılımcıları meme sağlığı hakkında bilgilendirdi.

"ALGORİTMİK TERAPÖTİK ONKOLOJİ" SEMİNERİ DÜZENLENDİ

Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümümüz tarafından düzenlenen "Algoritmik Terapötik Onkoloji" başlıklı seminer 17 Aralık 2018 tarihinde gerçekleştirildi. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güncel bilgi paylaşımını sağlamak üzere düzenlenen etkinliğin konuk konuşmacısı Dr. Murat Can Çobanoğlu idi. Çobanoğlu konuşmasında; Bayesian Pólya diskriminat analizi ve Pólya karışım modelleri kullanılarak tek hücre RNA-seq sınıflandırması ve kümelendirilmesi; grafiklerle sınırlandırılmış fused LASSO ile regülerize edilmiş lineer modeller kullanılarak diferansiyel TF aktivitesi çıkarımı; soya özel kanser yatkınlığının tanımlanması ve kullanılması çalışmalarının ilk sonuçlarından bahsetti.



XXIII. BİYOMEDİKAL BİLİM VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU ÜNİVERSİTEMİZ EV SAHİPLİĞİNDE GERÇEKLEŞTİ

23. Biyomedikal Bilim ve Teknoloji Sempozyumu (BIOMED2018-TR), Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Derneği (BDMD), Acıbadem Üniversitesi ve ODTÜ Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Mükemmeliyet Merkezi'nin (BIOMATEN) destek ve katkıları ile üniversitemiz ev sahipliğinde 15-16 Aralık 2018 tarihlerinde gerçekleşti. Ulusal olarak düzenlenen ve teması "Biyomalzeme, Biyomedikal Bilim ve Mühendisliği, Doku Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp" olan sempozyumda güncel gelişmelerin, dünyadaki ileri düzey araştırmaların, laboratuvarlardan uygulamaya geçiş sırasında karşılaşılan sorunların, yeni yaklaşımların ve klinik uygulamaların tartışılacağı bir ortam oluşturulması hedeflendi. Sempozyumda ayrıca, Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği alanında araştırmalarını yürüten bilim insanları ile medikal cihaz sektöründen yetkililer ve hekimler arasında iletişimin sağlanması da hedeflendi.



ASUMA TARAFINDAN DÜZENLENEN "SAĞLIK ÇALIŞANLARINA YÖNELİK ŞİDDET PANELİ" GERÇEKLEŞTİ



Acıbadem Üniversitesi Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA) tarafından 5 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen "Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet Paneli" hasta, hekim ve hukuk perspektifinden konuşuldu. ASUMA Müdürü Prof. Dr. Oğuz Polat'ın açılış konuşması ile başlayan panele İstanbul Tabip Odası Başkanı Prof. Dr. Pınar Saip, Türk-Alman Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ali Kemal Yıldız ile Hasta ve Hasta Yakını Hakları Derneği (HAYAD) Başkan Yardımcısı Av. Ümit Erdem katıldı. Prof. Dr. Saip, yaptığı konuşmada sağlığa şiddetin ülkemizdeki boyutunu belirterek sağlık çalışanları üzerindeki olumsuz etkilerini vurguladı. Prof. Dr. Yıldız, bu alanla ilgili yasal düzenlemeleri ve yeni çıkan sağlığa şiddet yasasının getirilerini katılımcılara aktardı. Av. Erdem ise örneklerle sağlık çalışanlarına yönelik şiddetten söz etti. Panel sonrası Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Işıl Pakiş başkanlığında üniversitemiz yüksek lisans öğrencileri de sözlü sunumlarını katılımcılarla paylaştı.

"ORGAN BAĞIŞI HAFTASI ETKİNLİKLERİ" DÜZENLENDİ



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diyaliz Programı sosyal sorumluluk projesi olarak planlanan "Organ Bağışı Haftası Etkinliği" 5-9 Kasım 2018 tarihleri arasında gerçekleşti. Etkinlikler kapsamında 6 Kasım 2018 Salı günü gerçekleştirilen seminerde; Diyaliz Program Başkanımız Prof. Dr. Ülkem Çakır ve Tıp Fakültesi Genel Cerrahi ABD Öğretim Üyemiz Prof. Dr. İbrahim Berber'in katılımı ile "Organ Nakli, Önemi" ve "Organ Bağışı ile Değişen Hayatlar" konulu sunumlar yapıldı. Hafta boyunca kurulan organ bağışı standında organ bağışı hakkında bilgi verildi.

BİZDEN HABERLER / BAŞARI

Acıbadem Üniversitesi'nin değerli akademisyenleri ve başarılı öğrencileri yıl boyunca yurt içi ve yurt dışında birçok akademik etkinlikte yer aldı; ulusal ve uluslararası pek çok ödülün sahibi oldu.



Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları AD Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nur Acar Göçgil 18. European VitreoRetinal Society Kongresi'nde Cerrahi Video Yarışması'nda ikincilik ödülüne layık görüldü

Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nur Acar Göçgil, 30 Ağustos-2 Eylül 2018 tarihleri arasında Prag'da düzenlenen 18. European VitreoRetinal Society Kongresi'nde Cerrahi Video Yarışması'nda, "Intravitreal Chopping of Dropped Nucleus with 23g Acar Forceps" başlıklı videosuyla ikincilik ödülüne layık görüldü. Prof. Dr. Nur Acar Göçgil, ayrıca European VitreoRetinal Society (EVRS) Yönetim Kurulu Üyeliği'ne de seçildi.



Tıp Fakültesi Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Şahin Şenay'a Uluslararası Minimal İnvaziv Kardiyotorasik Cerrahi Derneği (ISMICS) Kongresi'nden ödül

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Şahin Şenay, 12-16 Haziran 2018 tarihleri arasında Kanada'da gerçekleştirilen Uluslararası Minimal İnvaziv Kardiyotorasik Cerrahi Derneği'nin (International Society for Minimally Invasive Cardiothoracic Surgery (ISMICS)) Kongresi'nde birincilik ödülü kazandı. Vancouver'da yapılan toplantıda Minimal İnvaziv Mitral Kapak kategorisinde Acıbadem Robotik Mitral Cerrahi Programı en iyi klinik çalışma ile ödüllendirildi.



Prof. Dr. Güldal Süyen'in de içinde yer aldığı çalışma grubuna "Temel Tıp Bilimleri Dalında En İyi Bilimsel Araştırma Ödülü" verildi

Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Güldal Süyen'in de içinde yer aldığı çalışma grubunun hazırladığı ve Neuroscience Research (2019) Dergisi'nde yayınlanan "Uridine Treatment Prevents REM Sleep Deprivation-Induced Learning and Memory Impairment" başlıklı çalışma, XI. Dr. Aysun-Ahmet Küçükkel Tıp Ödülleri'nde "Temel Tıp Bilimleri Dalında En İyi Bilimsel Araştırma Ödülü"ne layık görüldü.



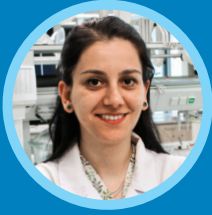
Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Abdurrahman Çoşkun'dan iki büyük başarı

Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Abdurrahman Çoşkun'un yazarları arasında yer aldığı makale, Avrupa'nın en büyük laboratuvar tıbbi federasyonu EFLM (European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine) tarafından verilen EFLM ABOTT ödülüne layık görüldü. Prof. Dr. Çoşkun aynı zamanda dünyanın en büyük laboratuvar organizasyonu IFCC (International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine)'in Traceability çalışma grubuna "Corresponding Member" olarak seçildi.



Öğretim Üyemize Araştırma Fonu Ödülü

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. M. Erkin Arıbal Meme Görüntülemesi alanında yaptığı çalışmaları ile Otomatik Meme Ultrasonu (ABUS) GE Healthcare's ABUS Retrospective Araştırma Fonu Ödülü'ne layık görüldü. Prof. Dr. Arıbal, bu ödülü kazanan tek Türk bilim insanı.



Dr. Öğr. Üyemiz Özgül Gök "Think Global Forum 2018 "Yaşam Bilimleri Ödülü"ne layık görüldü

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Özgül Gök, Biyomalzeme alanında yaptığı çalışmalar ile 2018 yılı Think Global Forum "Yaşam Bilimleri Ödülü"ne layık görüldü.



Dr. Öğr. Üyesi Kanay Yazarbaş, "Registered Clinical Laboratory Geneticists" listesine dahil edildi

Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Kanay Yazarbaş, Tıbbi Genetik alanında European Board of Medical Genetics tarafından "Registered Clinical Laboratory Geneticists" listesine dahil edildi. Avrupa Kurul listesine başvuru için en az 8 yıllık genetik tanı tecrübesi ve belli miktarda klinik rapor hazırlamış ve düzenli eğitim almış olmak gerekiyor.



Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Aksoy NASCE Başkanlığı'na seçildi

Acıbadem Üniversitesi CASE Direktörü ve Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Aksoy, 5 Ekim 2018 tarihinde Kopenhag'da yapılan toplantıda NASCE (Network of Accredited Skills Centers in Europe) Başkanlığı'na seçildi. NASCE; simülasyon bazlı eğitim yapan merkezlerin resmi akreditasyonunu yapan, bu kuruluşlar arasındaki iş birliğinin ve bu kuruluşların bilimsel içeriğinin artırılmasını amaçlayan Avrupa Birliği'nin resmi organlarından biri.

Kurucu Rektörümüz Prof. Dr. M. Necmettin Pamir ve Tıp Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Yasemin Alanay "Tıp Bilimine Yön Veren 100 Türk" listesinde



Turkishtime Dergisi tarafından hazırlanan "Tıp Bilimine Yön Veren 100 Türk" araştırmasında üniversitemizin Kurucu Rektörü Prof. Dr. M. Necmettin Pamir ve Tıp Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Yasemin Alanay, dünyanın önde gelen bilim kurumlarında araştırma yapan başarılı Türk insanları arasında yer aldı.



iGEM 2018 Acıbadem İstanbul Ekibi, dünyanın prestijli yarışmalarından iGEM 2018 Üniversiteler Kategorisinde Bronz Madalya kazandı

Massachusetts Institute of Technology (MIT) iGEM Vakfı tarafından 24-28 Ekim 2018 tarihleri arasında Boston şehrinde düzenlenen Uluslararası Sentetik Biyoloji Yarışması "Genetik Modifiye Sistemler-iGEM 2018"e katılan Acıbadem İstanbul Ekibi, 316 takımın katılımıyla gerçekleşen yarışmada üniversiteler kategorisinde Bronz Madalya aldı. Ekip, üretmiş oldukları LTNF2.0 adlı ürünün prototip üretim sürecini tanıtan "Novel peptide Antivenom" başlıklı proje sunumuyla ödüle layık görüldü.

iGEM 2018 Acıbadem İstanbul Ekibi Adına Yarışan Öğrenciler:
• Yasin Özkul, Acıbadem Üni. Tıp Fakültesi, 4. Sınıf (Takım Kaptanı)

- Tuğba Şehitoğulları, Acıbadem Üni. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 3. Sınıf
- Buse Ögel, Acıbadem Üni. Eczacılık Fakültesi, 3. Sınıf
- Atabey Ünlü, İTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2. Sınıf
- Sevede Nur Can, Acıbadem Üni. Medikal Biyoteknoloji Doktora Programı, 1. Dönem

iGEM 2018 Acıbadem İstanbul Ekibi'nin liseler kategorisinde katılan ekibi Saint-Joseph Lisesi iGEM Kulübü ise "RAFI: Revolutionary Approach to Fish Infections" adlı projeyle Türkiye'den yarışmaya katılmaya hak kazanan iki liseden birisi olarak Bronz Madalya aldı.



Üniversitemizin TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Başarısı

TÜBİTAK 2244-Sanayi Doktora Programı Projesi kapsamında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Biyokimya ve Moleküler Biyoloji, Biyoistatistik ve Biyoinformatik, Medikal Biyoteknoloji, Medikal Biyoteknoloji (Bütünleşik Doktora) ve Fizyoloji programlarında öğrenim gören toplam 15 doktora öğrencisine burs verilecek. Üniversitemiz tarafından sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesine yönelik hazırlanan 2 projemiz TÜBİTAK tarafından desteklendi. Bu proje kapsamında bursiyer olarak kabul edilen öğrencilere 5 yıl süreyle 4.500 TL burs verilecek. Bu öğrenciler doktora öğrenimleri sonrasında ilgili alanda istihdam olanağına da sahip olacaklar.

Tıp Fakültesi Öğretim Üyemizin yürütücüsü olduğu projeye TÜBİTAK desteği

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Sinem Öktem Okullu'nun yürütücüsü olduğu "Dış Zar İnflamatuvar Protein A (Oipa)'nın Açık ve Kapalı Olduğu H. Pylori Suşları ile Enfekte Mide Organoid Modelindeki Protein Profillerinin Belirlenmesi ve bu profillerin Oipa'nın açık ve kapalı Olduğu Suşlar ile Enfekte Hasta Mide Dokularında Maldı Görüntüleme Yöntemi ile Elde Edilecek Protein Profilleri ile Karşılaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK 1001 Programı kapsamında desteklendi.

Proje; Prof. Dr. Ümit İnce (Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji AD), Doç. Dr. Erman Aytaç (Genel Cerrahi AD), Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Uçal (Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD) araştırmacı olarak; Prof. Dr. Aysel Özpınar (Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD) ve Prof. Dr. Arzu Tiftikçi (Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları AD) danışman olarak yer aldı.



Uludağ Medikal Simülasyon Savaşları Yarışması'nda "300 Acıbademli" şampiyon oldu

"Tübitak 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı" kapsamında alanında Türkiye'de bir ilk olan Uludağ Medikal Simülasyon Savaşları (USİM-WARS) Mart ayı elemeleri 1-3 Mart 2019 tarihleri arasında Uludağ Üniversitesi İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezi'nde (USİM) gerçekleştirildi. Yarışmaya altı üniversiteden üçer kişilik

ekiplerle 18 Tıp Fakültesi öğrencisi katıldı. Üniversitemizi temsilen yarışmaya katılan Dönem IV Öğrencisi Emre Kar, Dönem V Öğrencileri Tahir Koray Yozgatlı ve Beril Mat'ın içinde bulunduğu "300 Acıbademli" rakiplerini eleyerek şampiyon oldu ve Temmuz 2019'da yapılacak finale katılma hakkı kazandı.

Tıp Fakültesi öğretim üyelerimizin yürütücüsü olduğu projelere TÜBİTAK desteği

Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerimizden Prof. Dr. Özgür Kurt, Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel ve Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Aslıhan Durer'in yürütücüsü olduğu projeleri TÜBİTAK-ARDEB 2018 yılı 1. Dönem 1001, 1005 ve 3501 Projeleri bilimsel değerlendirme sonuçlarına göre TÜBİTAK tarafından desteklendi.

Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özgür Kurt'un yürütücüsü olduğu "Türkiye'de yerli bir 'viseral leishmaniasis' olgusunda ilk kez tanımlanan Leishmania donovani/L. infantum hibridinin ayrıntılı genomik ve proteomik karakterizasyonu ile in vivo koşullardaki patojen etkilerinin ve oluşturduğu immün yanıtın fare modelinde L. donovani ve L. infantum'un referans suşlarıyla karşılaştırmalı analizi" başlıklı proje TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklendi.

Proje ekibinde; Sinem Öktem Okullu, Ümit İnce, Fadile Yıldız Zeyrek, O. Uğur Sezerman, Özge Can ve Z. Tanıl Kocagöz

yer aldı. Tıp Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Deniz Yücel'in yürütücüsü olduğu "Doku mühendisliği yöntemleriyle katmanlı, tübüler, küçük-orta çaplı damar dokusu geliştirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklendi.

Proje ekibinde; Vasıf Hasırcı ve Halime Kenar yer aldı. Tıp Fakültesi, Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Aslıhan Durer'in yürütücüsü olduğu "Vinkülin izoformlarının kas hücrelerindeki işlevsel farklılıklarının belirlenmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklendi.

Proje ekibinde; Devrim Öz-Arslan, Beki Kan (Danışman) ve Zehra Sayers (Sabancı Üniversitesi, Danışman) yer aldı.



Yüksek Lisans Öğrencilerimiz Zeynep Hazal Yılmaz ve Burcu Taluğ Uluslararası Moleküler Tıp Kongresi'nde En İyi Poster Ödülleri'ne layık görüldü



Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler ve Translasyonel Biyotıp Yüksek Lisans Programı öğrencimiz Zeynep Hazal Yılmaz ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Medikal Biyoteknoloji Yüksek Lisans Programı öğrencimiz Burcu Taluğ, Uluslararası Moleküler Tıp Sempozyumu'nda en iyi poster ve en iyi üçüncü poster ödüllerine layık görüldü.



Erkek Basketbol Takımımız 1. Lig'e şampiyon olarak yükseldi!

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu İstanbul Erkek Basketbol 2. Ligi'nde şampiyon olan Erkek Basketbol Takımımız 1. Lig'e yükseldi. 1. Lig'de de başarılarının devamını dileriz.

Öğrencimiz Taekwondo Şampiyonası'nda Türkiye 2'incisi oldu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencilerimizden Selin Pomak, 16-18 Nisan 2019 tarihleri arasında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde düzenlenen Üniversitelerarası Türkiye Taekwondo Şampiyonası'nda Türkiye 2'incisi oldu.



Eczacılık Fakültesi Basketbol Takımımız 14 Mayıs Eczacılık Günü Basketbol Turnuvası'nda üçüncü oldu

Eczacılık Fakültemizin Basketbol Takımı, bu yıl 11'inci düzenlenen ve takımımızın ilk kez katıldığı 14 Mayıs Eczacılık Günü Basketbol Turnuvası'nda üçüncü oldu. Takımımızı kutlar, başarılarının devamını dileriz.

Psikoloji Bölümü öğrencimiz Ramazan Üzü'l'den yeni bir şampiyonluk!

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü son sınıf öğrencimiz Ramazan Üzü'l, 22-26 Şubat 2019 tarihleri arasında Antalya Türkiye Üniversite Oyunları Bilek Güreşi Şampiyonası'nda 48 üniversite arasından 70 kg sikletinde Türkiye Şampiyonu oldu.



Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 3. sınıf öğrencimiz Başak Kavaklıoğlu'na TÜBİTAK desteği

Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 3. sınıf öğrencimiz Başak Kavaklıoğlu'nun yürütücü, Dr. Öğr. Üyesi Emre Deniz'in akademik danışman, Prof. Dr. Cengiz Yakıcıer'in sanayi danışmanı olduğu "CRISPR/Cas9 Gen Aktivasyonu Teknolojisi Kullanarak Markör Gen Araştırmaları için Mutant Hücre Hatlarının Yaratılması" başlıklı proje, TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklendi.



Öğrencilerimiz TurkMSIC Ulusal Staj Değişimi Çalışma Kolu Direktörü ve TurkMSIC Ulusal Kapasite Gelişimi Destek Birimi Direktörü seçildi

11-13 Mayıs 2019 tarihinde gerçekleşen Türk Tıp Öğrencileri Birliği Genel Kurulu'nda, Üniversitemiz Tıp Öğrencileri Birliği Başkanı ve Tıp Fakültesi 2. sınıf öğrencisi Emine Konaç, TurkMSIC Ulusal Staj Değişimi Çalışma Kolu Direktörü, Üniversitemiz Tıp Öğrencileri Birliği Denetim Kurulu Üyesi ve Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencisi Kaan Mert Güven, TurkMSIC Ulusal Kapasite Gelişimi Destek Birimi Direktörü seçildi.



Mezunumuz Dr. Sonay Beyatlı, General Medical Council of UK'e kayıt olan ilk hekim

Tıp Fakültesi 2017 mezunumuz Dr. Sonay Beyatlı, denklik sınavlarını başarıyla tamamlayarak İngiltere'de ihtisas yapmaya ve doktor olarak çalışmaya hak kazandı. Dr. Beyatlı, üniversitemizi temsilen General Medical Council of United Kingdom'e giren ilk mezunumuz.

A BRIEF SUMMARY

@Campus ISSUE 05 - JULY 2019

ALL ABOUT BREAST HEALTH

The Senology Research Institute is a promising science center for the future. It is an institute aiming to be a leader in the academic advancement of breast health and diseases, and in the advancement of the services to be provided to patients. Senology Research Institute Manager and Acibadem University School of Medicine Head of the Department of General Surgery Prof. Cihan Uras MD told us the institute's establishment story that is one-of-a-kind in Turkey: "I am a doctor who has been dealing with breast diseases and surgery for many years. I am a General Surgery Specialist, but especially my main interest is the treatment of breast cancer and diseases.

So for many years, I already had the idea of establishing a Senology Research Institute within a university that covers the diagnosis and treatment of breast diseases. With the help of brainstorming with my friends, the idea was not to include a single branch but to include all disciplines covering the diagnosis and treatment process of breast diseases, so that higher quality research could be conducted. That's why we said that we should establish an institute and we did studies in this direction. Of course, we had to have a good infrastructure and staff. Here, we followed an interdisciplinary approach with our main focus being the diagnosis and treatment of breast diseases. Friends in each discipline had to be breast-focused just like me; the priority of Medical Oncology, Radiation Oncology, Radiology, Pathology, Genetic departments is breast diseases. We established our institute at the end of 2016."

Vice manager of Senology Research Institute, Head of the Department of Primary Senology and Acibadem University Dean of Faculty of Arts and Sciences Prof. M. Cengiz Yakicier, MD says that they conduct basic and clinical research in the institute on genetic predisposition to breast cancer, the main etiological factors of breast cancer, the mechanisms of formation and treatment models. "In basic research, we investigate the individual differences of breast cancer in particular. Another important issue is that some patients may develop resistance to chemotherapy drugs immediately. Our professors at the

institute are currently investigating the molecular mechanisms that underlie this resistance. This is a project supported by TÜBİTAK."

Senology Research Institute Head of the Department of Clinic Senology and School of Medicine Faculty Member of the Department of Radiation Oncology Prof. Nuran Beşe MD, PhD states that awareness is very important for early diagnosis of breast diseases. In particular, a woman with breast cancer in her family should apply to a breast specialist in her 20s, and after taking the risk assessment by the doctor, she should undergo the screening programs recommended.



SUMMARY

"THERE IS NO GENERAL DISEASE, THAT PERSON HAS THE DISEASE"



WE TALKED WITH
PROF. UĞUR SEZERMAN,
PHD, ABOUT THE CONCEPT
OF "PERSONALIZED
MEDICINE."

Acibadem University School of Medicine Head of the Department of Biostatistics and Medical Informatics, at the same time, Graduate School of Health Sciences Head of Biostatistics and Medical Informatics Postgraduate Programmes Prof. Uğur Sezerman, PhD explains the term "Personalized Medicine" with these words: "Personalized Medicine is generally recognized as understanding how the disease occurs, identifying the mechanisms that trigger that disease

and providing preventive measures for them. The Human Genome Project actually created this concept. Before this project, there was no data about diseases. Since medicine is based mostly on symptoms, things that could be measured at that time were; fever, redness, and nausea. Using all of these, it was possible to classify and diagnose which symptoms appear as a consequence of which disease. So I prefer to see classical medicine like 'statistics'. Since the same symptoms can occur in many diseases, the combination of many symptoms can also be seen in many diseases. What is important is to find the differences between the nuances and to make an early diagnosis and to decide the right treatment for the specific case early. Taking all this information into consideration, we say 'There is no general disease, that person has the disease.' Because many different factors can create the same disease in humans. One person's cancer formation factors are not the same as another person's. Therefore, it is not right to give them a single type of treatment and expect them to have the same response."

Prof. Uğur Sezerman, PhD summarizes his research on personalized medicine as follows: "We have a European project to understand and predict where the resistance mechanisms develop in Triple Negative Cancer patients with and without treatment resistance. We have a partnership with the Rare Diseases Project. There, in each rare disease, we conduct research to determine which signals are impaired based on this person's data, and whether they are disorders that may cause symptoms in the patient. We are doing research to identify them and to develop methods to help diagnose them and treat them. We also have European projects on cancer stem cell and PCD diseases.



CURRENT HEALTH POLICIES

Acibadem University Health Policies Research and Application Center was established on 23 February 2015 within the university to conduct research on health policies, develop projects, make publications and establish a common mind in the sector. Manager of Acibadem University Health Policies Research and Application Centre Prof. S. Haluk Özseri, MD summarizes main fields of activity like; collecting and analyzing data on Health Policies, converting them into research, conducting training and project activities and sharing them with the sector. "We publish one edition every year. We published a paper on 'diagnostic errors' last year. It was a study on the issue of "How to reach quality health care if diagnosis errors are corrected" which prevents people benefiting from health service. The second one was the study on 'National eye health' that we published last year. This year, we plan to publish an edition on 'Value based health care'. We are leading this platform in Turkey. Health Policies Research and Application Center is actually a center that works at the national and international level on what is being done in the field of health policies, what is planned to be done, and what level of health policies have an impact on people's health. The center has a governing board and an advisory board. Our advisory board has 23 members. Our members include members of important institutions such as World Bank, University of Nebraska, United Nations Population Fund (UNFPA).

ATTENTIVE DISCIPLINE

Head of Nursing Department, Faculty of Health Sciences Prof. Ükke Karabacak PhD emphasizes the importance of the education and nursing discipline at Acibadem University with both theoretical and practical trainings. Prof. Dr. Ükke Karabacak PhD said that nursing is a professional health discipline with the competence to meet the need for care in every area of human life from birth to death. It is the overlap of science and art and she continues by saying that according to recent research, the nursing profession is among the top 10 occupations that will be needed in the future.

By saying "For a better future in the nursing profession, educators need to predict the future", Prof. Ükke Karabacak PhD continues her words "We must pass our experience and the information we have obtained onto the future. When passing onto the future, we must give priority to the generational differences



of the generation to be educated. At the same time, requirements in the health care environment and the types of diseases

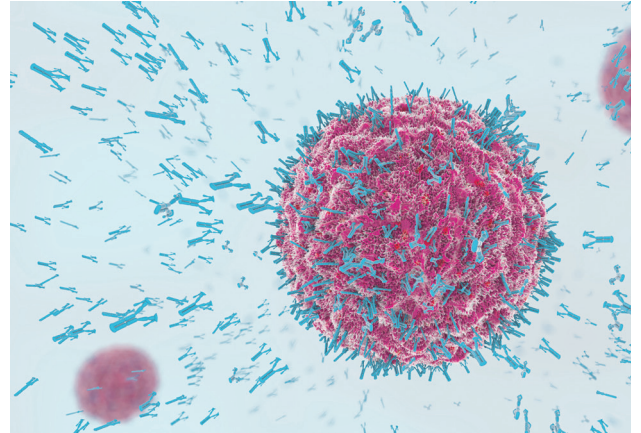
are changing. Sometimes cancer can come to the forefront, and sometimes another disease can. It is necessary to foresee the care areas that patients need and to structure the education programs accordingly and to keep them dynamic." She also mentioned the advantages of studying at the Department of Nursing at a university focused on health, such as Acibadem University. Prof. Ükke Karabacak PhD underlines that the students that graduate from here can provide health care service to the individuals at national and international standards. Saying that the students of Acibadem University Faculty of Health Sciences Department of Nursing are lucky in terms of both the studies and experiences in the simulation center and the hospital application, Prof. Ükke Karabacak PhD also states that they have received very good and positive feedback on the adaptation of the graduating students to the study field.

A FIRST IN TURKEY

Worldwide known Immunology Specialist Prof. Derya Unutmaz MD has talked about Acibadem Human Immunology Center, which is located in Acibadem University, is one of a kind in Turkey as is its scope: "Acibadem Human Immunology Center is a completely independent unit but the reason of its establishment within the university is to contribute to the university and to work with the professors here in the future. This is a center focused on clinic and product. So, we want to solve the problems of our patients at a level of professors-doctors working at the clinic and laboratories. In fact, the case that we call 'Personalized Medicine' is one of these problems. I think this is the first place called 'Human Immunology Center.' According to Prof Derya Unutmaz MD speaking about the importance of Immunology, Immunology is the body's army or garbage collector, fireman. So it has many tasks. Unutmaz says, "Immunology is an army, a

dangerous system that protects us against infectious diseases. If it can't be controlled well, it may think that our own cells are enemies and may attack them. Sometimes it responds to viruses, bacteria excessively." Underlining that Turkey has great potential in the field of Immunology, Prof.

Derya Unutmaz MD also provides information about the projects he is in the process of preparation for: "Acibadem University School of Medicine Department of Internal Diseases and Acibadem University Maslak Hospital Medical Oncology Specialist Prof. Özlem Er MD and I started a project on lung cancer. Clinical information of patients with lung cancer will be collected, their blood will come here, immunological research will be done here. For breast cancer, Acibadem University School of



Medicine Department of Internal Disease and Acibadem University Maslak Hospital Medical Oncology Specialist Prof. Gül Başaran MD and I, for myeloma cancer Acibadem University Maslak Hospital Hematology Specialist Prof. Mustafa Çetiner MD and I are designing projects. We are going to do some genetic projects with America. With Prof. Bülent Tıraş MD, we are starting a study soon to understand the immunological problems of those who can't get pregnant by using the method of Invitro fertilization."

SUMMARY



BEING AN INTERN IN MEDICAL FACULTY

The second half of 6-year medical school education begins with the 4th and 5th year internships. Students find themselves one step closer to being a doctor in their white coats. This is where the WH- rule comes in. In other words, being an intern in medical school is a Subject; "Where", "How", and "Why" will emerge as an enigma. In the fourth grade, there are internships in Internal Medicine, Gynaecology and Obstetrics, Paediatrics and General Surgery. In the fifth grade, there are internships in the Department of Ear Nose and Throat, Ophthalmic, Dermatology, Radiology, Forensic Medicine, Neurology, Neurosurgery, Psychiatry, Urology, Orthopaedics, Physical Medicine and Rehabilitation and there are two selective internships lasting 4 weeks. We talked about what happened in these internships with our instructors who are both coordinators and trainers, and our interns.

THE FIRST AND ONLY IN TURKEY: HEALTH SOCIOLOGY GRADUATE PROGRAM

We received information from Prof. İnci User, PhD Head of Sociology Department of Acıbadem University, about master's programs in Acıbadem University Institute of Social Sciences. İnci User says that health sociology is a member of the family called Health Social Sciences: "Social Sciences; subfields focusing on health within economics, anthropology, sociology and psychology. Social scientists started out as health researchers, practitioners and critics of scientific, technological and managerial processes in health. This new approach required renewal of methodological approaches. They need to be researched and the right policies need to be founded to improve health." Prof. İnci User,

PhD also provides information about the courses of the master's program in sociology of health: "Our Social Sciences in Health course continues for 2 semesters. In this course, students meet our instructors from any health field every week and talk about their work in that field. We then discuss what can be done as a social scientist in this field. In both semesters, the purpose of these courses is to develop study projects related to the health fields that are introduced. Apart from that, there are courses in which theoretical readings of sociology of health are made. Courses such as health psychology, health anthropology, health economics are offered as electives.

Another compulsory course is a research methods course. We have a very large elective pool. We have two programs with and without thesis. The courses are not very different from each other, but elective courses in the non-thesis program are slightly more weighted.

These programs are, for the moment, Turkey's 'first and only' programs in this field... I think the biggest advantage is to be within an organization that accepts such leadership. We know that we can get support from our faculty members from the School of Medicine and other health sciences at any time. This is a tremendous privilege."



Situation of the sociology of Health in Turkey is assessed as: "We can find some copyrights and translations of books, but there are few studies. We try to compile as much as possible to present articles, theses and books to our students. But the majority of the sources we use are sources developed in other countries. In order to develop this discipline, it is necessary to expand its education."

"THE SECRET OF OUR SUCCESS IS TO WORK HARD"

We came together with the University's Swimming Team and got to know them better and learned about their work. ACU Swimming Team Coach Serhat İskenderoğlu says that the goal of the swimming team is to represent the university in the higher ranks. İskenderoğlu said that the students are encouraged to swim in the team in every branch and said, "This is a health-themed university and everyone's schedule is extremely busy. In general, we do very little training. But my phone is on 24-7, everyone in the team can come and practice at any time." Serhat İskenderoğlu, who also advised the team on nutrition, thinks that his students should avoid sugar as much as possible: "They need to eat carbohydrates and protein because we are doing a performance sport. The body needs carbohydrates and protein. Athletes have to be disciplined. They should pay attention to their diet because it affects performance. Sleep patterns and quality are also very important." The swimming team captain Deniz Tunalı has been interested in



swimming since he was 8 years old. He had previously swam in a professional team and joined the swimming team of the university the moment he stepped foot into the university. About the team Tunalı says: "Since my classes are a bit

busy this year, I practice swimming for 2-3 days a week. We support swimming with running, weight lifting and endurance training. Swimming has given me discipline firstly. I easily let off steam while swimming."

ADVANCED TECHNOLOGY LABORATORIES

Acibadem University Faculty of Pharmacy is very ambitious with its laboratories. Dean of the Faculty of Pharmacy and Head of the Department of Pharmaceutical Chemistry Prof. Mert Ülgen, PhD explained the difference between and the scope of these laboratories: "The number of Faculties of Pharmacy has increased. Therefore, I think that each faculty should have different missions. If a Faculty of Pharmacy is established, I think it should come forward with a feature. The first of the points that we differentiate with the physical structure we have created, after graduation, they will be in the pharmaceutical sector to ensure that they already experience. Our faculty is equipped with devices that create this environment."

Stating that the Faculties of Pharmacy are in need of highly equipped laboratories, Prof. Mert Ülgen, PhD said there are 4 large, 2 small laboratories at the moment. Large laboratories are Pharmaceutical Chemistry and Analytical Chemistry Laboratory, Pharmacognosy, Phytotherapy and Pharmaceutical Botany Laboratory, Pharmaceutical Technology and Cosmetology Laboratory. Small laboratories are Phytotherapy and Cosmetology Research Unit and Drug Metabolism Research Unit. Prof. Mert Ülgen, PhD also mentioned the reflections of developing technology on laboratories and added that all devices and laboratories have become smarter compared to the old devices.



SUMMARY

A STORY OF FAITH AND VISION

We listened to the collaboration process of Acibadem University Faculty of Engineering and Turgut İlaçları A.Ş. from the project executives. The term Medical Engineering is a very new concept to us. Dean of the Faculty of Engineering Prof. Ata Akin, PhD explains the department's goal by saying "Medical Engineering is not a new field in the world, but in our country. Our goal is to train medical engineers. We want to produce technologies that will fulfill the dreams of doctors and healthcare professionals and to train specialists who will use hospital technologies in the most efficient way." Because Medical Engineering is a sectoral field, students' proximity to the sector is very important. Prof. Ata Akin, PhD says "this communication started at the Biodesign Center within our constitution. Our university's cooperation with industry is very valuable."

Turgut İlaçları Biotechnology Development Center, established 4 years ago in the Faculty of Engineering at Acibadem University, is a special center where new projects are developed. Turgut İlaçları A.Ş. Head of Biotechnology Group Dr. Serdar Alpan expresses his satisfaction with this cooperation with the university: "The main goal of Turgut İlaçları is to establish a world-class biotechnology infrastructure and to develop and market products that can compete in world markets. Being at Acibadem University, we were able to establish such a team. Acibadem University is a very valuable partner for us, together we have created a tremendous synergy. Acibadem University made a careful investment. There was no other university that opened up such a free environment for us."

Vice Dean of Engineering Faculty Assoc. Prof. Özge Can PhD says that "Turgut İlaçları Biotechnology Development Center produces 'monoclonal antibody' biological molecules for the treatment of cancer and immunological diseases."

Deniz Baygın, Turgut İlaçları A.Ş. Director of Biotechnology Development Center says; "Establishing the biotechnology sector, developing these people and being able to produce the product has been one of our biggest achievements."



"EVERYTHING IS FOR ARTS, EVEN SCIENCE..."

WE TALKED WITH PROFESSOR OF RADIOLOGY AT THE SCHOOL OF MEDICINE OF ACIBADEM UNIVERSITY, PROF. ERCAN KARAARSLAN MD, WHO USES HIS EXPERTISE IN SCIENCE AS WELL AS IN ART, ON EXTRAORDINARY PHOTOGRAPHS HE TOOK USING MR, X-RAY AND TOMOGRAPHY DEVICES.

Prof. Ercan Karaaslan, MD graduated from Ankara University Faculty of Medicine in 1991. In 1996, he completed his residency in Radiology at Cerrahpaşa Medical Faculty. Afterwards, he worked in various hospitals in Istanbul and has been working as a Radiology Specialist in Acibadem University Maslak Hospital for 10 years. "For the first time in an international congress of radiology in Chicago, attended by about 60,000 people, I saw that they shared the MRI image of the famous Chicago pizza, apart from scientific studies. In 2014, at an international MR congress in Milan, Italy, I saw a photograph of pasta taken with an MRI device. People used local delicacies as scientific material. It

wasn't for the sake of art, but rather for demonstrating the optimization and testing of devices with material people connect. I thought about what I could do. The Istanbul Strait bluefish and the Black Sea anchovies and turbot first came to mind. In 2010, I started this job by photographing the radiology of these fish" he tells about X-Ray meeting art. Prof. Ercan Karaaslan, MD thought about what could be more artistic after the first fish trials and decided to capture the flowers. He took an X-ray, tomography, MRI of a rose with different radiological methods and presented his favourite tomography image to his mother on Mother's Day. His efforts have yielded fruit and after 2 years of work, in 2012, the works of Karaaslan at the Maslak Hospital of Acibadem University were presented to art lovers. Prof. Ercan Karaaslan, MD says that his next goal is to work on fruits. Karaaslan emphasizes the importance of the pre-screening preparation phase:

"The material I plan for exhibition, what I want to capture must be very special. Sometimes if you decide to shoot something, you have to wait a year later. It's not easy due to this, unfortunately." He interprets the relationship between technology and art as: "Technology is a part of human life. It's a great way to make a difference in art too. I use technology in my art."

Hücre Kültürü Geliştirme

Biyoreaktör

Klarifikasyon

Afinite Kromatografi

Virus İnaktivasyonu

İyon Dönüşüm (Ion-Ex) Kromatografileri

Viral Filtrasyon

Konsantrasyon ve Diafiltrasyon (TFF)

Formülasyon

Final Filtrasyon ve Dolum

Prosesin her aşamasında varız!



Merck BioProses Türkiye
lifescienceturkey@merckgroup.com
merckmillipore.com

SAĞLIKLI BİR GELECEK, GÜÇLÜ BİR TERCİHTEN DOĞAR



CASE
İleri Düzey Simülasyon ve
Endoskopik Robotik
Cerrahi Merkezi



Tamamen Sağlık Eğitimi için
Tasarlanmış, Yüksek Teknolojiye
Dayalı Uygulamalı Eğitim



Deneyimli Akademik Kadro ve
Donanımlı Mesleki Eğitim



750 Kişi Kapasiteli
Konferans Merkezi



Sosyal Olanaklarıyla Fark
Yaratan Şehir Üniversitesi



Çevre Dostu ve
Modern Mimari Yapı

Acıbadem Üniversitesi, yüksek teknolojik donanımla, estetik ve yaratıcı bir mimari anlayışıyla tasarlanan, bilime ve modern eğitime kapılarını açan bir bilgi üssü.

Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Fen-Edebiyat ve Mühendislik Fakültesi'nin yanı sıra Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu'nun yer aldığı kampüs, 100.000 m² kapalı alanıyla Ataşehir'de. Çağdaş eğitim programları, güçlü akademik kadrosu, dikkat çeken mimari yapısı ve sosyal olanaklarıyla fark yaratan, sağlık bilimleri alanında tematik bir üniversite.



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

T (216) 500 44 44
www.acibadem.edu.tr

[/acibademuniv](#)
[/AcibademUniversitesi](#)
[/AcibademUniversitesi](#)